

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO
Universidad Carlos III de Madrid		Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		28041822
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA		
Grado		Estudios Internacionales / Bachelor in International Studies		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA				
Graduado o Graduada en Estudios Internacionales / Bachelor in International Studies por la Universidad Carlos III de Madrid				
NIVEL MECES				
2 2				
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas		No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN		
No				
SOLICITANTE				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
Daniel Ortiz Marina		Servicio de Apoyo a la docencia y gestión del Grado		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		50461226P		
REPRESENTANTE LEGAL				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
JUAN ROMO URROZ		RECTOR		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		05363864B		
RESPONSABLE DEL TÍTULO				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
ISABEL GUTIERREZ CALDERÓN		Vicerrectora de Estudios		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		28563399K		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN				
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.				
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Calle Madrid 126. Edificio de Rectorado		28903	Getafe	916249515
E-MAIL		PROVINCIA		FAX
vr.estudios@uc3m.es		Madrid		916249316



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, AM 20 de diciembre de 2021
	Firma: Representante legal de la Universidad



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Estudios Internacionales / Bachelor in International Studies por la Universidad Carlos III de Madrid	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias sociales y del comportamiento	Ciencias políticas	
<b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b>				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Fundación para el Conocimiento Madrimasd				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad Carlos III de Madrid				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
036	Universidad Carlos III de Madrid			
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
54	120	6
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

### 1.3. Universidad Carlos III de Madrid

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
28041822	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

#### 1.3.2. Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
252	252	252



CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN		TIEMPO COMPLETO	
252	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA	
PRIMER AÑO	60.0	60.0	
RESTO DE AÑOS	60.0	120.0	
	TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA	
PRIMER AÑO	30.0	30.0	
RESTO DE AÑOS	18.0	30.0	
NORMAS DE PERMANENCIA			
<a href="http://www.uc3m.es/portal/page/portal/organizacion/secret_general/normativa/estudiantes/estudios_grado/628EF08DF153E3BAE04075A36EB01078">http://www.uc3m.es/portal/page/portal/organizacion/secret_general/normativa/estudiantes/estudios_grado/628EF08DF153E3BAE04075A36EB01078</a>			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
No	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	Sí	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>GENERALES</b>
CG2 - Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional./ Being able to approach and analyse the values inherent to equal opportunities, multiculturalism, political, ideological and cultural pluralism and human rights in international society
CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada./ Knowing the economic, legal, political and social reality from a comparative perspective.
CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales./ Knowing quantitative or qualitative research techniques and the ability to discern which is the appropriate one to apply in the field of Social Sciences.
CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales./ Being able to manage information, identify, organise and analyse relevant information critically and systematically in the context of international relations
CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos./ Being able to apply the scientific method to the social, political and economic questions posed by the globalised society; as well as to pose a problem in this field, identifying a possible explanation or solution, and a method to contrast it by carefully interpreting the data.
CG7 - Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, científico y económico en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./ Knowing how to make judgements that include ethical reflection on fundamental social, scientific and economic issues in a representative context of both international and local society.
CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Being able to debate and formulate critical reasoning, using precise terminology and specialised resources, on international and global phenomena, using both the concepts and knowledge of the different disciplines and the methodologies of analysis, paradigms and concepts of the Social Sciences.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales./ Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation



CT5 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa y responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc. así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowing and being able to handle interpersonal skills on initiative and responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc. as well as calculation tools that allow the consolidation of the basic technical skills required in any professional field.

### 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos./ Knowing the main political and sociological theories. Knowing how to analyse and compare the structure and functioning of the main socio-political systems.

CE2 - Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas./ Knowing and understanding the processes of political, social, economic and cultural change in contemporary society and politics

CE3 - Conocer el sistema de fuentes del Derecho/Knowing the system of sources of Law.

CE4 - Conocer el modelo de libertades públicas y derechos fundamentales en los ordenamientos jurídicos español e internacional./ Knowing the model of public freedoms and fundamental rights in Spanish and international legal systems

CE5 - Conocer los principales modelos de organización territorial, política, económica y social de los estados./ Knowing the main models of territorial, political, economic and social organisation of states.

CE6 - Conocer el impacto socio-político de los principales imperios, religiones y culturas en perspectiva histórica./ Knowing the socio-political impact of the main empires, religions and cultures in historical perspective

CE7 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad./ Understanding the main consequences and dynamics generated by inequality, and knowing the principles on which equality policies are based.

CE8 - Conocer la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos/Knowing the structure of markets and the impact of public intervention in them.

CE9 - Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social./ Knowing and understanding the relevance of technological progress in economic and social development.

CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país./ Understanding the differentiating elements of international problems according to the degree of development of a country.

CE11 - Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado/Knowing how to critically relate current and past events and processes

CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional./ Knowing how to pose and solve basic problems of economic, social and political content in the international context.

CE13 - Conocer los principios del análisis coste-beneficio y su aplicación a problemas básicos/Knowing the principles of cost-benefit analysis and its application to basic problems.

CE14 - Saber diseñar y evaluar programas políticos y socio-económicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social/ Knowing how to design and evaluate viable and sustainable political and socio-economic programmes aimed at social improvement

CE15 - Saber diseñar y evaluar programas de mejora en la gestión y en la calidad de los servicios públicos o privados./ Knowing how to design and evaluate programmes to improve the management and quality of public or private services.

CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países./ Knowing how to carry out case studies and apply the comparative method to analyse institutions, processes and policies in different countries.

CE17 - Saber analizar y resolver un problema del ámbito disciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades y herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo/Knowing how to analyse and solve a problem in the disciplinary field of the degree by applying the knowledge, skills and tools and strategies acquired or developed in it.

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

#### 4.2 Criterios de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales

La Universidad aplicará, en lo relativo a la admisión de estudiantes en la titulación, todo lo establecido en la normativa vigente, que actualmente es el Real Decreto



412/2014 de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. De forma más concreta, y siempre de acuerdo con lo indicado en la normativa anterior, las Universidades Públicas de Madrid firman anualmente un acuerdo sobre procedimientos de admisión, en el que se detalla la forma de realizar el cálculo de la nota de admisión de los estudiantes.

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) modifica los requisitos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de Grado. La implantación del calendario de esta regulación ha quedado sin embargo suspendida hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, de acuerdo con el Real Decreto-ley 5/2016 de 9 de diciembre.

De acuerdo con ello, la Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (en adelante EvAU) regulada por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, no es necesaria para obtener el título de Bachiller y se realizará exclusivamente para el alumnado que quiera acceder a estudios universitarios. Esta prueba es similar a la hasta ahora vigente PAU o Prueba de acceso a la Universidad también conocida como Selectividad, y se ha desarrollado en la Orden Ministerial 42/2018 de 25 de enero y en Madrid se concreta en la Orden autonómica 47/2017, de 13 de enero, así como en el Acuerdo de las Universidades Públicas de Madrid sobre procedimientos de admisión para estudiantes con el título de Bachiller, equivalente u homologado, para el curso 2018/19.

Así, una vez publicadas por parte del Ministerio de Educación las normativas sobre el acceso a la universidad para el próximo curso, se ha firmado por las Universidades Públicas de Madrid el acuerdo por el que se establecen las condiciones comunes de admisión en el Distrito de Madrid que en este apartado se detallan para cada tipo de estudiante y/o situación en la que se encuentre.

Como principio básico, las universidades públicas de la Comunidad de Madrid reiteran su acuerdo de mantener el **distrito único** a efectos de admisión.

No se establecerán bachilleratos ni ciclos formativos prioritarios en relación con ramas de conocimiento de estudios de Grado. Con objeto de garantizar los principios de igualdad, mérito y capacidad, la ordenación en cada Grado se hará en función de la Nota de Admisión, que tendrá reconocimiento común para todas las universidades públicas de la Comunidad de Madrid. Esta **Nota de Admisión** se establecerá con carácter general mediante la suma de la Calificación de Acceso a la Universidad (apartado A) y las ponderaciones detalladas en el apartado B de este documento.

1. La **Calificación de Acceso a la Universidad** (en lo sucesivo CAU) podrá alcanzar 10 puntos, resultante de:

1. Para los estudiantes con **título de Bachillerato LOMCE**, la CAU, conforme a su regulación en el Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre. Se entenderá que se reúnen los requisitos de acceso cuando el resultado sea igual o superior a cinco puntos:  $CAU = 0,4x \text{ EvAU} + 0,6x \text{ CFB} \# 5$

2. Para los estudiantes del sistema educativo español, con título de **Bachillerato anterior a la LOMCE, que hayan superado alguna prueba de acceso a la universidad** (LOE con PAU, LOGSE con PAU, COU con PAU, COU anterior a 1974-75, y planes anteriores), la **calificación definitiva de acceso que tuvieron en su momento**. En caso de tener varias pruebas de acceso, la más beneficiosa.

3. Para los estudiantes en posesión de **títulos oficiales de Técnico Superior de FP, Artes Plásticas y Diseño, y Técnico Deportivo Superior**, pertenecientes al sistema educativo español o declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, la **Nota media de su titulación o diploma correspondientes**.

4. Para los estudiantes en posesión del título de **Bachillerato Internacional o del Bachillerato Europeo**, o de títulos de Bachiller procedentes de **sistemas educativos de la UE o estados con acuerdo internacional** en régimen de reciprocidad siempre **que cumplan** con los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades: la **Nota de la acreditación**, expedida por la UNED u órgano competente equivalente.





En este grupo se incluirán además **estudiantes con títulos o diplomas diferentes** de los anteriores, procedentes de estados de la UE o de otros estados con los que exista acuerdo internacional en régimen de reciprocidad, siempre **que cumplan** con los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades.

5. Para los estudiantes en posesión de:

- **Títulos de Bachiller procedentes de sistemas educativos de la UE o estados con acuerdo internacional**, en régimen de reciprocidad que **no cumplan** con los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos **para acceder a sus Universidades**

-Títulos, diplomas o estudios **homologados al título de Bachiller español**, obtenidos en **estados extracomunitarios sin acuerdo internacional de reciprocidad**.

Se considerará la nota proporcionada por la acreditación UNED u órgano competente equivalente, estableciéndose como requisito mínimo de acceso **la acreditación de la Modalidad de Bachillerato**.

En este caso, la **Nota de Acceso**, de 5 a 10 puntos, se calculará según la siguiente fórmula:

$$\text{Nota de Acceso} = (0,2 \times \text{NMB} + 4) + 0,1 \times \text{M1} + 0,1 \times \text{M2} + 0,1 \times \text{M3} + 0,1 \times \text{M4}$$

NMB= Nota media de bachillerato acreditada.

M1-4= Calificación obtenida de la PCE (prueba de competencias específicas) siempre que la calificación sea #5. Se considerarán hasta un máximo de 4 PCE.

De no acreditarse la modalidad de Bachillerato, los estudiantes podrán acudir al último reparto de la convocatoria extraordinaria con la nota de la credencial de homologación del Ministerio, según el orden de prelación establecido en el acuerdo.

Para aquellos estudiantes que tuviesen alguna Prueba de Acceso a la Universidad española superada, su CAU se calculará conforme al apartado A.1.

B. Partiendo de la CAU, la **Nota de Admisión** podrá alcanzar hasta 14 puntos utilizando los siguientes criterios:

1. Para los estudiantes citados en el apartado A.1, se tomarán **las dos mejores ponderaciones de aquellas materias que se recogen en el anexo I**.
2. Para los estudiantes citados en el apartado A.2, se tomarán **las dos mejores ponderaciones de aquellas materias que se recogen en el anexo I**.
3. Para los estudiantes citados en el apartado A.3 que hayan participado en la fase voluntaria de la prueba, se tomarán **las mejores dos ponderaciones de aquellas materias que se recogen en el anexo I**.
4. Para los estudiantes citados en el apartado A.4, **la calificación de dos materias recogidas en el anexo I, de entre las siguientes opciones:**

-Las **ponderaciones de las asignaturas de la EvAU según el anexo I**.

-La ponderación de **la Prueba de Competencias Específicas con la mejor calificación de la acreditación, expedida por la UNED**.

-La ponderación de **materias de la evaluación realizada para la obtención del título o diploma que da acceso a la universidad en su sistema educativo de origen**, conforme a la nota de dicha materia incluida en la acreditación expedida por la UNED u órgano competente.

Cada universidad podrá añadir un procedimiento específico de admisión para los estudiantes de este grupo que no sean residentes en España, respetando las opciones de este apartado B.4.

5. Para los estudiantes citados en el apartado A.5, las dos mejores ponderaciones de las **materias de la Pruebas de Competencia Específica de la acreditación UNED según materias que se recogen en el anexo I**.

Así, la **Nota de Admisión**, se calculará añadiendo a la Nota de Acceso las calificaciones obtenidas por el estudiante en la PCE (con una calificación igual o superior a 5) que mayor calificación aporten una vez ponderadas por los coeficientes 0,1 o 0,2, conforme a las tablas de ponderaciones de los grados.

$$\text{Nota de Admisión} = \text{Nota de Acceso} + \text{M1} \times 0,1/0,2 + \text{M2} \times 0,1/0,2$$

M1, M2= *Troncales de modalidad o de opción, superadas en la PCE por el estudiante.*

Para estos estudiantes, cada universidad podrá añadir un procedimiento específico de admisión.





En particular, en el Grado que se propone, las materias que la UC3M va a ponderar en mayor medida en la admisión son las siguientes:

Matemáticas II, Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales, Economía de la empresa, Historia de la Filosofía, Idioma adicional, Física, Química y Geografía.

**El orden de prelación en la adjudicación** de plazas será el siguiente:

1.- Se efectuará una primera adjudicación de plazas a los estudiantes que hayan superado la EvAU, la PAU, o alguna prueba de acceso a la Universidad, o sean de los grupos 6 y 8 y dispongan de la credencial de la UNED, o posean el título de Técnico Superior (o similar), en el momento de la convocatoria ordinaria del año en curso, o anteriores.

2.- Se efectuará una segunda adjudicación de plazas a los estudiantes que hayan superado la EvAU en convocatoria extraordinaria, o cuenten con una prueba de acceso a la universidad superada, dispongan de la credencial de la UNED o del título de Técnico Superior (o similar), en el momento de dicha convocatoria.

Se efectuará un último reparto para los estudiantes con título de Bachiller incluidos en los grupos 4 (estudiantes de la Disposición Transitoria Única de la Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre), 7 y 9, sin alguna prueba de acceso a la Universidad superada.

**Toda la información y normativa** relativa a los criterios de acceso y admisión mencionados se puede encontrar detallada en la web de Admisión a Grados UC3M:

<https://www.uc3m.es/ss/Satellite/Grado/es/TextoMixta/137122863342/>

Finalmente, la Universidad imparte el grado solo en opción inglés, es decir, que los alumnos deben realizar sus 240 créditos en este idioma. Por ello, los alumnos deberán demostrar un buen nivel de competencias lingüísticas en inglés equivalente al nivel B2 en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, dado que se va a recibir la docencia en dicho idioma y se va a trabajar con textos, materiales, ejercicios etc. absolutamente en inglés.

**Finalmente, el órgano competente** en Acceso y Admisión a la UC3M es el Rector si bien, por Resolución del Rector de 15 de mayo de 2015, existe delegación de firma en la Vicerrectora de Estudios en cuantos actos se dicten en ejecución de los procedimientos de acceso y admisión.

---

The Organic Law 8/2013 of December 9, 2013, for the Improvement of the Quality of Education (LOMCE) modifies the requirements for access and admission to official undergraduate education. The implementation of the timetable of this regulation has however been suspended until the entry into force of the regulations resulting from the Social and Political State Pact for Education, in accordance with Royal Decree-Law 5/2016 of December 9.

Accordingly, the Baccalaureate Evaluation for University Access (hereinafter EvAU) regulated by Organic Law 2/2006, of May 3, is not required to obtain the Baccalaureate degree and will be held exclusively for students who wish to access university studies. This test is similar to the hitherto current PAU or University Entrance Examination also known as Selectividad, and has been developed in the Ministerial Order 42/2018 of January 25 and in Madrid it is specified in the Autonomous Order 47/2017, of January 13, as well as in the Agreement of the Public Universities of Madrid on admission procedures for students with the title of Bachiller, equivalent or homologated, for the 2018/19 academic year.

Thus, once published by the Ministry of Education the regulations on university access for the next academic year, the agreement has been signed by the Public Universities of Madrid establishing the common conditions for admission in the District of Madrid, which in this section are detailed for each type of student and/or situation in which he/she finds himself/herself.

As a basic principle, the public universities of the Community of Madrid reiterate their agreement to maintain the single district for admission purposes.

No baccalaureate or priority training cycles will be established in relation to branches of knowledge of undergraduate studies. With the aim of guaranteeing the principles of equality, merit and capacity, the order in each Degree will be based on the Admission Grade, which will have a common recognition for all the public universities of the Community of Madrid. This Admission Grade will be generally established by the sum of the University Entrance Qualification (section A) and the weightings detailed in section B of this document.

The University Entrance Qualification (hereinafter CAU) may reach 10 points, resulting from:

1. for students with a LOMCE baccalaureate degree, the CAU, in accordance with its regulation in Royal Decree-Law 5/2016, of December 9. It will be understood that the access requirements are met when the result is equal to or higher than five points:  $CAU = 0.4x \text{ EvAU} + 0.6x \text{ CFB} \# 5$ .
2. For students of the Spanish educational system, with a Baccalaureate degree prior to the LOMCE, who have passed any university entrance exam (LOE with PAU, LOGSE with PAU, COU with PAU, COU prior to 1974-75, and previous plans), the definitive access grade they had at the time. In case of having several entrance exams, the most beneficial one.
3. For the students in possession of official titles of Higher Technician of FP, Plastic Arts and Design, and Higher Sports Technician, belonging to the Spanish educational system or declared equivalent or homologated to these titles, the average grade of their corresponding degree or diploma.
4. For students in possession of the International Baccalaureate or the European Baccalaureate, or of Baccalaureate degrees from educational systems of the EU or states with an international reciprocity agreement, as long as they comply with the academic requirements demanded in their educational systems to access their Universities: the grade of the accreditation, issued by the UNED or equivalent competent body.

This group will also include students with degrees or diplomas other than the above, from EU states or other states with which there is an international agreement on a reciprocal basis, provided that they meet the academic requirements of their educational systems for access to their universities.

5. For students in possession of:

- Baccalaureate degrees from EU educational systems or states with international agreement, under reciprocity regime that do not comply with the academic requirements demanded in their educational systems to access their Universities.

Titles, diplomas or studies homologated to the Spanish Baccalaureate degree, obtained in non-EU states without an international reciprocity agreement.



The grade provided by the UNED accreditation or equivalent competent body will be considered, establishing as a minimum access requirement the accreditation of the Baccalaureate Modality.

In this case, the Access Grade, from 5 to 10 points, will be calculated according to the following formula:

$$\text{Access Note} = (0.2 \times \text{NMB} + 4) + 0.1 \times \text{M1} + 0.1 \times \text{M2} + 0.1 \times \text{M3} + 0.1 \times \text{M4}.$$

NMB= Average grade of accredited baccalaureate.

M1-4= Grade obtained from the PCE (specific competencies test) provided that the grade is #5. A maximum of 4 PCE will be considered.

If the Baccalaureate modality is not accredited, students will be able to go to the last distribution of the extraordinary call with the grade of the homologation credential of the Ministry, according to the order of priority established in the agreement.

For those students who have passed a Spanish University Entrance Exam, their CAU will be calculated according to section A.1.

B. Based on the CAU, the Admission Grade may reach up to 14 points using the following criteria:

1. For the students mentioned in section A.1, the two best weightings of those subjects listed in Annex I will be taken.
2. For the students mentioned in section A.2, the two best weightings of those subjects listed in Annex I will be taken.
3. For the students mentioned in section A.3 who have participated in the voluntary phase of the test, the best two weightings of those subjects listed in Annex I will be taken.
4. For the students mentioned in section A.4, the qualification of two subjects listed in Annex I, from among the following options:

-The weightings of the subjects of the EvAU according to Annex I.

-The weighting of the Test of Specific Competences with the best grade of the accreditation, issued by the UNED.

-The weighting of subjects of the evaluation carried out to obtain the degree or diploma that gives access to the university in its educational system of origin, according to the grade of that subject included in the accreditation issued by the UNED or competent body.

Each university may add a specific admission procedure for students in this group who are not residents in Spain, respecting the options in this section B.4.

5. For the students mentioned in section A.5, the two best weightings of the subjects of the Tests of Specific Competence of the UNED accreditation according to the subjects listed in Annex I.

Thus, the Admission Grade will be calculated by adding to the Access Grade the grades obtained by the student in the PCE (with a grade equal to or higher than 5) that provide the highest grade once weighted by the coefficients 0.1 or 0.2, according to the weighting tables of the degrees.

$$\text{Admission Grade} = \text{Access Grade} + \text{M1} \times 0.1/0.2 + \text{M2} \times 0.1/0.2$$

M1, M2= Modality or option troncales, passed in the PCE by the student.

For these students, each university may add a specific admission procedure.

In particular, in the proposed Degree, the subjects that UC3M will weight more heavily in the admission are the following:

Mathematics II, Mathematics applied to Social Sciences, Business Economics, History of Philosophy, Additional Language, Physics, Chemistry and Geography.

The order of priority in the allocation of places will be as follows:

- 1.- A first allocation of places will be made to students who have passed the EvAU, the PAU, or any University entrance exam, or are from groups 6 and 8 and have the UNED credential, or hold the title of Higher Technician (or similar), at the time of the ordinary call of the current year, or previous.
- 2.- A second allocation of places will be made to students who have passed the EvAU in the extraordinary call, or have passed a university entrance exam, have the credential of the UNED or the title of Higher Technician (or similar), at the time of that call.

A last distribution will be made for students with Bachelor's degree included in groups 4 (students of the Single Transitional Provision of the Order ECD/1941/2016, of December 22), 7 and 9, without any university entrance exam passed.

All the information and regulations related to the above mentioned access and admission criteria can be found in detail on the UC3M Undergraduate Admission website:

<https://www.uc3m.es/ss/Satellite/Grado/es/TextoMixta/1371228663342/>

Finally, the University offers the degree only in English, which means that students must complete their 240 credits in this language. Therefore, students must demonstrate a good level of linguistic competence in English equivalent to level B2 in the Common European Framework of Reference for Languages, since they will be taught in English and will work with texts, materials, exercises, etc. absolutely in English.

**Finalmente, el órgano competente en Acceso y Admisión a la UC3M es el Rector aunque, por Resolución del Rector de 15 de mayo de 2015, existe delegación de**



firma en el Vicerrectorado de Estudios en cuantos actos se dicten en ejecución del acceso y procedimientos de admisión.

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

##### 4.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

###### A. Sistemas de información y atención

Existen dos vías básicas de información:

- *Secretaría virtual*: a través de la Web, el estudiante accede a la información más útil relacionada con sus actividades académicas y extraacadémicas, empezando para nuevo ingreso ([www.uc3m.es/primerdia](http://www.uc3m.es/primerdia)) con información sobre la universidad (permanencia, estructura de las clases), trámites (matrícula, solicitudes de reconocimiento de créditos), y otra información práctica de interés para alumnos que todavía no conocen la universidad (localización de grupos y aulas, horarios, etc.)

Hay que señalar que la universidad ha conseguido en estos últimos años poner a disposición de los estudiantes una vez matriculados mucha información personalizada a través de Internet: su horario, su calendario de exámenes, su matrícula, la situación de su beca, etc. (debido a los avances en la integración de los sistemas informáticos de gestión de la docencia), lo cual constituye también un eficaz apoyo para los nuevos estudiantes.

- *Puntos de Información del Campus, PIC*: atienden de modo telefónico (91 856 1229, 91 6249548, 8537, 9433) electrónico ([picgetafe@uc3m.es](mailto:picgetafe@uc3m.es), [pic.humanidades@uc3m.es](mailto:pic.humanidades@uc3m.es), [picleganes@uc3m.es](mailto:picleganes@uc3m.es), [piccolmenarejo@uc3m.es](mailto:piccolmenarejo@uc3m.es)) o presencialmente (oficina en todas las Facultades y Escuela) en horario de 9 a 18 horas todas las necesidades de los estudiantes en el horario de atención correspondiente. Además resuelven los trámites administrativos relacionados con su vida académica (matrícula, becas, certificados, etc.).

###### B. Sistemas de apoyo y orientación

- *Cursos Cero*: Estos cursos cero (<http://www.uc3m.es/cursocero>) se consideran un elemento de apoyo y ayuda a los estudiantes de nuevo ingreso en primer curso de la Universidad, que lo soliciten voluntariamente a fin de mejorar sus resultados académicos en general, y más concretamente la adquisición de hábitos esenciales de trabajo universitario y disminuir la tasa de fracaso en las asignaturas de primer curso y su posterior abandono. La oferta de cursos se centra en aquellas materias donde los alumnos muestran más dificultades (física, matemáticas, química, dibujo técnico) así como otras materias de carácter transversal que puedan fomentar el aprendizaje y rendimiento académico de los alumnos.
- *Tutorías académicas de los departamentos*: son el instrumento por excelencia para el apoyo al estudiante. Todos los profesores de la Universidad dedican un mínimo de horas semanales a dichas tutorías que son publicadas en el aula virtual (individuales o en grupo).
- *Orientación psicopedagógica - asesoría de técnicas de estudio*: Existe un servicio de atención personalizada al estudiante con el objetivo de optimizar sus hábitos y técnicas de estudio y por tanto su rendimiento académico.
- *Programa de Mejora Personal*: cursos de formación y/o talleres grupales con diferentes temáticas psicosociales

([http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/cultura\\_y\\_deporte/orientacion/pmp](http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/cultura_y_deporte/orientacion/pmp)). Se pretende contribuir a la mejora y al desarrollo personal del individuo, incrementando sus potencialidades y en última instancia su grado de bienestar.

- *Orientación psicológica (terapia individual) y prevención psicoeducativa*: tratamiento clínico de los diferentes problemas y trastornos psicológicos (principalmente trastornos del estado de ánimo, ansiedad, pequeñas obsesiones, afrontamiento de pérdidas, falta de habilidades sociales, problemas de relación, etc.) así como detección precoz de los trastornos para prevenirlos y motivar hacia la petición de ayuda.
- *Programa ¿Compañeros?*: bajo este programa (<http://www.uc3m.es/companeros>) se seleccionan y forman estudiantes de últimos cursos que sirvan de tutor para los alumnos de primer curso. El objetivo último del programa es conseguir la integración rápida y efectiva del nuevo alumno en la universidad, mejorando no sólo su sensación de acogida e integración social a su nuevo entorno universitario, sino además un mejor rendimiento académico y una disminución general de la tasa de abandono del alumnado.
- *Reorientación vocacional / académica*: Trata de orientar a aquellos alumnos que a lo largo de su primer año en la Universidad se planteen la posibilidad de abandonar sus estudios con el fin de disminuir la sensación de frustración y fracaso del estudiante, potenciando sus capacidades y facilitándole la toma de decisión respecto a su futuro académico y profesional.

###### C. Estudiantes con discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo

- Información de servicios específicos a todos los estudiantes matriculados con exención de tasas por discapacidad mediante correo electrónico.
- Entrevista personal: información de recursos y servicios, valoración de necesidades y elaboración de plan personalizado de apoyos y adaptaciones.
- Plan personalizado de apoyos y adaptaciones: determinación y planificación de los apoyos, medidas y recursos específicos para asegurar que el/la estudiante cuente con las condiciones adecuadas para el desarrollo de su actividad universitaria (adaptación de materiales, apoyos técnicos, préstamos de recursos específicos, etc).
- Programa de tutorización.
- Ayudas económicas propias para estudiantes con discapacidad y/o NEE.
- Accesibilidad y adaptaciones en el aula y Campus.
- Seguimiento personalizado del proceso de incorporación del estudiante a la vida universitaria y de los recursos y actuaciones puestos en marcha.
- Apoyo en la inserción laboral y orientación profesional a través del Servicio de Empleo de la Universidad.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.



Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### 4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos

El Consejo de Gobierno de la Universidad Carlos III de Madrid, en su sesión celebrada el día 7 de febrero de 2.008, aprobó una serie de medidas de acompañamiento de los nuevos planes de grado y máster, dentro de las cuales se incluyeron algunas líneas relativas al reconocimiento y transferencia de créditos ECTS. Posteriormente, el 25 de febrero de 2010, el Consejo de Gobierno aprobó la normativa reguladora de los procedimientos de reconocimiento, convalidación y transferencia de créditos que se adjunta en el Anexo II y III, en aplicación de los artículos 6 y 13 del Real Decreto 1393/2007 (derogado por el RD 822/2021 de 28 de septiembre), y que contempla, entre otros, los siguientes aspectos:

- **RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS.**

1. Procedimiento:

- Solicitud del alumno, acompañada de la documentación acreditativa de las asignaturas superadas (certificación académica de la Universidad de origen y programas oficiales de las asignaturas superadas).
- Resolución motivada del responsable académico de la titulación que evaluará la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias superadas y los previstos en el plan de estudios, incluidas las materias transversales.
- Posibilidad de que el responsable académico constituya comisiones de apoyo para valorar la adecuación entre las materias superadas y aquellas cuyo reconocimiento se solicita, con participación de los departamentos implicados en la docencia.

2. Reconocimiento de la formación básica. Las materias de formación básica de la misma rama del título se reconocerán en todo caso. En el supuesto de que el número de créditos de formación básica superados por el estudiante no fuera el mismo que los créditos de formación básica del plan de estudios al que se accede, el responsable académico de la titulación determinará razonadamente las materias de formación básica que se reconocen, teniendo en cuenta las cursadas por el solicitante y respetando el límite legal mínimo de 36 ECTS.

3. La Universidad promoverá, fundamentalmente a través de los convenios de movilidad, medidas que faciliten a sus estudiantes que obtengan plazas en programas de intercambio con otras universidades el reconocimiento de 30 créditos ECTS por cuatrimestre o 60 por curso, si superan en la Universidad de destino un número de créditos similar.

4. La Universidad ha determinado las actividades deportivas, culturales, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación que serán objeto de reconocimiento en los estudios de grado hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado de acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre de Universidades, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Este punto se desarrolla en la normativa propia que también se incluye en el Anexo III de la Memoria.

Todos los aspectos anteriores deben entenderse sin perjuicio de la modificación operada por el RD 861/2010 de 2 de julio al RD 1393/2007 (derogado por el RD 822/2021 de 28 de septiembre), que por publicarse con posterioridad a la normativa propia de la Universidad, no pudieron quedar recogidos en ella.

- **TRANSFERENCIA**

Los créditos cursados en enseñanzas que no hayan conducido a la obtención de un título oficial se transferirán al expediente académico del alumno, que deberá solicitarlo adjuntando el correspondiente certificado académico, así como acreditar que no ha finalizado los estudios cuya transferencia solicita. (Ver Anexo II y Anexo III)

**Extracto de la normativa de permanencia**

- En el primer año académico deberán aprobar al menos doce de los créditos asignados por el plan de estudios al primer curso de la titulación. Si la matrícula es a tiempo parcial deberán superar al menos 5 créditos.

- Los alumnos deben aprobar el primer curso completo en 2 años, salvo los alumnos que hagan matrícula a tiempo parcial que, en ese caso, disponen de 4 años.

- Para las asignaturas de segundo curso en adelante los alumnos disponen, en el caso de las Facultades, de 4 convocatorias. Si el alumno no se presenta al examen le computa la convocatoria, salvo en los casos en que solicite libre dispensa.

**ANEXO II. NORMATIVA REGULADORA DE LOS PROCEDIMIENTOS DE RECONOCIMIENTO, CONVALIDACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS, APROBADA POR EL CONSEJO DE GOBIERNO EN SESIÓN DE 25 DE FEBRERO DE 2010.**



El RD 1393/2007, de 30 de octubre (derogado por el RD 822/2021 de 28 de septiembre) regula en su artículo 6 el reconocimiento y transferencia de créditos, estableciendo prescripciones adicionales en su artículo 13 para los estudios de Grado.

La nueva ordenación de las enseñanzas universitarias ha establecido unos sistemas de acceso a la Universidad que facilitan la incorporación de estudiantes procedentes de otros países del Espacio Europeo de Educación Superior y de otras áreas geográficas, marcando con ello una nueva estrategia en el contexto global de la educación superior.

No cabe duda de que uno de los objetivos fundamentales de la nueva ordenación de las enseñanzas universitarias es fomentar la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como con otras partes del mundo, así como la movilidad entre las universidades españolas y el cambio de titulación dentro de la misma universidad, especialmente en el inicio de la formación universitaria.

Por todo ello, se han regulado los procesos de reconocimiento y de transferencia de créditos con el objetivo de que la movilidad de los estudiantes, que constituye uno de los pilares principales del actual sistema universitario, pueda tener lugar de forma efectiva en la Universidad Carlos III de Madrid.

En el proceso de elaboración de esta norma han participado los Decanatos de las Facultades y la Dirección de la Escuela Politécnica Superior, así como la Delegación de Estudiantes, dándose cumplimiento al trámite previsto en el artículo 40, en relación con la Disposición Adicional Tercera de los Estatutos de la Universidad Carlos III de Madrid.

Reconocimiento de créditos cursados en otras titulaciones y/o universidades españolas o extranjeras en los estudios de Grado.

#### Art. 1.- Presentación de solicitudes.

Las solicitudes de reconocimiento y convalidación de créditos superados en otras enseñanzas universitarias oficiales se dirigirán al Decano o Director del Centro en el que el estudiante haya sido admitido en los plazos y de acuerdo con los procedimientos fijados por la Universidad.

La solicitud deberá acompañarse de la siguiente documentación:

- Certificación académica de la Universidad en la que consten las asignaturas o materias superadas con indicación de su carácter y las calificaciones obtenidas. En el caso de tratarse de materias de formación básica deberá acreditarse la rama de conocimiento a la que están adscritas.
- Programas oficiales de las materias o asignaturas superadas.

Cuando el estudiante solicite la convalidación de asignaturas o materias cursadas en universidades extranjeras, la certificación académica de la Universidad deberá presentarse debidamente legalizada de conformidad con la normativa que resulte de aplicación. El Director académico de la titulación podrá admitir los documentos en inglés. Los documentos en otros idiomas deberán presentarse en todo caso con traducción oficial al castellano.

Los estudiantes de la Universidad Carlos III que cambien de titulación no deberán presentar ningún documento por disponer de ellos la administración universitaria, que procederá a su comprobación de oficio.

#### Art. 2.- Resolución de las solicitudes de reconocimiento y convalidación.

El Decano o Director del Centro en el que el estudiante inicie sus estudios, o Vicedecano o Subdirector en quien delegue, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 77 y 79.2 f) de los Estatutos, resolverá el reconocimiento o convalidación de los créditos superados en otra titulación y/o Universidad de acuerdo con procedimientos establecidos por la Universidad.

En las resoluciones de reconocimiento y convalidación deberá valorarse el expediente universitario del alumno en su conjunto, debiéndose tener en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios, no siendo necesaria la equivalencia total de contenidos ni de carga lectiva por asignatura, materia o módulo.

El Centro podrá constituir comisiones de apoyo a los responsables académicos de las distintas titulaciones para valorar la adecuación de los conocimientos y competencias asociados a las materias superadas por el solicitante con las materias del plan de estudios. Formarán parte de estas comisiones profesores de los Departamentos que impartan docencia en los Grados correspondientes. El Centro podrá atribuir esta función a las Comisiones Académicas de Titulación.

#### Art. 3.- Plazos de resolución.





Las solicitudes de reconocimiento y convalidación presentadas por los alumnos admitidos en la Universidad con la documentación exigida en el artículo 1 se resolverán en los siguientes plazos:

- Solicitudes presentadas hasta el 30 de junio, antes del 5 de septiembre.
- Solicitudes presentadas hasta el 31 de julio, antes del 30 de septiembre.
- Solicitudes presentadas hasta el 30 de septiembre, antes del 30 de octubre.

#### Art. 4.- Reconocimiento de formación básica

Los créditos de formación básica superados en otros estudios universitarios serán reconocidos, en todo caso, en la titulación a la que acceda el estudiante, de conformidad con lo establecido en el artículo 13 del Real Decreto 1393/2007. (derogado por el RD 822/2021 de 28 de septiembre)

El Vicedecano o Subdirector determinará las asignaturas de formación básica del correspondiente plan de estudios que no deberá cursar el estudiante. El total de créditos de estas asignaturas deberá ser equivalente a los créditos de formación básica reconocidos.

#### Reconocimiento de créditos cursados en programas de movilidad

Art. 5.- Los convenios de movilidad suscritos entre la Universidad Carlos III y las Universidades extranjeras deberán posibilitar el reconocimiento de 30 ECTS por cuatrimestre a los estudiantes de la Universidad Carlos que participen en el programa de movilidad correspondiente.

El coordinador de cada programa de movilidad autorizará el contrato de estudios teniendo en cuenta principalmente y de forma global la adecuación de las materias a cursar en la Universidad de destino con las competencias y conocimientos asociados al título de la Universidad Carlos III de Madrid.

De conformidad con las directrices generales fijadas por la Universidad, los responsables académicos de las titulaciones y los responsables académicos de programas de intercambio de los diferentes Centros adoptarán las medidas que consideren necesarias para asegurar el reconocimiento del número de créditos establecido en el párrafo primero, de acuerdo con lo dispuesto en el apartado segundo del artículo 2.

En el supuesto de que alguno de los convenios suscritos para una o varias titulaciones no permita el reconocimiento de un mínimo de 30 créditos por cuatrimestre, el Centro deberá comunicarlo al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales para la eliminación, en su caso, de las plazas de movilidad vinculadas a dicho convenio de la oferta del siguiente curso académico.

#### Reconocimiento y convalidación de créditos cursados en otras titulaciones y/o universidades españolas o extranjeras en los estudios de Postgrado

Art. 6.- Los Directores de los Programas de Postgrado elevarán al Vicerrectorado de Postgrado para su resolución las propuestas de reconocimiento o convalidación de créditos superados en otra titulación y/o Universidad a los estudiantes admitidos en sus programas que lo hubieran solicitado de acuerdo con los procedimientos establecidos por la Universidad.

Las resoluciones de reconocimiento deberán valorar el expediente universitario del alumno en su conjunto, así como los conocimientos y competencias asociados a las materias superadas, de conformidad con lo establecido en el párrafo segundo del artículo 2.

#### Transferencia de créditos.

Art. 7.- Los créditos superados por los estudiantes en sus anteriores estudios que no hayan sido objeto de reconocimiento se transferirán a su expediente académico de acuerdo con los procedimientos establecidos al efecto siempre que los estudios anteriores no hubieran conducido a la obtención de un título.

### **ANEXO III - NORMATIVA SOBRE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS OPTATIVOS A ESTUDIANTES DE GRADO POR LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES, APROBADA POR EL CONSEJO DE GOBIERNO EN SESIÓN DE 4 DE JULIO DE 2018**

Como consecuencia de las recientes modificaciones de los planes de estudio, resulta imprescindible establecer un nuevo marco de reconocimiento de créditos a los estudiantes de Grado por la realización de actividades. Así surge este marco, al amparo de la Ley Orgánica de Universidades, cuyo artículo 46.2 contempla el derecho de los estudiantes a ¿obtener reconocimiento académico por su participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación¿, y del desarrollo realizado por el artículo 12.8 del RD 1393/2007, de 29 octubre, derogado por el RD 822/2021 de 28 de septiembre) donde se concreta dicho reconocimiento para los estudiantes de Grado en, al menos, 6 créditos del correspondiente plan de estudios.



## Artículo 1

Los estudiantes de Grado podrán obtener el reconocimiento de un máximo de 6 créditos ECTS optativos en su plan de estudios por la realización de actividades de acuerdo con los requisitos y procedimientos que se establecen a continuación.

## Artículo 2. Requisitos.

### 1. Tipos de actividades.

La actividad desarrollada por el estudiante a reconocer debe encuadrarse en alguno de los dos tipos que se indican a continuación:

- Experiencias, que proporcionan una formación y aprendizaje no convencionales, a través de la acción.
- Talleres formativos, con una metodología que implique la práctica de actividades que permitan el desarrollo y mejora de habilidades. En este sentido, no resultará posible el reconocimiento de créditos optativos cuando la actividad formativa sea exclusivamente teórica.

### 1. Horas de dedicación.

La dedicación mínima del estudiante para que la actividad sea susceptible de reconocimiento será la siguiente:

- Experiencias: dedicación equivalente a 25 horas para reconocer 1 crédito.
- Talleres formativos: 20 horas de formación presencial para reconocer 1 crédito.

Los estudiantes podrán obtener el reconocimiento de un máximo de 3 créditos por una misma actividad. En el caso de las experiencias cuya duración se prolongue durante más de un curso académico, se podrán reconocer hasta 6 créditos.

### 1. Ámbitos temáticos.

La actividad desarrollada por el estudiante debe adscribirse a alguno de los siguientes ámbitos:

ÁMBITOS TEMÁTICO	DESCRIPCIÓN	DETALLE DEL TIPO DE ACTIVIDAD QUE PUEDE CLUIR	
DEPORTIVO	Práctica del deporte	Experiencias Talleres formativos	
CULTURAL	Contenidos contemplados en el Anexo I del Real Decreto 1393/2007, (derogado por RD 822/2021 de 28 de septiembre) (rama Artes y Humanidades): Antropología, Arte, Ética, Expresión Artística, Filosofía, Geografía, Historia, Idioma Moderno, Lengua, Lengua clásica, Lingüística, Literatura, Sociología, así como la divulgación científica.	Experiencias Talleres formativos	





<p><b>SOCIOCULTURAL</b></p>	<p>Incluye los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio social o apoyo a sectores desfavorecidos</li> <li>• Práctica de habilidades de mejora personal, empleo o emprendimiento</li> </ul>	<p>Talleres formativos</p>
<p><b>SOLIDARIO Y DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO</b></p>	<p>Voluntariado en programas solidarios de acompañamiento en la Universidad o programas de ámbito nacional o internacional de cooperación, así como el soporte en congresos y seminarios organizados en la Universidad.</p>	<p>Experiencias</p>
<p><b>REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL</b></p>	<p>Funciones como Delegado/a de grupo, titulación, centro o Universidad; las correspondientes como representante en órganos de Gobierno: Claustro, Consejo de Gobierno y Consejo Social, Juntas de Facultad o Escuela, etc. Representación de la Universidad en competiciones no deportivas</p>	<p>Experiencias</p>

**Artículo 3. Procedimiento para el reconocimiento.**

**1. Programas de Vicerrectorados.**

Cada Vicerrectorado, de conformidad con este marco normativo, programará su oferta de experiencias y talleres con antelación suficiente, determinando para cada actividad el número máximo de créditos que puedan ser objeto de reconocimiento.

El Vicerrectorado responsable expedirá una acreditación individual a los estudiantes que realicen las actividades ofertadas en su programación en la que se deberá identificar la actividad, el número de horas de participación del estudiante, el número máximo de créditos optativos que se reconozcan y demás aspectos que se recogen en este marco normativo y en el modelo que se adjunta como Anexo 1.

El estudiante solicitará la incorporación a su expediente de los créditos que corresponden por la realización de las actividades indicadas, presentando la acreditación correspondiente en los servicios académicos.

**2. Pasaportes o bolsas de actividades.**

Todas las actividades de los ámbitos mencionados que no reúnan los requisitos de dedicación horaria mínima pueden integrarse en los pasaportes o bolsas de actividades que ofertarán los Vicerrectorados correspondientes hasta acumular un mínimo de 30 horas de formación presencial para el reconocimiento de 1 crédito.

Los tipos de pasaporte o bolsas de actividad podrán ser, entre otros, los siguientes: cultural, de igualdad, solidario o de empleo.

El Vicerrectorado responsable de cada pasaporte expedirá una acreditación individual a los estudiantes que incluirá la descripción de todas las actividades realizadas y sus aspectos identificativos, de acuerdo con este marco normativo y modelo que se adjunta como Anexo 2.

El estudiante solicitará la incorporación a su expediente de los créditos que corresponden por la realización de las actividades indicadas, presentando la acreditación correspondiente en los servicios académicos.

**3. Propuestas no integradas en programas de Vicerrectorados.**

Los Centros, Departamentos o profesores, con el visto bueno del Director del Departamento, pueden proponer el reconocimiento de un único crédito por la realización de actividades que reúnan los requisitos y pertenezcan a los ámbitos



bitos temáticos indicados anteriormente y que no estén integradas en los programas ofertados por los Vicerrectorados. Las actividades propuestas no podrán coincidir con contenidos propios de los planes de estudio.

La propuesta de reconocimiento deberá remitirse al Vicerrectorado de Estudios con una antelación mínima de un mes a la fecha de su realización para su autorización. En caso de ser una actividad externa, deberá contar con el correspondiente convenio de colaboración.

Los Decanos o Directores de los Centros, una vez autorizadas las propuestas y valoradas las características de las mismas, resolverán sobre la procedencia del reconocimiento del crédito para sus estudiantes y notificarán a los interesados dicha Resolución.

El Centro o Departamento responsable de la actividad expedirá una acreditación individual a los estudiantes que realicen las actividades en la que deberá identificarse la actividad, el número de horas de participación del estudiante con indicación del crédito reconocible y demás aspectos que se recogen en este marco normativo y el modelo que se adjunta como Anexo 3.

El estudiante solicitará la incorporación a su expediente del crédito que corresponde por la realización de las actividades indicadas, presentando la acreditación correspondiente en los servicios académicos.

#### **Disposición adicional única**

Cualquier referencia prevista en otras disposiciones a la Norma de reconocimiento de créditos a los estudiantes de Grado por la realización de actividades culturales, deportivas y solidarias, aprobada por el Consejo de Gobierno en sesión de 30 de octubre de 2008 y modificada en sesión de 31 de mayo de 2011, se entenderá efectuada a la presente Normativa.

#### **Disposición derogatoria**

Queda derogada la Norma de reconocimiento de créditos a los estudiantes de Grado por la realización de actividades culturales, deportivas y solidarias, aprobada por el Consejo de Gobierno en sesión de 30 de octubre de 2008 y modificada en sesión de 31 de mayo de 2011.



**4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS**



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. Conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirirlas capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 44 horas como norma general con un 100% de presencialidad. (excepto aquellas que no tengan examen que dedicarán 48 horas)/THEORETICAL PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 44 hours as a general rule/ 100% classroom instruction
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site.
TRABAJO INDIVIDUAL SOBRE EL TRABAJO FIN DE GRADO. El estudiante desarrollará las competencias adquiridas a lo largo de sus estudios y aplicará los conocimientos aprendidos a la realización de un proyecto en el ámbito de este Grado que finalizará con una memoria escrita. En ella se plasmarán el análisis, resolución de cuestiones y conclusiones que correspondan en el ámbito del proyecto. Supone 149 horas con 0% presencialidad. / INDIVIDUAL WORK ON BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT. Students apply competences and knowledge acquired during their studies in a Project from an area of the degree program, concluding with a written report. The foregoing reflects the corresponding project's analysis, resolution of issues and conclusions. The Project represents 149 hours/0% on-site.
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.
PRESENTACIÓN ORAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO. El estudiante realizará la defensa y presentación de su proyecto ante un tribunal argumentando con claridad las cuestiones que correspondan y resolviendo los problemas que se hayan podido suscitar en el proyecto. 1 hora/100% presencialidad. / ORAL PRESENTATION OF BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT. The student defends their Project before a tribunal, clearly presenting the corresponding points with resolution of any problems arising in the Project. 1 hour/100% on-site
PRÁCTICAS EXTERNAS. Prácticas realizadas en organismos externos, empresas o instituciones públicas o privadas. Para asignaturas de 6 ECTS supondrá como mínimo 141 horas y para asignaturas de 12 ECTS supondrá como mínimo 282 horas. Todas tienen el 100% de presencialidad. / EXTERNAL INTERNSHIPS. Internships carried out in external entities, companies and public or private institutions. Subjects with 6 ECTS entail a minimum of 141 hours and subjects with 12 ECTS entail a minimum of 282 hours. 100% on-site.
Realización de la MEMORIA de las PRÁCTICAS. 9 horas de carga lectiva (para 6 ECTS) y 18 horas de carga lectiva (para 12 ECTS), ambas con 0% de presencialidad / Preparation of INTERNSHIP report. 9 hours workload (for 6 ECTS) and 18 hours (for 12 ECTS); both 0% on-site.
EXAMEN FINAL. Se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. Se dedicarán 4 horas con 100% presencialidad. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. It entails 4 hours/100% on-site.
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
Seminarios y lecciones magistrales con apoyo de medios informáticos y audiovisuales/ Seminars and lectures supported by computer and audiovisual aids
Aprendizaje práctico basado en casos y problemas y resolución de ejercicios/ Practical learning based on cases and problems, and exercise resolution
Trabajo individual y en grupo o cooperativo con opción a presentación oral o escrita./ Individual and group or cooperative work with the option of oral or written presentation
Tutorías individuales y en grupo para resolución de dudas y consultas sobre la materia./ Individual and group tutorials to resolve doubts and queries about the subject.
Tutorización seguimiento y orientación del Trabajo Fin de Grado/ Tutoring, monitoring and guidance of the Final Degree Project.
Tutorización, seguimiento y orientación de las Prácticas Externas / Tutoring, monitoring and guidance of external internships.
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>



<p>EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.</p>		
<p>EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.</p>		
<p>EVALUACIÓN CONTINUA TOTAL. Debido al contenido aplicado o características especiales de la materia, la valoración de los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposición en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. Supondrá el 100% de la nota final sin que resulte posible su evaluación mediante un examen final. / TOTAL CONTINUOUS EVALUATION. Due to the applied nature or special characteristics of the subject, the evaluation is of papers, projects, presentations, exercises, internships and workshops throughout the course. Represents 100% of the final grade, thus evaluation is not possible with a final exam</p>		
<p>EVALUACIÓN FINAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO. Se hará a través en una prueba oral de Defensa del Trabajo Fin de Grado ante un tribunal elegido al efecto que valorará el trabajo del alumno, los resultados obtenidos y la exposición de los mismos conforme a una rúbrica o matriz de evaluación. Previamente, el alumno deberá elaborar una memoria del trabajo realizado que será entregada a los miembros del tribunal con la debida antelación. El porcentaje de valoración será 70%/ TOTAL FINAL EVALUATION. This is done through an oral Bachelor's Degree Final Project defense before a tribunal selected to assess the student's work, the learning outcomes, and the presentation of the same, according to an evaluation model. Prior to the defense, the student must have duly presented their written report to the tribunal members. Represents 70% of the evaluation.</p>		
<p>EVALUACIÓN FINAL DE PRÁCTICAS. La evaluación se basa en la que realiza el tutor académico a la vista del desarrollo de las prácticas, el informe final del tutor de la entidad externa donde se realizan dichas prácticas y la memoria que haya elaborado y entregado el estudiante. El porcentaje de valoración será el 100%. / FINAL EVALUATION OF INTERNSHIPS. The evaluation is based on that made by the academic tutor as the internship was carried out, the final report of the tutor from the entity where the internship took place, and the written report prepared and presented by the student. 100% of the evaluation</p>		
<p>EVALUACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO FIN DE GRADO: El tutor del TFG elaborará un informe de evaluación en el que se calificará el nivel alcanzado por cada estudiante durante el desarrollo del trabajo en cuanto a su capacidad de planificación y organización de la tarea, asistencia a las tutorías y otras actividades docentes programadas, nivel de consecución de los objetivos, competencias y habilidades así como cualquier otro aspecto que se considere necesario de acuerdo con el plan de estudios y la matriz de evaluación que establezca la normativa del Centro. El porcentaje de valoración será del 30% de la nota final. / EVALUATION OF THE TUTOR OF THE BACHELOR'S DEGREE FINAL: The ability to plan and organize the task, attendance at tutorials and other scheduled teaching activities will be assessed. The assessment percentage will be 30% of the final grade.</p>		
<p><b>5.5 NIVEL 1: MÓDULO I: FORMACIÓN BÁSICA/ MODULE I: BASIC FORMATION</b></p>		
<p><b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b></p>		
<p><b>NIVEL 2: DESTREZAS BÁSICAS/ BASIC SKILLS</b></p>		
<p><b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b></p>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
0	18	6
<p><b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b></p>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<p><b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b></p>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Estadística para las Ciencias Sociales I: Introducción a la Estadística/ Statistics for social sciences I: Introduction to statistic</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Estadística para las CCSS II: Técnicas multivariantes/ Statistics for social sciences II: multivariate techniques</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Diseño de investigación en Ciencias Sociales/ Multidisciplinary research design in social sciences</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Segundo Idioma/Second Language</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO</b>		





RA1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.

RA3.Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de Estudios Internacionales /Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions, including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical issues in the field of International Studies

RA5.Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de Estudios Internacionales/Know how to communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the field of International Studies to all types of audiences (specialised and non-specialised) in a clear and precise manner

RA6.Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)/ Be able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and to organise their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA

- Adquirir destrezas básicas a nivel de expresión oral y escrita y protocolos de elaboración y exposición de contenidos (sistema de fuentes, sistema de referencias y citas...).
- Aplicación de los contenidos asimilados a la praxis comunicativa y expositiva
- Buscar fuentes cuantitativas y cualitativas y construir bases de datos; buscar datos bibliográficos en bases de datos específicas (Web of Science, etc.).
- Conocer los conceptos básicos de la estadística.
- Saber resumir una muestra estadística mediante medidas de centro y desviación.
- Entender el uso de métodos gráficos para mostrar los rasgos importantes de una muestra.
- Comprender y saber utilizar los conceptos y resultados derivados de un análisis de regresión univariante y multivariante de diferentes especificaciones
- Aprender como estimar un parámetro poblacional basándose en una muestra, y como formalizar un contraste de hipótesis.
- Capacidad de predecir datos cuantitativos mediante análisis de series temporales.
- Capacidad de realizar regresiones logísticas.
- Manejo de software estadístico y extracción de información de bases de datos.
- Capacidades de entender, interpretar y contextualizar el output de programas estadísticos, y de comunicar los resultados de forma escrita.
- Aprender a plantear un trabajo de investigación de nivel académico
- Desarrollar una línea de investigación a partir de la literatura existente
- Nivel de conocimientos de un segundo idioma de interés en el ámbito de los Estudios Internacionales y las Ciencias Sociales (francés u otra), que permita a los estudiantes comunicarse fluidamente y acceder a todo tipo de fuentes documentales.
- Adquirir conocimientos básicos de formación humanística en relación con los estudios internacionales
- Concienciación de distintos ámbitos de problemática social, cultural y ética

--

- Acquire basic skills at the level of oral and written expression and protocols for the elaboration and exposition of contents (system of sources, system of references and quotations...).

- Application of the assimilated contents to the communicative and expository praxis.

- Search quantitative and qualitative sources and build databases; search bibliographic data in specific databases (Web of Science, etc.).

- Know the basic concepts of statistics.

- Know how to summarize a statistical sample using measures of center and variance.

- Understand the use of graphical methods to show the important features of a sample.

- Understand and know how to use the concepts and results derived from a univariate and multivariate regression analysis of different specifications.

- Learn how to estimate a population parameter based on a sample, and how to formalize a hypothesis test.

- Ability to predict quantitative data through time series analysis.

- Ability to perform logistic regressions.

- Handling of statistical software and extraction of information from databases.

- Ability to understand, interpret and contextualize the output of statistical programs, and to communicate the results in written form.

- To learn how to plan a research work at an academic level.

- Develop a line of research from existing literature.

- To acquire a level of knowledge of a second language of interest in the field of International Studies and Social Sciences (French or other), enabling students to communicate fluently and access all types of documentary sources.



- Acquire basic knowledge of humanistic training in relation to international studies.

- Awareness of different areas of social, cultural and ethical issues.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Estadística para las Ciencias Sociales I: Introducción a la Estadística/Statistics for Social Sciences I: Introduction to Statistics

Estadística descriptiva. Tipos de datos, gráficos. Probabilidad: Concepto y propiedades; Variables aleatorias; Funciones de masa, densidad y distribución; Esperanza y varianza; Variable discreta: Bernouilli, binomial; Variable continua: Normal. Estimación. Intervalos de confianza. Contrastes de hipótesis. Modelo de regresión: Regresión simple: Hipótesis, estimación, interpretación y diagnóstico. Regresión múltiple: Hipótesis, estimación, interpretación y diagnóstico. Multicolinealidad. Variables cualitativas. Proyectos aplicados con las técnicas aprendidas.

---

Descriptive statistics. Types of data, graphics. Probability: Concept and properties; Random variables; Mass, density and distribution functions; Mean and variance; Discrete variables: Bernouilli, binomial; Continuous variable: Normal. Estimation. Confidence intervals. Hypothesis tests. Regression model: Simple regression: Hypothesis, estimation, interpretation and diagnosis. Multiple regression: Hypothesis, estimation, interpretation and diagnosis. Multicollinearity Qualitative variables. Applied projects using the techniques learned.

#### Estadística para las ciencias sociales II: técnicas multivariadas / Estadística para las ciencias sociales II: técnica multivariante

Actualización del modelo de regresión y multicolinealidad; Métodos multivariantes: Introducción. Análisis Factorial: Introducción; Componentes principales; Rotación Varimax; Elección del número de factores; Creación de nuevas variables. Análisis Cluster: Cluster de observaciones; Métodos aglomerativos, dendrograma, elección del número de clústeres; Furthest neighbour; Cluster de variables. Modelo logit binomial: Introducción; Problemas de MCO con variables dependientes cualitativas; Estimación. Estadístico pseudo t; Interpretación y cálculo de probabilidades. ANOVA. Otros contrastes (Media, proporciones). Análisis estadístico práctico de encuestas y fuentes de datos similares con paquetes informáticos para la estadística. Obtención de conclusiones científicas

---

Update of the regression model and multicollinearity; Multivariate methods: Introduction. Factor Analysis: Introduction; Main components; Varimax rotation; Choice of the number of factors; Creation of new variables. Cluster Analysis: Cluster of observations; Agglomerative methods, dendrogram, selection of the number of clusters; Furthest neighbor; Cluster of variables. Binomial logit model: Introduction; OLS problems with qualitative dependent variables; Estimate; Pseudo-t statistic; Interpretation and calculation of probabilities. ANOVA Other hypothesis tests (Average, proportions). Practical statistical analysis of surveys and similar data sources with computer packages for statistics. Obtaining scientific conclusions

#### Diseño de Investigación en Ciencias Sociales./Multidisciplinary research design in social sciences

Cómo diseñar un proyecto de investigación: orientarse en un campo de investigación, encontrar una pregunta de investigación y formular una hipótesis. Originalidad en la investigación empírica. Identificar y procesar la bibliografía relevante. Identificar los datos empíricos necesarios, buscar y encontrarlos. Procesamiento de datos y selección de métodos cuantitativos o cualitativos para su uso. Problemas de análisis e interpretación. Entender y contextualizar la contribución de un trabajo de investigación. Redacción de propuestas de investigación para proyectos individuales.

---

How to design a research project: basic orientation in an area of research, how to find a research question and formulate a hypothesis. Originality in empirical analysis. Identifying and processing relevant references. Identifying necessary empirical data; data search and data base construction. Data processing and selection of quantitative and qualitative methods to be applied; Problems in analysis and interpretation of results. Understanding and contextualizing research results. Formulating research proposals for individual projects.

#### Segundo idioma/Second Language

Adquisición de un nivel intermedio de dominio de la lengua extranjera elegida, además de la formación intensiva en el idioma inglés, asociada a la enseñanza de las asignaturas del grado en dicha lengua.

---

Acquisition of an intermediate level of proficiency in the chosen foreign language, in addition to intensive training in the English language, associated with the teaching of the subjects of the degree in that language.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Ninguna.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES



CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales./ Knowing quantitative or qualitative research techniques and the ability to discern which is the appropriate one to apply in the field of Social Sciences.		
CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales./ Being able to manage information, identify, organise and analyse relevant information critically and systematically in the context of international relations		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public		
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales../ Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams		
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area		
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation		
CT5 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa y responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc. así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowing and being able to handle interpersonal skills on initiative and responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc. as well as calculation tools that allow the consolidation of the basic technical skills required in any professional field.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. Conocimientos que deben adquirir los alumnos.Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior.Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirirlas capacidades necesarias.Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 44 horas como norma general con un 100% de presencialidad.(excepto aquellas que no tengan examen que dedicarán 48 horas)/ THEORETICALPRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes	176	100



and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 44 hours as a general rule/ 100% classroom instruction		
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site.	392	0
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	16	100
EXAMEN FINAL. Se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. Se dedicarán 4 horas con 100% presencialidad. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. It entails 4 hours/100% on-site.	16	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seminarios y lecciones magistrales con apoyo de medios informáticos y audiovisuales/ Seminars and lectures supported by computer and audiovisual aids		
Aprendizaje práctico basado en casos y problemas y resolución de ejercicios/ Practical learning based on cases and problems, and exercise resolution		
Trabajo individual y en grupo o cooperativo con opción a presentación oral o escrita./ Individual and group or cooperative work with the option of oral or written presentation		
Tutorías individuales y en grupo para resolución de dudas y consultas sobre la materia./ Individual and group tutorials to resolve doubts and queries about the subject.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0



EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
<b>NIVEL 2: ECONOMÍA: CAMBIO Y ESTRUCTURA/ ECONOMY: STRUCTURE AND CHANGE</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
0	18	18
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6	18	12
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Economía I (Microeconomía)/ Economics I (Microeconomics)</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Economía II (Macroeconomía)/ Economics II (Macroeconomics)</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Economía Internacional: Integración Económica/ International economics: economic integration</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Historia de la economía mundial/ History of the world economy</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Historia política y social/ Political and social history</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Economía política internacional/ International political economy</b>		





5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO</b></p> <p>RA1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.</p> <p>RA3.Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de Estudios Internacionales /Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions, including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical issues in the field of International Studies</p> <p>RA6.Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)/ Be able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and to organise their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).</p> <p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos aplicados a entender los agentes y actores económicos, lo que determina su comportamiento y cómo interactúan entre sí.</li> <li>Conocimientos aplicados para poder evaluar cómo alteran los cambios en el marco institucional el comportamiento de los agentes económicos y los resultados económicos obtenidos.</li> <li>Conocimientos aplicados para poder hacer previsiones ceteris paribus sobre el impacto de intervenciones en los resultados económicos; calibrar los efectos no deseados y entender la lógica entre instrumentos, objetivos y magnitudes; y su codeterminación de la política económica.</li> <li>Conocimientos aplicados a comprender el funcionamiento de la economía desde su dimensión nacional: las instituciones marco como los sistemas productivo, fiscal y monetario; la definición y aplicación de los derechos de propiedad; y el acceso a la información. Saber valorar cómo estos elementos determinan los equilibrios de mercado y el impacto de las políticas económicas.</li> <li>Conocimientos aplicados que ayudan a comprender cómo interactúan los actores y agentes económicos de distintas naciones entre sí. La causa, el efecto y las políticas relacionadas con el movimiento de personas, bienes, capitales e ideas. Comprensión de los mecanismos de transmisión de shocks en una economía integrada caracterizada por elevada interdependencia.</li> <li>Conocimientos aplicados para entender el origen, la evolución y configuración actual de las instituciones que rigen la economía mundial de hoy. Saber cómo y por qué se crearon y cómo contribuyen a sostener y hacer funcionar el sistema institucional actual.</li> <li>Conocimientos aplicados para entender la transformación de la sociedad y las reglas de convivencia a lo largo del tiempo. Entender cómo se transformaron la soberanía, los derechos y libertades, la división de poder, las ideologías, y las creencias y entender el papel de los grandes movimientos sociales.</li> <li>Conocimientos aplicados acerca de la inter-relación entre mercados y política, cómo la política regula la economía y cómo la economía condiciona la toma de decisiones política.</li> <li>Conocimientos aplicados que ayuden a entender el papel del Estado en la globalización: la autonomía del Estado, su capacidad para establecer la fiscalidad, el Estado del bienestar y el apoyo de las coaliciones sociales.</li> <li>Conocimientos aplicados que permiten comprender las bases políticas del desarrollo económico, con especial referencia a la herencia colonial, el efecto de las ayudas al desarrollo y la corrupción.</li> <li>Conocimientos aplicados para entender los factores que han dado lugar al fenómeno de la globalización. Entender las bases políticas y económicas de la globalización, así como los efectos de esta sobre la sociedad y la política contemporáneas.</li> </ul> <p>--</p> <p>- Knowledge applied to understanding economic agents and actors, what determines their behavior and how they interact with each other.</p>		



- Applied knowledge to be able to evaluate how changes in the institutional framework alter the behavior of economic agents and the economic results obtained.
- Applied knowledge to be able to make *ceteris paribus* forecasts on the impact of interventions on economic performance; to gauge undesired effects and understand the logic between instruments, objectives and magnitudes; and their co-determination of economic policy.
- Knowledge applied to understanding the functioning of the economy from its national dimension: the framework institutions such as the productive, fiscal and monetary systems; the definition and application of property rights; and access to information. Knowing how these elements determine market balances and the impact of economic policies.
- Applied knowledge that helps to understand how economic actors and agents in different nations interact with each other. The cause, effect and policies related to the movement of people, goods, capital and ideas. Understanding the mechanisms of shock transmission in an integrated economy characterized by high interdependence.
- Applied knowledge to understand the origin, evolution and current configuration of the institutions that govern today's global economy. To know how and why they were created and how they contribute to sustain and operate the current institutional system.
- Applied knowledge to understand the transformation of society and the rules of coexistence over time. To understand how sovereignty, rights and liberties, the division of power, ideologies, and beliefs were transformed and to understand the role of the great social movements.
- Applied knowledge about the inter-relationship between markets and politics, how politics regulates the economy and how the economy conditions political decision making.
- Applied knowledge that helps to understand the role of the state in globalization: the autonomy of the state, its capacity to establish taxation, the welfare state and the support of social coalitions.
- Applied knowledge to understand the political bases of economic development, with particular reference to the colonial heritage, the effect of development aid and corruption.
- Applied knowledge to understand the factors that have given rise to the phenomenon of globalization. To understand the political and economic bases of globalization, as well as the effects of globalization on contemporary society and politics.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### **Economía I (Microeconomía) / Economics I (Microeconomics)**

Principios y actores básicos: productores, consumidores, mercados como mecanismos de asignación. Rendimientos a escala, especialización, división del trabajo y comercio. Comportamiento del consumidor: preferencias, utilidad y demanda individual, elasticidades, restricciones presupuestarias y costes de oportunidad; función de demanda agregada. Comportamiento de los productores: empresas, tecnología, función de producción, demanda de factores de producción, oferta individual y agregada. Eficiencia y fallos del mercado: Competencia perfecta e imperfecta (monopolios, oligopolios), asimetrías en la información; externalidades, deseconomías y bienes públicos. El papel del Estado y la intervención política en la economía.

--

Basic principles: Producers, Consumers, markets as mechanism to allocate goods. Returns to scale, specialization, the division of labor, and trade. Consumer behavior: preferences, utility and individual demand, elasticities, budget constraints and opportunity costs; aggregate demand. Producer behavior: firms, technology, production function, factor demand, individual and aggregate supply. Efficiency and market failure: Perfect Competition, Imperfect competition (monopolies and oligopolies), asymmetric information; externalities, and public goods. The role of the state and policy interventions in the economy.

#### **Economía II (Macroeconomía) / Economics II (Macroeconomics).**

La economía nacional y la economía mundial. Medición de producción, factores de producción, niveles de vida y nivel de precios. Comparaciones entre economías a través del espacio y del tiempo. PIB nominal, real y ajustes de paridades de poder adquisitivo. Contabilidad nacional y contabilidad del crecimiento. Ciclos económicos y crecimiento en el largo plazo. Las fuentes del crecimiento próximas y últimas. Ahorro, inversión y sistema financiero. Identidad ahorro-inversión. Equilibrios y fluctuaciones a corto plazo: Oferta y demanda agregada. Renta, Consumo e inversión. El Estado y la política fiscal y monetaria. Funciones del sistema financiero, tipos de interés e intermediación financieras. Teoría cuantitativa del dinero. Bancos centrales, política monetaria y oferta y demanda del dinero. Equilibrios y fluctuaciones a medio plazo. Mercados laborales, demanda y oferta de trabajo ¿ desempleo. Inflación-deflación, estancamiento y desempleo. La economía abierta. Mercados y flujos de bienes y factores. Determinantes y consecuencias de la integración económica. Política nacional e integración internacional.

--

Domestic and world economy. Measuring output, production factors, living standards and prices. Comparing economies through space and time. Nominal GDP, real GDP and purchasing power parity adjustments. National and growth accounting. Economic cycles and long-run growth. Correlates and causes of growth. Savings, investment and financial systems. Savings-investment identity. Equilibria and short-run fluctuations: aggregate demand and supply. Income. Consumption and investment. Governments and fiscal and monetary policies. Financial system functions, interest rates and financial intermediation. Quantity theory of money. Central banks, monetary policy and monetary demand and supply. Medium run equilibria and fluctuations. Labor markets, labor demand and labor supply. Unemployment. Inflation-deflation, stagnation and unemployment. The open economy. Markets and flows of goods and factors. Determinants and consequences of economic integration. National policies and international integration.

#### **Historia de la Economía Mundial/History of the World Economy**

El origen de la economía mundial en la edad moderna: la formación de mercados nacionales e internacionales, cambio institucional y los fundamentos del crecimiento económico moderno. La primera globalización del largo s. XIX: la integración de los mercados de bienes a nivel intercontinental, migraciones y movilidad de capital internacional. Formación de un sistema monetario internacional y coordinación de políticas comerciales. Causas y consecuencias de la integración de mercados de bienes y factores. Retroceso y ruptura: guerras, inestabilidad política y crisis y desintegración económica en la primera mitad del s. XX. Intervención del Estado en la economía, economía mixta, planificación económica. Reconstrucción y edad de oro del crecimiento económico moderno y convergencia económica en el mundo occidental. Auge y declive del sistema de Bretton Woods. Crisis, recuperación y segunda globalización en los países avanzados, c. 1970 hasta hoy. Cambio de paradigma en la política económica: *demand management* vs monetarismo, discrecionalidad vs reglas. Países emergentes, cambio tecnológico y descentralización de la producción en empresas y cadenas de valor multi-



nacionales. Formación de áreas de integración económica regional y el nuevo sistema económico internacional desde la caída del muro. Problemas de convergencia y divergencia de productividad y niveles de vida a nivel internacional y evolución de la desigualdad económica dentro de y entre los países. Políticas sociales y competencia internacional.

---

The development of a world economy in the early modern period: the formation of national and international commodity markets, institutional change and foundations of modern economic growth. The first globalization of the long nineteenth century (c. 1820-1913). The Great Divergence and the Great Specialization. The integration intercontinental commodity markets, international migration and capital mobility. The formation of an international monetary system, of global communication systems and coordination of trade policy. Causes and effects of the factor and commodity market integration in "central" and "peripheral" countries. Deglobalization and international disintegration (c. 1914-1945). The First World War, political instability and the restoration of prewar economic institutions and arrangements. The great depression, the collapse of the interwar gold standard and disintegration of international markets. The reconstruction of the international economy after 1945 and the second globalization. Consequences of the Second World War: communism, decolonization and the Cold War. Rise and fall of the Bretton Woods system. Crisis, recovery and the second globalization in the Western world, c. 1970 to today. Changing models and paradigms of domestic economic policy: demand management vs. monetarism, discretion vs. rules. Emerging economies, technical change and decentralization of production in multinational firms and value chains. The role of international organizations and international markets in their formulation and transmission. Formation of regional economic areas and renewal of international economic institutions since the 1990s. The world economy in the early 21st century. Convergence and divergence of productivity and living standards between countries and evolution of economic inequality between and within countries. Social policies and international competition.

**Economía Internacional: Integración económica/ International economics: Economic Integration.**

Teoría y procesos del comercio internacional: Determinantes del comercio internacional y de la localización de la producción. Efectos de integración de mercados sobre los mercados y actores nacionales, e intervención pública a través de la política comercial. Teoría y procesos del sistema monetario internacional: la balanza de pagos, los tipos de cambio y sus determinantes. Sistemas monetarios nacionales e internacionales. Teoría y procesos de la movilidad internacional de factores y su interrelación con los mercados de bienes. Determinantes y efectos de las migraciones internacionales, de inversiones extranjeras directas y funcionamiento de los mercados de capitales internacionales. Crisis financieras en la economía globalizada, transmisión internacional y efecto contagio, crisis de deuda soberana, impacto sobre la economía real. Integración económica y bienestar: integración económica supranacional, áreas monetarias óptimas (condiciones previas y ejemplos concretos) y sus efectos sobre productividad, crecimiento, distribución de la renta y la política nacional.

--

The course focuses on the theory of international economics. The first part covers international trade. The most important topics covered are: patterns of trade and specialization (from the classical models --- Ricardo and Heckscher-Ohlin --- to the more recent models of monopolistic competition); gains from trade and effects of international trade on income distribution. Along the way, several important real world problems will be discussed, such as the effects of offshoring on wages. In the international macroeconomics part, the most important topics are: current account; exchange rates; relationship between interest rates and inflation and monetary and fiscal policy under different regimes. These tools will be useful to understand current policy issues as European Union or the financial crisis. In particular, the second part of the course will cover important topics as the following: National and international monetary systems. Theories on international mobility of factors of production and consequences for the markets of final goods. International migrations and its determinants. Foreign direct investment and international capital markets. Financial crisis in a global economy. Sovereign debt crisis and their effects on the real economy. Economic integration and wellbeing: optimal monetary regions. Their impact on productivity, economic growth, income distribution.

**Historia política y social/ Political and social history.** Los inicios del Estado moderno y la formación de un sistema de Estados en la edad moderna. Formación de Estados-nación, nacionalismo y primer imperialismo. Revoluciones, nuevas élites y cambio social en el s. XIX: la revolución francesa, la independencia de América, el nuevo régimen social y político y el auge de la burguesía. Urbanización, industrialización, capitalismo, movimientos obreros y extensión del sufragio. El Estado moderno, la secularización y el *¿mundo moderno¿*. Profesionalización burocrática, movimientos transnacionales, ideologías de progreso y rivalidades político-militares. Guerras y debilidad del sistema político internacional en el período de entreguerras. La revolución rusa, la crisis del capitalismo durante la gran depresión y el auge de los fascismos. Un nuevo orden político mundial, la guerra fría y el fortalecimiento de los Estados de bienestar. Descolonización. Cambio social y cultural. El mundo tras la caída del bloque socialista: Retos políticos de la globalización. Sociedad global o choque de civilizaciones?

---

The origins of the modern state and the formation of the system of States in the Modern Age. Formation of Nation-States, nationalisms and first empires. Revolutions, new elites and social change in the 19th century: The French Revolution, American Independence, the new social and political regime and the rise of the Bourgeoisie. Urbanization, industrialization, capitalism, worker movements and the extension of suffrage. The Modern State, secularization and the modern world. Professionalization of bureaucracy, transnational movements, progressive ideology, and political and military rivalry. Wars and the weakness of the international political system during the interwar period. The Russian Revolution, the crisis of capitalism during the Great Depression and the rise of fascism. New world order, cold war, and the strengthening of the Welfare State. Decolonization. Structural and social change. The world after the fall of the socialist block: political challenges of globalization. Global society and the clash of civilizations.

**Economía política internacional/International Political Economy:**

Introducción a la economía política: mercados y política. Teorías de la economía política internacional. El Estado en el orden económico mundial: autonomía del Estado, coaliciones, el Estado del bienestar, fiscalidad en economías globalizadas. Desarrollo económico e instituciones políticas: colonialismo, seguridad jurídica, corrupción, efectos de la ayuda internacional, conflicto. Sistemas nacionales de economía política: diferencias políticas e institucionales en las economías nacionales. Multinacionales e internacionalización de la producción. Globalización: desigualdad, medio ambiente, convergencia de políticas económicas, comercio, capital humano, deuda.

--

Introduction to Political Economy: policy and markets. International Political Economy theory. The State in the World Economic Order: State autonomy, coalitions, the Welfare State, tax policy in Globalized Economies. Economic development and political institutions: colonialism, legal protection, corruption, the effect of international aid, conflicts. National systems of political economy: policy and institutional differences in national economies. Multinational corporations and the internationalization of production. Globalization: inequality, environment, convergence of economic policies, trade, human capital, debt.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

Ninguna.



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada./ Knowing the economic, legal, political and social reality from a comparative perspective.		
CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Being able to debate and formulate critical reasoning, using precise terminology and specialised resources, on international and global phenomena, using both the concepts and knowledge of the different disciplines and the methodologies of analysis, paradigms and concepts of the Social Sciences.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public		
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales./ Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams		
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area		
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos./ Knowing the main political and sociological theories. Knowing how to analyse and compare the structure and functioning of the main socio-political systems.		
CE2 - Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas./ Knowing and understanding the processes of political, social, economic and cultural change in contemporary society and politics		
CE6 - Conocer el impacto socio-político de los principales imperios, religiones y culturas en perspectiva histórica./ Knowing the socio-political impact of the main empires, religions and cultures in historical perspective		
CE8 - Conocer la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos./Knowing the structure of markets and the impact of public intervention in them.		
CE9 - Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social./ Knowing and understanding the relevance of technological progress in economic and social development.		
CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional./ Knowing how to pose and solve basic problems of economic, social and political content in the international context.		
CE13 - Conocer los principios del análisis coste-beneficio y su aplicación a problemas básicos./Knowing the principles of cost-benefit analysis and its application to basic problems.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



<p>CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. Conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirirlas capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 44 horas como norma general con un 100% de presencialidad. (excepto aquellas que no tengan examen que dedicarán 48 horas)/ THEORETICAL PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 44 hours as a general rule/ 100% classroom instruction</p>	264	100
<p>TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site.</p>	588	0
<p>TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.</p>	24	100
<p>EXAMEN FINAL. Se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. Se dedicarán 4 horas con 100% presencialidad. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. It entails 4 hours/100% on-site.</p>	24	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seminarios y lecciones magistrales con apoyo de medios informáticos y audiovisuales/ Seminars and lectures supported by computer and audiovisual aids		
Aprendizaje práctico basado en casos y problemas y resolución de ejercicios/ Practical learning based on cases and problems, and exercise resolution		
Trabajo individual y en grupo o cooperativo con opción a presentación oral o escrita./ Individual and group or cooperative work with the option of oral or written presentation		



Tutorías individuales y en grupo para resolución de dudas y consultas sobre la materia./ Individual and group tutorials to resolve doubts and queries about the subject.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
<b>NIVEL 2: DERECHO INTERNACIONAL/ INTERNATIONAL LAW</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
0	18	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
12		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	





No	No	
<b>NIVEL 3: Metodología y cultura jurídica/ Law methodology and culture</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Derecho Internacional Público/ International public law</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Organizaciones Internacionales/ International Organizations</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral





DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Seguridad, paz y resolución de conflictos/ Security, peace and conflicts resolution		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO</b></p> <p>RA1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.</p> <p>RA2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, through self-developed and self-supported arguments or procedures, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work that require the use of creative and innovative ideas.</p>		



RA4.Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del campo de Estudios Internacionales/Be able to cope with complex situations or situations that require the development of new solutions in the academic, professional or work environment within the field of International Studies

RA5.Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de Estudios Internacionales/Know how to communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the field of International Studies to all types of audiences (specialised and non-specialised) in a clear and precise manner

RA6.Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)/ Be able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and to organise their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA**

- Dominio de los conceptos jurídicos básicos.
- Capacidad para establecer una relación entre los objetivos perseguidos por el Derecho y las técnicas empleadas para alcanzarlos.
- Capacidad para valorar las soluciones jurídicas desde el punto de vista de la adecuación medios-fines con atención al contexto.
- Conocimiento de la estructura del razonamiento jurídico y capacidad para criticar una argumentación jurídica desde el punto de vista formal.
- Analizar y comprender críticamente el ordenamiento jurídico internacional
- Conocer los principios fundamentales del ordenamiento internacional y su reflejo en normas positivas
- Conocer las funciones, las normas y la metodología del ordenamiento jurídico internacional
- Capacidad para resolver problemas jurídicos que requieran de la aplicación del Derecho internacional, de su análisis y de su correcta comprensión
- Capacidad para comprender los principios jurídicos básicos en los ámbitos de la prevención de la guerra, la protección de la seguridad internacional y la promoción de la solidaridad internacional
- Conocer las principales Organizaciones Internacionales existentes, sus principales objetivos y fines
- Conocer el papel de la cooperación internacional en el marco de las Organizaciones a nivel cultural, económico y de protección del Medio Ambiente
- Identificación de cuáles son los rasgos, funciones y caracteres de las principales Organizaciones Internacionales
- Capacidad para comprender los distintos procedimientos de toma de decisiones de las Organizaciones Internacionales
- Análisis de las principales Organizaciones Internacionales a nivel orgánico-institucional y sus funciones tanto en el sistema universal de Naciones Unidas como a nivel regional en América, África y Asia

--

- Mastery of basic legal concepts.
- Ability to establish a relationship between the objectives pursued by law and the techniques used to achieve them.
- Ability to evaluate legal solutions from the point of view of the adequacy of means-ends with attention to the context.
- Knowledge of the structure of legal reasoning and ability to criticize a legal argument from a formal point of view.
- Analyze and critically understand the international legal system.
- Knowledge of the fundamental principles of the international legal system and their reflection in positive norms.
- Knowledge of the functions, rules and methodology of the international legal system.
- Ability to solve legal problems that require the application of international law, its analysis and correct understanding.
- Ability to understand the basic legal principles in the fields of prevention of war, protection of international security and promotion of international solidarity.
- To know the main existing International Organizations, their main objectives and aims.
- To know the role of international cooperation in the framework of cultural, economic and environmental protection organizations.
- Identification of the features, functions and characteristics of the main international organizations.
- Ability to understand the different decision-making procedures of International Organizations.
- Analysis of the main International Organizations at the organic-institutional level and their functions both in the universal system of the United Nations and at the regional level in America, Africa and Asia.

#### **5.5.1.3 CONTENIDOS**

##### **Metodología y cultura jurídica./Law Methodology and culture**

El concepto de Derecho. Relaciones entre el Derecho, la Ética y la Política. Norma jurídica y sistema jurídico. Creación y aplicación del Derecho.

---

The concept of law. Relations between law, ethics and politics. Legal norm and legal system. Law production and implementation.

##### **Derecho Internacional Público /Public International Law.**



Derecho internacional y sociedad internacional. Formación histórica de la Sociedad Internacional contemporánea y de su ordenamiento jurídico; caracteres y principios fundamentales del ordenamiento jurídico internacional; modos de creación del Derecho internacional; tratados. Sujetos del Derecho internacional. El cumplimiento del Derecho internacional; aplicación espontánea y mecanismos de control internacional. Responsabilidad internacional del Estado; aplicación coercitiva del Derecho internacional. El Derecho internacional y el uso de la fuerza. Medios de arreglo pacífico. Títulos de jurisdicción estatal. Bienes públicos globales en derecho internacional. Espacios internacionales. Otros

--

International society and international law. Historical evolution of International society and international order. Fundamental principles and features of International law. Sources of international law. International law and municipal law. Treaties. Subjects of International law. International law application. Application and control mechanisms. International State responsibility Enforcement application. International law and the use of force. Peaceful disputes settlement in International law. State jurisdiction titles. Global public goods in international law. International Spaces. Others.

**Organizaciones Internacionales / International organizations.**

Origen, proliferación, caracteres y tipos de organizaciones internacionales. Funciones de las organizaciones internacionales: Operaciones de mantenimiento de la paz y resolución de conflictos; protección de los derechos humanos; cooperación cultural; cooperación económica y desarrollo; y protección internacional del medio ambiente. Las organizaciones internacionales como sujetos de derecho internacional. Creación, modificación, participación y sucesión de organizaciones internacionales. Manifestaciones de la personalidad jurídico-internacional de las organizaciones internacionales. Derecho y poder en las organizaciones internacionales. Estructura orgánica y procedimientos de adopción de decisiones. El sistema de Naciones Unidas y sus organismos especializados: UNESCO, OIT, FMI, BM, OMT, UPU, UIT, OACI, FAO, FIDA, OIEA, OMS, OMI, OMM, OMPI, ONUDI. Organizaciones internacionales de carácter esencialmente europeas: OSCE, Consejo de Europa, OCDE, Unión Europea, OTAN, CEI. Organizaciones internacionales en América, África y Asia: OEA, MERCOSUR, CAN, UNASUR, MCCA, SELA, ALADI, CARICOM, CELAC, Cumbres Iberoamericanas, Unión Africana y ASEAN. Otros procesos de cooperación internacional: ALBA, ALCA, NAFTA, APEC.

--

Origins, proliferation and main features. I.O. definition and classification. International organizations functions. Peace keeping operations and conflict resolutions. Human rights protection. Cultural cooperation. Economic and development cooperation. International protection of environment. IO as subject of International law. Manifestations of international personality. Power and law in IO. Structure and decision making of IO. United Nations system and specialized organizations. UNESCO, ILO, IMF, TIM, UPU, ITO, OACI, FIDA, OIEA, HIO, OMI, OMM, OMPI, ONUDI. European IO. OSCE, Council of Europe, OCDE, EU, AA, CEI. IO in America, Africa and Asia. OEA, MERCOSUR, CAN, UNASUR, MCCA, SELA, ALADI, CARICOM, CELAC, Iberoamerican Community, African Union, AEAN. Others cooperations international organizations: ALCA, ALCA, NAFTA, APEC.

**Seguridad, paz y resolución de conflictos/Security, peace and conflicts resolution**

Conceptos de paz, seguridad y conflicto y su evolución. Análisis de los riesgos y amenazas a la paz y la seguridad internacionales. El terrorismo en Derecho Internacional: el debate sobre su definición y la acción internacional contra el terrorismo. El sistema internacional de seguridad colectiva: mecanismos de arreglo pacífico de controversias, regulación del uso de la fuerza en Derecho Internacional -legítima defensa y autorización por el Consejo de Seguridad-, gestión de conflictos -prevención de conflictos, mantenimiento, imposición y construcción de la paz-. La protección de la persona en conflictos armados: DIDH y DIH, Corte Penal Internacional, relaciones entre Justicia y paz a partir del reconocimiento de derechos de las víctimas y sus consecuencias en los procesos de paz.

--

Concepts of peace, security and conflict and their evolution. Analysis of threats and risks to international peace and security. Terrorism in International Law: the discussion on the concept of terrorism and international action against terrorism. The international collective security system: peaceful settlement of disputes, the international legal regime on the use of force (self-defence and Security Council authorization), international conflict management (conflict prevention, peace-keeping, peace-enforcement and peace-building). The legal protection of human beings in armed conflicts: ILHR and IHL, International Criminal Court, relations between peace and justice considering victims' rights and their consequences for peace processes.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

No constan.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional./ Being able to approach and analyse the values inherent to equal opportunities, multiculturalism, political, ideological and cultural pluralism and human rights in international society

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada./ Knowing the economic, legal, political and social reality from a comparative perspective.

CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales./ Being able to manage information, identify, organise and analyse relevant information critically and systematically in the context of international relations

CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Being able to debate and formulate critical reasoning, using precise terminology and specialised resources, on international and global phenomena, using both the concepts and knowledge of the different disciplines and the methodologies of analysis, paradigms and concepts of the Social Sciences.



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public		
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales./ Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams		
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area		
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas./ Knowing and understanding the processes of political, social, economic and cultural change in contemporary society and politics		
CE3 - Conocer el sistema de fuentes del Derecho/Knowing the system of sources of Law.		
CE4 - Conocer el modelo de libertades públicas y derechos fundamentales en los ordenamientos jurídicos español e internacional./ Knowing the model of public freedoms and fundamental rights in Spanish and international legal systems		
CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional./ Knowing how to pose and solve basic problems of economic, social and political content in the international context.		
CE14 - Saber diseñar y evaluar programas políticos y socio-económicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social/ Knowing how to design and evaluate viable and sustainable political and socio-economic programmes aimed at social improvement		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. Conocimientos que deben adquirir los alumnos.Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior.Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirirlas capacidades necesarias.Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 44 horas como norma general con un 100% de presencialidad.(excepto aquellas que no tengan examen que dedicarán 48 horas)/ THEORETICALPRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitatefollowing the classes and carrying	176	100



out follow up work.Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities.Subjects with 6 ECTS are 44 hours as a general rule/ 100% classroom instruction		
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site.	392	0
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on- site attendance.	16	100
EXAMEN FINAL. Se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. Se dedicarán 4 horas con 100% presencialidad. /FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. It entails 4 hours/100% on-site.	16	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seminarios y lecciones magistrales con apoyo de medios informáticos y audiovisuales/ Seminars and lectures supported by computer and audiovisual aids		
Aprendizaje práctico basado en casos y problemas y resolución de ejercicios/Practical learning based on cases and problems, and exercise resolution		
Trabajo individual y en grupo o cooperativo con opción a presentación oral o escrita./ Individual and group or cooperative work with the option of oral or written presentation		
Tutorías individuales y en grupo para resolución de dudas y consultas sobre la materia./ Individual and group tutorials to resolve doubts and queries about the subject.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en	40.0	100.0



clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.		
<b>NIVEL 2: POLÍTICA INTERNACIONAL/ INTERNATIONAL POLITICS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencia Política
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
0	0	24
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
12		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Política comparada/ Comparative Politics</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Política mundial/ World Politics</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Conflicto y violencia/ Conflict and Violence</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No





<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>NIVEL 3: Política Europea y Sociedad/ European Politics and Society</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Básica		6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	
6			
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
No		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO</b>			
<p>RA1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.</p> <p>RA2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, through self-developed and self-supported arguments or procedures, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work that require the use of creative and innovative ideas.</p> <p>RA3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de Estudios Internacionales /Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions, including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical issues in the field of International Studies</p> <p>RA4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del campo de Estudios Internacionales/Be able to cope with complex situations or situations that require the development of new solutions in the academic, professional or work environment within the field of International Studies</p>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos teóricos y metodológicos sobre el análisis comparado.</li> <li>• Conocimientos sobre la variación existente en regímenes políticos, desarrollo, instituciones, políticas y gobierno.</li> <li>• Conocimientos aplicados para poder evaluar y explicar los procesos de cambio político.</li> <li>• Comprensión de los principales enfoques y teorías sobre la política mundial</li> <li>• Conocimientos aplicados sobre la evolución y la estructura de la sociedad internacional.</li> <li>• Conocimientos aplicados que ayudan a entender las dinámicas y los retos de la globalización: gobernanza global, países emergentes, sociedad de la información, nacionalismos.</li> <li>• Conocimientos sobre las principales explicaciones teóricas del conflicto.</li> <li>• Conocimiento sobre la evolución y determinantes de las guerras entre Estados, las guerras civiles y el terrorismo.</li> <li>• Conocimientos aplicados a la resolución de conflictos y mantenimiento de la paz.</li> </ul> <p>--</p> <p>- Theoretical and methodological knowledge of comparative analysis.</p>			



- Knowledge about the existing variation in political regimes, development, institutions, policies and government.
- Applied knowledge to be able to evaluate and explain processes of political change.
- Understanding of the main approaches and theories of world politics.
- Applied knowledge of the evolution and structure of international society.
- Applied knowledge that helps to understand the dynamics and challenges of globalization: global governance, emerging countries, information society, nationalism.
- Knowledge of the main theoretical explanations of conflict.
- Knowledge of the evolution and determinants of wars between states, civil wars and terrorism.
- Knowledge applied to conflict resolution and peacekeeping.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Política Comparada/Comparative Politics.

Objeto y método de la política comparada. Métodos de investigación comparada: selección de casos, teoría y niveles de análisis, lógica de la comparación, alcance y límites del método comparado. Enfoques y teorías: teoría y evidencia empírica, elección racional, institucionalismo histórico, enfoques culturales, neomarxismo. Desarrollo económico y regímenes políticos: comparaciones cuantitativas y cualitativas. Democratización: democracias y no democracias, transiciones, consolidación democrática, condiciones de la democracia, teorías de la democratización. Diseño institucional y rendimiento democrático: sistemas electorales, sistemas de gobierno, sistemas de partidos, calidad de la democracia, formas de Estado. Políticas públicas comparadas.

---

Object and method of comparative politics. Comparative research methods: selection of cases, theory and levels of analysis, the logic of the comparison, scope and limits of the comparative method. Approaches and theories: theory and empirical evidence, rational choice, historical institutionalism, cultural approaches, neo-Marxism. Economic development and political regimes: quantitative and qualitative comparisons. Democratization: democracies and non-democracies, transitions, democratic consolidation, conditions of democracy, theories of democratization. Institutional design and democratic

#### Política Mundial/World Politics

Principales teorías de la política internacional: realismo, liberalismo, teorías marxistas, constructivismo social. Del sistema internacional al mundo globalizado: evolución de la sociedad internacional, características del nuevo orden mundial. Sistema internacional: tipología de actores, estructura del sistema internacional, dinámicas de cooperación y conflicto. Problemas, dinámicas y retos en la agenda internacional: gobernanza mundial, países emergentes, recursos naturales y energía, nacionalismos, sociedad de la información.

--

Main theories and approaches to international politics: realism, liberalism, marxist theories, social constructivism. From the international system to the globalized world: Evolution of international society, key features of the new world order. The international system: types of actors, structure of the international system, dynamics of cooperation and conflict. Problems, dynamics and challenges on the international agenda: crisis of world governance, emerging countries, natural resources and energy, nationalisms, information society

#### Conflicto y violencia/Conflict and Violence

Este curso aborda las causas, consecuencias y tendencias del conflicto en el mundo. Presenta los tipos varios de conflicto (guerras entre-Estados, guerras intra-estatales, terrorismo, conflicto étnico y represión del Estado), su evolución a largo plazo, las causas políticas, económicas y sociales del conflicto y sus consecuencias para el orden mundial.

--

This course addresses the causes, consequences, and trends of conflict in the world. It presents the various types of conflicts (inter-state wars, intra-state wars, terrorism, ethnic conflict, state repression), their long-term evolution, their political, economic and social causes and their consequences for the world order.

#### Política Europea y Sociedad/ European Politics and Society

I-La UE como sistema político; Historia de la Unión Europea; Acercamientos teóricos a la integración europea; instituciones y toma de decisiones; integración económica; política y políticas en la Unión Europea; II-La UE como sociedad; redes asociativas europeas; movilidad; tendencias en los valores; identidad europea

--

I-The EU as a Political System; History of the European Union; Theoretical Approaches to European Integration; Institutions and decision-making; Economic integration; Politics and Policies of the European Union; II-The EU as a Society; Trans-European associational life; Mobility; Trends in Values; European identity.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES



No constan.
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
CG2 - Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional./ Being able to approach and analyse the values inherent to equal opportunities, multiculturalism, political, ideological and cultural pluralism and human rights in international society
CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada./ Knowing the economic, legal, political and social reality from a comparative perspective.
CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales./ Being able to manage information, identify, organise and analyse relevant information critically and systematically in the context of international relations
CG7 - Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, científico y económico en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./ Knowing how to make judgements that include ethical reflection on fundamental social, scientific and economic issues in a representative context of both international and local society.
CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Being able to debate and formulate critical reasoning, using precise terminology and specialised resources, on international and global phenomena, using both the concepts and knowledge of the different disciplines and the methodologies of analysis, paradigms and concepts of the Social Sciences.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales./ Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
CE1 - Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos./ Knowing the main political and sociological theories. Knowing how to analyse and compare the structure and functioning of the main socio-political systems.
CE2 - Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas./ Knowing and understanding the processes of political, social, economic and cultural change in contemporary society and politics
CE5 - Conocer los principales modelos de organización territorial, política, económica y social de los estados./ Knowing the main models of territorial, political, economic and social organisation of states.



CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional./ Knowing how to pose and solve basic problems of economic, social and political content in the international context.		
CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países./ Knowing how to carry out case studies and apply the comparative method to analyse institutions, processes and policies in different countries.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. Conocimientos que deben adquirir los alumnos.Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior.Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirirlas capacidades necesarias.Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 44 horas como norma general con un 100% de presencialidad.(excepto aquellas que no tengan examen que dedicarán 48 horas)/ THEORETICALPRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitatefollowing the classes and carrying out follow up work.Students partake in exercises to resolve practical problems and participatein workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities.Subjects with 6 ECTS are44 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	176	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site.	392	0
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on- site attendance.	16	100
EXAMEN FINAL. Se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. Se dedicarán 4 horas con 100% presencialidad. /FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. It entails 4 hours/100% on-site.	16	100



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seminarios y lecciones magistrales con apoyo de medios informáticos y audiovisuales/ Seminars and lectures supported by computer and audiovisual aids		
Aprendizaje práctico basado en casos y problemas y resolución de ejercicios/Practical learning based on cases and problems, and exercise resolution		
Trabajo individual y en grupo o cooperativo con opción a presentación oral o escrita./ Individual and group or cooperative work with the option of oral or written presentation		
Tutorías individuales y en grupo para resolución de dudas y consultas sobre la materia./ Individual and group tutorials to resolve doubts and queries about the subject.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: SOCIEDAD GLOBAL/ GLOBAL SOCIETY		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
0	6	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sociología comparada/ Comparative Sociology		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Cooperación, acción colectiva y modelos formales de estrategia/ Cooperation, collective action and formal models of strategy		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO</b></p> <p>RA1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.</p> <p>RA2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, through self-developed and self-supported arguments or procedures, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work that require the use of creative and innovative ideas.</p> <p>RA3.Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de Estudios Internacionales /Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions, including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical issues in the field of International Studies</p> <p>RA4.Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del campo de Estudios Internacionales/Be able to cope with complex situations or situations that require the development of new solutions in the academic, professional or work environment within the field of International Studies</p> <p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender conceptos y argumentos teóricos clave para el estudio de las sociedades contemporáneas e identificar algunos de los debates y líneas de investigación más importantes en la sociología de hoy.</li> <li>• Comprender la lógica del estudio comparado y los diferentes niveles de aplicación de la comparación (micro, meso, macro e histórico).</li> <li>• Conocer las principales teorías y la evidencia empírica sobre el impacto social de la globalización en diferentes ámbitos de la realidad social (la producción y el consumo; los mercados de trabajo; los valores, actitudes e identidades; y la distribución de riesgos y oportunidades).</li> <li>• Comprender las conexiones y divergencias entre las teorías contemporáneas sobre la globalización y la sociedad de riesgo y las teorías clásicas de la modernización y la sociedad postindustrial.</li> <li>• Identificar las fuerzas y procesos que empujan hacia la convergencia de modelos sociales y las instituciones que explican la divergencia</li> <li>• Aprender modelos formales de comportamiento estratégico, nociones básicas de la teoría de la utilidad, juegos en forma normal y extensiva y modelos de negociación y acción colectiva.</li> <li>• Comprender cómo los modelos formales permiten analizar fenómenos complejos y conocer sus principales aplicaciones a problemas de acción colectiva y cooperación, conflicto, crisis internacionales, disuasión y soluciones de mercado.</li> </ul> <p>--</p> <p>- Learn key theoretical concepts and arguments for the study of contemporary societies and identify some of the most important debates and lines of research in sociology today.</p> <p>- Understand the logic of comparative study and the different levels of application of comparison (micro, meso, macro and historical).</p> <p>- To know the main theories and empirical evidence on the social impact of globalization in different areas of social reality (production and consumption; labor markets; values, attitudes and identities; and the distribution of risks and opportunities).</p> <p>- Understand the connections and divergences between contemporary theories of globalization and risk society and classical theories of modernization and post-industrial society.</p> <p>- Identify the forces and processes that push toward convergence of social models and the institutions that explain divergence.</p> <p>- Learn formal models of strategic behavior, basic notions of utility theory, normal and extensive form games, and models of bargaining and collective action.</p> <p>- Understand how formal models allow the analysis of complex phenomena and their main applications to problems of collective action and cooperation, conflict, international crises, deterrence and market solutions.</p>	
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>	
<p><b>Sociología Comparada/Comparative Sociology</b></p> <p>La lógica del análisis comparado a través del estudio crítico de trabajos clásicos y contemporáneos en sociología. Conceptos básicos del análisis sociológico. Estudio de investigaciones comparadas sobre temas y debates claves en la sociológica contemporánea (ej. el declive de las clases sociales, individualismo y la sociedad del riesgo, secularización, los cambios en la estructura familiar, la desigualdad de género, la precarización de las relaciones de empleo o el impacto de la crisis económica sobre las actitudes políticas).</p> <p>---</p> <p>The logic of comparative analysis through the critical study of classical and contemporary works in Sociology. Basic concepts of sociological analysis. Study of comparative research on key issues and debates in contemporary Sociology (eg, the decline of social classes, individualism and the risk society, secularization, changes in family structure, gender inequality, the precariousness of gender relations, employment or the impact of the economic crisis on political attitudes).</p> <p><b>Cooperación, acción Colectiva y Modelos Formales/Cooperation, collective action and formal models</b></p>	





Comportamiento estratégico. El problema de la cooperación y la confianza. Nociones básicas de teoría de la utilidad. Juegos en forma normal y en forma extensiva. Equilibrio de Nash y backwards induction. Juegos repetidos. Modelos de negociación y acción colectiva. Aplicaciones: movilización política, explotación de recursos naturales, conflictos laborales, crisis internacionales, conflictos comerciales y monetarios, disuasión nuclear. Soluciones de mercado, institucionales y sociales a los problemas de acción colectiva y cooperación.

---

Strategic behavior. The problem of cooperation and confidence. Basic notions of utility theory. Games in normal form and extensive form. Nash equilibrium and backward induction. Repeated games. Negotiation models and collective action. Applications: political mobilization, exploitation of natural resources, labour conflicts, international crises, commercial and monetary conflicts, nuclear dissuasion. Market, institutional and social solutions to problems of collective action and cooperation.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

No constan.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional./ Being able to approach and analyse the values inherent to equal opportunities, multiculturalism, political, ideological and cultural pluralism and human rights in international society

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada./ Knowing the economic, legal, political and social reality from a comparative perspective.

CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Being able to debate and formulate critical reasoning, using precise terminology and specialised resources, on international and global phenomena, using both the concepts and knowledge of the different disciplines and the methodologies of analysis, paradigms and concepts of the Social Sciences.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public

CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales./ Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams

CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area

CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos./ Knowing the main political and sociological theories. Knowing how to analyse and compare the structure and functioning of the main socio-political systems.



CE2 - Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas./ Knowing and understanding the processes of political, social, economic and cultural change in contemporary society and politics		
CE7 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad./ Understanding the main consequences and dynamics generated by inequality, and knowing the principles on which equality policies are based.		
CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional./ Knowing how to pose and solve basic problems of economic, social and political content in the international context.		
CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países./ Knowing how to carry out case studies and apply the comparative method to analyse institutions, processes and policies in different countries.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. Conocimientos que deben adquirir los alumnos.Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior.Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirirlas capacidades necesarias.Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 44 horas como norma general con un 100% de presencialidad.(excepto aquellas que no tengan examen que dedicarán 48 horas)/ THEORETICALPRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitatefollowing the classes and carrying out follow up work.Students partake in exercises to resolve practical problems and participatein workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities.Subjects with 6 ECTS are44 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	88	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site.	196	0
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on- site attendance.	8	100
EXAMEN FINAL. Se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y	8	100



capacidades adquiridas a lo largo del curso. Se dedicarán 4 horas con 100% presencialidad. /FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. It entails 4 hours/100% on-site.		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seminarios y lecciones magistrales con apoyo de medios informáticos y audiovisuales/ Seminars and lectures supported by computer and audiovisual aids		
Aprendizaje práctico basado en casos y problemas y resolución de ejercicios/Practical learning based on cases and problems, and exercise resolution		
Trabajo individual y en grupo o cooperativo con opción a presentación oral o escrita./ Individual and group or cooperative work with the option of oral or written presentation		
Tutorías individuales y en grupo para resolución de dudas y consultas sobre la materia./ Individual and group tutorials to resolve doubts and queries about the subject.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
<b>NIVEL 2: CONOCIMIENTOS TRANSVERSALES/TRANSVERSAL KNOWLEDGES</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	6	6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Técnicas de expresión oral y escrita/ Writing and communication skills		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Competencias digitales para el uso de la información/Digital competences for using information		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Habilidades: Humanidades/ Skills: Humanities		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Habilidades profesionales interpersonales/ Soft skills		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Hojas de cálculo. Nivel Avanzado/Advanced knowledge of spreadsheets		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO</b></p> <p>RA1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.</p> <p>RA3.Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de Estudios Internacionales /Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions, including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical issues in the field of International Studies</p> <p>RA5.Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de Estudios Internacionales/Know how to communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the field of International Studies to all types of audiences (specialised and non-specialised) in a clear and precise manner</p> <p>RA6.Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)/ Be able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and to organise their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Técnicas de expresión oral y escrita/ Writing and communication skills</b></p> <p>El programa consta de dos bloques temáticos: el primero aborda cuestiones que, en general, afectan tanto a la expresión escrita como a la expresión oral, y el segundo se ocupa de aspectos relacionados más específicamente con esta última modalidad. El método de trabajo no excluye una base teórica, imprescindible para la labor que habremos de desarrollar, pero da prioridad a la aplicación práctica de esas enseñanzas, por lo que el programa deberá aplicarse en forma de seminarios o talleres, con grupos reducidos, que posibiliten esa práctica y la tarea de corrección inmediata y seguimiento eficaz por parte de los profesores. Al rigor, a la intensidad, al dinamismo y a la utilidad de la tarea pretendemos sumar su condición de trabajo divertido y estimulante, de manera que el alumno compruebe eficazmente sus avances y sus logros.</p> <p>1. CÓMO ORGANIZAR LOS CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La página en blanco: ¿por dónde empezar?</li> <li>• Ya sé de qué quiero hablar: ¿cómo organizo ahora el contenido?</li> <li>• Introducción y conclusión: dos partes fundamentales de la exposición.</li> </ul> <p>2. EL BUEN USO DEL LENGUAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La frase bien construida.</li> <li>• Consejos para utilizar el vocabulario correctamente.</li> <li>• Norma y uso de la lengua: lo que se puede y lo que no se debe decir.</li> </ul>		



### 3. LA EXPRESIÓN ESCRITA

- La estructura del texto escrito: el párrafo.
- Coherencia y cohesión.
- La escritura creativa al alcance de todos.
- La revisión del texto.

### 4. LA EXPRESIÓN ORAL

- Pronunciación y entonación.
- El diálogo.
- El trabajo en grupo ante una presentación oral pública. Requisitos previos. Distribución de tareas y papeles.
- Aspectos formales de la presentación.
- La organización del discurso. Estructura de las intervenciones.
- El uso de la palabra y la entonación. Aspectos que deben tenerse en cuenta y aspectos que deben evitarse.
- La importancia de la gestualidad en la exposición.
- La improvisación de situaciones.
- La entrevista.

----

The program is divided into two main parts. The first deals with writing and the second with speaking. The work method will include providing students with a theoretical basis which is essential for understanding the work expected from them, but will focus primarily on applying this knowledge to practical exercises. Therefore, the program must be carried out in the form of seminars and work sessions in relatively small groups, which allow for quick feedback and follow-up from the teacher. The student is expected to take an active role in the learning process, participating in class activities and working in groups to carry out the tasks set by the teacher.

#### 1. THE WRITING PROCESS

- Evaluating Texts
- Understanding Purpose and Register
- Understanding and Avoiding Plagiarism
- Organizing Paragraphs
- Introductions
- Conclusions
- Organizing the Main Body
- Rewriting and Proof-reading

#### 2. ELEMENTS OF WRITING

- Argument
- Cause and Effect
- Comparison
- Discussion
- Cohesion
- Style

#### 3. PUBLIC SPEAKING

- Evaluating and Analyzing Sound Documents
- Pronunciation and Intonation
- Essential Parts of a Presentation
- Organizing Your Presentation
- Effective Body Language

Competencias digitales para el uso de la información/Digital competences for using information

TEMA 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN FIABLE EN LA SOCIEDAD DIGITAL





La información, su exceso y la desinformación. Riesgos y oportunidades de la información en la sociedad digital. El uso crítico, reflexivo y proactivo de la información digital. Las fuentes de información: identificación, selección y evaluación. Nuevos espacios de interacción con el conocimiento. Las redes sociales como fuente de información científica.

## TEMA 2. RECUPERAR Y ORGANIZAR LA INFORMACIÓN

Principios y estrategias de recuperación eficiente de la información en el entorno digital. Conocimiento y uso de las principales plataformas y vías de acceso a los recursos digitales de información: generales y especializados. Herramientas para la organización de la información y la gestión bibliográfica.

## TEMA 3. USAR ÉTICAMENTE LA INFORMACIÓN

Uso ético de la información: Ética y propiedad intelectual. El trabajo académico sin plagio. Crear y gestionar citas y referencias bibliográficas en los trabajos académicos. Cómo presentar y ordenar las referencias bibliográficas. Herramientas de análisis automático de originalidad para la prevención del plagio.

### UNIT 1. IDENTIFYING RELIABLE INFORMATION IN THE DIGITAL SOCIETY

Information, its excess and disinformation. Risks and opportunities of information in the digital society. The critical, reflexive and proactive use of digital information. Information sources: identification, selection and evaluation. New spaces for interaction with knowledge. Social networks as a source of scientific information.

### UNIT 2. RETRIEVING AND ORGANIZING INFORMATION

Principles and strategies for efficient information retrieval in the digital environment. Knowledge and use of the main platforms and access routes to digital information resources: general and specialized. Tools for information organization and bibliographic management.

### UNIT 3. ETHICAL USE OF INFORMATION

Ethical use of information: Ethics and intellectual property. Academic work without plagiarism. Creating and managing citations and bibliographic references in academic papers. How to present and order bibliographic references. Automatic originality analysis tools for plagiarism prevention.

#### **Habilidades: Humanidades/ Skills: Humanities**

Los créditos se pueden obtener realizando dos cursos de tres créditos que proporcionan al alumno una formación vinculada al ámbito de las humanidades. El catálogo de cursos tiene una vigencia de dos años, transcurridos los cuales se procede a su revisión. Dicho catálogo incluye las competencias principales que nuestra universidad tiene en las disciplinas humanísticas y permite que el tratamiento de los cursos sea semejante al resto de las asignaturas, impartándose en los periodos lectivos ordinarios, con el mismo número de horas que cualquier otra asignatura de tres créditos.

Todos los cursos se adscriben a uno de los siguientes ámbitos temáticos o dominios de las disciplinas humanísticas y de la cultura científica:

- Arte
- Artes escénicas
- Cine y comunicación
- Cultura científica
- Estudios culturales
- Estudios de género e igualdad
- Estudios religiosos
- Filosofía
- Geografía y Urbanismo
- Historia
- Humanidades digitales
- Lengua
- Literatura
- Política y Sociedad

---

Those credits can be accomplished by following two three-credit courses that provide the student with training linked to the humanities. The course catalogue is valid for two years, after which it is revised. This catalogue includes the main competences that our university has in the humanistic disciplines and allows that the treatment of the courses be similar to the rest of the subjects, being given in the ordinary academic periods, with the same number of hours as any other subject of three credits.

All courses are assigned to one of the following thematic areas or domains of humanistic disciplines and scientific culture:

- ¿ Arts
- ¿ Performing Arts
- ¿ Film



- ¿ Media communication
- ¿ Science and culture
- ¿ Cultural studies
- ¿ Women and Gender studies
- ¿ Religious studies
- ¿ Philosophy
- ¿ Geography and Urban studies
- ¿ History
- ¿ Digital Humanities
- ¿ Spanish language
- ¿ Literature
- ¿ Politics and Society

**Habilidades profesionales interpersonales/ Soft skills**

Habilidades interpersonales (Soft skills) tales como motivación, negociación, gestión del tiempo, interacción personal y comunicación, resolución de conflictos, trabajo en equipo; así como edición de video curriculum vitae.

----

Interpersonal abilities (soft skills) such as motivation, bargaining, time management, personal interaction and communication, conflict resolution, team work, video editing of curriculum vitae.

**Hojas de cálculo. Nivel Avanzado/Advanced knowledge of Spreadsheets**

Conocimientos avanzados de hojas de cálculo (Excel): tablas, fórmulas, gráficos

-----

Advanced knowledge of spreadsheets (excel): tables, formulas and graphs

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales./ Knowing quantitative or qualitative research techniques and the ability to discern which is the appropriate one to apply in the field of Social Sciences.

CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales./ Being able to manage information, identify, organise and analyse relevant information critically and systematically in the context of international relations

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public		
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales../ Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams		
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area		
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation		
CT5 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa y responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc. así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional./Knowing and being able to handle interpersonal skills on initiative and responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc. as well as calculation tools that allow the consolidation of the basic technical skills required in any professional field.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. Conocimientos que deben adquirir los alumnos.Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior.Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirirlas capacidades necesarias.Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 44 horas como norma general con un 100% de presencialidad.(excepto aquellas que no tengan examen que dedicarán 48 horas)/ THEORETICALPRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitatefollowing the classes and carrying out follow up work.Students partake in exercises to resolve practical problems and participatein workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities.Subjects with 6 ECTS are44 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	188	55
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site.	294	0



TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on- site attendance.	12	55
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seminarios y lecciones magistrales con apoyo de medios informáticos y audiovisuales/ Seminars and lectures supported by computer and audiovisual aids		
Aprendizaje práctico basado en casos y problemas y resolución de ejercicios/Practical learning based on cases and problems, and exercise resolution		
Trabajo individual y en grupo o cooperativo con opción a presentación oral o escrita./ Individual and group or cooperative work with the option of oral or written presentation		
Tutorías individuales y en grupo para resolución de dudas y consultas sobre la materia./ Individual and group tutorials to resolve doubts and queries about the subject.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EVALUACIÓN CONTINUA TOTAL. Debido al contenido aplicado o características especiales de la materia, la valoración de los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposición en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. Supondrá el 100% de la nota final sin que resulte posible su evaluación mediante un examen final. / TOTAL CONTINUOUS EVALUATION. Due to the applied nature or special characteristics of the subject, the evaluation is of papers, projects, presentations, exercises, internships and workshops throughout the course. Represents 100% of the final grade, thus evaluation is not possible with a final exam	100.0	100.0
<b>5.5 NIVEL 1: MÓDULO II: FORMACIÓN AVANZADA/ MODULE II: ADVANCED SKILLS</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: DESTREZAS AVANZADAS/ ADVANCED ABILITIES</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	6	6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Casos de Estudios Internacionales (Seminario Multidisciplinar)/ Multidisciplinary Seminar on International Studies		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Temas de política internacional/ Topics in interantional politics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Globalización: Economía, Política y Sociedad/Globalization: Economics, Politics and Society		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO</b></p> <p>RA1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.</p> <p>RA3.Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de Estudios Internacionales /Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions, including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical issues in the field of International Studies</p> <p>RA4.Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del campo de Estudios Internacionales/Be able to cope with complex situations or situations that require the development of new solutions in the academic, professional or work environment within the field of International Studies</p> <p>RA5.Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de Estudios Internacionales/Know how to communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the field of International Studies to all types of audiences (specialised and non-specialised) in a clear and precise manner</p> <p>RA6.Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)/ Be able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and to organise their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).</p> <p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar desde una perspectiva pluridisciplinar los principales aspectos de las relaciones internacionales a nivel agregado (Estados, sociedades y economías), individual y de colectivos (organizaciones, empresas, grupos de interés).</li> <li>Capacidad de reconocer y contrastar hechos, procesos y factores históricos claves estableciendo relaciones entre los niveles político, social y económico de las sociedades en las que ocurren.</li> <li>Capacidad de exponer con argumentos claros y bien razonados las interconexiones entre las distintas disciplinas en un marco teórico previamente establecido.</li> <li>Capacidad de determinar, contrastar y analizar determinantes sociales, económicos y políticos de estructuras y procesos en el ámbito internacional, y reflexionar sobre relación causa-efecto.</li> <li>Desarrollar procedimientos propios de una metodología de investigación en ciencias sociales, elaborando reseñas bibliográficas y usando métodos cuantitativos y cualitativos en la elaboración de ensayos de investigación.</li> </ul>		



- Identificar las controversias derivadas de una visión pluridisciplinar sobre temas de actualidad social y ofrecer una aproximación crítica y constructiva que refleje un pensamiento crítico e independiente.

--

- Analyze from a multidisciplinary perspective the main aspects of international relations at the aggregate (states, societies and economies), individual and collective (organizations, companies, interest groups) levels.
- Ability to recognize and contrast key historical facts, processes and factors establishing relationships between the political, social and economic levels of the societies in which they occur.
- Ability to expose with clear and well-reasoned arguments the interconnections between different disciplines within a previously established theoretical framework.
- Ability to determine, contrast and analyze social, economic and political determinants of structures and processes in the international arena, and to reflect on cause-effect relationships.
- Develop procedures of a research methodology in social sciences, elaborating bibliographic reviews and using quantitative and qualitative methods in the elaboration of research essays.
- Identify the controversies derived from a multidisciplinary vision on current social issues and offer a critical and constructive approach that reflects a critical and independent thinking.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### CASOS DE ESTUDIOS INTERNACIONALES/MULTIDISCIPLINARY SEMINAR ON INTERNATIONAL STUDIES

Los principales objetivos del curso tratarán por lo tanto de profundizar en los siguientes puntos: -Integración de los conocimientos necesarios y previamente adquiridos de las grandes áreas de las ciencias sociales y de las humanidades para realizar un análisis interdisciplinario de los problemas sociales, políticos y económicos de los Estudios Internacionales. - Identificar y discutir los pasos de una lógica de investigación a nivel aplicado a través de; primero, el estudio de la literatura existente y sus resultados y, segundo, formular preguntas de investigación por parte de los alumnos en marcos teóricos existentes, y de maneras metodológicamente correctas de contrastar hipótesis con evidencia empírica: formulación de preguntas e hipótesis; obtención de información; sistematización, análisis e interpretación; presentación y discusión de los resultados en forma oral y escrita.

--

the main goals of the course will therefore try to delve into the following points: -Integration of the necessary and previously acquired theoretical knowledge from the large areas of Social Sciences and Humanities to perform an interdisciplinary analysis of the social, political, legal and economic problems of International Studies. - Identify and discuss the steps of a research logic at the applied level through; first, the study of the existing literature and its results and, secondly, to formulate research questions by the students based on existing theoretical frameworks. Finally, students must be able to implement the correct method strategy to contrast hypotheses with empirical evidence: to seek for information and databases; systematization, analysis and interpretation; presentation and discussion of the results orally and in writing.

#### TEMAS DE POLÍTICA INTERNACIONAL/TOPICS IN INTERNATIONAL POLITICS

Se trata de un curso avanzado en política internacional que presenta temas claves de política internacional a través del estudio de casos. Los casos serán discutidos y analizados desde la perspectiva y los métodos de la Ciencia Política, pero integrando y contrastando con las vistas de áreas adyacentes de Ciencias Sociales y Humanidades. La meta del curso es proveer a los alumnos de los instrumentos adecuados para el análisis teórico y empírico de estructuras, procesos y resultados en la política internacional, integrando los niveles nacional e internacional. Por lo tanto, se estudiarán determinados casos con gran profundidad. Se aplicarán de forma práctica los instrumentos analíticos de la Ciencia Política, y se los contrastará con metodologías de áreas adyacentes. Esto incluye el desarrollo de investigaciones prácticas por parte de los alumnos: reseñas bibliográficas críticas, formulación de preguntas e hipótesis; obtención de información; sistematización, análisis e interpretación; presentación y discusión de los resultados en forma oral y escrita.

---

This is an advanced class on international politics in which several topics with practical examples will be presented, discussed and analyzed from a political science point of view, but integrating with views of adjacent fields in social sciences and humanities. The objective of the course is to provide students with adequate instruments for the theoretical and empirical analysis of structures, processes and outcomes in international politics, integrating the national and the international level, and therefore such cases will be studied in great depth, and the standard analytical instruments of political science to study them will be trained and contrasted with the methodologies of adjacent fields. This includes practical research by the students themselves: engagement with existing literature and results, formulating research questions, hypotheses, gathering empirical information, sorting it, analyzing and interpreting it. Presentation and discussion of results in oral and written form.

#### GLOBALIZACIÓN: ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD/GLOBALIZATION: ECONOMICS, POLITICS AND SOCIETY

Seminario de investigación que integra conocimientos y competencias teóricas y metodológicas para entrenar el estudio independiente por parte de los alumnos de aspectos individuales de la globalización y las relaciones internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria. A través de un proyecto específico, cada alumno desarrollará todos los pasos de una investigación inter o pluridisciplinaria guiado por los profesores: delimitar un campo de estudio, identificar la literatura y los marcos teóricos y metodológicos relevantes, contrastar aproximaciones y resultados relevantes para el estudio en cuestión desde las diferentes áreas que estudian la globalización, formular preguntas de investigación, hipótesis, recolectar información empírica y organizarla, analizarla con los métodos cuantitativos y/o cualitativos adecuados, interpretar los resultados y su implicación; presentar y discutir los diferentes pasos y el resultado final de forma oral y escrita. En cada edición, cinco a siete campos claves de investigación de la globalización serán elegidos para su estudio y presentados y discutidos en clase.

--

Research seminar that integrates knowledge, theoretical and methodological competences to the independent study of individual aspects of international relations and globalization by the students from an interdisciplinary perspective. Based on a specific project, students develop all steps of an inter or pluridisciplinary research program under the guidance of the instructors: delimiting a field of research, identifying relevant literature and theoretical





and methodological framework, contrasting existing literature, approaches and results within the areas that study globalization relevant to their field, formulating research questions, hypotheses, gathering empirical information, sorting it, analyzing with the adequately chosen quantitative and/or qualitative literature and interpreting the results and their implication. This includes the presentation and discussion of the different steps in results in oral and written form. In each edition, five to seven key areas of research in globalization will be selected for study, and their outlines presented and discussed in class.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Ninguna.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada./ Knowing the economic, legal, political and social reality from a comparative perspective.

CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales./ Knowing quantitative or qualitative research techniques and the ability to discern which is the appropriate one to apply in the field of Social Sciences.

CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos./ Being able to apply the scientific method to the social, political and economic questions posed by the globalised society; as well as to pose a problem in this field, identifying a possible explanation or solution, and a method to contrast it by carefully interpreting the data.

CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Being able to debate and formulate critical reasoning, using precise terminology and specialised resources, on international and global phenomena, using both the concepts and knowledge of the different disciplines and the methodologies of analysis, paradigms and concepts of the Social Sciences.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public

CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales./ Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams

CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area

CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país./ Understanding the differentiating elements of international problems according to the degree of development of a country.

CE11 - Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado/Knowing how to critically relate current and past events and processes

CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional./ Knowing how to pose and solve basic problems of economic, social and political content in the international context.



CE15 - Saber diseñar y evaluar programas de mejora en la gestión y en la calidad de los servicios públicos o privados./ Knowing how to design and evaluate programmes to improve the management and quality of public or private services.		
CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países./ Knowing how to carry out case studies and apply the comparative method to analyse institutions, processes and policies in different countries.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. Conocimientos que deben adquirir los alumnos.Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior.Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirirlas capacidades necesarias.Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 44 horas como norma general con un 100% de presencialidad.(excepto aquellas que no tengan examen que dedicarán 48 horas)/ THEORETICALPRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitatefollowing the classes and carrying out follow up work.Students partake in exercises to resolve practical problems and participatein workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities.Subjects with 6 ECTS are44 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	132	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site.	294	0
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on- site attendance.	12	100
EXAMEN FINAL. Se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. Se dedicarán 4 horas con 100% presencialidad. /FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. It entails 4 hours/100% on-site.	12	100



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seminarios y lecciones magistrales con apoyo de medios informáticos y audiovisuales/ Seminars and lectures supported by computer and audiovisual aids		
Aprendizaje práctico basado en casos y problemas y resolución de ejercicios/Practical learning based on cases and problems, and exercise resolution		
Trabajo individual y en grupo o cooperativo con opción a presentación oral o escrita./ Individual and group or cooperative work with the option of oral or written presentation		
Tutorías individuales y en grupo para resolución de dudas y consultas sobre la materia./ Individual and group tutorials to resolve doubts and queries about the subject.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: FINANZAS INTERNACIONALES/ INTERNATIONAL FINANCES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Sistemas financieros Internacionales/International financial systems</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO</b></p> <p>RA1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.</p> <p>RA2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, through self-developed and self-supported arguments or procedures, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work that require the use of creative and innovative ideas.</p> <p>RA3.Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de Estudios Internacionales /Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions, including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical issues in the field of International Studies</p> <p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender el origen y crecimiento de los mercados internacionales de capitales</li> <li>- Comprender la dinámica de los tipos de cambio y el papel de la inflación y los tipos de interés y entender su relación con las condiciones de financiación o inversión en el mercado internacional de capitales.</li> <li>- Entender el funcionamiento de los mercados de divisas y otros aspectos de la valoración y gestión de riesgos en mercados internacionales, en particular a través de los derivados financieros.</li> <li>--</li> <li>- Understand the origin and growth of international capital markets.</li> <li>- Understand the dynamics of exchange rates and the role of inflation and interest rates and understand their relationship to financing or investment conditions in the international capital market.</li> </ul>		



- Understand the functioning of foreign exchange markets and other aspects of valuation and risk management in international markets, particularly through financial derivatives.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Sistemas financieros internacionales / International Financial Systems

Instrumentos (activos), mercados, agentes (bancos, cajas, brokers, etc.) y reguladores. Mercados internacionales de capital: tipologías y funcionamiento. Reguladores: españoles, europeos e internacionales. Impactos de las políticas monetarias sobre el funcionamiento de los mercados internacionales de capital. El impacto de la política monetaria del Banco Central Europeo. Mercados de deuda pública en su dimensión doméstica e internacional. Mercado interbancario en su dimensión doméstica e internacional. Bolsas de valores: funciones, estructura e integración entre varias bolsas de valores. Mercados de deuda privada en su dimensión doméstica e internacional. Mercados derivados en su dimensión doméstica e internacional. Fondos de inversión y establecimientos financieros de crédito en su dimensión doméstica e internacional.

--

Financial instruments (assets), financial markets, agents (banks, savings banks, brokers, etc.) and regulatory bodies. International capital markets: typologies and working procedure. Regulatory bodies: Spanish, European and international. The impact of the monetary policy of the European Central Bank on the functioning of international capital markets. Public debt markets in their domestic and international dimensions. Interbank market in its domestic and international dimension. Stock exchanges: functions, structure and integration between several stock exchanges. Private debt markets in their domestic and international dimensions. Derived markets in their domestic and international dimension. Investment funds and credit financial institutions in their domestic and international dimensions.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Ninguna.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales./ Being able to manage information, identify, organise and analyse relevant information critically and systematically in the context of international relations

CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Being able to debate and formulate critical reasoning, using precise terminology and specialised resources, on international and global phenomena, using both the concepts and knowledge of the different disciplines and the methodologies of analysis, paradigms and concepts of the Social Sciences.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public

CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales./ Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams

CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area

CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



CE8 - Conocer la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos/Knowing the structure of markets and the impact of public intervention in them.
CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país./ Understanding the differentiating elements of international problems according to the degree of development of a country.
CE13 - Conocer los principios del análisis coste-beneficio y su aplicación a problemas básicos/Knowing the principles of cost-benefit analysis and its application to basic problems.
CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países./ Knowing how to carry out case studies and apply the comparative method to analyse institutions, processes and policies in different countries.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. Conocimientos que deben adquirir los alumnos.Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior.Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirirlas capacidades necesarias.Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 44 horas como norma general con un 100% de presencialidad.(excepto aquellas que no tengan examen que dedicarán 48 horas)/ THEORETICALPRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitatefollowing the classes and carrying out follow up work.Students partake in exercises to resolve practical problems and participatein workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities.Subjects with 6 ECTS are44 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	44	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site.	98	0
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on- site attendance.	4	100
EXAMEN FINAL. Se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. Se dedicarán 4 horas con 100%	4	100



presencialidad. /FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. It entails 4 hours/100% on-site.		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seminarios y lecciones magistrales con apoyo de medios informáticos y audiovisuales/ Seminars and lectures supported by computer and audiovisual aids		
Aprendizaje práctico basado en casos y problemas y resolución de ejercicios/Practical learning based on cases and problems, and exercise resolution		
Trabajo individual y en grupo o cooperativo con opción a presentación oral o escrita./ Individual and group or cooperative work with the option of oral or written presentation		
Tutorías individuales y en grupo para resolución de dudas y consultas sobre la materia./ Individual and group tutorials to resolve doubts and queries about the subject.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
<b>NIVEL 2: DERECHOS HUMANOS/ HUMAN RIGHTS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>





No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Derechos Humanos/Human Rights</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO</b>		
<p>RA1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.</p> <p>RA2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, through self-developed and self-supported arguments or procedures, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work that require the use of creative and innovative ideas.</p> <p>RA4.Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del campo de Estudios Internacionales/Be able to cope with complex situations or situations that require the development of new solutions in the academic, professional or work environment within the field of International Studies</p> <p>RA5.Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de Estudios Internacionales/Know how to communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the field of International Studies to all types of audiences (specialised and non-specialised) in a clear and precise manner</p>		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de las principales teorías críticas de los Derechos Humanos.</li> <li>• Toma de conciencia sobre el papel de los Derechos Humanos en las sociedades democráticas.</li> <li>• Capacidad para detectar los principales problemas de garantía de los Derechos Humanos en los diferentes contextos culturales.</li> <li>• Capacidad para adoptar una posición al respecto del concepto de los Derechos Humanos y su función en el ordenamiento constitucional</li> <li>• Capacidad de resolución de problemas jurídicos desde la óptica de los Derechos Humanos.</li> <li>• Conocimientos esenciales sobre los problemas de la justicia del Derecho, la legitimidad del Poder, y las teorías basadas en derechos.</li> </ul>		



--

- Understanding of the main critical theories of Human Rights.
- Awareness of the role of Human Rights in democratic societies.
- Ability to detect the main problems of guaranteeing Human Rights in different cultural contexts.
- Ability to adopt a position on the concept of Human Rights and their role in the constitutional order.
- Ability to solve legal problems from a human rights perspective.
- Essential knowledge of the problems of the justice of law, the legitimacy of power, and rights-based theories.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Derechos Humanos/Human Rights**

Derechos humanos, concepciones del bien y teorías de la justicia. Generaciones de derechos humanos, interdependencia e indivisibilidad. Aproximación histórica: los procesos de evolución de los derechos. Derechos individuales y civiles, Derechos de participación política, Derechos sociales, económicos y culturales, y Los denominados nuevos derechos. El titular de los derechos, las fronteras de los derechos. El titular de los deberes, Derechos y poderes. La articulación jurídica de los derechos humanos. Los derechos humanos como límites al poder. Identificación de las normas que aseguran los derechos en los distintos contextos, y de los agentes obligados en cada caso

--

Human Rights, conceptions of good and theories of justice. Generations of human rights, interdependence and indivisibility. Historical approach: the processes of evolution of the rights. Individual and civil rights; political rights; economic, social and cultural rights; the so-called new rights. The rights holder and the boundaries of the rights. The duties bearers; rights and powers. The legal guarantee of the human rights. Human rights as limits to power. To recognize the rules guarantying rights and the duties bearers in different contexts.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

No constan

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional./ Being able to approach and analyse the values inherent to equal opportunities, multiculturalism, political, ideological and cultural pluralism and human rights in international society

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada./ Knowing the economic, legal, political and social reality from a comparative perspective.

CG7 - Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, científico y económico en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./ Knowing how to make judgements that include ethical reflection on fundamental social, scientific and economic issues in a representative context of both international and local society.

CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Being able to debate and formulate critical reasoning, using precise terminology and specialised resources, on international and global phenomena, using both the concepts and knowledge of the different disciplines and the methodologies of analysis, paradigms and concepts of the Social Sciences.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**



CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public		
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales./ Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams		
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area		
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE3 - Conocer el sistema de fuentes del Derecho/Knowing the system of sources of Law.		
CE4 - Conocer el modelo de libertades públicas y derechos fundamentales en los ordenamientos jurídicos español e internacional./ Knowing the model of public freedoms and fundamental rights in Spanish and international legal systems		
CE7 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad./ Understanding the main consequences and dynamics generated by inequality, and knowing the principles on which equality policies are based.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. Conocimientos que deben adquirir los alumnos.Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior.Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirirlas capacidades necesarias.Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 44 horas como norma general con un 100% de presencialidad.(excepto aquellas que no tengan examen que dedicarán 48 horas)/ THEORETICALPRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitatefollowing the classes and carrying out follow up work.Students partake in exercises to resolve practical problems and participatein workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities.Subjects with 6 ECTS are44 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	44	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site.	98	0
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / TUTORING	4	100



SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on- site attendance.		
EXAMEN FINAL. Se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. Se dedicarán 4 horas con 100% presencialidad. /FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. It entails 4 hours/100% on-site.	4	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seminarios y lecciones magistrales con apoyo de medios informáticos y audiovisuales/ Seminars and lectures supported by computer and audiovisual aids		
Aprendizaje práctico basado en casos y problemas y resolución de ejercicios/Practical learning based on cases and problems, and exercise resolution		
Trabajo individual y en grupo o cooperativo con opción a presentación oral o escrita./ Individual and group or cooperative work with the option of oral or written presentation		
Tutorías individuales y en grupo para resolución de dudas y consultas sobre la materia./ Individual and group tutorials to resolve doubts and queries about the subject.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
<b>NIVEL 2: EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS/ EVALUATION OF PUBLIC POLICIES</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Evaluación de políticas públicas/Evaluation of public policy		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO</b></p> <p>RA1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.</p> <p>RA2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, through self-developed and self-supported arguments or procedures, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work that require the use of creative and innovative ideas.</p> <p>RA3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de Estudios Internacionales /Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions, including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical issues in the field of International Studies</p>		



RA4.Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del campo de Estudios Internacionales/Be able to cope with complex situations or situations that require the development of new solutions in the academic, professional or work environment within the field of International Studies

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA**

- Conocimientos aplicados sobre metodología de la evaluación y preparación de un diseño de investigación orientado a la evaluación.
- Conocimientos aplicados sobre el método experimental en políticas públicas, tratamiento y aleatorización, tipos de diseño experimental.
- Conocimientos aplicados sobre obtención, creación e interpretación de indicadores que permitan medir efectos y consecuencias de las intervenciones y programas.
- Conocimientos aplicados para la elaboración de un informe de evaluación.

--

- Applied knowledge of evaluation methodology and preparation of an evaluation-oriented research design.

- Applied knowledge on the experimental method in public policies, treatment and randomization, types of experimental design.

- Applied knowledge on obtaining, creating and interpreting indicators to measure effects and consequences of interventions and programs.

- Applied knowledge for the elaboration of an evaluation report.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Evaluación de políticas públicas/Public Policy Evaluation**

Las políticas públicas en el ámbito internacional: programas e intervenciones de Estados, instituciones supranacionales, ONGs. Problemas metodológicos de la evaluación de políticas: causalidad, endogeneidad y sesgo de selección. Métodos experimentales: experimentos de campo, experimentos naturales, diseños cuasi-experimentales. Medición e indicadores. Trabajo de campo. Elaboración de informe de evaluación. Casos de estudio: misiones de paz, embargos comerciales, intervenciones armadas, programas de cooperación y ayuda al desarrollo, reformas económicas y políticas.

---

Public policies at the international level: programs and interventions of states, supranational institutions, NGOs. Methodological problems of policy evaluation: causality, endogeneity and selection bias. Experimental methods: field experiments, natural experiments, quasi-experimental designs. Measurement and indicators. Fieldwork. Elaboration of evaluation reports. Case studies: peacekeeping missions, trade embargoes, military interventions, cooperation for development and development aid, economic and political reforms.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

No constan

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales./ Being able to manage information, identify, organise and analyse relevant information critically and systematically in the context of international relations

CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Being able to debate and formulate critical reasoning, using precise terminology and specialised resources, on international and global phenomena, using both the concepts and knowledge of the different disciplines and the methodologies of analysis, paradigms and concepts of the Social Sciences.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**



CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public		
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales./ Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams		
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area		
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE14 - Saber diseñar y evaluar programas políticos y socio-económicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social/ Knowing how to design and evaluate viable and sustainable political and socio-economic programmes aimed at social improvement		
CE15 - Saber diseñar y evaluar programas de mejora en la gestión y en la calidad de los servicios públicos o privados./ Knowing how to design and evaluate programmes to improve the management and quality of public or private services.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. Conocimientos que deben adquirir los alumnos.Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior.Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirirlas capacidades necesarias.Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 44 horas como norma general con un 100% de presencialidad.(excepto aquellas que no tengan examen que dedicarán 48 horas)/ THEORETICALPRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitatefollowing the classes and carrying out follow up work.Students partake in exercises to resolve practical problems and participatein workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities.Subjects with 6 ECTS are44 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	44	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site.	98	0
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group	4	100





tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on- site attendance.		
EXAMEN FINAL. Se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. Se dedicarán 4 horas con 100% presencialidad. /FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. It entails 4 hours/100% on-site.	4	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seminarios y lecciones magistrales con apoyo de medios informáticos y audiovisuales/ Seminars and lectures supported by computer and audiovisual aids		
Aprendizaje práctico basado en casos y problemas y resolución de ejercicios/Practical learning based on cases and problems, and exercise resolution		
Trabajo individual y en grupo o cooperativo con opción a presentación oral o escrita./ Individual and group or cooperative work with the option of oral or written presentation		
Tutorías individuales y en grupo para resolución de dudas y consultas sobre la materia./ Individual and group tutorials to resolve doubts and queries about the subject.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
<b>NIVEL 2: DEMOGRAFÍA/ DEMOGRAPHY</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
6		



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Demografía/Demography		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO</b></p> <p>RA1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.</p> <p>RA3.Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de Estudios Internacionales /Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions, including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical issues in the field of International Studies</p> <p>RA4.Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del campo de Estudios Internacionales/Be able to cope with complex situations or situations that require the development of new solutions in the academic, professional or work environment within the field of International Studies</p> <p>RA6.Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)/ Be able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and to organise their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).</p>		



**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA**

- Adquisición de las herramientas para el análisis del desarrollo de la población y comprensión de los patrones contemporáneos de fecundidad, mortalidad y migración en diversos contextos históricos, basándose en las teorías pertinentes y utilizando datos empíricos.
- Comprensión de la evolución de la población mundial desde la perspectiva histórica y contemporánea y de las principales fuerzas detrás de estos acontecimientos.
- Identificación de los escenarios más probables en las próximas décadas basados en las tendencias demográficas de hoy.
- Adquisición de herramientas conceptuales y metodológicas que permitan el análisis de las fuerzas impulsoras de la migración en un contexto global y comprensión de las principales teorías al respecto.
- Comprensión de las consecuencias del envejecimiento de la población en las sociedades avanzadas.
- Adquisición de una visión general sobre las políticas de población desde una perspectiva comparada.
- Adquisición de las herramientas conceptuales y metodológicas para la evaluación crítica de trabajos con contenido demográfico
- Conocimiento de las bases de datos y capacitación para la realización de análisis demográficos básicos.

--

- Acquisition of the tools for the analysis of population development and understanding of contemporary patterns of fertility, mortality and migration in various historical contexts, based on relevant theories and using empirical data.
- Understanding of world population development from historical and contemporary perspectives and the main forces behind these developments.
- Identification of the most likely scenarios in the coming decades based on today's demographic trends.
- Acquisition of conceptual and methodological tools that allow the analysis of the driving forces of migration in a global context and understanding of the main theories in this regard.
- Understanding of the consequences of population aging in advanced societies.
- Acquisition of an overview of population policies from a comparative perspective.
- Acquisition of the conceptual and methodological tools for the critical evaluation of works with demographic content.
- Knowledge of databases and training in basic demographic analysis.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Demografía/Demography**

Introducción a la demografía (teoría, indicadores, métodos y fuentes de datos) y análisis de las tendencias y retos demográficos desde una perspectiva global, comparada e histórica. Procesos principales de cambio demográfico: fecundidad, mortalidad, migración y urbanización, con especial atención a las causas y las consecuencias de dichos procesos. Consecuencias del cambio demográfico y de las políticas de población: envejecimiento poblacional y sostenibilidad del Estado del bienestar; sobrepoblación, riesgos medioambientales y sanitarios; procesos de urbanización, segregación, difusión espacial y redes; demografía, pobreza y crecimiento económico.

---

Introduction to demography (theory, indicators, methods and data sources) and the analysis of demographic trends and challenges from a global, comparative and historical perspective. The main processes of demographic change: fertility, mortality, migration and urbanization, with special attention to the causes and consequences of these processes. Consequences of demographic change and population policies: population aging and sustainability of the welfare state; overpopulation, environmental and health risks; the processes of urbanization, segregation, spatial diffusion and networks; demography, poverty and economic growth.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

No constan

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada./ Knowing the economic, legal, political and social reality from a comparative perspective.

CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales./ Being able to manage information, identify, organise and analyse relevant information critically and systematically in the context of international relations

CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Being able to debate and formulate critical reasoning, using precise terminology and specialised resources, on international and global phenomena, using both the concepts and knowledge of the different disciplines and the methodologies of analysis, paradigms and concepts of the Social Sciences.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public		
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales../ Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams		
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area		
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE7 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad./ Understanding the main consequences and dynamics generated by inequality, and knowing the principles on which equality policies are based.		
CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país./ Understanding the differentiating elements of international problems according to the degree of development of a country.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. Conocimientos que deben adquirir los alumnos.Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior.Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirirlas capacidades necesarias.Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 44 horas como norma general con un 100% de presencialidad.(excepto aquellas que no tengan examen que dedicarán 48 horas)/ THEORETICALPRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitatefollowing the classes and carrying out follow up work.Students partake in exercises to resolve practical problems and participatein workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities.Subjects with 6 ECTS are44 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	44	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para	98	0



asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site.		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on- site attendance.	4	100
EXAMEN FINAL. Se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. Se dedicarán 4 horas con 100% presencialidad. /FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. It entails 4 hours/100% on-site.	4	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seminarios y lecciones magistrales con apoyo de medios informáticos y audiovisuales/ Seminars and lectures supported by computer and audiovisual aids		
Aprendizaje práctico basado en casos y problemas y resolución de ejercicios/Practical learning based on cases and problems, and exercise resolution		
Trabajo individual y en grupo o cooperativo con opción a presentación oral o escrita./ Individual and group or cooperative work with the option of oral or written presentation		
Tutorías individuales y en grupo para resolución de dudas y consultas sobre la materia./ Individual and group tutorials to resolve doubts and queries about the subject.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage	40.0	100.0



of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.		
<b>5.5 NIVEL 1: MÓDULO III: FORMACIÓN ESPECÍFICA EN ESTUDIOS GLOBALES/ MODULE III: SPECIFIC SKILLS IN GLOBAL STUDIES</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: ECONOMÍA INTERNACIONAL/ INTERNATIONAL ECONOMY</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	84	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		12
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
18	54	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Comercio internacional/International Trade</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>			
No existen datos			
<b>NIVEL 3: Negocios internacionales/ International Business</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa		6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
		6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No		No	No
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No		No	Sí
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No		No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>			
No existen datos			
<b>NIVEL 3: Innovación y cambio tecnológico/ /Innovation and technological change</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa		6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
		6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No		No	No
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No		No	Sí
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No		No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	





No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Políticas macroeconómicas/ Macroeconomic Policies</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Dirección comercial internacional/ International Marketing Management</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Dirección financiera internacional/ International financial management		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Dirección estratégica internacional/ International Strategic Management		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		



No existen datos		
<b>NIVEL 3: Marketing internacional/ International marketing</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Informe país y evaluación de riesgos/Country report and risk assessment</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		



<b>NIVEL 3: Variedades del capitalismo/Varieties of Capitalism</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Métodos de estadística avanzada/Advanced statistical methods</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Métodos estadísticos para las Ciencias Sociales: Técnicas de previsión// Statistical methods for social sciences: prevision techniques</b>		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Finanzas Internacionales/International Finance		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Gestión de proyectos internacionales/ International Project Management		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO</b></p> <p>RA1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.</p> <p>RA2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, through self-developed and self-supported arguments or procedures, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work that require the use of creative and innovative ideas.</p> <p>RA3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de Estudios Internacionales /Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions, including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical issues in the field of International Studies</p> <p>RA4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del campo de Estudios Internacionales/Be able to cope with complex situations or situations that require the development of new solutions in the academic, professional or work environment within the field of International Studies</p> <p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para resolver modelos de comercio internacional gráficamente y analíticamente. Capacidad para determinar los precios, los volúmenes de comercio, y los efectos sobre el bienestar de la liberalización comercial y calcular los costes y los beneficios para diferentes grupos de la liberalización del comercio y del proteccionismo.</li> <li>• Adquisición de conocimientos aplicados para plantear estudios de caso relacionados con la internacionalización de una economía.</li> <li>• Comprensión de la estructura básica, características y funciones de un sistema financiero, especialmente en lo que respecta a su dimensión internacional, que permitan adquirir una visión global del papel que juegan los sistemas financieros nacionales e internacionales en la adjudicación de recursos financieros.</li> <li>• Adquisición de los conocimientos básicos sobre las leyes matemáticas que rigen las operaciones de los mercados financieros internacionales para formular y analizar cualquier tipo de operación dentro de este ámbito.</li> <li>• Comprensión del contexto económico internacional y su impacto sobre la estrategia y gestión de las empresas internacionalizadas y multinacionales.</li> <li>• Adquisición de conocimientos aplicados con respecto al diseño de estrategias de empresa en contextos internacionales, identificación de riesgos y oportunidades de inversión y negocio en el extranjero, planteamiento de estrategias de entrada en mercados extranjeros, planteamiento y análisis de los desafíos organizativos relacionados con la internacionalización de una empresa (cultura organizacional, financiación, plan de negocio internacional, marketing, producción, recursos humanos).</li> <li>• Capacidad para elaborar planes de negocio a nivel internacional.</li> <li>• Comprensión del papel de la innovación y desarrollo tecnológico en el contexto de economías avanzadas actuales; capacidad para entender las fuentes de la innovación y su relación con el marco regulatorio y legal nacional e internacional; capacidad para analizar los mecanismos de apropiación del valor de las innovaciones y su relación con marco legal y regulatorio nacional e internacional; capacidad para entender los canales de difusión internacional de nuevas tecnologías y las principales barreras regulatorias, culturales o económicas a la misma.</li> <li>• Capacidad para comprender los efectos de las distintas leyes sobre la propiedad intelectual, especialmente en el marco internacional.</li> <li>• Comprensión analítica de la evolución de las principales variables de una economía abierta (apertura, tipo de cambio, balanza comercial, flujos de inversión directa)</li> </ul>		



- Capacidad para resolver analíticamente la determinación de las variables macroeconómicas fundamentales de una economía abierta. Analizar gráficamente o derivar matemáticamente los efectos de políticas fiscales y monetarias en el corto y en el largo plazo en economías abiertas.
- Capacidad para analizar la situación competitiva de marketing de una empresa y realizar un diagnóstico de la posición estratégica de la empresa en un mercado internacional. Capacidad de liderazgo del proceso de diseño y aplicación de esa estrategia de marketing, especialmente en su dimensión internacional. Capacidad para planificar la gestión de marca, publicidad, comunicación de empresas internacionalizadas. Capacidad para planificar política de precios y distribución en empresas internacionalizadas.
- Capacidad para extraer de la observación de la estructura de capital de una empresa, una medida del riesgo global de ésta. Capacidad para relacionar la estructura de capital de una empresa internacionalizada o multinacional con el equilibrio de poderes en el seno de la misma y potenciales conflictos de intereses. Capacidad para integrar la política de financiación con la política de compensación a los accionistas. A partir del estudio de la estructura de capital de una empresa internacionalizada o multinacional, ser capaz de evaluar las posibilidades que tiene esta empresa de estar sujeta a movimientos corporativos de fusiones y adquisiciones. Capacidad para realizar una planificación financiera a corto y largo plazo en el caso de empresas internacionalizadas o multinacionales.
- Adquisición de conocimientos aplicados que permitan el diseño de estrategias de empresa en contextos internacionales: identificación de riesgos y oportunidades de inversión y negocio en el extranjero, planteamiento de estrategias de entrada en mercados extranjeros, planteamiento y análisis de los desafíos organizativos relacionados con la internacionalización de una empresa (cultura organizacional, financiación, plan de negocio internacional, marketing, producción, recursos humanos).
- Capacidad para plantear planes de negocio a nivel internacional.
- Comprender la naturaleza de las decisiones inherentes a la dirección general de la empresa y de los problemas que plantea, especialmente en el caso de empresas internacionalizadas y en las multinacionales. Capacidad para identificar y analizar las relaciones causales que subyacen al comportamiento y a los resultados de la empresa. Ser capaz de evaluar diversas alternativas estratégicas de manera crítica y razonada, de acuerdo con los criterios encaminados a la creación de valor por parte de la empresa.
- Capacidad para realizar estudios de mercado y analizar el comportamiento del consumidor o cliente, especialmente en el contexto de empresas internacionalizadas o multinacionales. Capacidad para implementar una serie de metodologías cualitativas y cuantitativas (encuestas) para realizar estudios de mercado en varios contextos nacionales e internacionales.
- Conocimientos aplicados para poder analizar de forma multidisciplinar un país y la estabilidad de su sistema político, económico y social en un contexto internacional.
- Capacidad de sintetizar material bibliográfico no académico (periódicos, informes) para su presentación.
- Capacidad de escoger indicadores para la descripción de entornos políticos, sociales y económicos
- Capacidad de presentar información compleja de forma gráfica, escrita y oral para públicos especializados y no especializados.
- Conocimientos aplicados al análisis del riesgo.
- Conocimiento de las características esenciales del capitalismo, su variación institucional, su desarrollo histórico y su encaje político-institucional en los Estados contemporáneos.
- Conocimientos aplicados para analizar los principales componentes del sistema capitalista en el marco de la globalización y la interacción (complementariedad) entre los mismos: relaciones entre mercado de trabajo, negociación colectiva, innovación tecnológica, capital humano y habilidades productivas, empresas, sindicatos y Estado de bienestar.
- Conocimientos aplicados para la construcción de modelos que analicen las relaciones causales entre variables.
- Conocimientos aplicados para la construcción de modelos en los que se contrasten hipótesis y sirvan para formular predicciones.
- Conocimientos aplicados que permitan evaluar y criticar diferentes enfoques para tratar un problema práctico de investigación.
- Conocimientos aplicados para responder de forma cuantitativa, mediante un estudio empírico, a preguntas sobre la manera en la que las variables independientes influyen en el nivel o el crecimiento de la variable dependiente.
- Capacidad para reproducir y valorar críticamente estudios empíricos existentes del ámbito de las Ciencias Sociales.

- Ability to solve international trade models graphically and analytically. Ability to determine prices, trade volumes, and welfare effects of trade liberalization and to calculate the costs and benefits for different groups of trade liberalization and protectionism.

- Acquisition of the applied knowledge to conduct case studies related to the internationalization of an economy.

- Understanding of the basic structure, characteristics and functions of a financial system, especially with regard to its international dimension, to acquire a global vision of the role played by national and international financial systems in the allocation of financial resources.

- Acquisition of basic knowledge of the mathematical laws governing the operations of international financial markets in order to formulate and analyze any type of operation within this field.

- Understanding of the international economic context and its impact on the strategy and management of internationalized and multinational companies.

- Acquisition of applied knowledge regarding the design of company strategies in international contexts, identification of investment and business risks and opportunities abroad, approach of entry strategies in foreign markets, approach and analysis of organizational challenges related to the internationalization of a company (organizational culture, financing, international business plan, marketing, production, human resources).

- Ability to develop international business plans.

- Understanding of the role of innovation and technological development in the context of today's advanced economies; ability to understand the sources of innovation and their relationship with the national and international regulatory and legal framework; ability to analyze the mechanisms of appropriation of the value of innovations and their relationship with the national and international legal and regulatory framework; ability to understand the channels of international diffusion of new technologies and the main regulatory, cultural or economic barriers to it.

- Ability to understand the effects of the different laws on intellectual property, especially in the international framework.

- Analytical understanding of the evolution of the main variables of an open economy (openness, exchange rate, trade balance, direct investment flows).

- Ability to analytically solve the determination of the fundamental macroeconomic variables of an open economy. Analyze graphically or derive mathematically the effects of fiscal and monetary policies in the short and long term in open economies.

- Ability to analyze the competitive marketing situation of a company and make a diagnosis of the company's strategic position in an international market. Ability to lead the process of designing and implementing this marketing strategy, especially in its international dimension. Ability to plan brand management, advertising, communication of internationalized companies. Ability to plan pricing and distribution policies in internationalized companies.

- Ability to extract from the observation of the capital structure of a company, a measure of its global risk. Ability to relate the capital structure of an internationalized or multinational company to the balance of power within the company and potential conflicts of interest. Ability to integrate financing policy with shareholder compensation policy. From the study of the capital structure of an internationalized or multinational company, be able to evaluate the possibilities of this company to be subject to corporate movements of mergers and acquisitions. Ability to carry out short and long term financial planning in the case of internationalized or multinational companies.





Acquisition of applied knowledge that allows the design of company strategies in international contexts: identification of risks and opportunities for investment and business abroad, approach of entry strategies in foreign markets, approach and analysis of organizational challenges related to the internationalization of a company (organizational culture, financing, international business plan, marketing, production, human resources).

- Ability to plan business plans at the international level.
- Understanding the nature of the decisions inherent in the general management of the company and the problems it raises, especially in the case of internationalized companies and multinationals. Ability to identify and analyze the causal relationships underlying the company's behavior and results. To be able to evaluate various strategic alternatives in a critical and reasoned manner, in accordance with the criteria aimed at the creation of value by the company.
- Ability to conduct market research and analyze consumer or customer behavior, especially in the context of internationalized or multinational companies. Ability to implement a range of qualitative and quantitative methodologies (surveys) to conduct market research in various national and international contexts.
- Applied knowledge to be able to analyze in a multidisciplinary way a country and the stability of its political, economic and social system in an international context.
- Ability to synthesize non-academic bibliographic material (newspapers, reports) for presentation.
- Ability to choose indicators for the description of political, social and economic environments.
- Ability to present complex information in graphic, written and oral form for specialized and non-specialized audiences.
- Knowledge applied to risk analysis.
- Knowledge of the essential characteristics of capitalism, its institutional variation, its historical development and its political-institutional fit in contemporary states.
- Applied knowledge to analyze the main components of the capitalist system in the framework of globalization and the interaction (complementarity) between them: relations between labor market, collective bargaining, technological innovation, human capital and productive skills, companies, unions and welfare state.
- Applied knowledge for the construction of models that analyze causal relationships between variables.
- Applied knowledge for the construction of models that contrast hypotheses and serve to formulate predictions.
- Applied knowledge to evaluate and criticize different approaches to address a practical research problem.
- Applied knowledge to answer quantitatively, through an empirical study, questions about the way in which the independent variables influence the level or growth of the dependent variable.
- Ability to reproduce and critically evaluate existing empirical studies in the field of Social Sciences.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Comercio Internacional/International Trade:

Teoría del comercio internacional. La especialización internacional. Ricardo y Heckscher-Ohlin. Modelos de competencia imperfecta). Las ganancias mutuas del comercio internacional. Los efectos del comercio internacional sobre la distribución de la renta. Introducción a las nuevas teorías de geografía económica y la especialización regional. Las políticas comerciales. La OMC y las negociaciones comerciales.

--

The course focuses on the theory of international trade. The most important topics covered are: Patterns of trade and specialization (from the classical models --- Ricardo and Heckscher-Ohlin --- to the more recent models of monopolistic competition). Gains from trade. Effects of international trade on income distribution. Economic geography and regional specialization. Trade policies. WTO and trade agreements. Along the way, several important real world problems will be discussed, such as the effects of offshoring on wages, the relation between trade and migration, the tension between multilateralism and regionalism, and the effect of trade liberalization on income inequality.

#### Negocios Internacionales/ International Business.

El concepto de empresa y sus áreas funcionales. Tipos de empresas (la empresa individual, las sociedades colectivas, las sociedades cooperativas, la sociedad anónima). Globalización de mercados e internacionalización de la empresa: determinantes de la globalización, flujos comerciales, inversión directa, países emergentes, comercio electrónico y nuevas tecnologías. El entorno internacional de los negocios: análisis del entorno macroeconómico, el entorno socio-cultural, el entorno legal, riesgo-país y riesgo político, la investigación de mercados exteriores (fuentes de información y estructura de un estudio de mercado). Estrategia de internacionalización empresarial: la decisión de internacionalización, fases de internacionalización empresarial y el plan de internacionalización, la selección de mercados internacionales, tipologías de entrada en mercados internacionales, políticas de producto y marca, distribución, precios, comunicación y promoción. La estructura organizativa para la internacionalización: estructuras organizativas, departamentos de exportación, divisiones internacionales, estategias de Recursos Humanos.

---

The firm and its functional areas. Types of firms (individual firms, collective firms, cooperative firms, corporations). Globalization and internationalization: globalization determinants, commercial flows, direct foreign investments, emerging countries, electronic commerce and new technologies. International business: analysis of the macroeconomic environment, the socio-cultural context, the legal framework, country-risk, political-risk, research on foreign markets (information sources and structure of a market report). Internationalization strategies: the decision to go international, selecting markets, entry strategies, product and brand policies, distribution, prices, marketing strategies. Organizational structure for international firms: organizational structures, export departments, international divisions, human resource strategies.



### Innovación y Cambio Tecnológico/Innovation and technological change.

Conceptos y definiciones básicas: propiedad intelectual, tecnologías multi-uso (*general purpose technologies*), tecnologías de la información y la comunicación. La economía del conocimiento: innovación, cambio tecnológico y crecimiento económico. Fuentes de la innovación y apropiación de la innovación. Difusión internacional de tecnologías: canales de transmisión y barreras de difusión. La innovación abierta y modelos de cooperación. Financiación de la innovación. La inversión directa, la difusión internacional de la tecnología y la innovación. Implicaciones organizativas de la gestión de la innovación. Aproximación teórica y práctica al Derecho de las invenciones y creaciones industriales tanto desde el punto de vista de las normas comunes como de las específicas para determinados bienes que requieren una disciplina particular, ya sea para el propio bien en sí (invenciones biotecnológicas, obtenciones vegetales o productos semiconductores) o por el carácter internacional o supranacional del régimen jurídico (patentes internacionales, patentes europeas con efecto unitario, marcas internacionales y marcas comunitarias), abordando también la incidencia de la utilización de Internet.

--

Basic concepts: intellectual property, general purpose technologies, information technologies and communication. The knowledge economy: innovation, technological change and economic growth. Sources of innovation. Appropriation of innovation. International technological diffusion: channels and barriers. Open innovation and modes of collaboration. Financing of innovation: foreign direct investment. Organizational implications for the management of innovation. Theoretical and practical approximation to intellectual property rights regimes (both generic and particular to certain disciplines, national and supranational: (for instance, European patents, global trademarks); the incidence of Internet usage.

### Políticas Macroeconómicas/Macroeconomic Policies

El modelo macroeconómico básico de largo plazo con precios flexibles. Los efectos de las políticas fiscales y monetarias en el largo plazo en el modelo de Solow. Economías en el corto plazo con precios rígidos. Fluctuaciones en el PIB y sus principales componentes y los efectos de las políticas fiscal y monetaria. El modelo IS-LM para la economía cerrada. El modelo Mundell-Fleming para la economía abierta.

--

The basic long-run macroeconomic model with flexible prices. The effects of fiscal and monetary policy in the Solow model. The short-run economy with sticky prices. Fluctuations in real GDP and its main components and short-run effects of fiscal and monetary policy. The IS-LM model of a closed economy. The Mundell-Fleming model of an open economy.

### Dirección comercial internacional/International Marketing Management

Introducción a la simulación de marketing. Planificación estratégica en marketing. Las variables del marketing operativo. Producto: tipos de productos. Concepto producto multi-atributos. Innovación y difusión de las innovaciones. Proceso de desarrollo de nuevos productos. Gestión de marcas. Precio: determinantes y estrategias. Fijación de precios basados en los costes. Fijación de precios basados en la demanda. Fijación de precios basados en la competencia. Comunicación: naturaleza y función. Mix de comunicación: la comunicación integral. Publicidad. Promoción de ventas. Patrocinio, Mece-nazgo, RRPP. Comunicación below the line. Fuerza de ventas. Distribución: tipos de canales. Cobertura de la distribución y conflicto dentro del canal. Estrategias de comunicación con los distribuidores. Plan de marketing. Contenido del plan de marketing. Auditoría de marketing

--

Introduction to marketing simulation. Strategic planning in marketing. The variables of operational marketing. Product: types of products. Multi-attributes product concept. Innovation and diffusion of innovations. Development process of new products. Brand management. Price: determinants and strategies: Pricing based on costs. Pricing based on demand. Pricing based on competition. Nature and functions of communication. Communication mix: integral communication. Advertising. Sale promotion. Sponsorship, Patronage, Public Relations (PR). Communication below the line. Sales force. Distribution: types of channels. Coverage of distribution and conflict within the channel. Communication strategies with distributors. Marketing plan. Content of the marketing plan. Marketing audit.

### Dirección Financiera Internacional/ International financial management

Instrumentos financieros que utiliza la empresa para captar capital. Ventajas e inconvenientes. Estructura de capital de la empresa. Marco de Modigliani-Miller y extensiones. Valoración empresas: valoración de deuda y valoración de acciones. Modelo de Gordon, modelo de beneficios anormales, modelo de los multiplicadores, modelo de los descuentos de flujos. El coste de capital de empresas. Metodología general. Utilización de comparables. El coste de capital de proyectos. Distinción entre proyectos típicos y atípicos. Compensación al accionista y relación entre las formas de compensar al accionista y la estructura financiera de la misma.

--

Different financial instruments used by firms to raise funds. Advantages and disadvantages. Firms' capital structure. The Modigliani and Miller model and its extensions. Company valuation: the value of debt and the value of equity. Equity valuation: Gordon's model, abnormal profits model, multipliers, discounted cash-flow models. The weighted average cost of capital (WACC): general methodology. Use of comparable firms to identify the WACC. Estimating the cost of capital of individual projects: distinguishing between typical and atypical projects. Return on equity, dividends and buybacks and their impact on the financial structure

### Dirección Estratégica Internacional / International Strategic Management.

El proceso de dirección estratégica. Análisis del sector industrial y su inserción en la economía global. Análisis interno de la empresa. Las estrategias competitivas. Estrategias y etapas del sector. Estrategias corporativas. La integración vertical. La diversificación de la empresa. La internacionalización de la empresa. Formas de desarrollo estratégico. La cooperación empresarial.

--

The strategic Management process. Industry and macro-environmental analysis. Internal analysis of the firm (exploring Resources and Capabilities). Competitive strategies (cost leadership versus differentiation). Business level strategies and the product life cycle. Corporate Strategies: Vertical Integration. Corporate Strategies: diversification. Corporate Strategies: internationalization of the firm. Strategy and organizational forms. Strategic cooperation.

### Marketing Internacional / Marketing internacional



Marketing y la función comercial. Marketing estratégico y operativo. Análisis del entorno y la competencia. Investigación de mercados. Diseño de cuestionarios, muestreo, y escalas de medida. Comportamiento del consumidor y sus necesidades. Análisis de respuesta: cognitiva, afectiva, y conductual. Demanda agregada estática y dinámica. Segmentación de la demanda.

--

Marketing and the functions of marketing in Business. Strategic and operational marketing. Analysis of the environment and competition. Market research. Design of questionnaires, sampling, and measurement scales. Consumer Behavior and their needs. Consumer response analysis: cognitive, affective, and behavioral. Aggregate static and dynamic demand. Segmentation of the demand.

#### Informe país y evaluación de riesgos/Country report and risk assessment

Contenido y uso de informes país elaborados por entidades privadas y públicas. Estructuración y marco conceptual del informe país: contexto nacional e internacional, actores, estrategia y objetivos. Medidas y análisis de desempeño y evaluación. Análisis de instituciones políticas y económicas, y riesgo-país: instituciones políticas, sistema político y riesgos políticos; seguridad y orden público: criminalidad y violencia contra las personas, corrupción policial e institucional, terrorismo, guerrillas, etc.; estructura económica, política económica y riesgos macroeconómicos; estructura bancaria y financiera, política monetaria; riesgos financieros y cambiarios. Variables sociales y demográficas y su incidencia sobre estabilidad política y económica. Interacciones internacionales, desarrollo, conflictos y crisis. Redacción de informe país.

---

Content and use of country reports prepared by private and public entities. Structuring and conceptual framework of a country report: national and international context, actors, strategy and objectives. Measures and analysis of performance and evaluation. Analysis of political and economic institutions, and country risk: political institutions, political system and political risks; security and public order: crime and violence against people, police and institutional corruption, terrorism, guerrillas, etc.; economic structure, economic policy and macroeconomic risks; banking and financial structure, monetary policy; financial and exchange risks. Social and demographic variables and their incidence on political and economic stability. International interactions, development, conflicts and crises. Drafting of country report.

#### Variedades de capitalismo/Varieties of Capitalism.

Capitalismo y globalización. Características institucionales y económicas del capitalismo. Capitalismo en países desarrollados y en vías de desarrollo. La vía china al capitalismo. El capitalismo de los antiguos países comunistas. El concepto de variedades del capitalismo. Los elementos que configuran los tipos de capitalismo desarrollado: mercados de trabajo, capital humano, la estructura de gobierno de las empresas, fuerza y tamaño de los sindicatos, regímenes de innovación, papel del Estado. El concepto clave de complementariedad de las distintas características que definen los tipos de capitalismo. Capitalismo liberal de mercado y economías capitalistas coordinadas. Variedades de capitalismo y la UE.

--

Capitalism and globalization. Institutional and economic characteristics of capitalism. Capitalism in developed and developing countries. The Chinese path to capitalism. The capitalism of the former communist countries. The concept of the varieties of capitalism. The elements which constitute the types of developed capitalism: labour markets, human capital, firm governance structure, force and size of unions, innovation regimes, the role of State. The key concept of complementarity in different characteristics which define the types of capitalism. Liberal capital markets and coordinated capitalist economies. Varieties of capitalism and the European Union.

#### Métodos de estadística avanzada /Advanced statistical methods

Modelo de regresión dinámica: exogeneidad. La función de transferencia. Modelos de retardos distribuidos. Modelos de regresión para datos no estacionarios: efectos a corto y largo plazo. Estimación, contrastes y predicción. Aplicaciones a datos socio-políticos. Modelos para datos de panel. Estimación. Contrastes de endogeneidad y variables instrumentales. Correlación serial y heterocedasticidad en datos de panel. Evaluación de efectos de intervenciones públicas: Diferencia-en-diferencia. Causalidad.

---

Dynamic regression model: exogeneity. The transfer function. Distributed delay models. Regression models for non-stationary data: short-term and long-term effects. Estimation, testing and prediction. Applications to socio-political data. Models for panel data. Estimation. Test of endogeneity and instrumental variables. Serial correlation and heteroscedasticity in panel data. Evaluation of the effects of public interventions: Difference-in-difference. Causality

#### Métodos estadísticos para las Ciencias Sociales: Técnicas de previsión/ Statistical methods for social sciences: prevision techniques

Series Temporales. Predicción con modelos ARIMA. Características de una serie temporal: Periodicidad, tendencia, variabilidad y ciclo estacional. Concepto de serie estacionaria. Función de autocorrelación simple y parcial. Ruido blanco. Modelos autorregresivos AR(p). Modelos de media móvil MA(q). Modelos ARMA y ARIMA. Estimación y diagnosis. Predicción. Modelos ARIMA estacionales: identificación, estimación, diagnosis y predicción. Regresión logística: Introducción al modelo Logit. Estimación de parámetros. Interpretación de los parámetros. Diagnosis del modelo. Extensiones. Aplicaciones, usando software estadístico.

--

Time series. Prediction with ARIMA models. Characteristics of a time series: Periodicity, trend, variability and seasonal cycle. Concept of stationary series. Simple and partial autocorrelation function. White noise. Autoregressive models AR (p). Moving average models MA (q). ARMA and ARIMA. Estimation, model checking and prediction. Seasonal ARIMA models: identification, estimation, model checking and prediction. Logistic regression: Introduction to the Logit model. Estimation of parameters. Interpretation of the parameters. Model checking. Extensions. Applications, using statistical software.

#### Finanzas Internacionales/International Finance

Los mercados internacionales de capital: liberalización de la cuenta de capitales. Inversión extranjera directa. La eficiencia de la asignación mundial de capital y riesgo. Tipos de cambio, balanzas de pagos, liberalización de capitales y efectos sobre la política económica. Los mercados de divisas al con-



tado y a plazo. La determinación de los tipos de cambio y relaciones de paridad de poder de compra. La intervención de bancos centrales en los mercados de divisas. Mercados internacionales de capital: mercados internacionales de crédito, bonos y acciones. Globalización e integración de los mercados de capital. La gestión del riesgo en los mercados internacionales de capital: tipos de riesgo y estrategias de cobertura (futuros, opciones y permutas financieras). Financiación internacional: las emisiones de deuda y capital. Financiación de comercio exterior. Diversificación del riesgo y valoración de inversiones en un contexto internacional. La inversión directa. Movimientos de capital a corto y largo plazo. La financiación del comercio mundial. Crisis financieras.

---

International Capital Markets: Liberalization of the Capital Account. Foreign Direct Investment. Efficiency of the global allocation of capital and risk. Exchange rates, Balance of Payments, Liberalization of Capital and their effects on Economic Policy. Spot and Forward Markets. Determination of exchange rates and purchasing power parity relationships. The intervention of central banks in the currency markets. International capital markets: international credit, stock and bond markets. Globalization and integration of the capital markets. The management of risk in the international capital markets: types of risk, exposure and hedging strategies (futures, options and swaps). International Financing: Debt and Equity. Foreign Trade Finance. Diversification of risk and investment valuation in an international context. Direct investment. Movements of short and long term Capital. Financing World Trade. Financial Crises.

**Gestión de proyectos internacionales/ International Project Management**

Definición de un proyecto. Tipos de proyectos. Las 10 áreas de gestión de Proyectos: 1. Integración, 2. Alcance, 3. Plazo, 4. Económico Financiero, 5. Calidad, 6. Recursos Humanos, 7. Comunicaciones (internas y externas), 8. Gestión de riesgos, 9. Adquisiciones y Proveedores, 10. Stakeholders - partes interesadas. Trabajarán proyectos en países en desarrollo desde perspectiva pública y privada.

--

Definition of a project. Types of projects. The 10 Project management areas: 1. Integration, 2. Scope, 3. Timing, 4. Economic Financial management, 5. Quality control, 6. Human Resources, 7. Communications (internal and external), 8. Risk management, 9. Acquisitions and Suppliers, 10. Stakeholders. Projects in developing countries from a public and private perspective.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

Los alumnos que cursen esta Materia adquieren además las siguientes Competencias:

**CO1** Capacidad para comprender las dinámicas de innovación y difusión tecnológica en el contexto de una economía globalizada y el papel de la regulación nacional e internacional en políticas de innovación y derechos de propiedad intelectual.

**CO2** Conocer los principales riesgos macroeconómicos así como el contexto internacional

**CO3** Capacidad para analizar y entender la forma organizativa y la toma de decisiones de una empresa teniendo en cuenta su contexto económico y regulatorio tanto doméstico como internacional.

--

**CO1** Capacidad para comprender la dinámica de la innovación y la difusión tecnológica en el contexto de una economía globalizada y el papel de la regulación nacional e internacional en las políticas de innovación y los derechos de propiedad intelectual.

**CO2** Comprender los principales riesgos macroeconómicos así como el contexto internacional.

**CO3** Capacidad para analizar y comprender la forma organizativa y la toma de decisiones de una empresa teniendo en cuenta su contexto económico y normativo, tanto nacional como internacional.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada./ Knowing the economic, legal, political and social reality from a comparative perspective.



CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales./ Knowing quantitative or qualitative research techniques and the ability to discern which is the appropriate one to apply in the field of Social Sciences.		
CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales./ Being able to manage information, identify, organise and analyse relevant information critically and systematically in the context of international relations		
CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos./ Being able to apply the scientific method to the social, political and economic questions posed by the globalised society; as well as to pose a problem in this field, identifying a possible explanation or solution, and a method to contrast it by carefully interpreting the data.		
CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Being able to debate and formulate critical reasoning, using precise terminology and specialised resources, on international and global phenomena, using both the concepts and knowledge of the different disciplines and the methodologies of analysis, paradigms and concepts of the Social Sciences.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public		
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales./ Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams		
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area		
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE8 - Conocer la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos./Knowing the structure of markets and the impact of public intervention in them.		
CE9 - Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social./ Knowing and understanding the relevance of technological progress in economic and social development.		
CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país./ Understanding the differentiating elements of international problems according to the degree of development of a country.		
CE13 - Conocer los principios del análisis coste-beneficio y su aplicación a problemas básicos./Knowing the principles of cost-benefit analysis and its application to basic problems.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. Conocimientos que deben adquirir los alumnos.Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia	616	100



para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 44 horas como norma general con un 100% de presencialidad. (excepto aquellas que no tengan examen que dedicarán 48 horas) / THEORETICAL PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 44 hours as a general rule / 100% classroom instruction		
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours / 0% on-site.	1372	0
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring / 100% on-site attendance.	56	100
EXAMEN FINAL. Se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. Se dedicarán 4 horas con 100% presencialidad. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. It entails 4 hours / 100% on-site.	56	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seminarios y lecciones magistrales con apoyo de medios informáticos y audiovisuales / Seminars and lectures supported by computer and audiovisual aids		
Aprendizaje práctico basado en casos y problemas y resolución de ejercicios / Practical learning based on cases and problems, and exercise resolution		
Trabajo individual y en grupo o cooperativo con opción a presentación oral o escrita. / Individual and group or cooperative work with the option of oral or written presentation		
Tutorías individuales y en grupo para resolución de dudas y consultas sobre la materia. / Individual and group tutorials to resolve doubts and queries about the subject.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		





SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
<b>NIVEL 2: JUSTICIA, POLÍTICA Y COMUNIDAD INTERNACIONAL/ LAW, POLITICS AND INTERNATIONAL COMMUNITY</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	102	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		24
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
36	42	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Justicia transicional y democratización/Transitional justice and democratization</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>





Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Ayuda internacional y cooperación al desarrollo/International aid and development cooperation</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Procesos de integración supranacional/Supranational integration processes</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Derecho internacional de familia y sucesiones/ International Family and Succession Law		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Teoría de las libertades públicas/ Theory of Public Liberties		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Derecho internacional privado/ Private International Law</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Derecho de los negocios internacionales/ International Business Law</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Cultura e identidades en la globalización/Culture and identity in globalization</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Historia de las relaciones internacionales/ History of international relations</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Geopolítica/Geopolitics</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Análisis político/Political Analysis</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Comportamiento y actores políticos/Political actors and behaviour</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Teoría e ideologías políticas/Political theory and ideologies</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Responsabilidad Social Corporativa/ Corporate Social Responsibility		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Sistemas supranacionales de protección/ Supranational systems of protection		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		





CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Filosofía política y buen gobierno/ Political Philosophy and Good Government		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Política internacional de seguridad/ International Security Policy		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**LISTADO DE MENCIONES**

No existen datos

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO**

RA1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.

RA2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, through self-developed and self-supported arguments or procedures, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work that require the use of creative and innovative ideas.

RA5.Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de Estudios Internacionales/Know how to communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the field of International Studies to all types of audiences (specialised and non-specialised) in a clear and precise manner

RA6.Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)/ Be able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and to organise their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA**

- Conocimientos aplicados sobre los elementos que componen el concepto de justicia transicional, su evolución histórica y la normativa internacional en que se ha ido consagrando y consolidando cada uno de ellos.
- Conocimientos aplicados que permitan identificar los distintos aspectos jurídicos, políticos, institucionales y sociales que interactúan en todo proceso de transición a la democracia.
- Conocimientos aplicados que permitan comprender la importancia de la justicia transicional y la satisfacción de los derechos de las víctimas de graves violaciones de derechos humanos a la hora de llevar a cabo todo proceso de transición a la democracia.
- Conocimientos aplicados para determinar la viabilidad y éxito en cada proceso de democratización de las diferentes políticas públicas implementadas para satisfacer los principios de la justicia transicional.
- Conocimiento de las principales teorías sobre la formación de identidades sociales, con especial atención a las identidades nacionales, étnicas y supranacionales.
- Conocimiento de las principales teorías sobre conflicto étnico, racismo y xenofobia y los determinantes socio-económicos de las actitudes frente a la inmigración.
- Conocimiento sobre el cambio de valores en el mundo contemporáneo, con especial atención a los procesos de secularización, la aparición de valores post-materialistas, y el declive de las identidades de clase.
- Conocimientos de los principales actores de la cooperación internacional y los sujetos de desarrollo a los que dirigen su acción.
- Conocimientos aplicados sobre las nuevas modalidades de cooperación asociadas a la Declaración de París, los diferentes foros internacionales sobre la eficacia de la ayuda y la nueva agenda internacional.
- Conocimientos aplicados para poder formular y evaluar un proyecto de cooperación internacional utilizando alguno de los formularios oficiales de organismos especializados
- Conocimiento del Derecho privado en el contexto diplomático y consular.
- Comprensión de las soluciones vigentes en materia de sucesiones internacionales.
- Conocer la ley aplicable en materia de relaciones personales y patrimoniales del matrimonio y de sucesiones
- Conocimiento de las legislaciones aplicables en materia de matrimonio, protección internacional de la familia y los menores.
- Conocimiento de los modelos de derechos fundamentales y libertades públicas.
- Identificar los sistemas universal y europeo de promoción y protección de los derechos humanos.
- Conocimiento de la legislación básica laboral nacional e internacional.
- Adquisición de los Conocimientos esenciales sobre el papel del empresario en el contexto internacional.
- Conocimiento de las normas que regulan la adquisición, pérdida y recuperación de la nacionalidad española y las relativas al régimen jurídico de los extranjeros en España.
- Capacidad para redactar y negociar contratos mercantiles.
- Adquirir las herramientas intelectuales apropiadas para conocer, comprender y apreciar críticamente los procesos de cambios y continuidad entre pasado y presente en la sociedad, la cultura y la política.
- Conocimiento teórico-práctico sobre el empresario internacional y su estatuto jurídico.
- Comprensión del sistema de propiedad industrial y competencia.
- Incorporar parámetros de carácter geográfico tanto los que atañen a las relaciones entre sociedades y medio físico como los que se refieren al medio humano.
- Incorporar la variable espacial y territorial en el análisis de las interacciones internacionales.
- Entender las relaciones a diferentes escalas: global, interestatal, interregional y local.
- Conocimiento profundo de las teorías e interpretaciones geopolíticas del mundo, de los medios y las representaciones a través de las cuales se transmiten
- Habilidad de comprender y analizar los condicionantes geográficos y los principales conflictos asociados a las luchas por el dominio político del territorio.



- Conexión de interdisciplinar de enfoques políticas, económicas, culturales y ambientales con el enfoque espacial-territorial y de los problemas de naturaleza territorial.
- Aprendizaje de técnicas imprescindibles para la obtención, el tratamiento y la interpretación de la información geográfica.
- Conocimientos de los principales actores de los sistemas políticos.
- Conocimientos de los comportamientos políticos y las nociones básicas del análisis de políticas públicas.
- Conocimientos teóricos y aplicados sobre los sistemas democráticos actuales y su calidad.
- Conocimientos aplicados sobre los sistemas de partidos: definición y clasificaciones.
- Conocimientos sobre los grupos de presión: características, organización y formas de actuación.
- Conocimientos sobre los (nuevos) movimientos sociales: evolución, características, formas de movilización y relación con el sistema político. Movimientos y redes sociales.
- Conocimientos de los temas y rasgos característicos de las grandes tradiciones ideológicas y, en particular, de las corrientes ideológicas clásicas y su impacto en los movimientos políticos y sociales
- Conocimientos sobre los vínculos entre ideologías políticas y propuestas políticas que buscan solucionar problemas importantes de las sociedades contemporáneas.

--

- Applied knowledge of the elements that make up the concept of transitional justice, its historical evolution and the international norms in which each of them has been enshrined and consolidated.

- Applied knowledge to identify the different legal, political, institutional and social aspects that interact in any process of transition to democracy.

- Applied knowledge to understand the importance of transitional justice and the satisfaction of the rights of the victims of serious human rights violations when carrying out any process of transition to democracy.

- Applied knowledge to determine the viability and success in each democratization process of the different public policies implemented to satisfy the principles of transitional justice.

- Knowledge of the main theories on the formation of social identities, with special attention to national, ethnic and supranational identities.

- Knowledge of the main theories on ethnic conflict, racism and xenophobia and the socio-economic determinants of attitudes towards immigration.

- Knowledge of the change of values in the contemporary world, with special attention to the processes of secularization, the emergence of post-materialist values, and the decline of class identities.

- Knowledge of the main actors of international cooperation and the subjects of development to which they direct their action.

- Applied knowledge of the new cooperation modalities associated with the Paris Declaration, the different international forums on aid effectiveness and the new international agenda.

- Applied knowledge to be able to formulate and evaluate an international cooperation project using one of the official forms of specialized agencies.

- Knowledge of private law in the diplomatic and consular context.

- Understanding of the solutions in force in international inheritance matters.

- Knowledge of the applicable law in matters of personal and property relations of marriage and inheritance.

- Knowledge of applicable legislation on marriage, international protection of the family and minors.

- Knowledge of the models of fundamental rights and public freedoms.

- Identify the universal and European systems of promotion and protection of human rights.

- Knowledge of the basic national and international labor legislation.

- Acquisition of essential knowledge on the role of the employer in the international context.

- Knowledge of the norms that regulate the acquisition, loss and recovery of Spanish nationality and those related to the legal regime of foreigners in Spain.

- Ability to draft and negotiate commercial contracts.

- Acquire the appropriate intellectual tools to know, understand and critically appreciate the processes of change and continuity between past and present in society, culture and politics.

- Theoretical and practical knowledge of international businessmen and their legal status.

- Understanding of the industrial property and competition system.

- Incorporate geographical parameters, both those that concern the relationship between societies and the physical environment and those that refer to the human environment.

- Incorporate the spatial and territorial variable in the analysis of international interactions.

- To understand relations at different scales: global, inter-state, inter-regional and local.

- In-depth knowledge of geopolitical theories and interpretations of the world, the media and the representations through which they are transmitted.



- Ability to understand and analyze the geographic determinants and the main conflicts associated with the struggles for political domination of the territory.
- Interdisciplinary connection of political, economic, cultural and environmental approaches with the spatial-territorial approach and problems of a territorial nature.
- Learning of essential techniques for obtaining, processing and interpreting geographic information.
- Knowledge of the main actors of political systems.
- Knowledge of political behavior and basic notions of public policy analysis.
- Theoretical and applied knowledge of current democratic systems and their quality.
- Applied knowledge of party systems: definition and classifications.
- Knowledge about pressure groups: characteristics, organization and forms of action.
- Knowledge about (new) social movements: evolution, characteristics, forms of mobilization and relationship with the political system. Social movements and networks.
- Knowledge of the themes and characteristic features of the great ideological traditions and, in particular, of the classical ideological currents and their impact on political and social movements.
- Knowledge of the links between political ideologies and political proposals that seek to solve important problems of contemporary societies.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Justicia transicional y democratización/ Transitional Justice and Democratization

Análisis de las transiciones a la democracia: oleadas de democratización. Explicaciones sobre los determinantes de las transiciones a la democracia. La explicación de los elementos de verdad, justicia, reparación y garantías de no repetición que componen el universo de la justicia transicional. El análisis de la relevancia de la justicia transicional -en cuanto mecanismo reparador de las víctimas de graves violaciones de derechos humanos- en los procesos de democratización llevados a cabo por sociedades con pasado dictatorial. Justicia transicional en situaciones de postconflicto. Tipos de dictadura, tipos de transición y justicia transicional. El estudio comparado del grado de satisfacción y cumplimiento de los elementos de la justicia transicional en las transiciones políticas del siglo XX. Vinculación con el grado de democratización realmente logrado en cada proceso. El estudio de las obligaciones internacionales que vinculan a los Estados en materia de justicia transicional y reparación a las víctimas de graves violaciones de derechos humanos. El análisis de las diferentes políticas públicas mediante las que implementar en cada sociedad los requerimientos de la justicia transicional, así como de las ventajas e inconvenientes de cada modelo.

---

Analysis of transitions to democracy: Waves of democratization. Explanations regarding the determinants of transitions to democracy. Explanation of the elements of truth, justice, reparation and guarantees of non-repetition that make up the universe of transitional justice. The analysis of the relevance of transitional justice - as remedial mechanism for victims of severe violations of human rights - in the democratization process of societies with a dictatorial past. Transitional justice in post-conflict situations. Types of dictatorship, transition types and transitional justice. The comparative study of the degree of satisfaction and compliance with the elements of transitional justice in political transitions of the twentieth century. Relationship to the actually achieved degree of democratization in each process. The study of international obligations binding states regarding transitional justice and reparation for victims of severe violations of human rights. The analysis of the different public policies by which each society implements the requirements of transitional justice, as well as the advantages and disadvantages of each model.

#### Cultura e identidades en la globalización/Culture and identity in globalization

Origen y evolución de las identidades nacionales, étnicas y supranacionales. Los determinantes sociales y económicos de las actitudes frente a la inmigración. Procesos de cambio de valores culturales: teoría y evidencia. Conflictos etno-territoriales en el mundo contemporáneo y el debate sobre el choque de culturas. La dimensión cultural de los procesos de integración regional: el caso de la Unión Europea. El estudio de la cultura como variable explicativa: retos metodológicos y conceptuales.

---

Origin and evolution of national, ethnic and supranational identities. Social and economic determinants of attitudes towards immigration. Process of changing cultural values: theory and evidence. Ethno-territorial conflicts in the contemporary world and the debate on the clash of cultures. The cultural dimension of regional integration processes: the case of the European Union. The study of culture as an explanatory variable: methodological and conceptual challenges.

#### Ayuda internacional y cooperación al desarrollo/International aid and cooperation development

Origen y la evolución histórica del Sistema Internacional de Ayuda al Desarrollo, su práctica, su base institucional y su normativa de referencia. Sistemas de cooperación multilateral: Multilateral, bilateral, triangular. Principales agentes internacionales de cooperación, sus prioridades geográficas y temáticas. Proyectos internacionales de cooperación. Enfoques de la cooperación al desarrollo. Prioridades de la cooperación. Gestión de proyectos de cooperación. La nueva arquitectura de la ayuda

---

Origin and evolution of development cooperation. Practice, institutional elements and rules. Systems of international cooperation: multilateral, bilateral, triangular. Main actors in international cooperation. Geographic and thematic priorities. International cooperation projects. Approaches to development cooperation. The cooperation for development priorities. Management of development cooperation projects. The new aid architecture.



### Procesos de integración supranacional/ Processes of supranational integration:

Nación, Federación, Confederación. Integración de Estados. Asociaciones estatales postcoloniales: Commonwealth británica. Zona de libre comercio, unión aduanera, mercado común, unión económica. Europa y la Unión Europea: Del universalismo medieval al Tratado de Westphalia (1648), La Europa de los Imperios. Eurocentrismo y colonialismo. Los nacionalismos frente a la corriente paneuropea. Las dos guerras mundiales y la crisis de la conciencia europea. Primeros intentos de integración: Consejo de Europa; BENELUX. Nacimiento de las Comunidades Europeas. CECA, CEE y EURATOM, Problemas institucionales y sucesivas ampliaciones. El Acta Única y los Tratados de Maastricht, Ámsterdam y Niza. La lógica económica de la integración política. Otros modelos de integración: OECE, COMECON, EFTA. Europa ante la globalización. Procesos de integración en el ámbito americano: ALALC, ALADI, Mercosur, Grupo Andino, NAFTA. Procesos de integración en África y Asia.

---

Nation, Federation, Confederation. Integration of States. Post-colonial state associations: British Commonwealth. Free trade zone, customs union, common market, economic union. Europe and the European Union: From medieval universalism to the Treaty of Westphalia (1648), Imperial Europe. Eurocentrism and colonialism. Nationalisms in the face of the pan-European trend. The two World Wars and the crisis of European awareness. First attempts at integration: Council of Europe; Benelux. Creation of the European Communities. ECSC, EEC and EURATOM, Institutional problems and successive enlargements, the Single Act and the Treaties of Maastricht, Amsterdam and Nice. The economic logic of the political integration. Other models of integration: OEEC, COMECON, EFTA. Europe in the face of globalization. Processes of integration in the Americas: LAFTA, ALADI, Mercosur, the Andean Group, NAFTA. Processes of integration in Africa and Asia.

### Historia de las relaciones internacionales/History of international relations

Introducción: Historiografía de las relaciones interestatales: política exterior, diplomacia, conflictos. Política y diplomacia y el establecimiento de los primeros imperios globales. La guerra de los Treinta Años y la Paz Westfálica. La formación de estados en Europa y el conflicto anglo-francés a nivel mundial. Las guerras revolucionarias y napoleónicas. La balanza del poder en el s. XIX y la pax británica. La segunda Guerra de los Treinta Años. La guerra fría y la lucha entre EEUU y URSS por la hegemonía mundial. Pax Americana y el eje del mal. Las relaciones de las principales potencias con el resto del mundo: ¿cristianización y civilización de los bárbaros?, colonialismo y apertura de mercados, las organizaciones internacionales y los intereses nacionales.

--

Introduction: Historiography of interstate relations: foreign policy, diplomacy, conflict. Politics and diplomacy and the establishment of the first global empires. The Thirty Years War and Peace of Westphalia. State-formation in Europe and the global Anglo-French conflict. The Revolutionary and Napoleonic Wars. The nineteenth-century balance of power and Pax Britannica. The second Thirty Years' War. The Cold War and the struggle between the US and USSR for world hegemony. Pax Americana and the ¿axis of evil¿. The relationships of the major powers with the rest of the world: Christianizing and civilizing the barbarians?, colonialism and opening of markets, international organizations and national interests.

### Dº Internacional de Familia y Sucesiones/International Family and Succession Law

Nociones generales del Derecho español e internacional de familia. El Matrimonio. Las uniones de hecho. La organización patrimonial del matrimonio. Tipos de régimen económico. La crisis matrimonial. Filiación. Adopción internacional. Protección internacional de menores. Sustracción internacional de menores. Reclamación internacional de deudas alimenticias. Sucesiones internacionales. El testamento: concepto y caracteres. Las sustituciones. Los legados. Enajenación y defensa del derecho del heredero. Mediación en conflictos internacionales de familia.

--

Spanish Private International Law and Spanish Family Law: general concepts. Married couples. Unmarried partners. Patrimonial effects of marriage. Patrimonial effects of marriage: systems. Marriage crisis. Natural children. International Adoption. International protection of minors. International child abduction. Matters relating to maintenance obligations. Succession. Will: concept and characters. Will substitutes. Legacy. Alienation and protection of the rights of the heirs. ADR and international family conflicts.

### Teoría de las Libertades Públicas/Theory of Public Liberties

Significado y función de los derechos fundamentales y las libertades públicas; eficacia y límites; la interpretación de los derechos fundamentales; los deberes constitucionales y las libertades públicas. Las garantías de las libertades y derechos fundamentales: normativas; institucionales; y jurisdiccionales, en particular el recurso amparo constitucional. Análisis de los derechos constitucionales: la cláusula general de igualdad; derechos de la esfera personal; derechos de libertad: libertad personal, libertad de expresión e información; libertad de enseñanza, derecho a la educación y libertad de cátedra; derechos políticos: reunión, manifestación, asociación, participación política, los partidos políticos; derecho a la tutela judicial efectiva; derechos económicos y sociales. El derecho a la libertad ideológica y religiosa: protección jurisdiccional, tutela penal, reconocimiento de los grupos religiosos, cooperación con las confesiones.

---

Meaning and function of fundamental rights and public liberties; effectiveness and limits; the interpretation of fundamental rights; constitutional duties and public freedoms. The guarantees of fundamental rights and freedoms; institutional and jurisdictional regulations, in particular the constitutional appeal of protection. Analysis of constitutional rights: the general equality clause; rights of the personal sphere; rights of freedom: personal freedom, free speech and right of information; freedom of teaching, right to education and academic freedom; political rights: assembly, demonstration, association, political participation, political parties; right to due process; economic and social rights. Ideological and religious freedoms: jurisdictional protection, criminal protection, recognition of religious groups, cooperation with the confessions.

### Derecho Internacional Privado / Private International Law.

El Derecho Internacional Privado: concepto, objeto, contenido y caracteres. Derecho Internacional Privado: fuentes y sistema normativo español. Competencia judicial internacional: conceptos generales. Competencia judicial internacional: regulación por instrumentos internacionales. Competencia judicial internacional: régimen de producción interna. Métodos de reglamentación y técnicas normativas del Derecho Internacional Privado. Problemas de aplicación de la norma de conflicto. Eficacia extraterritorial de decisiones: conceptos generales. Efectos en España de sentencias dictadas en procedi-



mientos contenciosos: régimen comunitario general y convenios internacionales. Efectos en España de sentencias dictadas en procedimientos contenciosos: régimen de producción interna. Eficacia en España de otras resoluciones extranjeras. Ley aplicable al proceso. Forma de los actos jurídicos. Persona física. Personas jurídicas y sociedades mercantiles. Contratos internacionales. Operaciones internacionales de consumo. Derecho laboral internacional. Derechos reales. Propiedad intelectual e industrial. Obligaciones extra contractuales.

---

Private International Law: concept, object, content and characters. Private International Law: sources and Spanish Private International Law. International jurisdiction: general concepts. International jurisdiction: international regulation. International jurisdiction: domestic regulation. Regulatory methods and techniques of private international law rules. Problems of application of the rule of conflict. Extraterritorial validity of decisions: general concepts. Effects in Spain of foreign judgments: European Union system and international system. Effects in Spain of foreign judgments: domestic system. Effects in Spain of other foreign decisions. Law applicable to the process. Form of legal acts. Natural person. Legal persons and corporations. International Contracts. International consumer transactions. International labor law. Real rights. Intellectual property. Extra-contractual obligations.

#### Derecho de los negocios internacionales / International Business Law

Sociedad, contrato e institución. Sociedad. Empresa, conflicto y norma. Accionistas y administradores. Socios mayoritarios y minoritarios. Problemas de agencia y acreedores. Modificaciones estatutarias. La protección de accionistas y terceros y el régimen de la información societaria. El régimen de ofertas públicas de adquisición. Modificaciones estructurales. Títulos a la orden. Cuestiones generales de la contratación mercantil. Contrato de compraventa y contratos afines. Contrato de depósito. Contratos de colaboración y distribución mercantil. Contratos de financiación y garantía. Contrato de transporte. Contrato de seguro.

---

Company, contract and institution. Company. Company, conflict and law. Shareholders and managers. Majority and minority shareholders. Agency and creditor problems. Change in company law. Protection of and shareholders, third parties and information rights. Public offerings. Structural modifications. Negotiable instruments. Legal regime of commercial obligation. Commercial contracts for sale of goods and other contracts. Deposit agreements. Collaboration and distribution contracts. Credit and secured transactions. Commercial contract for the carriage of goods. Insurance contract.

#### Geopolítica/Geopolitics

Aproximación conceptual y metodológica a la Geopolítica y la Geografía Política. Las interpretaciones geopolíticas del mundo. Principales teorías y modelos geopolíticos a escala global. La representación del poder territorial. Geopolítica y cartografía. Los Estados: actores fundamentales en el escenario geopolítico. El territorio y las fronteras exteriores. La población y los recursos naturales. La organización geopolítica mundial: clásicos y nuevos actores. Geopolítica y geoconomía. Geopolítica y medioambiente. Los territorios de conflicto. La geopolítica fuera de la ley. La geopolítica de lo local.

---

Conceptual and methodological approaches to geopolitics and political geography. Geopolitical interpretations of the world. Major geopolitical theories and global models. The representation of territorial power. Geopolitics and mapping. States: key players on the geopolitical stage. The territory and its external borders. Population and natural resources. The geopolitical organization of the world: classic

#### Análisis Político/Political Analysis

Análisis Político. Cultura política y socialización política: análisis de los valores, creencias, actitudes e ideologías en el sistema político, características y etapas de la socialización política, tipos de cultura política. Los actores del sistema político: partidos y sistemas de partidos, grupos de interés y lobbies, nuevos y novísimos movimientos sociales, los medios de comunicación. Comportamiento político y electoral: representación y participación política, elecciones y voto, los sistemas electorales, el comportamiento electoral. La política y las políticas públicas: proceso, escenario y resultado, el ciclo de la política pública, tipos de política pública. La dimensión internacional de los procesos políticos: evolución, dinámicas, actores y temas centrales.

--

Political culture and political socialization: analysis of values, beliefs, attitudes and ideologies in the political system, characteristics and stages of political socialization, types of political culture. The actors of the political system: parties and party systems, interest groups and lobbies, new and newest social movements, the media. Political and electoral behavior: political representation and participation, elections and voting, electoral systems, electoral behavior. Politics and public policies: processes, scenario and results, the cycle of public policy, types of public policy. The international dimension of political processes: evolution, dynamics, actors and central themes.

#### Comportamiento y Actores Políticos/ Political actors and behaviour

Los partidos políticos: definiciones, evolución histórica y modelos de partido. Las funciones institucionales y sociales de los partidos políticos. La organización y estructura de los partidos políticos: ideología, selección de los dirigentes, miembros y facetas de los partidos. La financiación de los partidos. Sistemas de partidos y sistema democrático: definición, clasificaciones y casos. Cambio y estabilidad. Los grupos de presión: características, organización y formas de actuación. Los (nuevos) movimientos sociales: evolución, características, formas de movilización y relación con el sistema político. Movimientos y redes sociales.

---

Political parties: definitions, historical evolution and party models. The institutional and social functions of political parties. The organization and structure of political parties: ideology, selection of leaders, members and facets of the parties. The financing of the parties. Parties systems and democratic system: definition, classifications and cases. Stability and change. The pressure groups: characteristics, organization and forms of action. The (new) social movements: evolution, characteristics, forms of mobilization and relationship with the political system. Movements and social networks.

#### Teoría e ideologías políticas / Teoría e ideologías políticas :

Enfoques teórico metodológicos del análisis de la historia de la teoría política y de la teoría política normativa. Liberalismo: liberalismo clásico y liberalismo contemporáneo. Conservadurismo: conservadurismo clásico y neoconservadurismo. Socialismo y variantes ideológicas: marxismo, anarquismo,





fabianismo y revisionismo, comunismo, socialdemocracia, Escuela de Frankfurt y teoría crítica, socialismo contemporáneo. Pensamiento totalitario: origen, evolución y variantes.

---

Methodological theoretical approaches to the analysis of the history of political theory and normative political theory. Liberalism: classical liberalism and contemporary liberalism. Conservatism: classic conservatism and neoconservatism. Socialism and ideological variants: marxism, anarchism, fabianism and revisionism, communism, social democracy, Frankfurt School and critical theory, contemporary socialism. Totalitarian thought: origin, evolution and variants.

#### Responsabilidad social corporativa/Corporate Social Responsibility

Fundamentos del Derecho corporativo: Personalidad jurídica de las sociedades. Implicaciones de la personalidad jurídica de las sociedades: enfoque contractual e institucional. La obtención de beneficios. El interés de la sociedad. Perspectivas del Derecho corporativo: Derecho corporativo y resolución de conflictos. Fuentes de convergencia y cambio: instituciones legales y desarrollo financiero. Escándalos corporativos y crisis financiera. Gobierno corporativo. Accionistas mayoritarios y minoritarios: niveles generales de protección. La empresa y los terceros. Mecanismos de transparencia. Régimen de responsabilidad. Transacciones con relevancia corporativa: panorama general de las reglas de la Unión Europea. Transacciones con relevancia corporativa: responsabilidad por falsedad de la información.

----

Foundations of Company Law: Legal personality. Implications of legal personality: contractual and institutional approach. The profit motive. The company's interest. Perspectives in Company Law: Company law and conflict-resolution. Sources of convergence and change: Legal institutions and financial development. Corporate scandals and financial crisis. Corporate governance. Majority and minority shareholders: General standards of protection. The Company and Third Parties. Transparency and disclosure mechanisms. Liability rules. Transactions with corporate relevance: An overview over EU capital market rules. Transactions with corporate relevance: Liability for false information.

#### Sistemas supranacionales de protección/Supranational systems of protection:

La protección internacional de los derechos humanos. Las Naciones Unidas y los derechos humanos. La protección de los derechos humanos en el ámbito del Consejo de Europa. Ciudadanía europea y Derechos fundamentales de la UE. La protección de los derechos humanos en el continente americano. El sistema de protección de los derechos humanos en el continente africano. Principios y reglas de Derecho Internacional Económico. Estructura institucional: FMI, Banco Mundial y OMC. El papel de la ONU, de las Organizaciones regionales y de las organizaciones de producción, en materia económica. La solución pacífica de controversias internacionales: nociones de crisis, conflicto y controversia. Procedimientos diplomáticos de arreglo de controversias internacionales. Procedimientos jurisdiccionales de arreglo. El arbitraje internacional. Jurisdicciones internacionales permanentes. El Tribunal Internacional de Justicia. El Sistema Jurisdiccional de la Unión Europea.

-----

International protection of human rights. The United Nations and human rights. Protection of human rights within the framework of the Council of Europe. EU Citizenship and Human Rights. The protection of human rights in the American region. The protection of human rights in the African region. Principles and norms of International Economic Law. Institutional regimes: IMF, WB, WTO. The role of UNO, the regional organizations and other organisms. Pacific solution of international controversies: crisis, conflict, controversy. Diplomatic procedures of solution. Jurisdictional procedures: arbitral and judicial tribunals. The ICJ. The Jurisdictional System of the EU.

#### Filosofía política y buen gobierno/ Political Philosophy and Good Government

- 1.- Concepto de política y buen gobierno
- 2.- Ética y política
- 3.- Liberalismo, paternalismo, perfeccionismo
- 4.- Teorías de la Justicia (I)
- 5.- Teorías de la justicia (II)
- 6.- Pluralismo cultural y derechos de la minorías
- 7.- Corrupción, ética y deontología
- 8.- Cohecho, prevaricación, tráfico de influencias y malversación
- 9.- Estado de Derecho y corrupción judicial
- 10.- Democracia y legislación sobre financiación política
- 11.- Regulación jurídica sobre clientelismo y lobbies
- 12.- Buen gobierno y rendición de cuentas: aspectos institucionales
- 13.- Transparencia y Leyes de Información Pública

--

- 1.- Concept of Politics and Good Government





- 2.- Ethics and politics
- 3.- Liberalism, paternalism, perfectionism
- 4.- Theories of Justice (i)
- 5.- Theories of justice (II)
- 6.- Cultural pluralism and minority rights
- 7.- Corruption, ethics and deontology
- 8.- Bribery, prevarication, influence peddling and embezzlement
- 9.- Rule of Law and judicial corruption
- 10.- Democracy and legislation on political financing
- 11.- Legal regulation on clientelism and lobbies
- 12.- Good governance and accountability: institutional aspects
- 13.- Transparency and Public Information Law

Política internacional de seguridad/ International Security Policy

Esta asignatura examina las teorías y las cuestiones empíricas sobre la política de seguridad, centrándose en el nivel internacional. Explora problemas actuales y perdurables en la seguridad internacional, un campo que trata sobre la amenaza y el uso de la fuerza por parte de los Estados y de los actores no estatales para lograr sus objetivos políticos y militares. Además de las principales teorías, analiza las decisiones de política y las compensaciones entre los objetivos y valores políticos, sociales, económicos, militares, legales y éticos, estudiando las interacciones entre los estados, las organizaciones, las instituciones y los individuos en la formulación, implementación y resultados de las políticas. La asignatura tiene tres objetivos principales: (1) comprender las principales perspectivas teóricas y paradigmas en los estudios sobre la seguridad, (2) examinar las cuestiones y debates sustantivos más destacados en el campo; (3) aplicar teorías y paradigmas a los problemas contemporáneos de seguridad internacional.

--

This course examines the theories and empirical issues about international security policy. It explores enduring and contemporary issues in international security. Besides introducing the major theories in the field, it surveys policy decisions and tradeoffs among political, social, economic, military, legal, and ethical goals and values, studying the interactions between the states, organizations, institutions, and individuals in policy formulation, implementation, and outcomes. The course has three major objectives: (1) to understand the major theoretical perspectives and paradigms in security studies, (2) to survey the most salient substantive areas, questions and debates in the field; (3) to apply theories and paradigms to contemporary problems of international security.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Los alumnos que cursen esta Materia adquieren además las siguientes Competencias:

**CO4** Capacidad para redactar, comprender e interpretar textos jurídicos.

**CO5** Capacidad para seleccionar, analizar y sintetizar información jurídica, así como para argumentar jurídicamente.

**CO6** Comprender la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales a nivel tanto nacional como internacional.

**CO7** Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

**CO8** Capacidad para comprender los principios básicos de la política y las relaciones internacionales.

**CO12** Comprensión de la importancia que tiene la localización geográfica en los conflictos y tensiones internacionales.

**CO15:** Conocer y comprender el papel del Derecho, la ética y la deontología para regular las diversas sociedades y fenómenos como la corrupción.



CO16: Aproximarse a un enfoque comparado de los diversos ordenamientos jurídicos y herramientas jurídicas a la hora de abordar el fenómeno de la corrupción.

--

CO4 Habilidades para redactar, comprender e interpretar textos jurídicos.

CO5 Capacidad para seleccionar, analizar y sintetizar información jurídica, así como para argumentar jurídicamente.

CO6 Comprender la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales tanto a nivel nacional como internacional.

CO7 Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación de los ordenamientos jurídicos.

CO8 Capacidad para comprender los principios básicos de la política y las relaciones internacionales.

CO12 Understanding of the importance of geographical location in international conflicts and tensions.

CO15 Know and understand the role of Law, ethics and deontology to regulate societies and phenomena such as corruption.

CO16 Approach to a comparative approach to legal systems and legal tools against the phenomenon of corruption.

<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
CG2 - Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional./ Being able to approach and analyse the values inherent to equal opportunities, multiculturalism, political, ideological and cultural pluralism and human rights in international society
CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada./ Knowing the economic, legal, political and social reality from a comparative perspective.
CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos./ Being able to apply the scientific method to the social, political and economic questions posed by the globalised society; as well as to pose a problem in this field, identifying a possible explanation or solution, and a method to contrast it by carefully interpreting the data.
CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Being able to debate and formulate critical reasoning, using precise terminology and specialised resources, on international and global phenomena, using both the concepts and knowledge of the different disciplines and the methodologies of analysis, paradigms and concepts of the Social Sciences.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>



CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public		
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales./ Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams		
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area		
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos./ Knowing the main political and sociological theories. Knowing how to analyse and compare the structure and functioning of the main socio-political systems.		
CE2 - Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas./ Knowing and understanding the processes of political, social, economic and cultural change in contemporary society and politics		
CE3 - Conocer el sistema de fuentes del Derecho/Knowing the system of sources of Law.		
CE4 - Conocer el modelo de libertades públicas y derechos fundamentales en los ordenamientos jurídicos español e internacional./ Knowing the model of public freedoms and fundamental rights in Spanish and international legal systems		
CE5 - Conocer los principales modelos de organización territorial, política, económica y social de los estados./ Knowing the main models of territorial, political, economic and social organisation of states.		
CE7 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad./ Understanding the main consequences and dynamics generated by inequality, and knowing the principles on which equality policies are based.		
CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país./ Understanding the differentiating elements of international problems according to the degree of development of a country.		
CE11 - Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado/Knowing how to critically relate current and past events and processes		
CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional./ Knowing how to pose and solve basic problems of economic, social and political content in the international context.		
CE14 - Saber diseñar y evaluar programas políticos y socio-económicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social/ Knowing how to design and evaluate viable and sustainable political and socio-economic programmes aimed at social improvement		
CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países./ Knowing how to carry out case studies and apply the comparative method to analyse institutions, processes and policies in different countries.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. Conocimientos que deben adquirir los alumnos.Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior.Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirirlas capacidades necesarias.Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 44 horas como norma general con un 100% de presencialidad.(excepto aquellas que no tengan examen que dedicarán 48 horas)/ THEORETICALPRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes	748	100



and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 44 hours as a general rule/ 100% classroom instruction		
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site.	1666	0
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	68	100
EXAMEN FINAL. Se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. Se dedicarán 4 horas con 100% presencialidad. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. It entails 4 hours/100% on-site.	68	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seminarios y lecciones magistrales con apoyo de medios informáticos y audiovisuales/ Seminars and lectures supported by computer and audiovisual aids		
Aprendizaje práctico basado en casos y problemas y resolución de ejercicios/ Practical learning based on cases and problems, and exercise resolution		
Trabajo individual y en grupo o cooperativo con opción a presentación oral o escrita./ Individual and group or cooperative work with the option of oral or written presentation		
Tutorías individuales y en grupo para resolución de dudas y consultas sobre la materia./ Individual and group tutorials to resolve doubts and queries about the subject.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0



EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
<b>NIVEL 2: TENDENCIAS Y DESAFÍOS DE LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS/ TRENDS AND CHALLENGES OF CONTEMPORARY SOCIETIES</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	114	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		12
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
42	60	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Envejecimiento: el gran reto social del siglo XXI/ Aging: the great social challenge of the 21st century</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Desigualdad/Inequality		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Corrupción y rendición de cuentas/Corruption and Accountability		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Movimientos y nuevos actores transnacionales/New movements and transnational actors		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Salud Global/Global Health		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA





No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Perspectiva comparada en el Estado de Bienestar/The Welfare State in Comparative Perspective</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	8	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Ecología: el planeta y el ser humano/Ecology: the planet and human beings</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No



<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Educación y crecimiento en perspectiva comparada/Education and Growth in Comparative Perspective</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Países emergentes /Emerging countries</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Imperios y civilizaciones en la historia/ Empires and civilizations in history</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Religiones mundiales: Historia y filosofía/ World religions: History and philosophy</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí



<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Periodismo Internacional/ International journalism</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Técnicas de investigación cualitativas/ Qualitative research techniques</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Globalización y sociedad/ Globalization and Society</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Nuevas tecnologías y el sistema internacional/ New Technologies and the International Order</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>			
No existen datos			
<b>NIVEL 3: Movimientos de población y fronteras/ Borders and Population Movements</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa		6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
		6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No		No	No
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No		No	Sí
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No		No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>			
No existen datos			
<b>NIVEL 3: Big Data para la Empresa/ Big Data for Business</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa		6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
			6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>		<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No		No	No
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No		No	Sí
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No		No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	



No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: El futuro de la democracia/ The Future of Democracy</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Política y religión/ Politics and Religion</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	





**LISTADO DE MENCIONES**

No existen datos

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO**

RA1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.

RA2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, through self-developed and self-supported arguments or procedures, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work that require the use of creative and innovative ideas.

RA3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de Estudios Internacionales /Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions, including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical issues in the field of International Studies

RA4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del campo de Estudios Internacionales/Be able to cope with complex situations or situations that require the development of new solutions in the academic, professional or work environment within the field of International Studies

RA5. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de Estudios Internacionales/Know how to communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the field of International Studies to all types of audiences (specialised and non-specialised) in a clear and precise manner

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA**

- Conocimiento de la metodología aplicada al área de envejecimiento poblacional: análisis y proyecciones.
- Conocimiento de las causas del envejecimiento poblacional y de los factores de riesgo asociados al mismo: Los condicionantes sociales, económicos e institucionales de las decisiones de jubilación
- Conocimiento de las transformaciones y evolución demográfica de las sociedades, concretamente la multidimensionalidad de los procesos de envejecimiento.
- Conocimiento de los sistemas de pensiones en perspectiva comparada y los retos de sostenibilidad de los mismos
- Conocimiento de la economía política del envejecimiento
- Conocimiento de la literatura académica sobre estratificación social en las sociedades contemporáneas y comprensión de la evidencia empírica comparada.
- Conocimientos aplicados que permitan entender el papel que desempeña la familia, el Estado de bienestar, los sistemas educativos y los mercados de trabajo en la desigualdad social.
- Conocimiento de las teorías y los determinantes institucionales, históricos, políticos, sociales económicos y culturales de la corrupción, mediante un enfoque comparado.
- Conocimientos aplicados para manejar y analizar indicadores y datos comparados de corrupción.
- Conocimientos aplicados para entender los diseños institucionales que generan buen gobierno, con especial atención a la rendición de cuentas, la transparencia y la división de poderes.
- Capacidad crítica en la formulación de conceptos y clasificaciones en las Ciencias Sociales para la clasificación analítica de sociedades, economías y sistemas políticos.
- Conocimientos aplicados que permitan analizar dependencias de trayectoria (path dependencies), así como contextos históricos y culturales, en el desarrollo económico y social. Capacidad de comparar experiencias de países concretos a nivel internacional.
- Capacidad de entender y analizar barreras institucionales y sociales al desarrollo sostenible en economías de renta media-baja y media-alta.
- Conocimiento de los movimientos y actores transnacionales más importantes y comprensión crítica de las principales explicaciones teóricas sobre los orígenes y la difusión de los procesos políticos transnacionales
- Conocimientos sobre el perfil socio-económico del activista transnacional y de la relación entre los contextos sociales nacionales y el activismo transnacional.
- Conocimiento de los principales indicadores y fuentes de datos sobre la salud mundial y comprensión de la evolución de dichos indicadores a escala mundial.
- Comprensión de los principales riesgos sanitarios globales y conocimiento de los debates en torno a la salud global desde una perspectiva interdisciplinar.
- Comprensión de la relación entre salud y pobreza, y desigualdad social y salud, así como de los principales obstáculos y las principales estrategias para mejorar la salud en los países en vías de desarrollo y reducir las desigualdades sociales en el acceso a la salud.
- Conocimiento de los principales sistemas sanitarios existentes en el mundo, los debates en torno a su eficacia, eficiencia y sostenibilidad.
- Conocimiento de la relación entre desigualdad social y salud, los indicadores más utilizados para analizar dicha relación, y del papel que juegan los distintos sistemas sanitarios en la reducción de las desigualdades en la salud.
- Conocimiento de las distintas teorías sobre los orígenes, las bases sociales, los efectos redistributivos y sociales de los diferentes tipos de Estado de bienestar.
- Comprensión de los principales retos a los que se enfrentan los diferentes tipos de Estado de bienestar en un mundo globalizado y los debates en torno a su sostenibilidad.
- Conocimientos profundos de los aspectos centrales de las dimensiones religiosas, de conflicto entre naciones y estados y de la consolidación interna de civilizaciones y culturas en la historia
- Adquirir las herramientas intelectuales apropiadas para conocer, comprender y apreciar críticamente los procesos de cambios y continuidad entre pasado y presente en la sociedad, la cultura y la política.
- Desarrollo de una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos históricos pasado en perspectiva política, cultural y religiosa.
- Profundización de la habilidad de comunicarse oralmente usando términos y técnicas adecuadas al conocimiento de la historia a través de textos expositivos y argumentativos.
- Profundización de las técnicas de análisis histórico de documentos, mapas e imágenes
- Profundización en las estrategias de comunicación escrita y oral para el debate de historia
- Iniciación a la reflexión sobre el uso público de la historia
- Haber adquirido nociones básicas de la historia de las diferentes sociedades como productora y depositaria de legado y herencia cultural
- Comprensión de los principales riesgos y desafíos medioambientales, los debates sobre la sostenibilidad del crecimiento económico y los problemas de gobernanza global que plantea los retos medioambientales.
- Conocimientos aplicados a los debates sobre justicia medioambiental y responsabilidad medioambiental corporativa.
- Entender el papel de la educación y las políticas educativas en las sociedades desarrolladas y en vías de desarrollo.
- Comprensión de los principales desafíos analíticos y metodológicos en el análisis de las políticas educativas en perspectiva comparada y la medición de su impacto en el desarrollo humano (la formación de capital humano, la salud, el desarrollo político y prosperidad económica de una sociedad).



- Comprensión del papel de los organismos internacionales y las organizaciones no-gubernamentales en el desarrollo educativo de los países en vías de desarrollo.
- Análisis del papel de la educación como política estratégica en las naciones desarrolladas.
- Comprender la interacción entre tecnología de comunicación por un lado y sociedad, economía, política y cultura por el otro, y evaluar el papel de actores y conexiones.
- Capacidad de analizar el impacto de las tecnologías de comunicación en un marco interdisciplinar y transcultural
- Capacidad de describir y analizar instancias y procesos de integración y cambio cultural, y sus causas y consecuencias
- Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas cualitativas avanzadas.
- Capacidad para saber elegir las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas pertinentes para distintos fenómenos de la realidad social, y conocer los límites del análisis cuantitativo
- Aprender a utilizar las técnicas de la observación, en sus diferentes modalidades, la entrevista en profundidad, las historias de vida y los grupos de discusión.
- Se familiarizará con la utilización de programas informáticos para el análisis de datos cualitativos como el Qualitative Research Software
- **Conocer y comprender la relación entre las fronteras y los movimientos de población**
- **Conocer y comprender desde una perspectiva multidisciplinar los principales conflictos fronterizos de nuestro tiempo los mecanismos de control de fronteras y su relación con la migración regular, irregular y el régimen de protección internacional para personas perseguidas.**

--

- Knowledge of the methodology applied to the area of population aging: analysis and projections.
- Knowledge of the causes of population aging and the risk factors associated with it: social, economic and institutional determinants of retirement decisions.
- Knowledge of the transformations and demographic evolution of societies, specifically the multidimensionality of aging processes.
- Knowledge of pension systems in comparative perspective and their sustainability challenges.
- Knowledge of the political economy of aging
- Knowledge of the academic literature on social stratification in contemporary societies and understanding of comparative empirical evidence.
- Applied knowledge to understand the role of the family, the welfare state, education systems and labor markets in social inequality.
- Knowledge of the theories and institutional, historical, political, social, economic and cultural determinants of corruption, through a comparative approach.
- Applied knowledge to manage and analyze indicators and comparative data on corruption.
- Applied knowledge to understand the institutional designs that generate good governance, with special attention to accountability, transparency and division of powers.
- Critical capacity in the formulation of concepts and classifications in the Social Sciences for the analytical classification of societies, economies and political systems.
- Applied knowledge to analyze path dependencies, as well as historical and cultural contexts, in economic and social development. Ability to compare experiences of specific countries at the international level.
- Ability to understand and analyze institutional and social barriers to sustainable development in lower-middle and upper-middle income economies.

--

Knowledge of the most important transnational movements and actors and critical understanding of the main theoretical explanations of the origins and diffusion of transnational political processes.

- Knowledge of the socio-economic profile of the transnational activist and the relationship between national social contexts and transnational activism.
- Knowledge of the main indicators and data sources on global health and understanding of the evolution of these indicators on a global scale.
- Understanding of the main global health risks and knowledge of global health debates from an interdisciplinary perspective.
- Understanding of the relationship between health and poverty, and social inequality and health, as well as the main obstacles and strategies to improve health in developing countries and reduce social inequalities in access to health.
- Knowledge of the main existing health systems in the world, the debates around their effectiveness, efficiency and sustainability.
- Knowledge of the relationship between social inequality and health, the most commonly used indicators to analyze this relationship, and the role played by the different health systems in reducing health inequalities.
- Knowledge of the different theories on the origins, social bases, redistributive and social effects of the different types of welfare state.
- Understanding of the main challenges faced by the different types of welfare state in a globalized world and the debates surrounding their sustainability.
- In-depth knowledge of the central aspects of the religious dimensions, of conflict between nations and states, and of the internal consolidation of civilizations and cultures in history.
- Acquiring the appropriate intellectual tools to know, understand and critically appreciate the processes of change and continuity between past and present in society, culture and politics.
- Development of a critical awareness of the relationship between past historical events and processes in political, cultural and religious perspective.



- Deepening of the ability to communicate orally using terms and techniques appropriate to the knowledge of history through expository and argumentative texts.
  - Deepening of the techniques of historical analysis of documents, maps and images.
  - Deepening of written and oral communication strategies for the discussion of history.
  - Initiation to reflection on the public use of history.
  - Acquisition of basic notions of the history of different societies as a producer and repository of cultural heritage and legacy.
  - Understanding of major environmental risks and challenges, debates on the sustainability of economic growth and global governance issues raised by environmental challenges.
  - Knowledge applied to the debates on environmental justice and corporate environmental responsibility.
  - Understanding the role of education and educational policies in developed and developing societies.
  - Understanding of the main analytical and methodological challenges in analyzing educational policies in comparative perspective and measuring their impact on human development (human capital formation, health, political development and economic prosperity of a society).
- Understanding the role of international agencies and non-governmental organizations in the educational development of developing countries.
- Analysis of the role of education as a strategic policy in developed nations.
  - Understanding the interaction between communication technology on the one hand and society, economy, politics and culture on the other, and assessing the role of actors and connections.
  - Ability to analyze the impact of communication technologies in an interdisciplinary and cross-cultural framework.
  - Ability to describe and analyze instances and processes of cultural integration and change, and their causes and consequences.
  - Knowledge and mastery of social science methodology and advanced qualitative techniques.
  - Ability to know how to choose the relevant quantitative or qualitative research techniques for different phenomena of social reality, and to know the limits of quantitative analysis.
  - Learn to use the techniques of observation, in its different modalities, in-depth interviews, life histories and discussion groups.
  - Become familiar with the use of computer programs for the analysis of qualitative data such as Qualitative Research Software.
  - Know and understand the relationship between borders and population movements.
  - To know and understand from a multidisciplinary perspective the main border conflicts of our time, the mechanisms of border control and their relationship with regular and irregular migration and the international protection regime for persecuted persons.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### **Envejecimiento: el gran reto social del siglo XXI/Aging: the great social challenge of the 21st century:**

La sociología del envejecimiento. Aspectos demográficos, históricos, sanitarios y socio-económicos del envejecimiento. Jubilación y mercado laboral. Vejez dependiente. Relaciones intergeneracionales. Programas y servicios gerontológicos: planificación y evaluación. biomedicina y salud pública. La reordenación del espacio y tiempo en la sociedad del siglo XXI. Sistemas de pensiones y sostenibilidad. La economía política del envejecimiento. Pautas residenciales, patrones de consumo y sociabilidad de la población mayor.

---

The sociology of aging. Demographic, historical, health and socio-economic aspects of aging. Pensions and labor market. Dependent elderly. Intergenerational relationships. Gerontological programs and services: planning and evaluation. Biomedicine and public health. The reorganization of space and time in the 21st century. Pension systems and sustainability. The political economy of aging. Residential patterns, patterns of consumption and sociability of the population.

#### **Desigualdad/ Inequality:**

Teorías, conceptos básicos y hallazgos principales sobre la estratificación social con especial atención al estudio comparado de las desigualdades económicas, la movilidad social, la pobreza y las desigualdades por razón de género, etnia y raza. Mediciones de desigualdad: esquemas de clase, tablas de movilidad, modelos log-lineares; desigualdad de ingresos, *quantile-ratios* y coeficientes GINI; umbrales de pobreza, pobreza absoluta y relativa; índices compuestos; la medición de los gaps salariales y su descomposición; discriminación y gaps. Implicaciones de la evidencia comparada sobre los debates respecto a la meritocracia, el declive de las clases sociales, la desigualdad de ingresos en las sociedades contemporáneas y la desigualdad de género, etnia y raza. El papel de la familia, el mercado y el Estado en la estratificación social.

---

Theories, basic concepts and key findings on social stratification with a focus on comparative study of economic inequality, social mobility, poverty and inequality based on gender, ethnicity and race. Measurements of inequality: class diagrams, mobility tables, log-linear models; income inequality, quantile ratios and Gini coefficients; poverty lines, absolute and relative poverty; composite indexes; measuring wage gaps and decomposition; discrimination and gaps. Implications of comparative evidence on the discussions about meritocracy, the decline of social class, income inequality in contemporary societies and gender inequality, ethnicity and race. The role of the family, the market and the state in social stratification.



**Corrupción y rendición de cuentas/Corruption and Accountability:**

Concepto de corrupción. Tipos de corrupción. Fraude electoral. Teorías institucionalistas, económicas y sociológicas sobre la corrupción. La medición de la corrupción: fuentes e indicadores. Corrupción y desarrollo económico (¿*crony capitalism*?). Corrupción y régimen político. Corrupción y clientelismo. Corrupción y mafia. Corrupción y derechos humanos. Los actores sociales frente a la corrupción. Dimensiones internacionales de la corrupción. La corrupción en los países en vías de desarrollo. Políticas públicas, organización de la administración y corrupción. Mecanismos de lucha contra la corrupción: transparencia, división de poderes, participación ciudadana, frenos y contrapesos. Casos de estudio de corrupción. Diseño institucional, buen gobierno y rendición de cuentas.

---

Concept of corruption. Types of corruption. Electoral fraud. Institutionalists, economic and sociological theories on corruption. Measuring corruption: sources and indicators. Corruption and economic development (*crony capitalism*?). Corruption and political regimes. Corruption and patronage. Corruption and mafia. Corruption and human rights. Stakeholders and corruption. International dimensions of corruption. Corruption in developing countries. Public policy, management organization and corruption. Mechanisms to combat corruption: transparency, separation of powers, citizen participation, checks and balances. Case studies of corruption. Institutional design, good governance and accountability.

**Países emergentes/Emerging countries:**

País emergente: Concepto y alternativas de definición y medidas relacionadas. Transiciones de ¿país en desarrollo¿ a ¿país emergente¿ a ¿país desarrollado¿. Países emergentes en la economía mundial: especialización económica, inversiones extranjeras, política económica, movimientos migratorios. Estado e instituciones políticas en países emergentes: régimen político, instituciones representativas, politización de burocracia y sistema jurídico, reclutamiento de élites políticas, (in)estabilidad política y gobernabilidad. Retos de países emergentes: economía política y desarrollo sostenido en países de renta media; desarrollo, crecimiento, aumento de desigualdades económicas a nivel individual, regional y rural-urbano, y políticas para gestionarla. La formación y consolidación de clases medias y sus implicaciones económicas, sociales y políticas. Crecimiento y retos medioambientales a nivel regional, nacional e internacional. Desarrollo económico e instituciones y sistemas políticos.

-

Concept and alternative definitions and related measures. Transitions of developing country to emerging country and on to developed countries. Emerging countries in the world economy, economic specialization, foreign investment, economic policy, and migration. State and political institutions in emerging countries: political regimes, representative institutions, politicization of bureaucracy and legal systems, recruitment of political elites. political (in)stability and governability. Challenges of emerging countries: political economy and sustainable development in middle-income countries; development, growth, increased economic inequalities at the individual, regional and rural-urban level, and policies to manage it. The formation and consolidation of middle classes and their economic, social and political implications. Growth and environmental challenges on a regional, national and international level. Economic development and political systems and institutions

**Movimientos y nuevos actores transnacionales/New movements and transnational actors:**

Surgimiento, desarrollo y dinámica de los movimientos sociales y actores transnacionales a través del estudio de casos seleccionados. Las fuentes del activismo transnacional. Relación e influencias mutuas entre los movimientos sociales y actores transnacionales y los contextos nacionales. Objetivos y estrategias. Factores de éxito y fracaso. La relación entre actores y movimientos globales y los cambios en las actitudes y valores ciudadanos. Evaluación del impacto de los actores transnacionales en el crecimiento económico y las instituciones nacionales de los países en vías de desarrollo.

---

Emergence, development and dynamics of social movements and transnational actors through the study of selected cases. The sources of transnational activism. Relationship and mutual influences between social movements and transnational actors and national contexts. Objectives and strategies. Factors of success and failure. The relationship between actors and global movements and changes in attitudes and civic values. Assessing the impact of transnational actors in economic growth and national institutions of developing countries.

**Salud Global/Global Health:** Factores económicos, geográficos, sociales y demográficos de la distribución de la enfermedad y la mortalidad en el mundo. Evolución a lo largo del tiempo. Principales indicadores de medición de la salud y bases de datos. La relación entre salud y pobreza y entre desigualdad y pobreza. Principales sistemas sanitarios existentes en el mundo: origen, impacto, eficiencia y sostenibilidad. La economía política de los sistemas sanitarios. Políticas sanitarias y económicas globales y su impacto sobre la salud mundial: estudio de casos (SIDA, malaria, mortalidad infantil, políticas de ajuste, políticas de protección de patentes farmacéuticas). Principales riesgos sanitarios globales y políticas de prevención.

--

Economic, geographic, social and demographic factors that affect the distribution of disease and mortality in the world as well as its evolution through time. Main health indicators and databases. The relation between health and inequality and poverty. Main existing health systems: their origins, impact, efficiency and sustainability. The political economy of health systems. Global economic and health policies and their impact on global health: case studies (AIDS, malaria, infant and child mortality, protection of pharmaceutical patents). Main global health risks and prevention policies

**Perspectiva comparada en el Estado de bienestar/ The Welfare State in Comparative Perspective:**

El Estado de bienestar: orígenes, evolución y características actuales. Ciudadanía y Estado de bienestar. Tipos de Estado de bienestar. Las bases sociales y culturales del Estado de bienestar. Distribución de riesgos, oportunidades y eficiencia económica en las sociedades contemporáneas. Patrones de desigualdad: Estado, mercado y familia. El tercer sector. Movimientos sociales: reconocimiento y redistribución. Los problemas actuales del Estado de bienestar. Estado de bienestar, regionalización y globalización. Crisis económica y Estado de bienestar. Actitudes frente a la redistribución y el estado de bienestar en perspectiva comparada.

--

The welfare state: origins, evolution and current characteristics. Citizenship and the welfare state. Types of welfare state. Social and cultural foundations of the welfare state. Distribution of risks, opportunities and economic efficiency in contemporary societies. Patterns of inequality: State, market and family. The third sector. Social movements: recognition and redistribution. The current problems of the welfare state. Welfare state, regionalization and globalization. Economic crisis and the welfare state. Attitudes toward redistribution and welfare state in comparative perspective.



### Imperios y civilizaciones en la historia./Empires and civilizations in history

Las grandes civilizaciones y su legado histórico y cultural. El nacimiento de las civilizaciones; Babilonia, Egipto, Persia; el Imperio Romano; formación y expansión de la civilización islámica; el imperio Chino; las grandes civilizaciones precolombinas; imperios y civilizaciones en África; el imperio británico; la disolución de los imperios formales y el imperialismo informal.

--

The great civilizations and their historical and cultural legacy. The birth of civilizations; Babylon, Egypt, Persia; the Roman Empire; formation and expansion of Islamic civilization; the Chinese Empire; the great pre-Columbian civilizations; empires and civilizations in Africa; the British Empire; the dissolution of formal empires and informal imperialism.

### Religiones mundiales: Historia y filosofía /World religions: History and philosophy

Introducción: ¿Qué es una religión? Definiciones y tipologías. La religión, los mitos de creación y la historiografía. Hinduismo. Budismo. Judaísmo. Cristianismo. Islam. Comparativa: mitos de creación, experiencia religiosa, rituales, la muerte, escatología. Religión y filosofía, el confucianismo. Secularización y fundamentalismos. La convivencia de las religiones.

--

Introduction: What is a religion? Definitions and typologies. Religion, myths of creation and historiography. Hinduism. Buddhism. Judaism. Christianity. Islam. Comparative: myths of creation, religious experience, rituals, death, eschatology. Religion and philosophy, Confucianism. Secularization and fundamentalisms. The coexistence of religions.

### Retos ambientales globales/ Global Environmental Challenges:

#### Ecología: el planeta y el ser humano/Ecology: the planet and human beings

Este curso pretende dotar a los estudiantes de herramientas teóricas y prácticas para abordar una de las cuestiones más acuciantes de este siglo: la relación entre los seres humanos y la "Naturaleza". Durante este curso analizaremos críticamente el complejo nexo entre los seres humanos, la ecología, la degradación del medio ambiente y la crisis climática desde un enfoque interdisciplinar y un diálogo Sur-Norte-Sur. Se discutirán los debates emergentes y los conceptos clave de los campos de la ecología humana, la ecología política, la antropología y el derecho internacional, como el Antropoceno, el extractivismo, los Derechos de la Naturaleza y más-allá-que-lo humano. Esta lectura crítica se apoyará por una serie de publicaciones producidas por académicos, actores políticos comprometidos y profesionales del Norte y del Sur Global.

--

This course is meant to provide students with theoretical and practical tools to engage with one of the most pressing questions of this century: the relationship between humans and ¿Nature¿. During this course we will critically analyse the complex nexus between humans, ecology, environmental degradation, climate crisis from an interdisciplinary perspective and a South-North-South dialogue. Emerging debates and key concepts from the fields of human ecology, political ecology, anthropology and international law such as the Anthropocene, extractivism, Rights of Nature and more-than-humans will be discussed. This critical reading will be supported by a range of literature produced by academics, political engaged actors and practitioners in the Global North and South.

### Educación y crecimiento en perspectiva comparada/Education and growth in comparative perspective:

El papel de la educación en la sociedad y la economía. Organización, financiación y objetivos de la educación primaria, secundaria y terciaria. Asignación de recursos y efectos redistributivos de las políticas educativas. Evaluación de políticas educativas: medición y métodos de evaluación. La educación y las estrategias de reducción de pobreza. El papel de la educación en la adopción de tecnología y los objetivos de desarrollo y convergencia económica. Cooperación internacional y políticas educativas en países en vías de desarrollo. Globalización, educación y desarrollo: el papel de las organizaciones internacionales. La educación en las naciones desarrolladas y las políticas de crecimiento.

--

The role of education in society and the economy. Organization, financing and objectives of primary, secondary and tertiary education. Allocation of resources and redistributive effects of educational policies. Evaluation of educational policies: Measurement and evaluation methods. Education and strategies to reduce poverty. The role of education in the adoption of technology and the objectives of development and economic convergence. International cooperation and educational policies in developing countries. Globalization, education and development: the role of international organizations. Education in developed nations and growth policies.

### Periodismo internacional/International journalism

Orígenes del periodismo internacional y del periodismo global; Tipos de información y cobertura; fuentes; profesionales; La información internacional en los medios: características; transmisión internacional; la crónica, el relato del testigo. Evolución de los conflictos y su cobertura mediática: El periodismo de conflictos; ética en la información de conflictos; Periodismo bélico, censura y propaganda. Periodismo internacional en la era digital: ¿Las guerras del siglo XXI¿; la información tras el 11-S. E-Wars: war bloggers y bloggers ciudadanos; Censura en Internet: ciberataques y ciberterrorismo; La red al servicio de la propaganda; el caso Wikileaks. Organizaciones internacionales y ONGs en la información internacional y la mediática global: estudio y análisis de casos

---

Origins of international journalism and global journalism; Types of information and coverage; sources; professionals; International information in the media: characteristics; international transmission; the chronicle, the witness's story. Evolution of conflicts and their media coverage: Conflict journalism; ethics in conflict information; War journalism, censorship and propaganda. International journalism in the digital age: the wars of the 21st century: information after 9/11. E-Wars: war bloggers and citizen bloggers; Internet censorship: cyber attacks and cyberterrorism; The network at the service of propaganda; the Wikileaks case. International organizations and NGOs in international information and the global media: study and analysis of cases.

### Técnicas de investigación cualitativas/Qualitative research techniques

Introducción: Origen y desarrollo de la investigación cualitativa. Obtener datos cualitativos: Las técnicas de observación; el diseño en las técnicas basadas en la conversación; las entrevistas en profundidad; las técnicas biográficas; el grupo de discusión. Técnicas de interpretación y análisis de observaciones cualitativas. Aplicaciones prácticas.



--

Introduction: Origin and development of qualitative research. Obtain qualitative data: Observation techniques; the design in the techniques based on conversation; In-depth interviews; biographical techniques; the discussion group. Techniques of interpretation and analysis of qualitative observations. Practical applications.

#### Globalización y sociedad/Globalization and society

La globalización: caracterización e impacto social. Sociedad de riesgo, cambios de escala, redes globales, post-materialismo, individualización. Globalización y teorías clásicas de la modernización: el debate sobre la convergencia o divergencia de modelos sociales. El impacto de la globalización sobre la organización de la producción y la distribución de bienes y servicios; globalización y estructura social; globalización, mercados de trabajo y trayectorias laborales; globalización pautas de consumo, identidades colectivas y relaciones interpersonales.

---

Globalization: characterization and social impact. Risk society, changes in scale, global networks, post-materialism, individualization. Globalization and classical theories of modernization: the debate on the convergence or divergence of social models. The impact of globalization on the organization of production and distribution of goods and services; globalization and social structure; globalization, labor markets and labor trajectories; globalization patterns of consumption, collective identities and interpersonal relationships.

#### Nuevas tecnologías y el sistema internacional/ New Technologies and the International Order

Los contenidos de este curso se enfocan desde tres perspectivas distintas: Una primera aproximación al contexto histórico, político y legal, haciendo una reflexión inicial del cambio o efecto que estas tecnologías están presentando en el marco de la gobernanza, la geopolítica, el nuevo orden global y la reacción de las democracias ante los nuevos retos que estas plantean. Una segunda aproximación se llevará a cabo desde las actitudes que los distintos actores políticos y sociales implicados (gobiernos, partidos políticos, movimientos sociales, ciudadanía, mercados) tienen ante estas nuevas tecnologías, sus riesgos y la retórica empleada. Una última aproximación abordarán los retos y nuevas metodologías que, gracias a la existencia de estas nuevas tecnologías han aparecido en la evolución y nuevas aplicaciones de las ciencias computacionales en el mercado de la ciencia de datos y en el estudio de las Ciencias Sociales.

---

The contents of this course are approached from three different perspectives: A first approach to the historical, political, economic, social, and legal context, making an initial reflection on the change or effect that these technologies are presenting in the framework of governance, geopolitics, the new global order and the reaction of democracies to the new challenges they pose. A second approach will be based on the attitudes that the different political and social actors involved (governments, political parties, social movements, citizens, markets) have towards these new technologies, their risks and the rhetoric employed. A final approach will address the challenges and new methodologies that, thanks to the existence of these new technologies, have appeared in the evolution and new applications of computational sciences in the data science market and in the study of the Social Sciences.

#### Movimientos de población y fronteras/ Borders and Population Movements

Origen y evolución de las fronteras en la Sociedad Internacional. Los movimientos de población en perspectiva histórica. Régimen de las fronteras en el Derecho Internacional Contemporáneo. Problemas fronterizos de nuestro tiempo y movimientos de población. Las fronteras de España. Contenciosos y delimitaciones de las fronteras españolas. Cooperación transfronteriza. Control de fronteras y movimientos migratorios. Movimientos de población y personas protegidas: El régimen internacional.

--

Origin and evolution of borders in International Society. Population movements in historical perspective. Regime of borders in Contemporary International Law. Border problems of our time and population movements. The borders of Spain. Litigation and delimitations of the Spanish borders. Cross-border cooperation. Border control and migratory movements. Population movements and protected persons: The international regime.

#### Big Data para la Empresa/ Big Data for Business

1. Introducción.
2. Recopilación, muestreo y preprocesamiento de datos.
  - 2.1. Tipos de datos
  - 2.2. Muestreo
  - 2.3. Herramientas de visualización de datos
  - 2.4. Valores perdidos
  - 2.5. Detección y tratamiento de atípicos.
  - 2.6. Transformaciones de datos.
  - 2.7. Reducción de la dimensión.
  - 2.8. Aplicación: Gestión de riesgos en el Mercado de valores.
3. Aprendizaje supervisado: Regresión.
  - 3.1. Regresión lineal y polinómica.





- 3.2. Validación cruzada.
- 3.3. Selección de modelos y métodos de regularización (ridge y lasso).
- 3.4. Modelos no lineales, splines y modelos aditivos generalizados.
- 3.5. Aplicación: Predicción de credit-scoring.
- 4. Aprendizaje supervisado: Clasificación.
- 4.1. Clasificadores de Bayes
- 4.2. Regresión logística.
- 4.3. K-vecinos más cercanos.
- 4.4. Bosque aleatorio
- 4.5. Máquinas de vector soporte.
- 4.6. Impulso.
- 4.7. Aplicación: Riesgo de créditos
- 4.8. Aplicación: detección de fraude
- 4.9. Aplicación: Predicción de bancarrota.
- 
- 1. Introduction.
- 2. Data collection, sampling and preprocessing.
- 2.1. Types of data.
- 2.2. Sampling.
- 2.3. Data visualization tools.
- 2.4. Missing values.
- 2.5. Outlier detection and treatment.
- 2.6. Data transformations.
- 2.7. Dimension reduction.
- 2.8. Application: Risk management in the stock market.
- 3. Supervised learning: regression.
- 3.1. Linear and polynomial regression.
- 3.2. Cross-validation.
- 3.3. Model selection and regularization methods (ridge and lasso).
- 3.4. Nonlinear models, splines and generalized additive models.
- 3.5. Application: credit-scoring prediction.
- 4. Supervised learning: classification.
- 4.1. Bayes classifiers
- 4.2. Logistic regression.
- 4.3. K-nearest neighbors.
- 4.4. Random forest.
- 4.5. Support-vector machines.





4.6. Boosting.

4.7. Application: Credit risk.

4.8. Application: Fraud detection.

4.9. Application: Bankruptcy prediction

El futuro de la democracia/ The Future of Democracy

Aun con retrocesos, la democracia se ha convertido en el punto de referencia político en el orden internacional. Este curso aborda los desafíos contemporáneos de la democracia, del populismo a la tecnocracia pasando por el autoritarismo electoral. Se analizan las tendencias internacionales en el proceso de democratización y las transformaciones internas de las democracias actuales.

--

With setbacks, democracy has become the political benchmark in the international order. This course addresses the challenges of democracy today, from populism to technocracy to electoral authoritarianism. The course analyzes international trends in the democratization process as well as the internal mutations of current democracies.

Política y religión/ Politics and Religion

Concepto de religión. Concepto de secularización. Tipos de religión. Tipos de secularización. Teorías institucionales, económicas y sociológicas sobre la secularización y el nivel de religiosidad. La medición de la religiosidad. El impacto de la religiosidad en el comportamiento político. El impacto de la religiosidad en el cambio de régimen político. Los actores religiosos en la política democrática. La relación entre administraciones públicas y los actores religiosos. Religiosidad y violencia política.

--

The concept of religion. The concept of secularization Types of religion and of religiosity. Types of secularization. Institutional, economic and sociological theories on secularization and the level of religiosity. The measurement of religiosity. The impact of religiosity on political behavior. The impact of religiosity on the change of political regime. Religious actors in democratic politics. The relationship between public administrations and religious actors. Religiosity and political violence.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Los alumnos que cursen esta Materia adquieren además las siguientes Competencias:

CO9 Comprensión de las consecuencias que tiene el envejecimiento en el contexto social, familiar y sanitario.

CO10 Capacidad de comprensión de la relación entre procesos demográficos, estados de bienestar, mercados de trabajo y desigualdad.

CO11 Capacidad de identificar procesos de convergencia y divergencia en los ámbitos social, político y económico en las sociedades contemporáneas.

CO13 Conocimiento y comprensión de los principios que orientan la producción periodística.

--

CO9 Understanding of the consequences of aging in social, family and health context.

CO10 Ability to grasp the relationship between demographic processes, welfare states, labor markets and inequality

CO11 Skills to identify processes of convergence and divergence in the social, political and economic spheres of contemporary societies.

CO13 Knowledge and understanding of the principles that guide journalistic production.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional./ Being able to approach and analyse the values inherent to equal opportunities, multiculturalism, political, ideological and cultural pluralism and human rights in international society

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada./ Knowing the economic, legal, political and social reality from a comparative perspective.

CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales./ Knowing quantitative or qualitative research techniques and the ability to discern which is the appropriate one to apply in the field of Social Sciences.



CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales./ Being able to manage information, identify, organise and analyse relevant information critically and systematically in the context of international relations
CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos./ Being able to apply the scientific method to the social, political and economic questions posed by the globalised society; as well as to pose a problem in this field, identifying a possible explanation or solution, and a method to contrast it by carefully interpreting the data.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales./ Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
CE1 - Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos./ Knowing the main political and sociological theories. Knowing how to analyse and compare the structure and functioning of the main socio-political systems.
CE2 - Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas./ Knowing and understanding the processes of political, social, economic and cultural change in contemporary society and politics
CE6 - Conocer el impacto socio-político de los principales imperios, religiones y culturas en perspectiva histórica./ Knowing the socio-political impact of the main empires, religions and cultures in historical perspective
CE7 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad./ Understanding the main consequences and dynamics generated by inequality, and knowing the principles on which equality policies are based.
CE9 - Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social./ Knowing and understanding the relevance of technological progress in economic and social development.
CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país./ Understanding the differentiating elements of international problems according to the degree of development of a country.
CE11 - Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado./Knowing how to critically relate current and past events and processes
CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional./ Knowing how to pose and solve basic problems of economic, social and political content in the international context.



CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países./ Knowing how to carry out case studies and apply the comparative method to analyse institutions, processes and policies in different countries.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. Conocimientos que deben adquirir los alumnos.Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior.Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y prueba de evaluación para adquirirlas capacidades necesarias.Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 44 horas como norma general con un 100% de presencialidad.(excepto aquellas que no tengan examen que dedicarán 48 horas)/ THEORETICALPRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitatefollowing the classes and carrying out follow up work.Students partake in exercises to resolve practical problems and participatein workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities.Subjects with 6 ECTS are44 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	836	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site.	1862	0
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on- site attendance.	76	100
EXAMEN FINAL. Se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. Se dedicarán 4 horas con 100% presencialidad. /FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. It entails 4 hours/100% on-site.	76	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		



Seminarios y lecciones magistrales con apoyo de medios informáticos y audiovisuales/ Seminars and lectures supported by computer and audiovisual aids		
Aprendizaje práctico basado en casos y problemas y resolución de ejercicios/Practical learning based on cases and problems, and exercise resolution		
Trabajo individual y en grupo o cooperativo con opción a presentación oral o escrita./ Individual and group or cooperative work with the option of oral or written presentation		
Tutorías individuales y en grupo para resolución de dudas y consultas sobre la materia./ Individual and group tutorials to resolve doubts and queries about the subject.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA. En ella se valorarán los trabajos, presentaciones, actuación en debates, exposiciones en clase, ejercicios, prácticas y trabajo en los talleres a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / CONTINUOUS EVALUATION. Assesses papers, projects, class presentations, debates, exercises, internships and workshops throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 40% and 100% of the final grade.	40.0	100.0
<b>NIVEL 2: PRÁCTICAS EXTERNAS/ PROFESSIONAL INTERNSHIPS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	18	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Prácticas Externas II/Professional Internships II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	12	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	12	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Prácticas Externas I/Professional Internships I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>	
No existen datos	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO</b></p> <p>RA2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, through self-developed and self-supported arguments or procedures, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work that require the use of creative and innovative ideas.</p> <p>RA4.Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro del campo de Estudios Internacionales/Be able to cope with complex situations or situations that require the development of new solutions in the academic, professional or work environment within the field of International Studies</p> <p>RA5.Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de Estudios Internacionales/Know how to communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the field of International Studies to all types of audiences (specialised and non-specialised) in a clear and precise manner</p> <p>RA6.Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)/ Be able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and to organise their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).</p> <p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de los conocimientos adquiridos en el grado al desempeño de una actividad profesional.</li> <li>• Desarrollo de habilidades prácticas.</li> <li>• Capacidad de integración y de contribución a la dinámica de trabajo de un organismo o una institución.</li> <li>• Capacidad de análisis y gestión de la información.</li> <li>• Destrezas organizativas, de planificación y de trabajo en equipo.</li> <li>• Asunción de responsabilidades y de competencias en la toma de decisiones individuales o colectivas.</li> </ul> <p>--</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Application of the knowledge acquired in the degree to the performance of a professional activity.</li> <li>- Development of practical skills.</li> <li>- Ability to integrate and contribute to the work dynamics of an organization or institution.</li> <li>- Capacity to analyze and manage information.</li> <li>- Organizational, planning and teamwork skills.</li> <li>- Assumption of responsibilities and competences in individual or collective decision making.</li> </ul>	
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>	
<p><b>PRACTICAS EXTERNAS I/PROFESSIONAL INTERSHIPS I</b></p> <p>Los estudiantes podrán realizar un periodo de prácticas en empresas, entidades y organismos, que tengan por objeto dotar de un complemento práctico (o complemento académico-práctico) a la formación académica siempre que dicha actividad guarde relación con su formación académica y sus posibles salidas profesionales. La carga lectiva total es de 150 horas (mínimo 100 presenciales en la entidad o institución correspondiente y el resto, hasta completar la carga total de los 6 ECTS, se distribuye entre las tutorías, el trabajo autónomo del estudiante y en particular, la elaboración de la memoria de las Prácticas)</p> <p>Las prácticas tendrán el siguiente desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El tutor académico realiza sesiones informativas específicas a los alumnos sobre la asignatura, con el objetivo de formar y orientar sobre la pauta a seguir.</li> <li>2. Los alumnos serán convocados por las empresas, organismos o entidades a las que se incorporará para la realización de prácticas durante 185 horas presenciales aprox.</li> <li>3. Durante su estancia en la empresa, el alumno dispondrá de un tutor académico para conocer la marcha de las prácticas en sus aspectos técnicos y prestarle el apoyo necesario, orientación y supervisión. También dispondrá de un tutor en la entidad con el objeto de dirigir, orientar y supervisar la actividad del estudiante en la misma.</li> <li>4. Finalmente el alumno deberá elaborar una memoria acerca de las actividades llevadas a cabo y su relación con los conocimientos, competencias y habilidades transmitidas en las demás actividades formativas del grado.</li> </ol> <p>---</p> <p>Students will be able to carry out an internship period in companies, entities and organizations that aim to provide a practical complement (or academic-practical complement) to the academic training provided that this activity is related to their academic training and possible professional opportunities .</p>	



The total teaching load is 150 hours (at least 100 hours in the corresponding institution and the rest, until completing the total load of the 6 ECTS, is distributed among the tutorials, the autonomous work of the student and in particular, the elaboration of the memory of the professional interships).

Interships will have the following development:

- 1) The academic tutor gives specific informative sessions to the students about the subject, with the aim of forming and guiding the guidelines to be followed.
- 2) Students will be summoned by the companies, organisms or entities to which they will be incorporated for the realization of practices during 185 contact hours approx.
- 3) During her/his stay in the company, the student will have an academic tutor to know the progress of the practical aspects in their technical aspects and provide the necessary support, guidance and supervision. It will also have a tutor in the entity in order to direct, guide and supervise the student's activity in it.
- 4) Finally, students must prepare a report about the activities carried out and their relationship with the knowledge, skills and abilities transmitted in the other formative activities of the degree.

#### PRACTICAS EXTERNAS II/PROFESSIONAL INTERSHIPS II

Los estudiantes podrán realizar un periodo de prácticas en empresas, entidades y organismos, que tengan por objeto dotar de un complemento práctico (o complemento académico-práctico) a la formación académica siempre que dicha actividad guarde relación con su formación académica y sus posibles salidas profesionales. La carga lectiva total es de 300 horas (mínimo 200 presenciales en la entidad o institución correspondiente y el resto, hasta completar la carga total de los 12 ECTS, se distribuye entre las tutorías, el trabajo autónomo del estudiante y en particular, la elaboración de la memoria de las Prácticas)

Las prácticas tendrán el siguiente desarrollo:

- 1) El tutor académico realiza sesiones informativas específicas a los alumnos sobre la asignatura, con el objetivo de formar y orientar sobre la pauta a seguir.
- 2) Los alumnos serán convocados por las empresas, organismos o entidades a las que se incorporará para la realización de prácticas durante 185 horas presenciales aprox.
- 3) Durante su estancia en la empresa, el alumno dispondrá de un tutor académico para conocer la marcha de las prácticas en sus aspectos técnicos y prestarle el apoyo necesario, orientación y supervisión. También dispondrá de un tutor en la entidad con el objeto de dirigir, orientar y supervisar la actividad del estudiante en la misma.
- 4) Finalmente el alumno deberá elaborar una memoria acerca de las actividades llevadas a cabo y su relación con los conocimientos, competencias y habilidades transmitidas en las demás actividades formativas del grado.

---

Students will be able to carry out an internship period in companies, entities and organizations that aim to provide a practical complement (or academic-practical complement) to the academic training provided that this activity is related to their academic training and possible professional opportunities . The total teaching load is 300 hours (at least 200 hours in the corresponding institution and the rest, until completing the total load of the 12 ECTS, is distributed among the tutorials, the autonomous work of the student and in particular, the elaboration of the memory of the professional interships).

Interships will have the following development:

- 1) The academic tutor gives specific informative sessions to the students about the subject, with the aim of forming and guiding the guidelines to be followed.
- 2) Students will be summoned by the companies, organisms or entities to which they will be incorporated for the realization of practices during 185 contact hours approx.
- 3) During her/his stay in the company, the student will have an academic tutor to know the progress of the practical aspects in their technical aspects and provide the necessary support, guidance and supervision. It will also have a tutor in the entity in order to direct, guide and supervise the student's activity in it.
- 4) Finally, students must prepare a report about the activities carried out and their relationship with the knowledge, skills and abilities transmitted in the other formative activities of the degree.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Los alumnos que cursen esta Materia adquieren además la Competencia:

**CO14** Capacidad de actuar eficazmente en entornos profesionales de los Estudios Internacionales mediante la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos durante sus estudios.

--

**CO14** Capacidad para actuar con eficacia en entornos profesionales de Estudios Internacionales aplicando los conocimientos y habilidades adquiridos durante sus estudios.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS





5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales./ Being able to manage information, identify, organise and analyse relevant information critically and systematically in the context of international relations		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public		
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales../ Ability to establish good interpersonal communication and to work in multi-disciplinary and international teams		
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area		
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones./Motivation and ability to commit to lifelong autonomous learning to enable graduates to adapt to any new situation		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Conocer la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos/Knowing the structure of markets and the impact of public intervention in them.		
CE13 - Conocer los principios del análisis coste-beneficio y su aplicación a problemas básicos/Knowing the principles of cost-benefit analysis and its application to basic problems.		
CE14 - Saber diseñar y evaluar programas políticos y socio-económicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social/ Knowing how to design and evaluate viable and sustainable political and socio-economic programmes aimed at social improvement		
CE15 - Saber diseñar y evaluar programas de mejora en la gestión y en la calidad de los servicios públicos o privados./ Knowing how to design and evaluate programmes to improve the management and quality of public or private services.		
CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países./ Knowing how to carry out case studies and apply the comparative method to analyse institutions, processes and policies in different countries.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
PRÁCTICAS EXTERNAS. Prácticas realizadas en organismos externos, empresas o instituciones públicas o privadas. Para asignaturas de 6 ECTS supondrá como mínimo 141 horas y para asignaturas de 12 ECTS supondrá como mínimo 282 horas. Todas tienen el 100% de presencialidad. / EXTERNAL INTERNSHIPS. Internships carried out in external entities, companies and public or private institutions. Subjects with 6 ECTS entail a minimum of 141 hours and	423	100



subjects with 12 ECTS entail a minimum of 282 hours. 100% on-site.		
Realización de la MEMORIA de las PRÁCTICAS. 9 horas de carga lectiva (para 6 ECTS) y 18 horas de carga lectiva (para 12 ECTS), ambas con 0% de presencialidad / Preparation of INTERNSHIP report. 9 hours workload (for 6 ECTS) and 18 hours (for 12 ECTS); both 0% on-site.	27	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Tutorización, seguimiento y orientación de las Prácticas Externas / Tutoring, monitoring and guidance of external internships.		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EVALUACIÓN FINAL DE PRÁCTICAS. La evaluación se basa en la que realiza el tutor académico a la vista del desarrollo de las prácticas, el informe final del tutor de la entidad externa donde se realizan dichas prácticas y la memoria que haya elaborado y entregado el estudiante. El porcentaje de valoración será el 100%. / FINAL EVALUATION OF INTERNSHIPS. The evaluation is based on that made by the academic tutor as the internship was carried out, the final report of the tutor from the entity where the internship took place, and the written report prepared and presented by the student. 100% of the evaluation	100.0	100.0
<b>5.5 NIVEL 1: MÓDULO IV: TRABAJO FIN DE GRADO/ BACHELOR THESIS</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO/ BACHELOR THESIS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado/Bachelor Thesis		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO**

RA1. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de Estudios Internacionales con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento/Have acquired advanced knowledge and demonstrated an understanding of the theoretical and practical aspects and methodology of working in the field of International Studies to a depth that reaches the cutting edge of knowledge.

RA2. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras/Be able, through self-developed and self-supported arguments or procedures, to apply their knowledge, understanding and problem-solving skills in complex or professional and specialised areas of work that require the use of creative and innovative ideas.

RA3.Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de Estudios Internacionales /Have the ability to collect and interpret data and information on which to base their conclusions, including, when necessary and relevant, reflection on social, scientific or ethical issues in the field of International Studies

RA4.Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o pro-



fesional dentro del campo de Estudios Internacionales/Be able to cope with complex situations or situations that require the development of new solutions in the academic, professional or work environment within the field of International Studies

RA5.Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de Estudios Internacionales/Know how to communicate knowledge, methodologies, ideas, problems and solutions in the field of International Studies to all types of audiences (specialised and non-specialised) in a clear and precise manner

RA6.Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no)/ Be able to identify their own training needs in their field of study and work or professional environment and to organise their own learning with a high degree of autonomy in all types of contexts (structured or not).

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA MATERIA**

Completar la formación teórica recibida por el estudiante y demostrar el desarrollo de

todas las competencias generales y específicas del Grado, haciendo mayor hincapié en la consecución de unas u otras según el enfoque elegido para el TFG. En particular:

### Resultados de carácter Transversal/Genérico

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Capacidad de abstracción y deducción.
- Resolución de problemas
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad para transmitir los resultados de un trabajo técnico en forma oral y escrita

### Resultados de carácter Actitudinal

- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Actitud crítica respecto a los conocimientos actuales
- Preocupación por la calidad
- Motivación de logro
- Interés por investigar y buscar soluciones a nuevos problemas relacionados con los Estudios Internacionales

--

Complete the theoretical training received by the student and demonstrate the development of all the general and specific skills of the Degree, with greater emphasis on the achievement of one or the other depending on the approach chosen for the Final Degree Project. In particular:

Cross-sectional/generic results

Capacity for analysis and synthesis

Ability to organize and plan.

Capacity for abstraction and deduction

Problem resolution



Skills to apply knowledge

Ability to transmit technical results orally and in writing.

Attitudinal results

Ability to generate new ideas (creativity)

Critical attitude towards current knowledge

Quality concern

Motivational achievement

Interest in researching and seeking solutions to new problems related to International Studies

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### TRABAJO FIN DE GRADO/BACHELOR THESIS

Presentación de temas de trabajo.

Recopilación y análisis de información relativa al Proyecto de Fin de Grado.

Desarrollo del Proyecto de Fin de Grado.

Elaboración de la Memoria y Defensa del Proyecto de Fin de Grado.

El tema del TFG podrá ser elegido por el estudiante o propuesto por el tutor.

--

Presentation of work topics.  
Compilation and analysis of information related to the Bachelor Thesis Project. Development of the Bachelor Thesis Project.  
Elaboration of the Memory and Defense of the Bachelor Thesis.  
The theme of the Bachelor Thesis may be chosen by the student or proposed by the tutor.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos:

Se recomienda al alumno haber cursado previamente todas las materias obligatorias y optativas del Grado, excepto la optatividad que se cursa simultáneamente a la realización del Trabajo Fin de Grado.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos./ Being able to apply the scientific method to the social, political and economic questions posed by the globalised society; as well as to pose a problem in this field, identifying a possible explanation or solution, and a method to contrast it by carefully interpreting the data.

CG7 - Saber emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter social, científico y económico en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local./ Knowing how to make judgements that include ethical reflection on fundamental social, scientific and economic issues in a representative context of both international and local society.

CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales./ Being able to debate and formulate critical reasoning, using precise terminology and specialised resources, on international and global phenomena, using both the concepts and knowledge of the different disciplines and the methodologies of analysis, paradigms and concepts of the Social Sciences.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado. /Ability to communicate knowledge orally as well as in writing to a specialized and non-specialized public		
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./Ability to organize and plan work, making appropriate decisions based on available information, gathering and interpreting relevant data to make sound judgement within the study area		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional./ Knowing how to pose and solve basic problems of economic, social and political content in the international context.		
CE17 - Saber analizar y resolver un problema del ámbito disciplinar del Grado aplicando los conocimientos, habilidades y herramientas y estrategias adquiridas o desarrolladas en el mismo/Knowing how to analyse and solve a problem in the disciplinary field of the degree by applying the knowledge, skills and tools and strategies acquired or developed in it.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
TRABAJO INDIVIDUAL SOBRE EL TRABAJO FIN DE GRADO. El estudiante desarrollará las competencias adquiridas a lo largo de sus estudios y aplicará los conocimientos aprendidos a la realización de un proyecto en el ámbito de este Grado que finalizará con una memoria escrita. En ella se plasmarán el análisis, resolución de cuestiones y conclusiones que correspondan en el ámbito del proyecto. Supone 149 horas con 0% presencialidad. / INDIVIDUAL WORK ON BACHELOR`S DEGREE FINAL PROJECT. Students apply competences and knowledge acquired during their studies in a Project from an area of the degree program, concluding with a written report. The foregoing reflects the corresponding project`s analysis, resolution of issues and conclusions. The Project represents 149 hours/0% on-site.	149	0
PRESENTACIÓN ORAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO. El estudiante realizará la defensa y presentación de su proyecto ante un tribunal argumentando con claridad las cuestiones que correspondan y resolviendo los problemas que se hayan podido suscitar en el proyecto. 1 hora/100% presencialidad. / ORAL PRESENTATION OF BACHELOR`S DEGREE FINAL PROJECT. The student defends their Project before a tribunal, clearly presenting the corresponding points with resolution of any problems arising in the Project.1 hour/100% on-site	1	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Tutorización seguimiento y orientación del Trabajo Fin de Grado/ Tutoring, monitoring and guidance of the Final Degree Project.		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
<p><b>EVALUACIÓN FINAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO.</b> Se hará a través en una prueba oral de Defensa del Trabajo Fin de Grado ante un tribunal elegido al efecto que valorará el trabajo del alumno, los resultados obtenidos y la exposición de los mismos conforme a una rúbrica o matriz de evaluación. Previamente, el alumno deberá elaborar una memoria del trabajo realizado que será entregada a los miembros del tribunal con la debida antelación. El porcentaje de valoración será 70%/ TOTAL FINAL EVALUATION. This is done through an oral Bachelor`s Degree Final Project defense before a tribunal selected to assess the student's work, the learning outcomes, and the presentation of the same, according to an evaluation model. Prior to the defense, the student must have duly presented their written report to the tribunal members. Represents 70% of the evaluation.</p>	70.0	70.0
<p><b>EVALUACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO FIN DE GRADO:</b> El tutor del TFG elaborará un informe de evaluación en el que se calificará el nivel alcanzado por cada estudiante durante el desarrollo del trabajo en cuanto a su capacidad de planificación y organización de la tarea, asistencia a las tutorías y otras actividades docentes programadas, nivel de consecución de los objetivos, competencias y habilidades así como cualquier otro aspecto que se considere necesario de acuerdo con el plan de estudios y la matriz de evaluación que establezca la normativa del Centro. El porcentaje de valoración será del 30% de la nota final. / <b>EVALUATION OF THE TUTOR OF THE BACHELOR'S DEGREE FINAL:</b> The ability to plan and organize the task, attendance at tutorials and other scheduled teaching activities will be assessed. The assessment percentage will be 30% of the final grade.</p>	30.0	30.0





## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Carlos III de Madrid	Catedrático de Universidad	7.8	100	14800
Universidad Carlos III de Madrid	Ayudante	1.3	9.1	660
Universidad Carlos III de Madrid	Profesor Contratado Doctor	.9	100	1440
Universidad Carlos III de Madrid	Profesor Titular	21	100	38640
Universidad Carlos III de Madrid	Profesor Visitante	12.8	100	25020
Universidad Carlos III de Madrid	Otro personal docente con contrato laboral	14.5	27.7	5420
Universidad Carlos III de Madrid	Profesor Emérito	.1	100	180
Universidad Carlos III de Madrid	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	41.6	24.9	46050
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
50	25	85
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La Universidad cuenta con los siguientes instrumentos de valoración del progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Encuestas de estudiantes. Los estudiantes valoran en las encuestas que realizan cuatrimestralmente en cada asignatura su propio nivel de preparación previo para poder seguir la asignatura de forma adecuada, así como la utilidad de la materia y del método empleado para dicho aprendizaje y comprensión.</li> <li>Encuesta de profesores. Otro instrumento para pulsar los resultados del aprendizaje es el informe-cuestionario que realizan cuatrimestralmente los profesores sobre sus grupos de docencia, donde indican su percepción sobre el nivel de los alumnos, y si han participado en las diferentes actividades propuestas en cada materia o se han observado incidencias en su ritmo de trabajo y progreso.</li> <li>Por otro lado, resultan esenciales las evaluaciones continuadas y directas del profesor de los conocimientos adquiridos por el estudiante durante el periodo docente, y cuyos sistemas se han detallado en el apartado 5º de esta memoria en cada una de las materias que conforman los planes de estudio. En relación con ello, es destacable la adaptación de la normativa de la universidad sobre exámenes, calificación final de los estudiantes, dispensas de convocatorias y revisión de exámenes al sistema de evaluación continua, aprobada en Consejo de Gobierno del 31 de Mayo de 2011 y que se transcribe en el Anexo V.</li> <li>Finalmente, se han de destacar las evaluaciones de las prácticas externas y del trabajo fin de grado que permiten comprobar la madurez intelectual de los estudiantes y sus capacidades en este primer contacto con el mundo laboral.</li> </ul>		



En última instancia, el seguimiento de los resultados de las titulaciones se va a realizar cada curso académico a través de la Memoria Académica de la Titulación, que debe presentar el responsable académico de cada titulación a los órganos de gobierno de la universidad, según consta en el Manual del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (AUDIT) de la Universidad.

## ANEXO NORMATIVA REGULADORA DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN CONTINUA

### EN LOS ESTUDIOS DE GRADO, APROBADA POR EL CONSEJO DE GOBIERNO

#### EN SU SESIÓN DE 31 DE MAYO DE 2011

La experiencia adquirida en estos años en la implantación de sistemas de evaluación continua basados en metodologías activas de aprendizaje ha puesto de manifiesto la necesidad de modificar algunos aspectos de la normativa anterior, aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 26 de febrero de 2009. Las modificaciones planteadas recogen las principales propuestas de mejora de las Comisiones Académicas de los Grados, así como algunas sugerencias y propuestas de los profesores, de los Departamentos universitarios y de la Delegación de Estudiantes. Por otra parte, el Estatuto del Estudiante recientemente aprobado por Real Decreto 197/2010, de 30 de diciembre, ha establecido algunas prescripciones relativas a los sistemas de evaluación que deben ser tenidas en consideración en la normativa de la universidad. En este sentido, la reforma abordada se concreta principalmente en los aspectos que se indican a continuación. En primer lugar, se recoge la posibilidad de exigir, para la superación de la asignatura, la presentación obligatoria al examen final y la obtención en dicha prueba de una calificación que acredite un desempeño mínimo en el estudio de la materia correspondiente. En segundo término se ha aumentado el valor del examen en la convocatoria extraordinaria al 100%, y se ha incluido una referencia expresa a la apreciación flexible por parte del profesor de los motivos que podrían impedir a los estudiantes la realización de alguno de los ejercicios de la evaluación continua. Se ha observado que algunos estudiantes encuentran dificultades para seguir el proceso de evaluación continua por diferentes circunstancias, entre otras, la participación en los programas de movilidad internacional, la inexistencia de horarios compatibles para los estudiantes repetidores, así como otros motivos personales y familiares de diversa índole. Por ello se ha considerado conveniente proponer soluciones que faciliten una mejor conciliación de los estudios con la vida laboral y familiar, de acuerdo con lo dispuesto en el Estatuto del Estudiante. Finalmente, se ha incluido una referencia a la imposibilidad de concurrir a pruebas de evaluación programadas como consecuencia de la asistencia a actividades de representación estudiantil en los términos previstos en dicho Estatuto.

Los sistemas de evaluación basados en metodologías activas de aprendizaje han traído consigo importantes cambios con respecto a la situación anterior, en la que la evaluación de los estudiantes se basaba casi exclusivamente en un examen final. Un cambio de esta importancia aconseja mejorar el conocimiento y la difusión de las mejores prácticas de los profesores en la organización de las actividades de evaluación continua con el objetivo de asegurar la adecuada y eficiente evaluación del estudiante teniendo en cuenta las características propias de cada materia, manteniendo al tiempo la necesaria flexibilidad tanto en la valoración de la asistencia a clase como en el número de pruebas y ejercicios a realizar por los estudiantes. En este sentido, resulta conveniente la articulación de mecanismos alternativos para los supuestos en los que el estudiante no haya podido realizar todos los ejercicios, como por ejemplo, no tener en cuenta algunos de ellos en la nota final de la fase de evaluación continua, así como no exigir la asistencia a todas las clases.

En este contexto, se considera que la regulación general de la universidad debe limitarse a los aspectos esenciales de los procedimientos y sistemas de evaluación en los estudios de Grado, manteniendo un amplio margen de actuación a los profesores para que establezcan los sistemas de evaluación que consideren más adecuados para las materias que impartan, y dejando abierta la posibilidad de que sea cada Centro el que concrete, dentro del marco general, aquellos aspectos que considere necesarios a la vista de las características de estudios impartidos en el mismo.

En este sentido, esta norma tiene como finalidad establecer un marco mínimo flexible que posibilite a los profesores la implantación de sistemas acordes con las necesidades y características específicas de sus asignaturas impartidas en las distintas titulaciones de las Facultades y de la Escuela.

1. Valor del examen y de la evaluación continua en la calificación final del estudiante en la convocatoria ordinaria La calificación obtenida por el estudiante en el proceso de evaluación continua deberá representar, como mínimo, el 40% de la calificación final de la asignatura.

La nota obtenida en el examen final en ningún caso podrá representar más del 60% de la calificación final de la asignatura. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria al examen final y la obtención en dicha prueba de una calificación que acredite un desempeño mínimo en el estudio de la materia correspondiente.

Las prácticas de laboratorio previstas en la planificación semanal de las asignaturas experimentales podrán tener carácter obligatorio en los términos que establezca el Centro o, en su defecto, el Departamento que la imparte, de conformidad con lo dispuesto en la normativa general de la universidad.

El profesor coordinador de la asignatura podrá aumentar el valor de la evaluación continua y reducir el valor del examen final. En aquellas asignaturas en las que se programe un peso inferior al 60% en el examen final o éste no exista, se permitirá a los estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua realizar un examen final con un valor del 60% de la asignatura.

Excepcionalmente, en el caso del estudiante que por razones debidamente justificadas, no haya realizado todas las pruebas de evaluación continua, el profesor podrá adoptar las medidas que considere oportunas para no perjudicar la calificación de la misma.

#### 2. Convocatoria extraordinaria

Los estudiantes que no superen la asignatura en el cuatrimestre en el que se imparte dispondrán de una convocatoria extraordinaria para su superación, excepto en aquellos supuestos en los que no resulte posible por las características especiales de la asignatura.

La calificación de los estudiantes en la convocatoria extraordinaria se ajustará a las siguientes reglas:

a. Si el estudiante siguió el proceso de evaluación continua, el examen tendrá el mismo valor porcentual que en la convocatoria ordinaria, y la calificación final de la asignatura tendrá en cuenta la nota de la evaluación continua y la nota obtenida en el examen final.

b. Si el estudiante no siguió el proceso de evaluación continua, tendrá derecho a realizar un examen en la convocatoria extraordinaria con un valor del 100 % de la calificación total de la asignatura. No obstante lo anterior, cuando las características de los ejercicios de la evaluación continua lo permitan, el profesor podrá autorizar al estudiante su entrega en la convocatoria extraordinaria, evaluándose en tal caso la asignatura del mismo modo que en la convocatoria ordinaria.

c. Aunque el estudiante hubiera seguido el proceso de evaluación continua, tendrá derecho a ser calificado en la convocatoria extraordinaria teniendo en cuenta únicamente la nota obtenida en el examen final cuando le resulte más favorable.



### 3. Publicidad de los criterios de evaluación

El coordinador de la asignatura deberá indicar de forma clara y suficientemente detallada, en las fichas y en la planificación semanal, las pruebas, los criterios y los sistemas de evaluación, así como el valor porcentual de la evaluación continua y del examen final y en su caso el carácter obligatorio del examen final y la nota que deberá obtener el estudiante para considerar acreditado el mínimo desempeño en el estudio de acuerdo con lo dispuesto en el apartado primero.

### 4. Calificación como no presentado a los efectos de solicitud de dispensa

Aunque el estudiante haya realizado una parte de los ejercicios del proceso de evaluación continua, deberá ser calificado como no presentado, al efecto de que pueda solicitar la correspondiente dispensa de convocatoria, en los siguientes casos:

- a. En las asignaturas sin prueba final, cuando no haya completado el proceso de evaluación continua.
- b. Si existe prueba final, cuando no se presente a la misma.

### 5. Evaluación de asignaturas especiales

Las asignaturas que se indican a continuación, debido a su contenido aplicado o a otras características especiales, exigen el seguimiento por el estudiante del proceso de evaluación continua, sin que resulte posible su evaluación mediante un examen final exclusivamente. Por ello, cada matrícula en estas asignaturas comportará una única convocatoria y, en aquellos casos en los que el proceso de evaluación continua incluya alguna prueba, deberá realizarse durante el horario y en el aula reservada para las clases, ya que estas asignaturas no tendrán reservada fecha en los calendarios oficiales de exámenes. Estas asignaturas son:

¿ Técnicas de expresión oral y escrita

¿ Técnicas de búsqueda y uso de la información

¿ Humanidades

¿ Prácticas externas.

¿ Otras asignaturas del plan de estudios que tengan características similares siempre que esté indicado en la ficha de la asignatura y lo hayan autorizado los responsables académicos competentes.

Los contenidos, forma de realización, defensa y calificación de los trabajos fin de grado serán regulados específicamente.

La prueba de inglés se matriculará como asignatura sin docencia en la primera matrícula realizada por el estudiante al iniciar sus estudios en una titulación. Esta matrícula dará derecho a realizar dos exámenes por curso académico. Las fechas de realización de la prueba de idioma podrán ser elegidas por el propio estudiante a lo largo de cada curso académico.

Aquellos estudiantes que no hubieran superado la prueba en el año de sus estudios podrán presentarse a la misma tantas veces como consideren necesario hasta su superación.

En el supuesto de que las asignaturas Técnicas de expresión oral y escrita, Técnicas de búsqueda y uso de la información, Humanidades y Prueba de inglés estuvieran asignadas por el plan de estudios al primer curso, se considerará superado el primer curso completo, a los efectos de lo dispuesto en la normativa de permanencia de la Universidad, aunque el estudiante no haya superado algunas de estas asignaturas.

### 6. Publicación y revisión de las calificaciones

El coordinador, de acuerdo con los criterios del departamento, podrá establecer mecanismos de coordinación para la evaluación de los estudiantes y entrega de las actas en los plazos establecidos, así como determinar en su caso, las funciones de los profesores de los grupos agregados en la calificación de los estudiantes.

Los profesores de los grupos reducidos realizarán la evaluación continua, y serán responsables de la entrega de las actas de calificación.

Antes del inicio del periodo de exámenes y al menos cinco días antes de la fecha del examen final de la asignatura, el profesor responsable del grupo reducido deberá publicar en el aula virtual la lista de calificaciones finales del proceso de evaluación continua.

La nota final de la asignatura deberá hacerse pública a través del sistema implantado por la universidad dentro del plazo máximo de diez días contados desde la fecha señalada para la celebración del examen final, con indicación del día fijado para su revisión.

La publicación de las calificaciones finales de las asignaturas que no tengan reserva de fecha en el calendario de exámenes deberá tener lugar desde la finalización del periodo lectivo hasta el décimo día del periodo de exámenes correspondiente, con indicación igualmente del día fijado para su revisión.

El estudiante podrá solicitar la revisión de su calificación final - teniendo en cuenta la evaluación continua y el examen final en su caso- al profesor responsable del grupo reducido cuando considere que se ha cometido un error en su calificación de conformidad con lo dispuesto en la normativa de la universidad.

7. Los Centros establecerán los procedimientos necesarios para permitir a los estudiantes que por motivos de asistencia a reuniones de los órganos colegiados de representación universitaria no puedan concurrir a las pruebas de evaluación programadas, realizarlas un día o a una hora diferente de conformidad con lo establecido en el artículo 25.5 del Estatuto del Estudiante Universitario aprobado por Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



ENLACE	<a href="http://www.uc3m.es/portal/page/portal/prog_mejora_calidad/sistema_garantia/garantia_calidad">http://www.uc3m.es/portal/page/portal/prog_mejora_calidad/sistema_garantia/garantia_calidad</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2014
-----------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

### 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

**2 Procedimiento de adaptación de los estudiantes, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudio**

Al tratarse de un nuevo estudio, no hay prevista adaptación de estudios anteriores equivalentes.

### 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
28563399K	ISABEL	GUTIERREZ	CALDERÓN
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Madrid 126. Edificio Rectorado	28903	Madrid	Getafe
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vr.estudios@uc3m.es	916249568	916249758	Vicerrectora de Estudios

### 11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
05363864B	JUAN	ROMO	URROZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Madrid 126. Edificio de Rectorado	28903	Madrid	Getafe
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vr.estudios@uc3m.es	916249515	916249316	RECTOR

### 11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
50461226P	Daniel	Ortiz	Marina
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Madrid 126. Edificio Rectorado	28903	Madrid	Getafe
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
dortiz@pa.uc3m.es	916249380	916249758	Servicio de Apoyo a la docencia y gestión del Grado



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre : Apto2\_EI\_alega1\_v1.pdf

HASH SHA1 : 4ED10B92CA5CAD2EF945036BD8B5B4B69369876

Código CSV : 499297221740021978399150

Ver Fichero: Apto2\_EI\_alega1\_v1.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

Nombre : apartado4\_v2.pdf

HASH SHA1 : 2AED396A5FF493E8C27891D17DE3811CEF178D9E

Código CSV : 464619545677538303011020

Ver Fichero: apartado4\_v2.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Apto5\_EI\_v6.pdf

HASH SHA1 : 3754E0DFB62547E36D1AF0B86B850A8C17151016

Código CSV : 469699556031209899461494

Ver Fichero: Apto5\_EI\_v6.pdf





## Apartado 6: Anexo 1

Nombre : Apartado6\_EEII.pdf

HASH SHA1 : E5147CD1D2D2035508570F5D3E0658F699A853AF

Código CSV : 464577731010808490910206

Ver Fichero: Apartado6\_EEII.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2 Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 : 4160D60EE1F8C4D3DEBF110E14DF5C8C9E6EC7FC

Código CSV : 117870162847652593496832

Ver Fichero: 6.2 Otros recursos humanos.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7\_EI\_recursos\_materiales.pdf

HASH SHA1 : 8818B111F1DB70C555250163A22F12EEC84106DE

Código CSV : 246967596696800904330530

Ver Fichero: 7\_EI\_recursos\_materiales.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1bis Resultados previstos.pdf

HASH SHA1 : 23DB18E5A8E5C68ADC4535AA53B816330B126EF1

Código CSV : 130202466903582414042961

Ver Fichero: 8.1bis Resultados previstos.pdf



## Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10. Calendario de implantacion.pdf

HASH SHA1 : 33D074CF1CD9D0483C45B3EAE7B1CCB7B178739D

Código CSV : 117827714620018246320596

Ver Fichero: 10. Calendario de implantacion.pdf



