

## ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Fecha: 21 de julio de 2022	Hora: 10:00	Lugar: Campus de Leganés Sala: 1.1.J12	Duración: 2,5 horas
<b>Presidida por:</b> Carlos Delgado Kloos, Vicerrector de Estrategia y Educación Digital			
<b>Participantes:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carlos Delgado Kloos, Vicerrector de Estrategia y Educación Digital</li> <li>• Mónica Campos Gómez, Vicerrectora de Estudiantes e Igualdad</li> <li>• Carlos Alario Hoyos, Vicerrector Adjunto de Estrategia y Educación Digital</li> <li>• Celia Caamiña Domínguez, Vicedecana de Orientación, Promoción y Cooperación de la FCSJ</li> <li>• Fátima García López, Vicedecana de Igualdad, Seguimiento y Mentoría, FHCD</li> <li>• Cristina Brändle Cerqueira, Secretaria Académica de la EPS</li> <li>• Borja Ayuso Rodríguez, Delegación de Estudiantes</li> <li>• Raúl Aguilera Ortega, Director del Servicio de Biblioteca, por UC3M Digital</li> <li>• Rosa Sánchez Hernández, UC3M Digital</li> </ul>			
Excusa su asistencia Pilar Carrera Álvarez, Vicerrectora de Comunicación y Cultura			

### ASUNTOS TRATADOS

#### 1. CONSTITUCIÓN DE LA COMISIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE

Una vez abierta la sesión se informa de que el objetivo de la reunión es la valoración de las **83 propuestas** de innovación docente presentadas en la [20ª Convocatoria de Apoyo a Experiencias de Innovación Docente, Curso 2022-2023](#).

#### 2. VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN PRESENTADOS

La Unidad UC3M Digital y la Oficina de Aprendizaje Servicio han realizado una primera evaluación de las propuestas presentadas atendiendo a los criterios definidos en la convocatoria, en particular:

- Grado de innovación y adecuación de los objetivos de la convocatoria.
- Grado de concreción, claridad y viabilidad de la propuesta.
- Diseño de la propuesta centrándose en los aspectos que contribuyan a la resolución de los problemas detectados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Potencial que tiene la actividad o metodología propuesta de extenderse a otras áreas docentes o experiencias de educación digital.
- Grado de conexión con el entorno y con la resolución de problemas reales de manera práctica.

La Comisión, una vez analizadas todas las propuestas, acuerda aprobar las que responden a los objetivos de la convocatoria y a las líneas de trabajo que prevé: nuevas formas de presentación de materiales educativos, nuevas estrategias para la participación de los alumnos, nuevas formas de evaluar, nuevas metodologías educativas, Aprendizaje-Servicio y aprendizaje activo en docencia digital.

### 3. PROPUESTAS APROBADAS

Se acuerda aprobar las **74 propuestas** recogidas en el Anexo I de la presente acta, que podrán continuar su desarrollo e implementación en el marco de la convocatoria.

De acuerdo con las bases de la convocatoria, para el reconocimiento de los proyectos es necesario que los coordinadores presenten un informe con los resultados obtenidos. La memoria se realizará según el Anexo II: Memoria final (disponible próximamente) y se enviará por correo electrónico a [uc3mdigital@uc3m.es](mailto:uc3mdigital@uc3m.es) antes del 31 de mayo de 2023.

### 4. APOYO DE UC3M DIGITAL Y DE LA OFICINA APRENDIZAJE-SERVICIO

Las personas que coordinan los proyectos que han marcado la línea de trabajo de Aprendizaje-Servicio (ApS) serán contactadas por la Oficina Aprendizaje-Servicio.

Los docentes que han manifestado expresamente que necesitan apoyo de UC3M Digital deberán contactar con esta unidad por correo electrónico a [uc3mdigital@uc3m.es](mailto:uc3mdigital@uc3m.es). También podrán hacerlo quienes, no habiéndolo consignado en la propuesta, necesiten apoyo tecnológico u otras formas de asesoramiento.

La aprobación del proyecto no supone la concesión del apoyo y este quedará supeditado tanto a la viabilidad de la propuesta como a la disponibilidad de las unidades mencionadas.

En cualquier caso, se realizarán exclusivamente tareas de orientación y asesoramiento. Queda fuera de la competencia de las unidades el desarrollo de trabajos o tareas, adquisición de cualquier tipo de material o disponibilidad de becarios o profesionales específicos necesarios para el despliegue del proyecto.

**ANEXO I**  
**PROPUESTAS APROBADAS**

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR/A	TÍTULO DEL PROYECTO
001	FRAGA VÁZQUEZ, ANABEL	<i>UN ENFOQUE HOLÍSTICO EN CALIDAD DEL SOFTWARE Y ESTÁNDARES (CSE-HOL)</i>
002	HERNÁNDEZ GUTIÉRREZ, JOSÉ ALBERTO	<i>COMPENDIO DE EJERCICIOS RESUELTOS POR PROFESORES Y ALUMNOS EN PLATAFORMAS AUDIOVISUALES</i>
004	SEGURA BEDMAR, ISABEL	<i>DESARROLLO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN (EXÁMENES) PARA LA ASIGNATURA ESTRUCTURA DE DATOS Y ALGORITMOS USANDO ORDENADORES DEL AULA INFORMÁTICA EN MODO EXÁMEN</i>
005	HERAS HERRERO, BEATRIZ DE LAS	<i>UN SPOC COMO RECURSO PARA ESTUDIAR LA HISTORIA DEL PRESENTE FUERA DEL AULA</i>
006	PERIS LÓPEZ, PEDRO	<i>WAKE UP: POR UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y COLABORATIVA DEL ALUMNO</i>
007	GASPARINI, VALENTINO	<i>TEATRO Y PERFORMATIVIDAD COMO HERRAMIENTAS DE EMPODERAMIENTO Y DESARROLLO</i>
008	SAUCEDO MAQUEDA, VÍCTOR MANUEL	<i>HARKNESS EN LA HISTORIA CONSTITUCIONAL COMPARADA</i>
009	MUÑOZ ABELLA, BELÉN	<i>PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN EL ÁMBITO DEL GERONTODISEÑO. ABORDAJE DE TEMAS SOCIALES EN INGENIERÍA A TRAVÉS DE LA RELACIÓN INTERGENERACIONAL</i>
011	PÉREZ DEL PRADO, DANIEL	<i>LABOURCAST: CREACIÓN DE CONTENIDOS PODCAST Y AUTOAPRENDIZAJE</i>
012	GIL JIMÉNEZ, VÍCTOR P.	<i>MEJORA DE LA ASIMILACIÓN DE CONCEPTOS EN LA ASIGNATURA DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN POR MEDIO DE MINDMAPS</i>
013	VÁZQUEZ VILAR, GONZALO	<i>ADQUISICIÓN INTERACTIVA DE CONCEPTOS DE MECÁNICA CUÁNTICA Y SUS APLICACIONES.</i>
014	MOLINA LÓPEZ, JOSÉ MANUEL	<i>APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN EN PYTHON DESDE CERO MEDIANTE EL USO DE METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE ACTIVO.</i>
015	GRANÉ CHÁVEZ, ÁUREA	<i>VISUALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN ESPAÑA Y LA UE A LO LARGO DEL TIEMPO</i>
016	CORRAL ABAD, EDUARDO	<i>PROYECTO INGENIERIL DE DISEÑO EN GRUPO SIGUIENDO LA FILOSOFÍA FLIPPED CLASSROOM</i>
017	CALDERÓN MATEOS, ALEJANDRO	<i>ACTUALIZACIÓN Y MEJORA DEL MATERIAL DOCENTE DE LA ASIGNATURA DE ESTRUCTURA DE COMPUTADORES INCLUYENDO LA ADAPTACIÓN PARA TOMAR CONCIENCIA DE REQUISITOS DE SOSTENIBILIDAD Y AHORRO ENERGÉTICO.</i>
018	MUÑOZ ORGANERO, MARIO	<i>DISEÑO DE MODELOS DE APRENDIZAJE AUTOMÁTICO PARA LA ESTIMACIÓN DEL RENDIMIENTO FINAL DE LOS ALUMNOS EN BASE A LOS DATOS DE AULA GLOBAL</i>
019	FERNÁNDEZ CASTRILLO, CAROLINA	<i>TELLING LIES: A WRITING WORKSHOP FOR FAKE NEWS MAKERS</i>
020	SANTIUSTE ROMERO, CARLOS	<i>USO DE INSTAGRAM COMO HERRAMIENTA DE AUTOEVALUACIÓN Y PARA FOMENTAR LA COLABORACIÓN ENTRE ALUMNOS EN TEORÍA DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES</i>
021	CARRANZA GALAICO, GONZALO GABRIEL	<i>EXPRESIONES ARTÍSTICAS GRÁFICAS COMO MEDIO PARA SIMPLIFICAR LA ENSEÑANZA DEL DERECHO EN TITULACIONES NO JURÍDICAS</i>
022	DÍAZ ÁLVAREZ, ANTONIO	<i>LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO "FLIPPED CLASSROOMS"</i>

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR/A	TÍTULO DEL PROYECTO
023	VILLALBA LÓPEZ, NOEL CARRETERO SANJUÁN, MARÍA TERESA	LA TEORÍA JURÍDICA DEL DELITO A TRAVÉS DE LA JURISPRUDENCIA: UN BLOG COLABORATIVO POR Y PARA LOS ESTUDIANTES
024	QUESADA GONZÁLEZ, ALEJANDRO	EXPOSICIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TIPO MEDIANTE MATERIALES ELECTRÓNICOS DE CONSULTA PARA CÁLCULOS DE FATIGA, EJES, ENGRANAJES, EMBRAGUES Y RESORTES
025	RUIZ NAVAS, ELISA	APLICACIÓN DE LA TÉCNICA PUZZLE EN TECNOLOGÍA DE MATERIALES COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE COLABORATIVO Y DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES
026	PRIETO SOUTO, XOSÉ ANTONIO	E-NEWSLETTER "ACTUALIDAD DE CINE EUROPEO / EUROPEAN CINEMA NOW"
027	BERNARDOS CANO, CARLOS JESÚS	ENSEÑANDO CON PODCASTS
028	MEDRAÑO FERNÁNDEZ, IRIA	PROGRAMA PILOTO DE PRÁCTICAS INMERSIVAS EN LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA
029	MUÑOZ YÁÑEZ-BARNUEVO, JORGE	AMPLIACIÓN Y MEJORA DE LABORATORIO REMOTO DE BAJO COSTE PARA PRÁCTICAS EN ASIGNATURAS DE INGENIERÍA DE CONTROL
030	GARCÍA PEÑAS, ALBERTO	TACTUS AQUA: "CLASES INTERACTIVAS SOBRE EL AGUA APROVECHANDO EL ENTORNO NATURAL DEL CAMPUS DE COLMENAREJO"
031	IANIRO, ANDREA	COMPARACIÓN ENTRE MODELADO Y EXPERIMENTOS EN UN TURBORREACTOR
032	CASTELLANOS RUIZ, ESPERANZA	DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL ANTE LAS CÁMARAS: GRABACIÓN DEL CONTENIDO DOCENTE Y PUBLICACIÓN EN PÁGINAS INTERACTIVAS POR PARTE DE LOS ALUMNOS, BASADO EN LA FLIPPED CLASSROOM Y EN EL APRENDIZAJE INTERACTIVO A TRAVÉS DE LA VALORACIÓN DE LOS PROPIOS ESTUDIANTES
033	LOYA LORENZO, JOSÉ ANTONIO	DISPERXION: DISEÑO DE SISTEMAS DE PROTECCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS ANTE EXPLOSIÓN INTENCIONADA
034	PLEITE GUERRA, JORGE	CANAL DE YOUTUBE "MUSIC & TECHNOLOGY AT UC3M"
035	MARUGÁN CRUZ, CAROLINA	EVALUACIÓN COLABORATIVA MEDIANTE LA GENERACIÓN DE PODCAST
036	SANTOS CUADROS, SILVIA	LA CLASE INVERTIDA (FLIPPED CLASSROOM) EN MECÁNICA DE MÁQUINAS
037	CÁMARA NÚÑEZ, CARMEN	MAKE IT: PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EVALUACIÓN MEDIANTE NUEVAS TECNOLOGÍAS
039	NAVAS-PAREJO ALONSO, MARTA	RETOS Y ESTRATEGIAS EN EL MARCO JURÍDICO PARA LA DOCENCIA DE LA ERA DIGITAL
040	NICOLÁS MARTÍN, CAROLINA	DESARROLLO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE LA ASIGNATURA DE WIND ENERGY INCLUYENDO UN SIMULADOR DE TURBINA EÓLICA BASADO EN DATOS REALES CON EL OBJETIVO HACER MÁS REALISTAS LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO A LA VEZ QUE ESTAS SE ADECUAN MÁS AL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA
041	LÓPEZ FRAGUAS, EDUARDO	UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE ACTIVO Y COLABORATIVO DE LA HISTORIA DE LA ELECTRÓNICA
042	ROMERO MEDINA, ANTONIO	APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE DE SERVICIOS A LA DOCENCIA DE DISEÑO DE MERCADOS
043	ARRANZ CUESTA, MIGUEL ÁNGEL	ADECUACIÓN DEL CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA PARA ALUMNOS DEL GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
044	QUÍLEZ LÓPEZ, CRISTINA	PROGRAMA TU PRIMERA TU PRIMERA APLICACIÓN BIOCUMPUTACIONAL
045	MIGUÉLEZ GARRIDO, BEATRIZ	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE REALIDAD VIRTUAL A LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DE LAS CIENCIAS FORENSES

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR/A	TÍTULO DEL PROYECTO
046	MEDINA DOMÍNGUEZ, FUENSANTA	APRENDIENDO LENGUAJE R CON JUPYTER Y GIT. RESPETANDO EL MEDIO AMBIENTE Y CONCIENCIANDO DE LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
047	GUILLAMÓN SAORÍN, ENCARNA	APRENDER LA APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA USANDO NUEVAS TECNOLOGÍAS
048	UÑA RUANO, RAFAEL	EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA A TRAVÉS DE LA CULTURA VISUAL Y AUDIOVISUAL
050	VIDAL FERNÁNDEZ, IVÁN	USO DE PLATAFORMAS DE VIRTUALIZACIÓN PARA DAR SOPORTE A DOCENCIA TEÓRICO/PRÁCTICA EN REDES Y SERVICIOS DE COMUNICACIONES
051	SORIA VERDUGO, ANTONIO	PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE ENERGÍAS RENOVABLES POR MEDIO DE UNA SESIÓN DE POSTERS
052	GARCÍA MANDALÓNIZ, MARTA	AUTOAPRENDIZAJE E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO LOCAL A TRAVÉS DE LOS HELP-DESK YUFE DE JÓVENES EMPRENDEDORES Y DE INMIGRACIÓN
053	AMOR MARTÍN, ADRIÁN	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE GAMIFICACIÓN PARA ENGAGEMENT DEL ESTUDIANTADO Y APRENDIZAJE COLABORATIVO
054	RABANAL JIMÉNEZ, MARÍA EUGENIA	FOMENTO DEL APRENDIZAJE ACTIVO Y COLABORATIVO EN CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES
056	GARCÍA CÁMARA, BRAULIO	LEARNING THROUGH THE DISSEMINATION IN SCIENCE APRENDIENDO MEDIANTE LA DIVULGACIÓN DE CIENCIA
057	IGLESIAS MARTÍNEZ, JOSÉ ANTONIO	PROYECTOS COLABORATIVOS A PARTIR DE OBJETIVOS EMPRESARIALES REALES
058	SESMERO LORENTE, PAZ	ELABORACIÓN DE ENUNCIADOS COMO PROPUESTA DIDÁCTICA
059	BANCHS ROCA, ALBERT	FLIPPED LABORATORY WORK PARA PRÁCTICAS DE REDES MULTIMEDIA
060	ARREDONDO RODRÍGUEZ, FRANCISCO	REVISIÓN POR PARES APLICADO AL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA
061	ARENAS GARCÍA, JERÓNIMO	INCORPORACIÓN DE DASH COMO HERRAMIENTA PARA LOS PROYECTOS FINALES: CREACIÓN DE DASHBOARDS PARA VISUALIZACIÓN DE RESULTADOS Y EVALUACIÓN COOPERATIVA
062	GARCÍA SOUTO, JOSÉ ANTONIO	APRENDIZAJE COOPERATIVO BASADO EN PROYECTOS DE SISTEMAS DE INSTRUMENTACIÓN
063	MORENO LÓPEZ DE SAA, MARÍA ÁNGELES	DESARROLLO DE MATERIALES MULTIMEDIA PARA EL APRENDIZAJE DE ESTRATEGIAS DE OPTIMIZACIÓN EN LOS MERCADOS Y REDES ELÉCTRICAS
064	GARCÍA PÉREZ, RAFAEL	EL APS INCORPORADO A LA EVALUACIÓN CONTINUA DE LENGUA APLICADA A LOS MEDIOS EN EL GRADO DE PERIODISMO. UN PROYECTO SOBRE CONSUMO CRÍTICO DE LA INFORMACIÓN
065	PELÁEZ MORENO, CARMEN	DE LA PRÁCTICA A LA TEORÍA: MEJORANDO LA CONEXIÓN, EL AUTOCONOCIMIENTO Y EL NIVEL DE AUTONOMÍA DE LOS ALUMNOS.
068	GORDO ODÉRIZ, ELENA	MEJORA DEL APRENDIZAJE MEDIANTE CLASE INVERTIDA APLICADA A TECNOLOGÍA DE MATERIALES
069	ÁLVAREZ RODRÍGUEZ, JOSÉ MARÍA	IMPROVE: INICIATIVA DE MEJORA EN LA ASIGNATURA DE PROGRAMACIÓN MEDIANTE ROBOTS ROVERS
070	LÓPEZ CUADRADO, JOSÉ LUIS	APLICACIÓN DE HERRAMIENTA ONLINE PARA ACCESIBILIDAD DE CONTENIDOS EN EL AULA
072	GARCÍA-HERAS CARRETERO, JAVIER	SYSTEM ENGINEERING PROCESS ILLUSTRATION VIA PERFORMANCE REAL-TIME TARGET MACHINE

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR/A	TÍTULO DEL PROYECTO
073	HERRERO CUIEL, EVA	<i>APRENDIZAJE Y SERVICIO: LA EDUCACIÓN MEDIÁTICA EN LA ESO. DE LA UNIVERSIDAD AL INSTITUTO</i>
074	ZUMEL VAQUERO, PABLO	<i>LIBRO DE PROBLEMAS 2.0</i>
075	VELASCO ARIAS, GONZALO	<i>IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS DE CONOCIMIENTO SITUADO EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS CULTURALES: AUTOETNOGRAFÍA Y AUTOTEORÍA COMO ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN</i>
076	RUIZ FRANCO, ROSARIO	<i>EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO</i>
077	RÍOS MUÑOZ, GONZALO	<i>NANO-GAMES: GAMIFICATION STRATEGIES FOR LEARNING IN BIOMEDICAL ENGINEERING</i>
078	LOSADA MAESTRE, ROBERTO	<i>TRAS EL APOCALIPSIS. APRENDIZAJE ACTIVO PARA CIENCIA POLÍTICA A TRAVÉS DE UNA SIMULACIÓN</i>
079	DÍAZ ÁLVAREZ, JOSÉ	<i>"FLIPPED EVALUATION": APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA AUTOEVALUACIÓN</i>
080	MARTÍNEZ OLMOS, PABLO	<i>PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL, UNA ASIGNATURA ONLINE PARA ESTUDIANTES DE LA RAMA DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN</i>
081	REVILLA TORREJÓN, ANTONIO JAVIER	<i>TECNOLOGÍAS DIGITALES Y APRENDIZAJE-SERVICIOS: DESARROLLO, PROTOTIPADO, Y VALIDACIÓN DE SOLUCIONES INNOVADORAS A RETOS EMPRESARIALES REALES</i>
083	LAMELA RIVERA, HORACIO	<i>TRABAJO EN EQUIPO SOBRE APLICACIONES ACTUALES Y FUTURAS DE LA TECNOLOGÍA FOTÓNICA EN EL CAMPO DE LAS TIC</i>