

Presentación de trabajos de energías renovables por medio de una sesión de posters

Introducción

- El proyecto consiste en la realización de trabajos en grupo de energías renovables y la presentación de los trabajos en una sesión de posters.
- La sesión de posters tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes un ambiente más cercano para llevar a cabo la presentación de sus trabajos.
- Los alumnos fueron evaluados por profesores del departamento durante la sesión de posters.

Número de grupos
6

Número de alumnos
25

Participación
96 %

Desarrollo

- El proyecto de innovación docente se llevó a cabo en cuatro fases:

Fase 1

*Formación de grupos y
selección de temas*

Fase 2

*Discusión del tema
seleccionado con el profesor*

Fase 3

*Realización del trabajo
y el poster*

Fase 4

*Presentación en sesión
de posters*

Resultados y Aplicación

Un total de **25 alumnos** del total de **26** matriculados llevaron a cabo la actividad de la evaluación continua consistente en realizar el trabajo y acudir a la sesión de posters. El alumno que no participó en la evaluación continua no se presentó a la convocatoria ordinaria, ya que no estaba en Madrid durante el curso.

Se formaron un total de **6 grupos** de **entre 4 y 5 alumnos**. Los posters de los trabajos fueron impresos en tamaño A0 sin coste alguno para los alumnos. Todos los alumnos tuvieron una participación activa durante la sesión de posters.

Al finalizar la sesión de posters, los alumnos tuvieron acceso a una encuesta anónima de valoración de la actividad. 13 alumnos respondieron a la encuesta, todos ellos con comentarios muy positivos.

Resultado 1

25 de los 26 alumnos matriculados en la asignatura participaron en la sesión de posters:

- 96 % de participación

Resultado 2

Se formaron 6 grupos de entre 4 y 5 alumnos para los trabajos:

- 6 grupos
- 4 o 5 alumnos/grupo

Resultado 3

Resultados de encuesta de satisfacción con la actividad muy positivos:

- Respuesta 13 alumnos

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- X Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- X Línea 3: Nuevas formas de evaluar

- Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)



Sí X No - El equipo docente acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión