

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Fecha: 6 de septiembre de 2017	Hora: 16:00	Lugar: Campus de Getafe Sala: 15.1.01	Duración: 2 horas
Presidida por: Carlos Delgado Kloos, Vicerrector de Estrategia y Educación Digital			
Participantes: Carlos Delgado Kloos, Vicerrector de Estrategia y Educación Digital Isabel Gutiérrez Calderón, Vicerrectora de Estudios Eva Méndez Rodríguez, Vicerrectora Adjunta de Estrategia y Educación Digital Laura Branciforte Mazzola, Secretaria de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación Cristina Castejón Sisamón, Secretaria de la Escuela Politécnica Superior María Rodríguez Gallego, Delegación de Estudiantes Rosa Sánchez / Raúl Aguilera, Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente (UTEID)			

ASUNTOS TRATADOS

1. CONSTITUCIÓN DE LA COMISIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE

Una vez abierta la sesión, el Vicerrector de Estrategia y Educación Digital informa de que el objetivo de la reunión es la valoración de las **56 propuestas** de innovación docente presentadas la *15ª Convocatoria de Apoyo a Experiencias de Innovación Docente, Curso 2017-2018*.

2. VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN PRESENTADOS

La Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente (UTEID) ha realizado una primera evaluación de las propuestas presentadas atendiendo a los criterios definidos en la convocatoria, en particular:

- Grado de innovación y adecuación de los objetivos de la convocatoria.
- Grado de concreción, claridad y viabilidad de la propuesta.
- Diseño de la propuesta centrándose en los aspectos que contribuyan a la resolución de los problemas detectados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Potencial que tiene la actividad o metodología propuesta de extenderse a otras áreas docentes o experiencias de educación digital.

La Comisión, una vez analizado el informe de la UTEID, acuerda aprobar las propuestas que mejor responden a los objetivos de la convocatoria y a las líneas de trabajo de la misma: nuevas formas de presentación de materiales educativos, nuevas estrategias para la participación de los alumnos, nuevas formas de evaluar y nuevas metodologías educativas.

También se propone realizar una primera clasificación de las propuestas de acuerdo con cada una de las dos tipologías que se describen en el texto de la convocatoria:

- TIPO A: Proyectos imaginativos que introduzcan una innovación de mayor envergadura.
- TIPO B: Proyectos que mejoren la práctica docente existente en una asignatura concreta, pero que no supongan una innovación sustancial en términos absolutos.

Una vez realizados los proyectos y presentadas las memorias, la Comisión podrá cambiar la clasificación de los proyectos en función de sus resultados.

3. PROPUESTAS APROBADAS

Se acuerda aprobar las propuestas recogidas en el Anexo I de la presente acta, que podrán continuar su desarrollo e implementación en el marco de la convocatoria. Durante el proceso de revisión se ha procedido a la fusión de tres proyectos en uno solo, de ahí que figure una propuesta más de las inicialmente recibidas.

De acuerdo a las bases de la convocatoria, para el reconocimiento de los proyectos es necesario que los coordinadores presenten un informe con los resultados obtenidos. La memoria se realizará según el [Anexo II: Memoria final](#), y se enviará por correo electrónico a uc3mdigital@uc3m.es antes del 31 de mayo de 2018.

4. APOYO DE LA UTEID

Los profesores que han manifestado expresamente que necesitan apoyo de la UTEID contactarán con esta unidad. También podrán hacerlo quienes, no habiéndolo consignado en la propuesta, necesiten apoyo tecnológico u otras formas de asesoramiento.

La aprobación del proyecto no supone la concesión del apoyo de la UTEID y quedará supeditado tanto a la viabilidad de la propuesta como a la disponibilidad de la Unidad.

En cualquier caso la UTEID realizará exclusivamente tareas de orientación y asesoramiento. Queda fuera de la competencia de esta Unidad el desarrollo de trabajos o tareas, adquisición de cualquier tipo de material o disponibilidad de becarios o profesionales específicos necesarios para el despliegue del proyecto.

ANEXO I
PROPUESTAS APROBADAS TIPO A

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
016	CORRAL ABAD, EDUARDO	Generación de una aplicación Android para facilitar el estudio de la asignatura teoría de máquinas
019	CASTEJON SISAMON, CRISTINA	Mejora en el aprendizaje de la cinemática y dinámica de mecanismos planos por medio de la resolución de un problema complejo
023	SANJURJO RIVO, MANUEL	Blended Learning in Advanced Flight Mechanics
026	PASCAU GONZÁLEZ GARZÓN, JAVIER	Transversal skills in biomedical engineering: Comprehensive design of a biomedical imaging instrument
028	ARAGÓN GÓMEZ, CRISTINA	Invirtiendo la clase “Gestión de retribuciones y costes laborales”
037	ALVAR EZQUERRA, JAIME	El uso de aplicaciones móviles y digitales como herramienta de enseñanza y aprendizaje
042	MORENO SOLANA AMANDA	Introduciendo YouTube en el ámbito educativo-universitario: Video-Briefing para comprender el Derecho del Trabajo, el Derecho Sindical y el Derecho Procesal Laboral Introducing YouTube in the educational-university context: Video-Briefing to understand the labor law, Trade Union law and labour proceedings

PROPUESTAS APROBADAS TIPO B

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
001	BASANTA VAL, PABLO	RefliparAS: Flipping adaptado a las características del alumno de arquitectura de sistemas
002	GAGO RODRÍGUEZ, SUSANA	Avanzando en las formas de presentación de materiales educativos a estudiantes: interacción entre CEOS, directores , controllers y estudiantes
003	SEGURA BEDMAR, ISABEL	Aplicando la tecnología JUNIT para la evaluación semi-automática de las prácticas de la asignatura estructura de datos y algoritmos
004	RODRÍGUEZ RODRIGO, JULIANA	Acercamiento del Derecho internacional privado a los estudiantes a través de la interacción con ellos y de las nuevas tecnologías
005	CARIDAD SEBASTIÁN, MERCEDES	Pensamiento complejo en Información y Comunicación: aprendizaje a través de la participación en redes sociales
006	MARTÍNEZ OLMOS, PABLO	Desarrollo de un estándar de comunicaciones en la asignatura “Comunicaciones Avanzadas”
007	HERNÁNDEZ JIMÉNEZ, FERNANDO	Optimización y unificación de la evaluación de los laboratorios de la asignatura Ingeniería Térmica
008	MARZAL GARCÍA-QUISMONDO, MIGUEL ÁNGEL	Virtualidad como material educativo web y estrategia didáctica: indicadores evaluativos competenciales
009	DUQUE ZULOAGA, LOLA CRISTINA	Behavioral Lab

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
011	GUERRERO ASPIZUA, SARA	Multimedia-Bioengineering- Project Based Learning: Elaboration of Multimedia resources by Biomedical Engineering Students
012	HERRERO CUIEL, EVA	Distintas caras de la noticia: radio, web y televisión
013	RODRIGUEZ LÓPEZ-BREA, CARLOS	El reportaje periodístico, una herramienta para la comprensión de la historia contemporánea
015	RIBAGORDA ESTEBAN, ÁLVARO	Elaboración de materiales audiovisuales para un canal on line de divulgación de la materia
017	SAVOINI CARDIEL, BEGOÑA	Participación activa del alumno en el proceso de aprendizaje en Física I mediante la realización de vídeos
018	CASTILLO MONTOYA, JOSÉ CARLOS	Adaptación de plataformas de programación online para la asignatura de Informática Industrial I
020	BERNARDOS CANO, CARLOS JESÚS	Laboratorio virtual 2.0: redes de comunicaciones fuera del laboratorio
021	SÁNCHEZ DELGADO, SERGIO	El aprendizaje cooperativo como metodología docente: Aumento del rendimiento del alumno y mejora en diferentes niveles de inteligencia
022	CALDERÓN MATEOS, ALEJANDRO	Mejora de los procesos de verificación y validación en el diseño y resolución de problemas
025	GONZÁLEZ-TABLAS FERRERES, ANA ISABEL	Criptografía en el mundo real para futuros ingenieros informáticos UC3M o respuesta coral a la pregunta “¿en serio es importante la criptografía en la vida real de un ingeniero informático?”
027	MUÑOZ RUIZ, ANA BELÉN	Cambios disruptivos en el Derecho Transnacional del Trabajo: la creación de una plataforma digital para la interacción de los estudiantes
030	IGLESIAS MARTÍNEZ, JOSÉ ANTONIO	Explicar y evaluar con retroalimentación inmediata para mejorar el aprendizaje de un lenguaje de programación
032	SEGOVIA VARGAS, DANIEL	Metodología de clase invertida con SPOC y trabajo colaborativo en el aprendizaje de subsistemas radio
033	ISAILA, FLORIN	Fomentar la participación a través de la inmersión cooperativa en el proceso de evaluación
034	DE LA ROSA TURBIDES, TOMÁS EDUARDO	Guías prácticas y Mini-aplicaciones web Interactivas desarrolladas en R para el análisis exploratorio de datos financieros
035	MORENO LÓPEZ, LOURDES	Agilizando el aprendizaje a través de soporte digital de contenidos
036	SOTO CAMPOS, IGNACIO	Evaluación de técnicas docentes desde el punto de vista de la igualdad de género
038	ENRÍQUEZ PAZ Y PUENTE, ÓSCAR	Invirtiendo el Aula de Ingeniería Fluidomecánica
039	GARCÍA OLAYA, ÁNGEL	Uso de correctores automáticos y corrección cruzada como método para incrementar la realimentación a los alumnos
040	CID SUEIRO, JESÚS	Generación y evaluación automática de pruebas múltiples mediante modelos estadísticos
041	LEDESMA LARREA, PABLO	Aprendizaje de sistemas de transporte y distribución de energía eléctrica a través de la construcción de una

Nº DE PROPUESTA	COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
		herramienta de análisis de sistemas eléctricos
043	DESCO MENÉNDEZ, MANUEL	Fomentando el entusiasmo por el grado desde el día uno: metodología para potenciar la participación y motivar para afrontar las ciencias básicas a través del acercamiento de las tecnologías avanzadas en salud
047	GIMENO DÍAZ DE ATAURI, PABLO	Argumentación oral y escrita: mejora de competencias a través de la evaluación por pares, autoevaluación y autograbación en el Grado de Relaciones Laborales y Empleo
048	MEDINA DOMÍNGUEZ, FUENSANTA	Análisis y diseño de una rúbrica para el Lenguaje de programación r
049	FERRERO TURRIÓN, RUTH	Desarrollo de estrategias de evaluación innovadoras: de la evaluación tradicional a la evaluación por competencias.
050	LLORENTE ROMANO, SERGIO	Elaboración y presentación pública de proyectos cuya temática es propuesta por el propio alumno
051	PELÁEZ MORENO, CARMEN	The Devil's Advocate
052	SÁNCHEZ BUENO, MARÍA JOSÉ	La utilización de herramientas on line aplicadas al método del caso como estilo de aprendizaje y desarrollo de conceptos en dirección de empresas
053	ARANDA RODRÍGUEZ, REMEDIOS	Guía práctica para el estudio de los derechos reales
054	MUÑOZ BARRUTIA, MARÍA ARRATE	BIOMEMS workshop and pictionary
055	GRIOL BARRES, DAVID	Aplicación de la Neuroeducación al aula universitaria
057	ALVAREDO OLMOS, PAULA	Metodología de trabajo seguro en los laboratorios de Ciencia e Ingeniería de Materiales y Química