



PRESENTACIÓN

La obra colectiva que ahora ve la luz testimonia felizmente el objetivo que la Universidad Carlos III de Madrid ha perseguido desde su fundación: la calidad y la excelencia en la docencia y la investigación para lograr un mejor servicio a la sociedad a la que sirve. Conforme resulta de su mismo título, este valioso volumen reúne, cumpliendo con la feliz iniciativa emprendida años atrás por el Servicio de Relaciones Institucionales y Protocolo de publicar agrupadamente las lecciones, laudatios y discursos pronunciados en los solemnes actos académicos que celebra la Universidad, los textos de las respectivas intervenciones correspondientes a los cursos 2001/2002, 2002/2003 y 2003/2004. Aunque naturalmente con objetos y desde enfoques muy diversos, en todos los textos luce, no obstante, la apuesta común por la renovación del papel de la Universidad para hacerla rendir atractiva en un entorno socio-económico cada vez más globalizado, en constante y rápida evolución, marcado por una creciente competencia para atraer y conservar a los profesionales mejor cualificados y por la aparición de nuevas demandas de enseñanzas.

La envergadura de este desafío, que ciertamente no es de hoy, pero que en los últimos años ha cobrado conocidamente nuevos y decididos impulsos (entre otros factores y en último término, como consecuencia de la obligada integración de nuestro sistema universitario en el denominado Espacio Europeo de la Educación Superior, patrocinado por la Unión Europea), parte de un diagnóstico indiscutible y que está perfectamente resumido, por otra parte, en la Declaración firmada en Bolonia el 19 de junio de 1999 por los Ministros europeos de Educación: «la vitalidad y eficacia de cualquier civilización pueden medirse a través de la atracción que ejerce su cultura sobre otros países».

Tomando pie en esta idea, luego muchas veces repetida y a la que no es ajena tampoco la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, es inaplazable que el sistema universitario europeo, y desde luego también el español, aborde decididamente, aunque con la lógica prudencia, las oportunas reformas que favorezcan el cumplimiento del objetivo último fijado en el Consejo Europeo de Lisboa de hacer de Europa la economía más competitiva y dinámica del mundo, basada en la sociedad del conocimiento, capaz de respaldar el crecimiento económico, la creación de un mayor número puestos de trabajo de mejor calidad y una mayor cohesión social. Para lograrlo, existen ya propuestas y se han puesto en marcha también medidas concretas, y que, más allá de su acierto o no, prueban antes que nada la vigencia de la Universidad como elemento insustituible y, en todo caso, principal, de la sociedad del siglo XXI. De todo ello, el presente libro ofrece abundantes y espléndidas muestras. Animo al lector a que lo compruebe personalmente.

LUCIANO PAREJO ALFONSO

Catedrático de Derecho administrativo

Universidad Carlos III de Madrid