



RETO FINAL

GYMKANA FLORENCE NIGHTINGALE

9 de abril de 2021

En este reto final de la Gymkana sobre Florence Nightingale, y dado que la motivación de esta actividad se encuadra dentro del paraguas de **“la niña y la ciencia”**, vais a trabajar sobre datos que reflejan la brecha de género existente a la hora de seleccionar estudios universitarios. Como vais a poder comprobar, existen diferencias claras entre los tipos de estudios que escogen los hombres y las mujeres. Vivimos en una sociedad mucho más igualitaria que antaño, pero las cifras demuestran que esta brecha no sólo no disminuye sino que aumenta en algunas áreas. Queremos con este reto que analicéis cuál es la situación en vuestro centro de estudios y que reflexionéis sobre las posibles soluciones que se pueden abordar. Dentro de este contexto general, hemos diferenciado el reto para la categoría de 1º-2º de la ESO y para la categoría de 3º-4º de la ESO.

La base de datos sobre la que se va a trabajar es [EDUCAbase](#) proporcionada por los Ministerios de Educación y Formación Profesional y de Universidades, en la que se encuentran datos sobre estudiantes matriculados en Grado y Ciclo según diversos parámetros.

Os recordamos que como resultado, tenéis que entregar una breve presentación y enviarla a la dirección stem4girls@uc3m.es antes de las 12:00h. Como ya sabéis, tendréis que intervenir en directo en el evento por Youtube para explicar vuestra solución, con una duración máxima de 5 minutos.

RETO CATEGORÍA 1º- 2º ESO

Los datos sobre los que tenéis que trabajar en este reto son los proporcionados en [EDUCAbase](#) en su apartado [1.3. Matriculados por tipo y modalidad de la universidad, tipo de centro, sexo, dedicación al estudio y rama de enseñanza \(solo Grado\)](#). Fijaros que existen 5 ramas de enseñanza: Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingeniería y Arquitectura, Arte y Humanidades, Ciencias de la Salud y Ciencias.

Análisis y visualización de datos

Sobre los datos anteriores y con el objetivo de mostrar la brecha de género existente en las diferentes ramas, tenéis que utilizar herramientas estadísticas para visualizarlos. Al menos tenéis que usar una de las siguientes: diagrama de líneas, diagrama de barras, gráfico de sectores, polígono de frecuencias, etc.

En la presentación que enviéis tenéis que incluir los gráficos realizados.

Recogida, análisis y comparativa con la situación en vuestro centro

Además de realizar un análisis con los datos que os descarguéis de EDUCAbase, como parte del reto, tenéis que analizar cuáles son las preferencias de estudios universitarios de las/los estudiantes de vuestro centro y la relación de éstos con las estadísticas globales que habéis estudiado en el apartado anterior.

Tened en cuenta que tenéis poco tiempo para realizarla, así que pensad bien qué estrategia vais a seguir para realizar la campaña de recogida de datos.

En la presentación tenéis que incluir información sobre la campaña de recogida de datos que habéis realizado, el análisis y visualización de los mismos, y la comparativa con los datos globales.

Reflexiones sobre soluciones para reducir la brecha

Teniendo en cuenta los análisis realizados en los apartados anteriores, responded a las siguientes preguntas tanto de forma general, como de forma particular aplicada a vuestro centro. **Estas preguntas os las harán los presentadores en directo durante vuestra intervención.**

1. ¿Por qué creéis que existen estas diferencias a la hora de seleccionar estudios universitarios en chicos y chicas?
2. ¿Qué soluciones proponéis para luchar contra esta brecha en vuestro entorno? ¿A qué público irían dirigidas?

RETO CATEGORÍA 3º- 4º ESO

Los datos sobre los que tenéis que trabajar en este reto son los proporcionados en [EDUCAbase](#) en su apartado [1.9 Matriculados por tipo y modalidad de la universidad, sexo, dedicación al estudio y campo de estudio \(solo Grado\)](#). Fijaros que existen un gran número de campos de estudios (140) agrupados en diez bloques: 01. Educación, 02. Artes y humanidades, 03. Ciencias sociales, periodismo y documentación, 04. Negocios, administración y derecho, 05. Ciencias, 06. Informática, 07. Ingeniería, industria y construcción, 08. Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria, 09. Salud y servicios sociales, y 10. Servicios.

Análisis y visualización de datos

Sobre los datos anteriores y con el objetivo de mostrar la brecha de género existente en los diferentes campos, tenéis que utilizar herramientas estadísticas para visualizarlos. Al menos tenéis que usar una de las siguientes: diagrama de líneas, diagrama de barras, gráfico de sectores, polígono de frecuencias, etc.

En la presentación que enviéis tenéis que incluir los gráficos realizados.

Recogida, análisis y comparativa con la situación en vuestro centro

Además de realizar un análisis con los datos que os descarguéis de EDUCAbase, como parte del reto, tenéis que analizar cuáles son las preferencias de estudios universitarios de las/los estudiantes de vuestro centro y la relación de éstos con las estadísticas globales que habéis estudiado en el apartado anterior.

Tened en cuenta que tenéis poco tiempo para realizarla, así que pensad bien qué estrategia vais a seguir para realizar la campaña de recogida de datos.

En la presentación tenéis que incluir información sobre la campaña de recogida de datos que habéis realizado, el análisis y visualización de los mismos, y la comparativa con los datos globales.

Reflexiones sobre soluciones para reducir la brecha

Teniendo en cuenta los análisis realizados en los apartados anteriores, responded a las siguientes preguntas tanto de forma general, como de forma particular aplicada a vuestro centro. **Estas preguntas os las harán los presentadores en directo durante vuestra intervención.**

1. ¿Por qué creéis que existen estas diferencias a la hora de seleccionar estudios universitarios en chicos y chicas?
2. ¿Qué soluciones proponéis para luchar contra esta brecha en vuestro entorno? ¿A qué público irían dirigidas?