

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Fecha: 17 de octubre de 2016	Hora: 12:00	Lugar: Campus de Leganés Sala: 1.1.J.12	Duración: 3 horas
Presidida por: Carlos Delgado Kloos, Vicerrector de Estrategia y Educación Digital			
Asistentes: Carlos Delgado Kloos, Vicerrector de Estrategia y Educación Digital Mirella Romero Recio, Vicerrectora Adjunta de Formación Transversal, Complementaria y de Refuerzo Fernando López Martínez, Vicerrector Adjunto de Sostenibilidad y Prevención y Riesgos Laborales Héctor Pijeira Cabrera, Subdirector de la Escuela Politécnica Superior para temas de Calidad y Desarrollo Académico Antonio Fortes, Vicedecano de Calidad de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, en funciones Clara Luis Minguenza, Delegación de Estudiantes Teresa Malo de Molina, Directora del Servicio de Biblioteca, por la Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente (UTEID) Rosa Sánchez / Raúl Aguilera, Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente (UTEID)			

ASUNTOS TRATADOS

1. CONSTITUCIÓN DE LA COMISIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE

Una vez abierta la sesión, el Vicerrector de Estrategia y Educación Digital informa de que el objetivo de la reunión es la valoración de las **81 propuestas** de innovación docente presentadas la *14ª Convocatoria de Apoyo a Experiencias de Innovación Docente, Curso 2016-2017*.

2. VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN PRESENTADOS

La Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente (UTEID) ha realizado una primera evaluación de las propuestas presentadas atendiendo a los criterios definidos en la convocatoria, en particular:

- Grado de innovación y adecuación de los objetivos de la convocatoria.
- Grado de concreción, claridad y viabilidad de la propuesta.
- Diseño de la propuesta centrándose en los aspectos que contribuyan a la resolución de los problemas detectados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Potencial que tiene la actividad o metodología propuesta de extenderse a otras áreas docentes o experiencias de educación digital.

La Comisión, una vez analizado el informe de la UTEID, acuerda aprobar las propuestas que mejor responden a los objetivos de la convocatoria y a las líneas de trabajo de la misma: nuevas formas de presentación de materiales educativos, nuevas estrategias para la participación de los alumnos, nuevas formas de evaluar y nuevas metodologías educativas. Solo ha sido excluida de la deliberación una propuesta, que se recibió fuera de plazo por las dos vías de entrega: formulario electrónico y Registro de la Universidad.

También se propone realizar una primera clasificación de las propuestas de acuerdo con cada una de las dos tipologías que se describen en el texto de la convocatoria:

- TIPO A: Proyectos que mejoren la práctica docente existente en una asignatura concreta,

pero que no supongan una innovación sustancial en términos absolutos.

- TIPO B: Proyectos imaginativos que introduzcan una innovación de mayor envergadura.

Una vez presentadas las memorias, la Comisión podrá cambiar la clasificación de los proyectos en función de sus resultados.

3. PROPUESTAS APROBADAS

Se acuerda aprobar las propuestas recogidas en el Anexo I de la presente acta, que podrán continuar su desarrollo e implementación en el marco de la convocatoria. Durante el proceso de revisión se han realizado correcciones sobre la numeración inicialmente asignada a los proyectos, de ahí que figuren propuestas con numeración superior al total de proyectos recibidos.

De acuerdo a las bases de la convocatoria, para el reconocimiento de los proyectos es necesario que los coordinadores presenten un informe con los resultados obtenidos. La memoria se realizará según el [Anexo II: Memoria final](#), y se enviará por correo electrónico a uc3mdigital@uc3m.es antes del 31 de mayo de 2017.

4. APOYO DE LA UTEID

La UTEID contactará con los coordinadores que han solicitado expresamente su apoyo, así como con aquellos que, no habiéndolo hecho, plantean propuestas que pueden requerir de apoyo tecnológico u otras formas de asesoramiento.

La aprobación del proyecto no supone la concesión del apoyo de la UTEID y quedará supeditado tanto a la viabilidad de la propuesta como a la disponibilidad de la Unidad.

En cualquier caso la UTEID realizará exclusivamente tareas de orientación y asesoramiento. Queda fuera de la competencia de esta Unidad el desarrollo de trabajos o tareas, adquisición de cualquier tipo de material o disponibilidad de becarios o profesionales específicos necesarios para el despliegue del proyecto.

ANEXO I
PROPUESTAS APROBADAS TIPO A

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
003	LILLO RODRÍGUEZ, ROSA ELVIRA	REAL BUSINESS ANALYTICS
004	WALZER MOSKOVIC, ALEJANDRA	LA PRODUCCIÓN VISUAL COMO PROCESO INTELECTUAL Y CREATIVO. LA BITÁCORA COMO TESTIMONIO Y COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
005	CANDELARIO MACÍAS, MARÍA ISABEL	DERECHO CONCURSAL: NUEVAS METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE E INCORPORACIÓN DE LA LENGUA INGLESA
014	RIPOLL LORENZO, JORGE	FLIPPED CLASSROOM COMO HERRAMIENTA PARA INVOLUCRAR A LOS ALUMNOS EN FENÓMENOS DE TRANSPORTE EN BIOINGENIERÍA
015	PÉREZ GONZÁLEZ, CARMEN	GRUPOS DE TRABAJO SOBRE PROBLEMAS JURÍDICOS INTERNACIONALES: UNA METODOLOGÍA PARA EL EXAMEN DE LA REALIDAD INTERNACIONAL A TRAVÉS DE LA DISCUSIÓN EN CLASE
017	VALLS FERRÁN, JOSÉ MARÍA	IDENTIFICACIÓN, SELECCIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN
018	RODRÍGUEZ DELGADO, JUAN PABLO	APRENDIZAJE MEDIANTE LA PUESTA EN PRÁCTICA DE CONOCIMIENTOS Y TRABAJO EN EQUIPO EN LA PREPARACIÓN DE COMPETICIONES ARBITRALES INTERNACIONALES
023	RODRÍGUEZ DE LAS HERAS PÉREZ, ANTONIO	UNA METODOLOGÍA DIALÓGICA EN HUMANIDADES CON EL MÓVIL COMO MEDIO
024	GARCÍA FERNÁNDEZ, FERNANDO	SISTEMA DE EVALUACIÓN MÚLTIPLE BASADO EN REVISIÓN POR PARES
026	KLETT ARROYO, JAVIER	BIOLOGICAL SYSTEMS WORK BOOK
027	PÉREZ ZAPATA, ÓSCAR	FOMENTANDO EL "ENGAGEMENT"; Y EL "LEARNING ANALYTICS": LIGA ENTRE CLASES E INVITACIÓN A PROFESIONALES
030	GÉNOVA FUSTER, GONZALO	ONE-MINUTE QUIZZ: RETROALIMENTACIÓN CONTINUA Y EN TIEMPO REAL DE CONCEPTOS BÁSICOS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE MEDIANTE CUESTIONARIOS SENCILLOS
031	CERVANTES ROVIRA, ALEJANDRO	EVALÓGICA2: GENERACIÓN COOPERATIVA DE SOLUCIONES ARGUMENTADAS SOBRE LOS EJERCICIOS DE LÓGICA
033	MUÑOZ RUIZ, ANA BELÉN	LA EVALUACIÓN FORMATIVA Y TRANSPARENTE COMO NUEVA ESTRATEGIA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE
034	PÉREZ DEL PRADO, DANIEL	LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA DOCENTE Y DE COMUNICACIÓN
035	GARCÍA MANDALONIZ, MARTA	COORDINACIÓN INTERCAMPUS DE LA METODOLOGÍA CLÍNICA EN BENEFICIO DEL EMPLEO Y AUTOEMPLEO DE LAS MUJERES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD
037	ENTRENA ARRONTEZ, LUIS	PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN TIEMPO REAL MEDIANTE LA PLATAFORMA SOCRATIVE
039	GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ, MIGUEL	INCORPORACIÓN DE UN JUEGO DE SIMULACIÓN COMPETITIVO COMO ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE ACTIVO Y POSIBLE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
040	ESTEVEZ AYRES, IRIA MANUELA	EXTENSIÓN DE LA METODOLOGÍA DE REVISIÓN ENTRE IGUALES PARA LA GENERACIÓN DE RECURSOS DE CALIDAD POR PARTE DE

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
		LOS ESTUDIANTES
042	GRAMAGLIA, MARCO	USO DE GOOGLE SLIDES PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO
045	BERNARDOS CANO, CARLOS JESÚS	TWITTER COMO CANAL DOCENTE: SÍNTESIS Y PARTICIPACIÓN COLECTIVA
046	CASTRO MORALES, FEDERICO	EXPERIENCIA PILOTO "CIUDADES SENSIBLES: CARTOGRAFÍA DE TURISMO INCLUSIVO".- FORMACIÓN CONJUNTA DE MEDIADORES EN TURISMO INCLUSIVO
051	LÓPEZ CUADRADO, JOSÉ LUIS	MEJORA DE PRÁCTICAS CON SOPORTE DE EMPRESAS DEL SECTOR INCORPORANDO HERRAMIENTAS ACTUALES DE MERCADO PARA INCREMENTAR LA MOTIVACIÓN
054	ALVAR EZQUERRA, JAIME	NARRATIVAS DIGITALES PARA LA DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO ACADÉMICO
059	BLANCO ROJAS, MARÍA DOLORES	DESARROLLO DE UN LIBRO DE EJERCICIOS PARA LA ASIGNATURA DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I CON SOPORTE MULTIMEDIA Y RECURSOS ONLINE
063	SOLETO MUÑOZ, HELENA	EFICIENCIA Y EFICACIA DE LA JUSTICIA
064	ARENAS GARCÍA, JERÓNIMO	EVALUACIÓN AUTOMÁTICA DE PRUEBAS DE LABORATORIO EN ASIGNATURAS DE TRATAMIENTO DE DATOS
065	GARCÍA CASTILLO, SHIRLEY KALAMIS	DESARROLLO DE PROYECTOS EN EL ÁREA DE DISEÑO Y CÁLCULO DE NAVES INDUSTRIALES MEDIANTE EL PROGRAMA COMERCIAL CYPE INGENIEROS (CYPE-I).
067	GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, GERMÁN	APLICACIÓN EN MATLAB® PARA LA VISUALIZACIÓN PROGRESIVA DE CAMBIOS EN EL CÓDIGO FUENTE.
068	GARCÍA MIRANDA, IVÁN	AUMENTO DE LA VINCULACIÓN CON LOS ALUMNOS MEDIANTE MENTORING/COACHING EDUCATIVO
069	RODRÍGUEZ MÁRQUEZ, ALICIA	MEJORAS DIDÁCTICAS, PARTICIPATIVAS Y DE EVALUACIÓN: DIGITALIZACIÓN E IMPLANTACIÓN DEL PEER REVIEW PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE NEGOCIO
070	DÍAZ SÁNCHEZ, DANIEL	APRENDIZAJE DE PROCESADO DE GRANDES DATOS EN CLUSTER SOBRE UN LABORATORIO INFORMÁTICO CONVENCIONAL (II). DESPLIEGUE Y EVALUACIÓN
075	PARDO BUENDÍA, MERCEDES	APLICACIÓN DE UNA PEDAGOGÍA ACTIVA QUE POTENCIE EL CONOCIMIENTO A TRAVÉS DEL INTERÉS, LA CREATIVIDAD Y LA COOPERACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS, Y DE ESTOS CON EL PROFESORADO
076	ZORRILLA MUÑOZ, VANESA	EVALUACIÓN DE LOS ITINERARIOS CULTURALES OFRECIDOS A MUJERES MAYORES POR FUTUROS GUÍAS TURÍSTICOS
079	ALEDO MARTÍNEZ, JUANA	"RETO DUE DILIGENCE"
080	REVUELTA SANZ, PABLO	NUEVOS RECURSOS VISUALES PARA LA COMPRESIÓN DE ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS: LOS TIPOS ABSTRACTOS DE DATOS Y SUS MÉTODOS
081	VÁZQUEZ GARCÍA, CARMEN	MOTIVANDO CON MATERIAL INTERACTIVO EL APRENDIZAJE DE INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA
083	HERNÁNDEZ PAZ, VIRGINIA	APRENDIENDO A APRENDER: UN CASO DE APRENDIZAJE

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
		COLABORATIVO APLICADO A LA DIRECCIÓN DE EMPRESAS

PROPUESTAS APROBADAS TIPO B

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
007	BANCHS ROCA, ALBERT	AULA INVERTIDA PARA SESIONES PUNTUALES
009	CALDERÓN MATEOS, ALEJANDRO	MEJORA DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE LOS ESTUDIANTES CON CONTROL DE ERRORES
010	CEBADA ROMERO, ALICIA	CÍRCULOS DE APOYO PARA FIN DE ESTUDIOS
011	BASANTA VAL, PABLO	ORAKULAS: SISTEMA PREDICTIVO PARA LOS ALUMNOS DE ARQUITECTURA DE SISTEMAS
013	SERRANO YÁÑEZ-MINGOT, PABLO	DESARROLLO DE UN BOT DE TELEGRAM PARA EL APOYO A LA DOCENCIA
021	SÁNCHEZ SEGURA, MARÍA ISABEL	USO DEL FORMATO DE DOCUMENTO COMPUTABLE (CDF) COMO CATALIZADOR DE APRENDIZAJE DE CONTENIDOS EN PROCESOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE.
022	UTRAY DELGADO, FRANCISCO	TECNOLOGÍAS PARA LA PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL. CURSO BÁSICO
025	MUÑOZ MERINO, PEDRO JOSÉ	ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS ON-LINE Y USO DE ANALÍTICA DEL APRENDIZAJE EN OPEN EDX PARA DISEÑO DE APLICACIONES TELEMÁTICAS
028	DEL ARCO BRAVO, MIGUEL ÁNGEL	PERIODISMO DE LAS DOS ORILLAS
029	IBÁÑEZ ESPIGA, MARÍA BLANCA	USO DE REALIDAD AUMENTADA PARA FACILITAR LA COMPRESIÓN DE CONCEPTOS DE ELECTROMAGNETISMO.
032	GARCÍA CRESPO, ÁNGEL	FORMACIÓN EN BASE A EXPERIENCIAS MEDIANTE REALIDAD VIRTUAL
036	ÁLVAREZ CALDAS, CAROLINA	ELABORACIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE DE FUNDAMENTOS DE SISTEMA DIÉDRICO
047	GRIOL BARRES, DAVID	INCORPORACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS A TRAVÉS DE ACTIVIDADES QUE FAVOREZCAN EL APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA
050	PELÁEZ MORENO, CARMEN	THE PUBLISH OR PERISH GAMES
056	MERINO MARTÍNEZ, MARIO	APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN MEDIANTE DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE COHETES DE AGUA
058	SANJURJO RIVO, MANUEL	CONCURSO DE DISEÑO DE MISIONES ESPACIALES CON GMAT
060	SOLER ARNEDO, MANUEL FERNANDO	USO DE ARDUINO Y ARDUOPTER PARA EL DISEÑO DE DISPLAYS DE CABINA Y LA REALIZACIÓN DE ENSAYOS EN VUELO CON UN CUADRICÓPTERO
062	GARCÍA BLAS, FRANCISCO JAVIER	GAMIFICACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO: COMPETICIÓN DE ALUMNOS EN ENTORNOS DE ALTAS PRESTACIONES
066	LORENZO RODRÍGUEZ, JAVIER	PROCESO DUAL DE BLENDED LEARNING EN TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA GESTIÓN E IMPARTICIÓN DE DOCENCIA EN CIENCIAS SOCIALES*

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
071	JARDÓN HUETE, ALBERTO	EVALUACIÓN DE TEORÍA Y ALGORITMOS ROBÓTICOS BASADA EN CONCURSOS
073	MONGE ALCÁZAR, MIGUEL ÁNGEL	EVALUACIÓN CONTINUA PARA EL APRENDIZAJE DE FÍSICA MEDIANTE REALIZACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL
082	LINARES LÓPEZ, CARLOS	INTRODUCCIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN BASADA EN PROGRAMACIÓN LITERARIA Y CONTENIDOS DINÁMICOS

* Proyecto 066: se aprueban los Bloques I y II de la propuesta, pero no el Bloque III.