

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Une méthode pédagogique et réparatrice visant à améliorer l'intégration en Europe des élèves du secondaire issus de l'immigration.

Le projet de recherche européen Fair School, dirigé par l'Universidad Carlos III de Madrid (UC3M), a développé une méthode pédagogique utilisant les pratiques réparatrices et l'apprentissage social et émotionnel pour promouvoir l'inclusion dans les environnements scolaires interculturels. Ce projet de recherche Erasmus + est dirigé par Helena Soletto, professeure au département de droit pénal, de droit procédural et d'histoire du droit de l'UC3M.

L'objectif du projet est de promouvoir l'intégration des étudiants migrants dans les systèmes éducatifs du pays d'accueil, en se concentrant particulièrement sur ceux qui peuvent souffrir de discrimination en raison de leur religion, de leur pays d'origine, de leur langue ou de leur statut socio-économique, entre autres. À cette fin, ce consortium coordonné par l'UC3M, avec des représentants de différentes zones de l'Europe, a développé des méthodologies innovantes destinées aux équipes d'enseignants, aux élèves du secondaire et aux familles.

Quatre réalisations principales ont été accomplies au cours des trois années du projet. La première a été la création de la méthodologie Fair School, développée sous forme de manuel pour les équipes d'enseignants et traduite en six langues. Elle comprend un cadre conceptuel basé sur la construction de discours, l'apprentissage socio-émotionnel et les pratiques réparatrices. Elle comprend également un ensemble d'activités à réaliser en classe avec les élèves et leurs familles.

La seconde a consisté à développer quatre activités appelées *Serious Games*, qui font référence à des activités ludiques, de courte durée et basées sur les valeurs de la cohabitation démocratique. Ces activités sont les suivantes : « Le message des arbres », créée en Turquie ; « Découvre ma culture », créée au Portugal ; « Globetrotter », créée en Espagne ; et « Ma perspective », créée en Pologne. Chacun de ces jeux est traduit en six langues et aborde des thèmes liés à la diversité, au respect, à la tolérance et à l'autonomie. Leur efficacité a déjà été testé auprès de plus de 400 enseignants et élèves du secondaire en Espagne, en Turquie, en Pologne et au Portugal.

La troisième réalisation a été la création de cinq modules numériques destinés au personnel enseignant, afin qu'il puisse apprendre et comprendre la méthodologie, puis l'appliquer. Ces modules sont intitulés « Rôle des enseignants en tant que facilitateurs », « Justice réparatrice », « Apprentissage socio-émotionnel » et « Méthodologie à utiliser dans les écoles secondaires ». Traduits en cinq langues, ces modules durent 10 heures et comprennent des activités théoriques et pratiques. À la fin de chaque module, un test d'auto-évaluation des connaissances est proposé. Le matériel a été testé auprès de 105 enseignants dans les quatre pays membres du consortium Fair School.

La dernière réalisation a consisté en un essai pilote de la méthodologie dans les pays du consortium. Il a duré six mois, avec deux cycles trimestriels d'application. Il a impliqué 414 participants, dont 396 élèves et 18 enseignants.

De même, au cours de ces trois années, d'autres activités pertinentes ont été menées pour la bonne mise en œuvre de la méthodologie, telles que la réunion internationale des équipes d'enseignants des quatre écoles du consortium ou les cinq conférences transnationales pour la coordination et le travail en commun.

Le projet « Favoriser un environnement juste et inclusif pour les élèves de l'enseignement secondaire dans des milieux scolaires interculturels grâce à une nouvelle approche pédagogique basée sur les pratiques réparatrices et l'apprentissage social et émotionnel. » (Fair School) (référence 2020-1-ES01-KA201-083026) a été financé par le programme Erasmus+ sous la supervision du Service espagnol pour l'internationalisation de l'éducation. La recherche a été coordonnée par l'UC3M, en

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

collaboration avec des partenaires de différents pays européens : le lycée Ignacio Aldecoa à Getafe (Espagne) ; le réseau d'écoles SPEL (Portugal) ; l'organisation à but non lucratif SOS Malta ; l'université de Bialystok et l'école Princess Anna Sapieha Jablonowska (Pologne) ; l'école secondaire Maltepe et l'organisation de recherche et d'innovation technologique IAAD (Turquie) ; et la société de conseil privée In Dialogue (Pays-Bas).

En savoir plus sur Fair School :

<http://www.fair-school.org/>

Pour plus d'informations sur Erasmus+ :

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/eplus-project-details#project/2020-1-ES01-KA201-083026>