

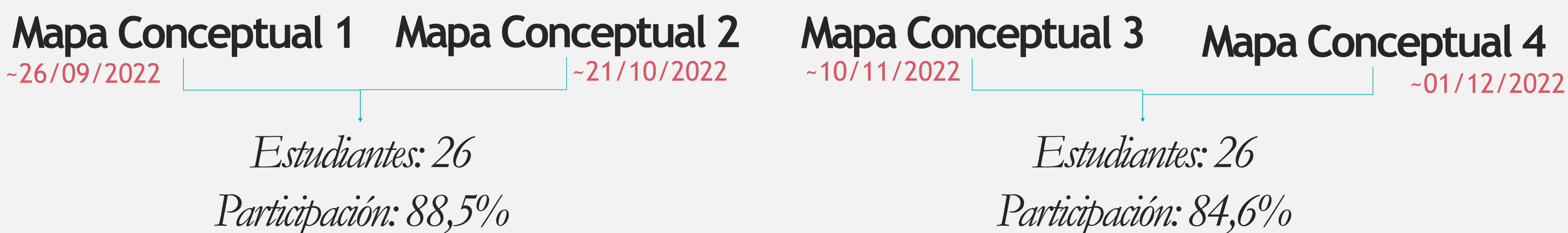
# Fomento del aprendizaje activo y colaborativo en Ciencia e Ingeniería de Materiales

## Introducción

- Implicados: 26 estudiantes. Asignatura: 1 Cuatrim/2º Curso.
- Creación y Diseño de mapas conceptuales en grupos de 3-4 estudiantes sobre 4 temas de los 9 temas de la asignatura : **Importancia: 10% Eval. Cont**
  - Desarrollo de una rúbrica/matriz de evaluación con los parámetros importantes a evaluar (implicado: Profesor)
  - Establecimiento de dinámicas activas de planificación, revisión, EVALUACIÓN y retroalimentación de mapas conceptuales de otros compañeros (implicados: estudiantes).

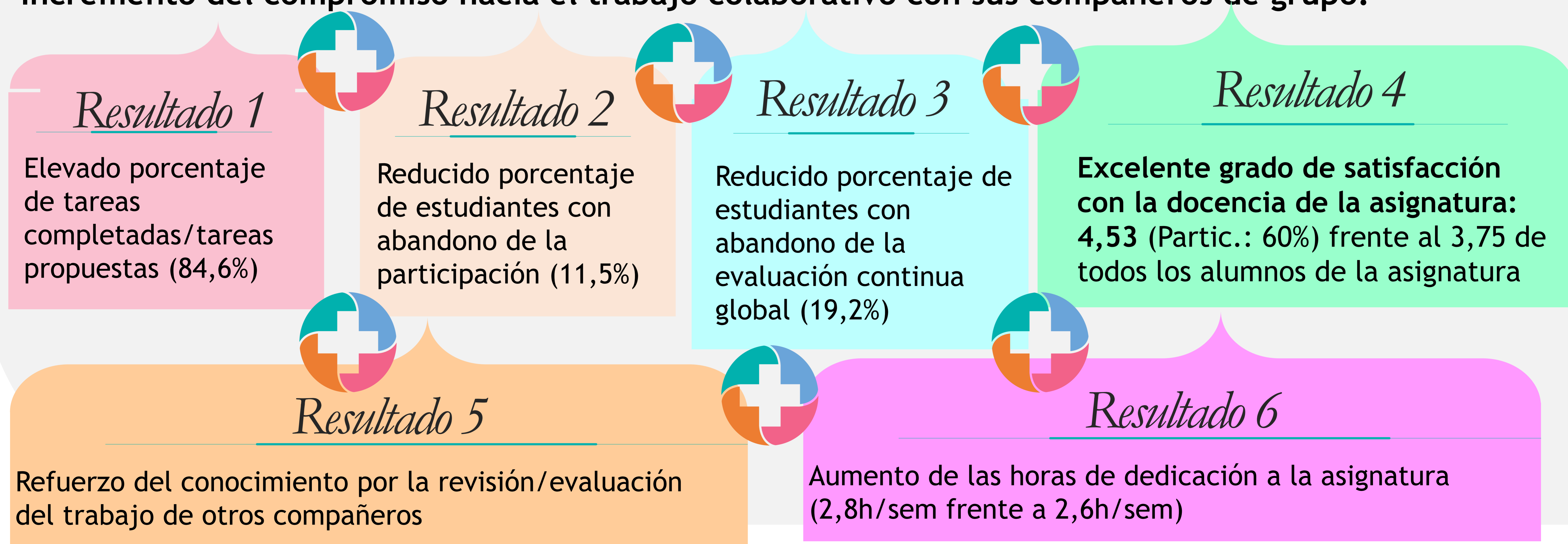
## Desarrollo

- Los 26 estudiantes fueron animados a formar grupos fijos/variables de 3-4 miembros para elaborar 4 mapas conceptuales.



## Resultados y Aplicación

Elevada satisfacción hacia las actividades propuestas en el Proy. Apoyo a Experiencias de Innovación Docente 2022-23. Refuerzo de la Conciencia y responsabilidad respecto a las etapas de la tarea del mapa conceptual a nivel individual (revisión/evaluación) y grupal (elaboración). Incremento del compromiso hacia el trabajo colaborativo con sus compañeros de grupo.



# Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



## Indica a continuación:

- Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- Línea 3: Nuevas formas de evaluar
- Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)



**Sí  No**  - El equipo docente **acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión**