

Proyecto de Aprendizaje-Servicio en el ámbito del gerontodiseño

Abordaje de temas sociales en Ingeniería a través de la relación intergeneracional

Introducción y Contexto

- ✓ El Proyecto consiste en desarrollar competencias técnicas y transversales a través del Aprendizaje-Servicio, con el objetivo de que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas reales de su entorno. En concreto, atender a necesidades específicas de adultos mayores.
- ✓ **Asignatura:** Técnicas avanzadas en diseño de máquinas. Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.

Objetivo 1

Fomentar el trabajo en equipo y la participación de los estudiantes

Objetivo 2

Promover la relación intergeneracional entre estudiantes y adultos mayores

Objetivo 3

Aplicar los conocimientos técnicos al diseño de un dispositivo atendiendo a las necesidades de los adultos mayores

Objetivo 4

Fomentar la capacidad de comunicación

- ✓ Los estudiantes aprenden a aplicar la teoría a problemas reales, aprendiendo, además, de los adultos mayores con los que se entrevistan mediante el intercambio de conocimiento y experiencia.
- ✓ Se fomenta la relación intergeneracional y se promueve la autonomía de los mayores, mejorando su calidad de vida mediante dispositivos creados específicamente para ellos.

Desarrollo del Proyecto

1. Fase Primera

Presentación del proyecto a los estudiantes (Objetivos / Desarrollo / Contenidos específicos / Evaluación)

2. Fase Segunda

Planificación y realización de las entrevistas entre estudiantes y adultos mayores en centros de mayores de Getafe

3. Fase Tercera

Diseño y presentación, en grupo, de los dispositivos; y evaluación del trabajo por parte de los profesores

Resultados

Resultados académicos 👍

- Nota final media: aumento 10% respecto 3 cursos anteriores.
- Encuestas de evaluación docencia: 4.8 / 5

Encuesta sobre el proyecto respondida por los estudiantes

1: Nada de acuerdo 2 3 4 5: Muy de acuerdo



Aplicación

- ✓ La metodología Aprendizaje-Servicio es muy motivadora para los estudiantes, todos ellos se han implicado activamente, con resultado exitoso desde el punto de vista académico, en la resolución de los retos que les han planteado los adultos mayores.
- ✓ Es una experiencia educativa que puede ser muy enriquecedora para estudiantes de enseñanzas técnicas, ámbito poco explorado hasta ahora.
- ✓ Además, se presta a ser utilizada en asignaturas como el Trabajo Fin de Grado, que permiten profundizar más en las soluciones propuestas a los colectivos sociales con los que se colabore.

Valoración Competencial

Con el fin de vincular los Proyectos de Innovación Docente con el marco competencial de referencia europeo, DigCompEdu, por favor, señala a continuación, **resaltando en negrita**, aquellas competencias que han tenido un impacto mayor en el desarrollo de tu PID.



Indica a continuación:

- Línea 1: Nuevas formas de presentación de materiales educativos
- X Línea 2: Nuevas estrategias para la participación de los alumnos
- Línea 3: Nuevas formas de evaluar

- X Línea 4: Nuevas metodologías educativas
- X Línea 5: Aprendizaje-Servicio (ApS)
- Línea 6: Proyectos de Aprendizaje Activo en Docencia Digital (AADD)



Sí X No - El equipo docente acepta que la información proporcionada pueda ser utilizada por UC3M Digital para su difusión