

Uso de Instagram como herramienta de autoevaluación y colaboración en Teoría de Estructuras y Construcciones Industriales

Coordinación del Proyecto: Carlos Santiuste Romero



Contexto

En esta asignatura se aplica desde hace años Flipped-Classroom que es una metodología que obliga a los alumnos a llevar la asignatura al día.

El uso de Instagram como herramienta de autoevaluación hace que el seguimiento de la asignatura sea responsabilidad única de los alumnos.

Además, esta red social permite que los alumnos colaboren entre ellos creando una red de aprendizaje. Esta idea está basada en la Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky.

Otro incentivo es el aprendizaje basado en retos semanales.

Desarrollo

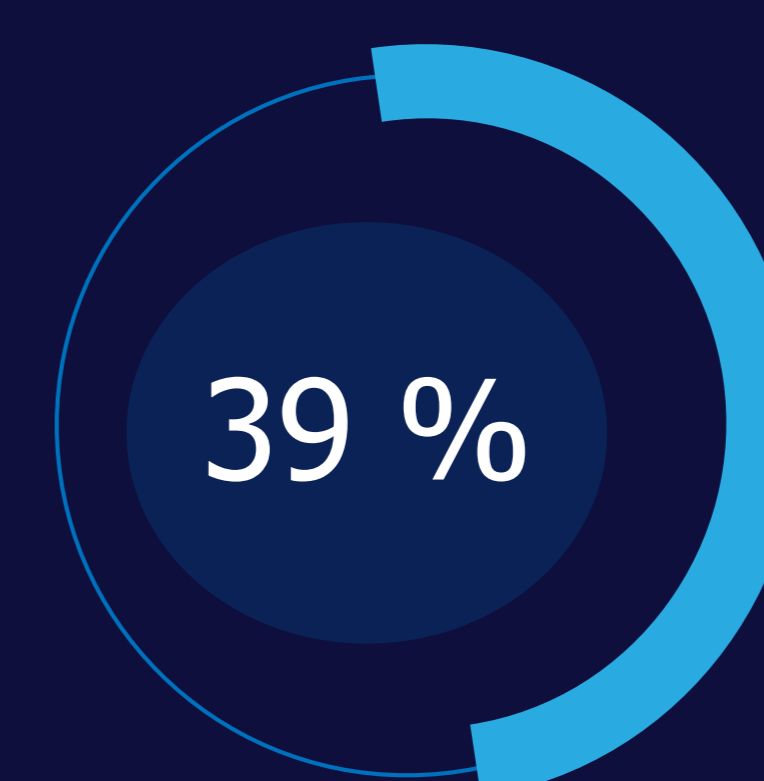
El proyecto se ha desarrollado en las siguientes fases.

1. Creación de nuevos ejercicios para subir a Instagram.
2. Cada lunes el profesor propone un nuevo ejercicio que sirve de autoevaluación del tema visto la semana anterior.
3. Los alumnos intentan resolverlo.
4. Cada domingo se sube un vídeo con la solución
5. Los alumnos comprueban su solución.

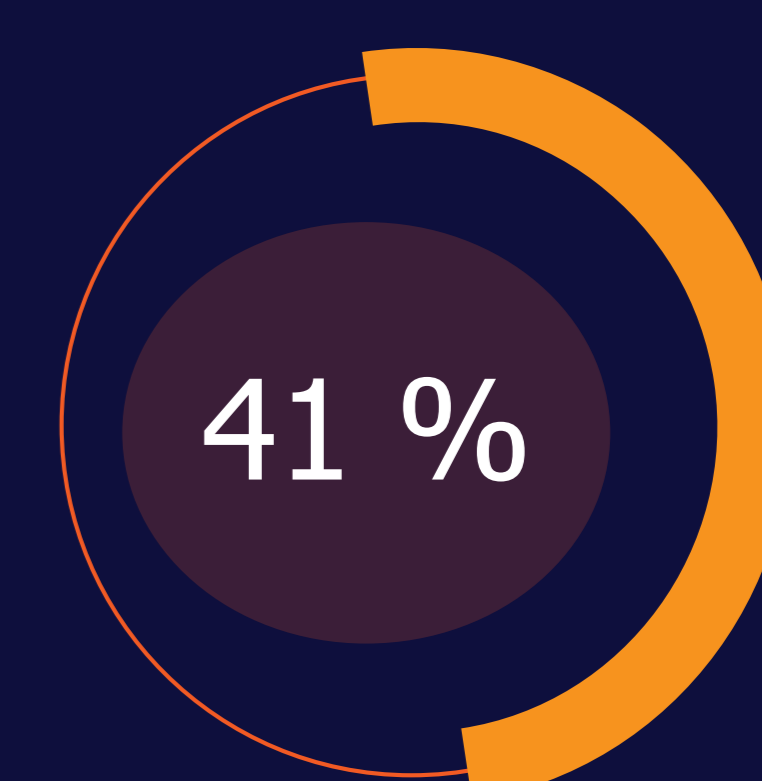
Aplicación

El objetivo de uso de Instagram como herramienta de autoevaluación se ha logrado así como trasladar a los alumnos la responsabilidad de llevar la asignatura al día. Los aprobados en convocatoria ordinaria sobre matriculados (39%) es similar a la media de años anteriores (41%)

Sin embargo, no hemos logrado crear una red de aprendizaje en la que los alumnos se ayuden entre ellos.



2022/23



Cursos anteriores

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- X Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- X Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- Línea 3: Nuevas formas de evaluar

- Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)



Sí X No - El equipo docente acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión