

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Carlos III de Madrid	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	28041822	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Ciencias Políticas/Bachelor in Political Science		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Ciencias Políticas/Bachelor in Political Science por la Universidad Carlos III de Madrid			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Patricia López Navarro	Servicio de Apoyo a la docencia y gestión del Grado		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	52705010G		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JUAN ROMO URROZ	Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	05363864B		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ISABEL GUTIERREZ CALDERÓN	Vicerrectora de Estudios		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	28563399K		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Calle Madrid 126, Edif. Rectorado	28903	Getafe	916249515
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
vr.estudios@uc3m.es	Madrid		916249316



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, AM 19 de diciembre de 2019
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ciencias Políticas/Bachelor in Political Science por la Universidad Carlos III de Madrid	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias políticas	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Fundación para el Conocimiento Madrimasd

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Carlos III de Madrid

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
036	Universidad Carlos III de Madrid

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
48	126	6

LISTADO DE MENCIONES

MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad Carlos III de Madrid

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28041822	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

1.3.2. Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
210	210	210
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	



210	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	60.0	120.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	30.0
RESTO DE AÑOS	18.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uc3m.es/portal/page/portal/organizacion/secret_general/normativa/estudiantes/estudios_grado/628EF08DF153E3BAE04075A36EB01078		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Conocer los principales elementos y factores, tanto estructurales como dinámicos, que conforman e influyen en la realidad política/To know the main elements and factors, both structural and dynamic, that shape and influence political reality
CG2 - Reconocer la diversidad social, política, cultural y religiosa de las sociedades contemporáneas y la relevancia y transversalidad que en ellas tienen los principios democráticos y los derechos humanos/To be able to recognize the social, political, cultural and religious diversity of contemporary societies and the relevance and transversality that democratic values and human rights have in these societies
CG3 - Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Ciencia Política/To be able to study the social and political reality using the scientific method, from a critical perspective and recognizing the variety of theoretical and methodological approaches of the different subdisciplines and specialities in Political Science.
CG4 - Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales/To know how to apply the theoretical knowledge and skills into practical professional problems.
CG5 - Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito/To be able to communicate effectively and produce and defend, both orally and written, well-built arguments within the field of Political Science.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional/To be able to work in multidisciplinary and international teams
CT2 - Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio/To demonstrate the ability of planning and organizing your work, the ability of reaching the right decisions by taking into consideration the available information and the ability of gathering and interpreting relevant data to make good judgments in your area of study
CT3 - Adquirir conocimientos básicos humanísticos que permitan completar el perfil formativo transversal del estudiante/To have the basic humanistic knowledge to complete the student's transversal training profile
CT4 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc., así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional/To know and be able to handle interpersonal skills on initiative, responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc., as well as calculation tools that allow consolidating the basic technical skills that are required in every professional field
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE6 - Conocer las principales corrientes de la Filosofía política, las principales teorías e ideologías políticas contemporáneas y las vinculadas a los movimientos políticos actuales y analizar, a partir de todo ello, los fenómenos y problemas políticos. / To know the main Political Philosophy trends, the main contemporary political theories and ideologies and those linked to contemporary political movements; and to be able to analyze, taking all these theories into account, political phenomena and problems.



CE7 - Entender y emplear los conceptos de estructura social y cambio social, su interdependencia y su relación con el sistema político y económico, en especial en lo referido al caso español./To understand and use the concepts of social structure and social change, their interdependence and their relationship with the political and economic system, especially with regard to the Spanish case
CE8 - Tomar conciencia de la relevancia de la Constitución y de las funciones que esta asume en los estados democráticos y conocer los principios y derechos consagrados en la Constitución española y el valor normativo de ésta/To be aware of the relevance of the Constitution and its role in democratic states; and to know the Spanish Constitution's principles and rights and its normative value
CE9 - Reconocer la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales y explicarlos en función de ello/To recognize the historical dimension of political and social processes and to explain them by taking such dimension into account.
CE10 - Describir la estructura de las administraciones públicas en sus distintos niveles, las relaciones que se establecen entre ellas, el marco legal que rige su funcionamiento y los principios y la forma en la que se desarrollan la planificación y la gestión en el ámbito público./To describe the structure of public administrations at their different levels, the relationships between them, the legal framework that drives their activity, and the principles and methods of public planning and management.
CE11 - Conocer los fundamentos y las fases del ciclo presupuestario en el ámbito público y el marco legal que lo regula./To know the key issues and the different phases of the public budget cycle and the legal framework that regulates it.
CE12 - Comprender la dimensión económica del sector público y el entorno económico estatal e internacional. /To understand the economic dimension of the public sector and the domestic and international economic environment
CE13 - Saber analizar políticas públicas así como diseñar, planificar, implantar y evaluar programas y proyectos públicos /To know how to analyze public policies as well as how to design, plan, implement and evaluate public programs and projects
CE14 - Identificar los referentes teóricos fundamentales y las claves de la política y las relaciones internacionales y explicar la conexión de estas con los procesos políticos de ámbito estatal./To identify the key theories of international relations and to connect them with the domestic political processes.
CE15 - Conocer los sistemas políticos europeos así como la configuración, el funcionamiento y las políticas de la Unión Europea y la influencia de estas en las políticas estatales/To know the European political systems, how European Union policies are created and how they influence member States' policies.
CE16 - Conocer las aportaciones teóricas más importantes y los principios que guían la investigación científica en el ámbito de las Ciencias Sociales y saber aplicar los métodos estadísticos y las técnicas de investigación para producir, recopilar, analizar e interpretar datos tanto cuantitativos como cualitativos./To know the most important theoretical contributions and the principles that guide scientific research in the field of Social Sciences; and to know how to apply statistical methods and research techniques to produce, collect, analyze and interpret both quantitative and qualitative data.
CE17 - Conocer y explotar las técnicas e instrumentos básicos de la consultoría y la comunicación política. /To know and exploit the basic political communication and consulting techniques and instruments.
CE18 - Emplear las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para el análisis político y la gestión pública y examinar su impacto en el sistema político./To use information and communication technologies (ICT) for political analysis and public management, and to examine their impact on the political system
CE19 - Entender y emplear los conceptos de la psicología social a la hora de analizar las actitudes, cognición y conducta de los individuos en política./To understand and use the concepts of social psychology when analyzing individuals' political attitudes, cognition and behavior
CE20 - Conocer las políticas y el marco jurídico estatal y europeo en materia de integración, migraciones y diversidad cultural así como las principales teorías y la evidencia comparada sobre los procesos de integración y sobre las actitudes frente a la inmigración, la discriminación, la xenofobia, el racismo y la islamofobia/To know the National and European policies and legal framework on integration, migration and cultural diversity, as well as the main theories and comparative evidence on integration processes and attitudes towards immigration, discrimination, xenophobia, racism and Islamophobia
CE1 - Identificar, comprender y saber emplear los principales enfoques y marcos teóricos y conceptuales de las distintas áreas de especialidad y las subdisciplinas de la Ciencia Política/To identify, understand and know how to use the main theoretical and conceptual approaches and frameworks of the different areas of specialty and the subdisciplines of Political Science
CE2 - Analizar la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y la interacción de estos con su entorno/To analyse the political systems' structure and functioning and their interaction with the environment
CE3 - Conocer la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas y la interrelación de estas con el resto de componentes del sistema político/To know the structure and functioning of political institutions and their interrelation with the remaining components of the political system
CE4 - Analizar el comportamiento de los actores políticos, los procesos de participación política y el rol de los ciudadanos en las democracias contemporáneas/To analyse political actors' behaviour, political participation's processes and the role of citizens in contemporary democracies



CE5 - Reconocer los componentes de los sistemas electorales e interpretar la forma en la que se desarrollan de los procesos electorales. /To know the different components of the electoral systems and to be able to recognize how they interact with the electoral process.

CE21 - Capacidad de planificar, desarrollar y redactar proyectos de investigación utilizando los conocimientos teóricos y las herramientas metodológicas de la ciencia política./To be able to plan, develop and write research projects using the theoretical knowledge and the methodological tools of political science

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2 Criterios de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) modifica los requisitos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de Grado. La implantación del calendario de esta regulación ha quedado sin embargo suspendida hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, de acuerdo con el Real Decreto-ley 5/2016 de 9 de diciembre.

De acuerdo con ello, la Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (en adelante EvAU) regulada por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, no es necesaria para obtener el título de Bachiller y se realizará exclusivamente para el alumnado que quiera acceder a estudios universitarios. Esta prueba es similar a la hasta ahora vigente PAU o Prueba de acceso a la Universidad también conocida como Selectividad, y se ha desarrollado en la Orden Ministerial 42/2018 de 25 de enero y en Madrid se concreta en la Orden autonómica 47/2017, de 13 de enero, así como en el Acuerdo de las Universidades Públicas de Madrid sobre procedimientos de admisión para estudiantes con el título de Bachiller, equivalente u homologado, para el curso 2019/20.

Así, una vez publicadas por parte del Ministerio de Educación las normativas sobre el acceso a la universidad para el próximo curso, se ha firmado por las Universidades Públicas de Madrid el acuerdo por el que se establecen las condiciones comunes de admisión en el Distrito de Madrid que en este apartado se detallan para cada tipo de estudiante y/o situación en la que se encuentre.

Como principio básico, las universidades públicas de la Comunidad de Madrid reiteran su acuerdo de mantener el **distrito único** a efectos de admisión.

No se establecerán bachilleratos ni ciclos formativos prioritarios en relación con ramas de conocimiento de estudios de Grado. Con objeto de garantizar los principios de igualdad, mérito y capacidad, la ordenación en cada Grado se hará en función de la Nota de Admisión, que tendrá reconocimiento común para todas las universidades públicas de la Comunidad de Madrid. Esta **Nota de Admisión** se establecerá con carácter general mediante la suma de la Calificación de Acceso a la Universidad (apartado 4.2.1) y las ponderaciones detalladas en el apartado 4.2.2 de este documento.

4.2.1 Calificación de Acceso

La **Calificación de Acceso a la Universidad** (en lo sucesivo CAU) podrá alcanzar 10 puntos, resultante de:

1. Para los estudiantes con **título de Bachillerato LOMCE**, la CAU, conforme a su regulación en el Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre. Se entenderá que se reúnen los requisitos de acceso cuando el resultado sea igual o superior a cinco puntos: $CAU = 0,4x \text{ EvAU} + 0,6x \text{ CFB} \# 5$
 2. Para los estudiantes del sistema educativo español, con título de **Bachillerato anterior a la LOMCE, que hayan superado alguna prueba de acceso a la universidad** (LOE con PAU, LOGSE con PAU, COU con PAU, COU anterior a 1974-75, y planes anteriores), la **calificación definitiva de acceso que tuvieron en su momento**. En caso de tener varias pruebas de acceso, la más beneficiosa.
 3. Para los estudiantes en posesión de **títulos oficiales de Técnico Superior de FP, Artes Plásticas y Diseño, y Técnico Deportivo Superior**, pertenecientes al sistema educativo español o declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, la **Nota media de su titulación o diploma correspondientes**.
 4. Para los estudiantes en posesión del título de **Bachillerato Internacional o del Bachillerato Europeo**, o de títulos de Bachiller procedentes de **sistemas educativos de la UE o estados con acuerdo internacional** en régimen de reciprocidad siempre **que cumplan** con los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades: **la Nota de la acreditación**, expedida por la UNED u órgano competente equivalente.
- En este grupo se incluirán además **estudiantes con títulos o diplomas diferentes** de los anteriores, procedentes de estados de la UE o de otros estados con los que exista acuerdo internacional en régimen de reciprocidad, siempre **que cumplan** con los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades.

5. Para los estudiantes en posesión de:

- **Títulos** de Bachiller procedentes de **sistemas educativos de la UE o estados con acuerdo internacional**, en régimen de reciprocidad que **no cumplan** con los **requisitos** académicos exigidos en sus sistemas educativos **para acceder a sus Universidades**
- **Títulos**, diplomas o estudios **homologados al título de Bachiller español**, obtenidos en **estados extracomunitarios sin acuerdo internacional de reciprocidad**.

Se considerará la nota proporcionada por la acreditación UNED u órgano competente equivalente, estableciéndose como requisito mínimo de acceso **la acreditación de la Modalidad de Bachillerato**.

En este caso, la **Nota de Acceso**, de 5 a 10 puntos, se calculará según la siguiente fórmula:

$$\text{Nota de Acceso} = (0,2x \text{ NMB} + 4) + 0,1 \times M1 + 0,1 \times M2 + 0,1 \times M3 + 0,1 \times M4$$

NMB= Nota media de bachillerato acreditada.



M1-4= Calificación obtenida de la PCE (prueba de competencias específicas) siempre que la calificación sea #5. Se considerarán hasta un máximo de 4 PCE.

De no acreditarse la modalidad de Bachillerato, los estudiantes podrán acudir al último reparto de la convocatoria extraordinaria con la nota de la credencial de homologación del Ministerio, según el orden de prelación establecido en el acuerdo.

6. Para aquellos estudiantes que tuviesen alguna Prueba de Acceso a la Universidad española superada, su CAU se calculará conforme al apartado 4.2.1.1.

4.2.2 Nota de admisión

Partiendo de la CAU, la **Nota de Admisión** podrá alcanzar hasta 14 puntos utilizando los siguientes criterios:

1. Para los estudiantes citados en el apartado 4.2.1.1 se tomarán **las dos mejores ponderaciones de aquellas materias que se recogen en la tabla 4.1.**

TABLA 4.1 Materias que pueden ponderar, asociadas a la rama de conocimiento de los estudios de grado [1]:

Ciencias Sociales y Jurídicas: Economía de la Empresa, Geografía, Griego II, Historia del Arte, Historia de la Filosofía, Biología, Dibujo Técnico II, Física, Geología, Química, Artes Escénicas, Cultura Audiovisual II, Diseño, Fundamentos de Arte II, Latín II, Matemáticas Aplicadas a la CCSS II, Matemáticas II, Lengua Extranjera adicional [2]

[1] Para cada grado, las Universidades detallarán las ponderaciones específicas. Las materias no tienen por qué ser cursadas

[2] A elegir entre las recogidas en el currículo básico de las materias de 2º de Bachillerato establecido en el RD 1105/2014: Inglés, Francés, Alemán, Italiano y Portugués

2. Para los estudiantes citados en el apartado 4.2.1.2, se tomarán **las dos mejores ponderaciones de aquellas materias que se recogen en la tabla 4.1.**

3. Para los estudiantes citados en el apartado 4.2.1.3 que hayan participado en la fase voluntaria de la prueba, se tomarán **las mejores dos ponderaciones de aquellas materias que se recogen en la tabla 4.1.**

4. Para los estudiantes citados en el apartado 4.2.1.4, la **calificación de dos materias recogidas en el anexo I, de entre las siguientes opciones:**

-Las **ponderaciones de las asignaturas de la EvAU según la tabla 4.1.**

-La ponderación de **la Prueba de Competencias Específicas con la mejor calificación de la acreditación, expedida por la UNED.**

-La ponderación de **materias de la evaluación realizada para la obtención del título o diploma que da acceso a la universidad en su sistema educativo de origen**, conforme a la nota de dicha materia incluida en la acreditación expedida por la UNED u órgano competente.

Cada universidad podrá añadir un procedimiento específico de admisión para los estudiantes de este grupo que no sean residentes en España, respetando las opciones de este apartado 2.2.2.4.

5. Para los estudiantes citados en el apartado 4.2.1.5, las dos mejores ponderaciones de las **materias de la Pruebas de Competencia Específica de la acreditación UNED según materias que se recogen en la tabla 4.1.**

Así, la **Nota de Admisión**, se calculará añadiendo a la Nota de Acceso las calificaciones obtenidas por el estudiante en la PCE (con una calificación igual o superior a 5) que mayor calificación aporten una vez ponderadas por los coeficientes 0,1 o 0,2, conforme a las tablas de ponderaciones de los grados.

Nota de Admisión= Nota de Acceso + $M1 \times 0,1/0,2$ + $M2 \times 0,1/0,2$

$M1, M2$ = Troncales de modalidad o de opción, superadas en la PCE por el estudiante.

Para estos estudiantes, cada universidad podrá añadir un procedimiento específico de admisión.

En particular, en el Grado que se propone, las materias que la UC3M va a ponderar en mayor medida en la admisión son las siguientes: Matemáticas, Física, Dibujo Técnico, Biología y Química.

4.2.3 Adjudicación

El orden de prelación en la adjudicación de plazas será el siguiente:

1.- Se efectuará una primera adjudicación de plazas a los estudiantes que, en el momento de la convocatoria ordinaria, cumplan los requisitos necesarios para pertenecer a los grupos 1, 2, 3 o 4 indicados en este acuerdo, así como a los del grupo 5 que dispongan de la acreditación de la UNED u órgano competente equivalente con modalidad de Bachillerato. (*)

2.- Se efectuará una segunda adjudicación de plazas para los estudiantes que, en el momento de la convocatoria extraordinaria, cumplan los requisitos necesarios para pertenecer a los grupos 1, 2, 3 o 4 indicados en este acuerdo, así como a los del grupo 5 que dispongan de la acreditación de la UNED u órgano competente equivalente con modalidad de Bachillerato. (*)

3.- Se efectuará un último reparto para los estudiantes del grupo 5, sin prueba de acceso a la Universidad superada ni modalidad de bachillerato reconocida en la Acreditación expedida por la UNED u órgano competente equivalente.

Toda la información y normativa relativa a los criterios de acceso y admisión mencionados se puede encontrar detallada en la web de Admisión a Grados UC3M:



<https://www.uc3m.es/ss/Satellite/Grado/es/TextoMixta/1371228663342/>

Por otro lado, la Universidad imparte el grado en opción bilingüe, es decir, que los alumnos deben realizar al menos 120 ECTS (la mitad de los ECTS del Grado) en idioma inglés. Por ello, los alumnos deberán demostrar un buen nivel de competencias lingüísticas en inglés equivalente al nivel B2 en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, dado que en buena parte de asignaturas se va a recibir la docencia en dicho idioma y se va a trabajar con textos, materiales, ejercicios etc. absolutamente en inglés. Del mismo modo, y puesto que el grado se imparte en español e inglés, los estudiantes de habla no española deberán acreditar, al menos, el mismo nivel en castellano cuando cursen la opción en español.

Finalmente, el órgano competente en Acceso y Admisión a la UC3M es el Rector si bien, por Resolución del Rector de 13 de mayo de 2015, existe delegación de firma en la Vicerrectora de Estudios en cuantos actos se dicten en ejecución de los procedimientos de acceso y admisión.

4.2 Access criteria and conditions and special access exams

Organic Law 8/2013 of 9 December, regarding improvement of educational quality (LOMCE) modified the access and admissions requirements to official bachelor's degree studies. However, the implementation of the calendar for this regulation was suspended until the resulting regulation, the Social and Political Pact for Education, went into effect, in accordance with Royal Decree-Law 5/2016 of 9 December

Accordingly, the Evaluation of the Baccalaureate for Access/Entrance to University (hereafter EvAU), regulated by Organic Law of 3 May, is not necessary to obtain the Baccalaureate and will be taken exclusively by students who wish to attend university. This exam is similar to the PAU, the university entrance/access exam now in effect, which was created in Ministerial Order 42/2018 of 25 January. In Madrid, it is specified in the Autonomous Community Order 47/2017, of 13 January, and in the Agreement of Madrid Public Universities on admissions procedures for students holding Baccalaureate diplomas, the equivalent or those accredited, for academic year 2018-19

As such, once the Ministry of Education published the regulations regarding access to university for the coming academic year, the public universities of Madrid signed an agreement which established the common conditions for admission in the district of Madrid. These conditions are detailed in this section for each type of student and each type of situation.

As a basic principle, the public universities of the Autonomous Region of Madrid reiterate their agreement to keep the district unified for the purposes of admission.

No priority for Baccalaureate diplomas or primary vocational qualifications will be established in relation to branches of knowledge of bachelor's degree studies. With the goal of guaranteeing the principles of equality, merit and ability, the planning in each bachelor's degree is carried out based on the admission score, which will be recognized by all public universities in the Autonomous Region of Madrid. This Admission score will be generally established through the sum of the Grade for Access/entrance to University (section 4.2.1) and the weightings outlined in section 4.2.2 of this document.

4.2.1 University Access Score

The University Access Score (hereafter CAU) entails a maximum of 10 points, as a result of the following

1. For students with the Baccalaureate LOMCE diploma, the CAU, in accordance with its regulation in the Royal Decree-Law 5/2016 of 9 December. It will be understood that the admissions requirements will be met when the result is equal to or greater than five points: $CAU = 0.4x \text{ EvAU} + 0.6x \text{ CFB} \# 5$
2. For students who are from the Spanish education system holding a diploma prior to the LOMCE and who have passed a university entrance/access exam (LOE with PAU, LOGSE with PAU, COU with PAU, COU before 1974-75 and earlier plans), the final entrance/access grade that they had at the time. If they have taken several entrance exams, the exam with the highest score will be considered.
3. For students who have Higher Vocational Training, Fine Arts and Design, or Advanced Sports Instruction diplomas which pertain to the Spanish education system or have been declared equivalent or been accredited, the average grade of their corresponding diploma
4. For students who have an International Baccalaureate Diploma or European Baccalaureate Diploma, or Baccalaureate diplomas from educational systems in the EU or countries with a reciprocal international agreement provided they fulfil the academic requirements in their educational systems for students to attend their universities: the grade of the accreditation, authorized by the UNED or an equivalent entity.

Also included in this group will be students with diplomas different from those mentioned above and which come from EU countries or other countries with reciprocal international agreements, provided they fulfil the academic requirements in their educational systems for students to attend their universities.

5. For students with:

- Baccalaureate diplomas from EU educational systems or countries with a reciprocal international agreement and which do not meet the academic requirements in their educational systems for students to attend their universities

-Qualifications, diplomas or studies equated to the Spanish Baccalaureate diploma and obtained in countries outside the EU with no reciprocal international agreement

The grade/score provided by the accreditation from the UNED or the equivalent body will be considered, with the Baccalaureate accreditation set as the minimum requirement for access.

In this case, the *Access Grade/Score*, ranging from five to 10 points, will be calculated according to the following formula:

$$\text{Access Grade} = (0.2x \text{NMB} + 4) + 0.1 \times \text{M1} + 0.1 \times \text{M2} + 0.1 \times \text{M3} + 0.1 \times \text{M4}$$

NMB= Average grade of accredited baccalaureate

M1-4= Grade obtained from the PCE (specific skills exam), provided the grade is #5. A maximum of four PCEs will be considered.



If the Baccalaureate is not accredited, students will be able to qualify for the final awarding of the extraordinary examination session with the grade of the standardized credentials from the ministry, according to the order of precedence established in the agreement.

6. The CAU of students who have passed a Spanish university entrance exam will be calculated according to section 4.2.1.1.

4.2.2 Admission Grade

On the basis of the CAU, the Admission Grade can be up to 14 points, considering the following criteria:

1. 1. For the students cited in section 4.2.1.1, the two best weightings of the subjects listed in Table 4.1 will be taken.

TABLE 4.1 Subjects that can be weighted, associated with the branch of knowledge of the bachelor's degree program

Law and Social Sciences: Business Economics, Geography, Greek II, Art History, History of Philosophy, Biology, Technical Drawing II, Geology, Chemistry, Performing Arts, Audiovisual Culture II, Design, Fundamentals of Art II, Latin II, Applied Mathematics for Social Sciences II, Mathematics II, Additional Foreign Languages (2)

[1] For each degree program, the Universities spell out the specific weightings. The subjects do not have to be studied.

[2] Upon choosing those in the basic curriculum of the 2nd year of Baccalaureate established in RD 1105/2014: English, French, German, Italian and Portuguese

2. For the students indicated in section 4.2.1.2, the two best weightings of the subjects listed in Table 4.1 will be taken.

3. For the students indicated in section 4.2.1.3 who participated in the voluntary section of the exam, the two best weightings of the subjects listed in Table 4.1 will be taken.

4. For the students indicated in section 4.2.1.4, the grade of two subjects listed in Appendix 1, among the following options:

-The weightings of the EvAU subjects according to Table 4.1.

-The weightings of the Specific Skills Exam of the UNED accreditation with the best grade.

-The weighting of subjects from the evaluation done to obtain the certificate or diploma allowing university admission in the educational system of origin, according to the grade for this subject included in the accreditation issued by the UNED or the authorized entity.

Each university will be able to add a specific admissions procedure for students from this group that are not residents in Spain, respecting the options of this section 2.2.2.4.

5. For the students indicated in section 4.2.1.5, the two best weightings of subjects from the Specific Skills Exam of the UNED accreditation according to the subjects listed in Table 4.1.

Thus, the Admission Grade will be calculated by adding the grades obtained by the student in the PCE to the Admission Grade (with a score equal to or higher than five), taking the highest score once they are weighted by the coefficients 0.1 or 0.2, in accordance with the weightings tables for the bachelor's degree programs.

$Admission\ Grade = Access\ Grade + M1 \times 0.1/0.2 + M2 \times 0.1/0.2$

$M1, M2 =$ Core or optional subjects, passed in the PCE by the student.

For these students, each university will be able to add a specific admissions procedure.

In particular, in the proposed Bachelor's degree, the subjects that UC3M will weigh the most for acceptance are: Mathematics, Physics, Technical Drawing, Biology and Chemistry

4.2.3 Awarding of places

Order of priority in the awarding of places will be the following:

1. A first allocation of places will be made to students who, at the time of the ordinary call, meet the requirements necessary to belong to groups 1, 2, 3 or 4 indicated in this agreement, as well as those in group 5 who have accreditation from the UNED or equivalent competent body with a baccalaureate modality. (*)

2- A second allocation of places will be made for students who, at the time of the extraordinary convocation, meet the requirements necessary to belong to groups 1, 2, 3 or 4 indicated in this agreement, as well as those of group 5 who have accreditation from the UNED or equivalent competent body with a baccalaureate modality. (*)

3.- A final distribution will be made for the students of group 5, without proof of access to the University passed or modality of baccalaureate recognized in the Accreditation issued by the UNED or equivalent competent body.

All the information and regulations related to the aforementioned access and admissions criteria can be found on the following website:

<https://www.uc3m.es/ss/Satellite/Grado/es/TextoMixta/1371228663342/>

On the other hand, the University offers the degree in bilingual option, that is, students must take at least 120 ECTS (half of the ECTS of the Degree) in English. Therefore, students must demonstrate a good level of language skills in English equivalent to level B2 in the Common European Framework of Reference for Languages, given that in many subjects will be taught in that language and will work with texts, materials, exercises etc. absolutely in English. In the same way, and since the degree is taught in Spanish and English, non-Spanish speaking students must be accredited, at least, the same level in Spanish when studying the option in Spanish.



The final decision making-authority for UC3M Access and Admission is the Rector, according to the Resolution of the Rector of May 13, 2015, with signatory delegation given to the Vice-rector of Studies for all acts carried out in access and admission procedures and processes.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3 SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS

La Universidad Carlos III de Madrid ofrece los servicios de información, apoyo y orientación a estudiantes ya matriculados que se recogen en la siguiente tabla y se explican posteriormente:

Tabla 3.-Sistemas de información, apoyo y orientación para los estudiantes, una vez matriculados.

	ACTIVIDADES Y SERVICIOS	
	INFORMACIÓN	ORIENTACIÓN SERVICIOS DE APOYO
ESTUDIANTES VETERANOS	-Secretaría virtual -PIC. Puntos de Información presencial en los Campus.	-Tutorías académicas por parte de los docente -Orientación psicopedagógica -Programa Mejora Personal -Orientación psicológica -Reorientación académica ¿vocacional -Prevención Psicoeducativa

4.3.1. Sistemas de información y atención

Existen dos vías básicas de información:

- 1.- Secretaría virtual: a través de Web, el estudiante accede a la información más útil relacionada con sus actividades académicas y extraacadémicas.
- 2.- Puntos de Información del Campus, PIC: atienden de modo telefónico (91 856 1229, 91 6249548, 8537, 9433) electrónico (picgetafe@uc3m.es, pic.humanidades@uc3m.es, picleganes@uc3m.es, piccolmenarejo@uc3m.es) o presencialmente (oficina en todas las Facultades y Escuela) en horario de 9 a 18 horas todas las necesidades de los estudiantes en el horario de atención correspondiente. Además resuelven los trámites administrativos relacionados con su vida académica (matrícula, becas, certificados, etc.).

4.3.2. Sistemas de apoyo y orientación

Con la salvedad de los Cursos de apoyo y del Programa ¿Compañeros¿ de tutorías entre iguales, que no se desarrollan en este ámbito, el resto de acciones son las mismas que las descritas para estudiantes de nuevo ingreso en el apartado 4.1 de esta Memoria.

4.3.3 Sistemas de información, apoyo y orientación para los estudiantes con necesidades especiales

- Información de servicios específicos a todos los estudiantes matriculados con exención de tasas por discapacidad mediante correo electrónico.
- Entrevista personal: información de recursos y servicios, valoración de necesidades y elaboración de plan personalizado de apoyos y adaptaciones.
- Plan personalizado de apoyos y adaptaciones: determinación y planificación de los apoyos, medidas y recursos específicos para asegurar que el/la estudiante cuente con las condiciones adecuadas para el desarrollo de su actividad universitaria (adaptación de materiales, apoyos técnicos, préstamos de recursos específicos, etc).
- Ayudas económicas propias para estudiantes con discapacidad y/o NEE.
- Accesibilidad y adaptaciones en el aula y Campus.
- Seguimiento personalizado del proceso de incorporación del estudiante a la vida universitaria y de los recursos y actuaciones puestos en marcha.
- Inserción laboral y orientación profesional a través del Servicio de Empleo de la Universidad.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

4.4 TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS: SISTEMA PROPUESTO POR LA UNIVERSIDAD



El Consejo de Gobierno de la Universidad Carlos III de Madrid, en su sesión celebrada el día 7 de febrero de 2.008, aprobó una serie de medidas de acompañamiento de los nuevos planes de grado y máster, dentro de las cuales se incluyeron algunas líneas relativas al reconocimiento y transferencia de créditos ECTS. Posteriormente, el 25 de febrero de 2010, el Consejo de Gobierno aprobó la normativa reguladora de los procedimientos de reconocimiento, convalidación y transferencia de créditos que se adjunta en el Anexo II, en aplicación de los artículos 6 y 13 del Real Decreto 1393/2007, y que contempla, entre otros, los siguientes aspectos:

• **RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS.**

1. Procedimiento:

- a. Solicitud del alumno, acompañada de la documentación acreditativa de las asignaturas superadas (certificación académica de la Universidad de origen y programas oficiales de las asignaturas superadas).
 - b. Resolución motivada del responsable académico de la titulación que evaluará la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias superadas y los previstos en el plan de estudios, incluidas las materias transversales.
 - c. Posibilidad de que el responsable académico constituya comisiones de apoyo para valorar la adecuación entre las materias superadas y aquellas cuyo reconocimiento se solicita, con participación de los departamentos implicados en la docencia.
2. Reconocimiento de la formación básica. Las materias de formación básica de la misma rama del título se reconocerán en todo caso. En el supuesto de que el número de créditos de formación básica superados por el estudiante no fuera el mismo que los créditos de formación básica del plan de estudios al que se accede, el responsable académico de la titulación determinará razonadamente las materias de formación básica que se reconocen, teniendo en cuenta las cursadas por el solicitante.
3. La Universidad promoverá, fundamentalmente a través de los convenios de movilidad, medidas que faciliten a sus estudiantes que obtengan plazas en programas de intercambio con otras universidades el reconocimiento de 30 créditos ECTS por cuatrimestre o 60 por curso, si superan en la Universidad de destino un número de créditos similar.
4. La Universidad ha determinado las actividades deportivas, culturales, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación que serán objeto de reconocimiento en los estudios de grado hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado de acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre de Universidades, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Este punto se desarrolla en la normativa propia que también se incluye en el Anexo III de la Memoria.

Todos los aspectos anteriores deben entenderse sin perjuicio de la modificación operada por el RD 861/2010 de 2 de julio al RD 1393/2007, que por publicarse con posterioridad a la normativa propia de la Universidad, no pudieron quedar recogidos en ella.

• **TRANSFERENCIA**

Los créditos cursados en enseñanzas que no hayan conducido a la obtención de un título oficial se transferirán al expediente académico del alumno, que deberá solicitarlo adjuntando el correspondiente certificado académico, así como acreditar que no ha finalizado los estudios cuya transferencia solicita. (Ver Anexo II y Anexo III)



ANEXO II. NORMATIVA REGULADORA DE LOS PROCEDIMIENTOS DE RECONOCIMIENTO, CONVALIDACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS, APROBADA POR EL CONSEJO DE GOBIERNO EN SESIÓN DE 25 DE FEBRERO DE 2010.

El RD 1393/2007, de 30 de octubre regula en su artículo 6 el reconocimiento y transferencia de créditos, estableciendo prescripciones adicionales en su artículo 13 para los estudios de Grado.

La nueva ordenación de las enseñanzas universitarias ha establecido unos sistemas de acceso a la Universidad que facilitan la incorporación de estudiantes procedentes de otros países del Espacio Europeo de Educación Superior y de otras áreas geográficas, marcando con ello una nueva estrategia en el contexto global de la educación superior.

No cabe duda de que uno de los objetivos fundamentales de la nueva ordenación de las enseñanzas universitarias es fomentar la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como con otras partes del mundo, así como la movilidad entre las universidades españolas y el cambio de titulación dentro de la misma universidad, especialmente en el inicio de la formación universitaria.

Por todo ello, se han regulado los procesos de reconocimiento y de transferencia de créditos con el objetivo de que la movilidad de los estudiantes, que constituye uno de los pilares principales del actual sistema universitario, pueda tener lugar de forma efectiva en la Universidad Carlos III de Madrid.

En el proceso de elaboración de esta norma han participado los Decanatos de las Facultades y la Dirección de la Escuela Politécnica Superior, así como la Delegación de Estudiantes, dándose cumplimiento al trámite previsto en el artículo 40, en relación con la Disposición Adicional Tercera de los Estatutos de la Universidad Carlos III de Madrid.

Reconocimiento de créditos cursados en otras titulaciones y/o universidades españolas o extranjeras en los estudios de Grado.

Art. 1.- Presentación de solicitudes.

Las solicitudes de reconocimiento y convalidación de créditos superados en otras enseñanzas universitarias oficiales se dirigirán al Decano o Director del Centro en el que el estudiante haya sido admitido en los plazos y de acuerdo con los procedimientos fijados por la Universidad.

La solicitud deberá acompañarse de la siguiente documentación:

- Certificación académica de la Universidad en la que consten las asignaturas o materias superadas con indicación de su carácter y las calificaciones obtenidas. En el caso de tratarse de materias de formación básica deberá acreditarse la rama de conocimiento a la que están adscritas.
- Programas oficiales de las materias o asignaturas superadas.

Cuando el estudiante solicite la convalidación de asignaturas o materias cursadas en universidades extranjeras, la certificación académica de la Universidad deberá presentarse debidamente legalizada de conformidad con la normativa que resulte de aplicación. El Director académico de la titulación podrá admitir los documentos en inglés. Los documentos en otros idiomas deberán presentarse en todo caso con traducción oficial al castellano.

Los estudiantes de la Universidad Carlos III que cambien de titulación no deberán presentar ningún documento por disponer de ellos la administración universitaria, que procederá a su comprobación de oficio.

Art. 2.- Resolución de las solicitudes de reconocimiento y convalidación.

El Decano o Director del Centro en el que el estudiante inicie sus estudios, o Vicedecano o Subdirector en quien delegue, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 77 y 79.2 f) de los Estatutos, resolverá el reconocimiento o convalidación de los créditos superados en otra titulación y/o Universidad de acuerdo con procedimientos establecidos por la Universidad.



En las resoluciones de reconocimiento y convalidación deberá valorarse el expediente universitario del alumno en su conjunto, debiéndose tener en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios, no siendo necesaria la equivalencia total de contenidos ni de carga lectiva por asignatura, materia o módulo.

El Centro podrá constituir comisiones de apoyo a los responsables académicos de las distintas titulaciones para valorar la adecuación de los conocimientos y competencias asociados a las materias superadas por el solicitante con las materias del plan de estudios. Formarán parte de estas comisiones profesores de los Departamentos que impartan docencia en los Grados correspondientes. El Centro podrá atribuir esta función a las Comisiones Académicas de Titulación.

Art. 3.- Plazos de resolución.

Las solicitudes de reconocimiento y convalidación presentadas por los alumnos admitidos en la Universidad con la documentación exigida en el artículo 1 se resolverán en los siguientes plazos:

- Solicitudes presentadas hasta el 30 de junio, antes del 5 de septiembre.
- Solicitudes presentadas hasta el 31 de julio, antes del 30 de septiembre.
- Solicitudes presentadas hasta el 30 de septiembre, antes del 30 de octubre.

Art. 4.- Reconocimiento de formación básica

Los créditos de formación básica superados en otros estudios universitarios serán reconocidos, en todo caso, en la titulación a la que acceda el estudiante, de conformidad con lo establecido en el artículo 13 del Real Decreto 1393/2007.

El Vicedecano o Subdirector determinará las asignaturas de formación básica del correspondiente plan de estudios que no deberá cursar el estudiante. El total de créditos de estas asignaturas deberá ser equivalente a los créditos de formación básica reconocidos.

Reconocimiento de créditos cursados en programas de movilidad

Art. 5.- Los convenios de movilidad suscritos entre la Universidad Carlos III y las Universidades extranjeras deberán posibilitar el reconocimiento de 30 ECTS por cuatrimestre a los estudiantes de la Universidad Carlos que participen en el programa de movilidad correspondiente.

El coordinador de cada programa de movilidad autorizará el contrato de estudios teniendo en cuenta principalmente y de forma global la adecuación de las materias a cursar en la Universidad de destino con las competencias y conocimientos asociados al título de la Universidad Carlos III de Madrid.

De conformidad con las directrices generales fijadas por la Universidad, los responsables académicos de las titulaciones y los responsables académicos de programas de intercambio de los diferentes Centros adoptarán las medidas que consideren necesarias para asegurar el reconocimiento del número de créditos establecido en el párrafo primero, de acuerdo con lo dispuesto en el apartado segundo del artículo 2.

En el supuesto de que alguno de los convenios suscritos para una o varias titulaciones no permita el reconocimiento de un mínimo de 30 créditos por cuatrimestre, el Centro deberá comunicarlo al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales para la eliminación, en su caso, de las plazas de movilidad vinculadas a dicho convenio de la oferta del siguiente curso académico.

Reconocimiento y convalidación de créditos cursados en otras titulaciones y/o universidades españolas o extranjeras en los estudios de Postgrado

Art. 6.- Los Directores de los Programas de Postgrado elevarán al Vicerrectorado de Postgrado para su resolución las propuestas de reconocimiento o convalidación de créditos superados en otra titulación y/o Universidad a los estudiantes admitidos en sus programas que lo hubieran solicitado de acuerdo con los procedimientos establecidos por la Universidad.

Las resoluciones de reconocimiento deberán valorar el expediente universitario del alumno en su conjunto, así como los conocimientos y competencias asociados a las materias superadas, de conformidad con lo establecido en el párrafo segundo del artículo 2.

Transferencia de créditos.

Art. 7.- Los créditos superados por los estudiantes en sus anteriores estudios que no hayan sido objeto de reconocimiento se transferirán a su expediente académico de acuerdo con los procedimientos establecidos al efecto siempre que los estudios anteriores no hubieran conducido a la obtención de un título.



ANEXO III. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS A LOS ESTUDIANTES DE GRADO POR LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOLIDARIAS, APROBADA POR EL CONSEJO DE GOBIERNO EN SESIÓN DE 30 DE OCTUBRE DE 2008.

En aplicación de lo dispuesto en el artículo 12.8 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, los estudiantes de grado podrán obtener el reconocimiento de un máximo de seis créditos optativos por la realización de las actividades deportivas, culturales y solidarias que se relacionan a continuación, con observancia de las condiciones y requisitos especificados para cada una de ellas.

Transitoriamente, los estudiantes de las licenciaturas, ingenierías y diplomaturas, hasta la total extinción de sus planes, podrán obtener el reconocimiento de un máximo de seis créditos de libre configuración o de humanidades por la realización de estas actividades.

No procederá el reconocimiento previsto en los apartados anteriores cuando alguna de estas actividades estuviera incluida en el plan de estudios o tuviera otro tipo de reconocimiento académico.

El Vicerrectorado de Grado es el competente para reconocer los créditos objeto de esta norma a propuesta de los responsables académicos correspondientes, a cuyo efecto establecerá el oportuno procedimiento.

1. ACTIVIDADES DEPORTIVAS

TIPO DE ACTIVIDAD	REQUISITOS	ACREDITACIÓN	CREDITOS
COMPETICIÓN INTERUNIVERSITARIA. REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD: SELECCIONES	Asistencia a los entrenamientos y Partidos/competiciones durante el curso completo	Informe técnico del servicio basado en un informe del entrenador en el que se valorará la participación y compromiso con el equipo y la aportación a los objetivos del mismo.	3
COMPETICIÓN INTERUNIVERSITARIA. REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD: MEDALLISTAS EN CTOS. UNIVERSITARIOS DE ESPAÑA, DE EUROPA, DEL MUNDO O UNIVERSIADAS	Obtención de medalla en alguno de los campeonatos indicados	Certificado de la medalla obtenida emitido por el Consejo Superior de Deportes.	3
DEPORTISTAS DE ALTA COMPETICIÓN EN GENERAL QUE CURSEN ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD CARLOS III	Estar incluidos en las relaciones de deportistas de alta competición nacional e internacional del Consejo Superior de Deportes durante un curso académico.	Informe técnico del servicio	2
ACTIVIDADES FÍSICAS DIRIGIDAS, DE CARÁCTER FORMATIVO: ESCUELAS DEPORTIVAS Y CURSOS DEPORTIVOS DE LAS DIFERENTES ESPECIALIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS.	Participar en las actividades físicas programadas en las condiciones fijadas por la Universidad durante al menos 40 horas durante el curso académico.	Informe técnico en el que se valorará la asistencia, participación y consecución de objetivos propuestos a la vista de la evaluación realizada por los responsables de cada actividad.	1

1. ACTIVIDADES CULTURALES

TIPO DE ACTIVIDAD	REQUISITOS	ACREDITACIÓN	CREDITOS
FORMAR PARTE DE ALGUNA DE LAS SIGUIENTES AGRUPACIONES DE LA UNIVERSIDAD: ORQUESTA, CORO, TEATRO Y DANZA CONTEMPORÁNEA.	Asistencia durante un curso académico al 85% de las actividades y participar en las representaciones internas y externas programadas.	Informe técnico en el que se valorará la asistencia, participación y compromiso con los objetivos del grupo.	3



TALLERES PRÁCTICOS DE ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS (DANZA, MÚSICA, TEATRO, LITERATURA, PINTURA, FOTOGRAFÍA, VIAJES CULTURALES...)	Participación en las actividades programadas en el taller y en la muestra de talleres de final de curso, de acuerdo con los requisitos y condiciones fijadas para cada una de ellas durante al menos 40 horas durante el curso académico.	Informe técnico en el que se valorará la asistencia, participación y consecución de objetivos propuestos a la vista de la evaluación realizada por los responsables de cada uno de los talleres.	1
ACTIVIDADES CULTURALES DIRIGIDAS DE CARÁCTER FORMATIVO CONSISTENTES EN LA ASISTENCIA A ESPECTÁCULOS MUSICALES, DE DANZA, Y TEATRO, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE LECTURA Y VIAJES CULTURALES.	Realización de las actividades programadas dirigidas por un profesional en las condiciones establecidas por la universidad durante al menos 40 horas por curso académico, en las que se incluyen 8 actividades presenciales como mínimo, y la realización de comentarios críticos, trabajos y participación y discusión en el foro.	Informe técnico en el que se valorará la asistencia, participación, y trabajos realizados así como la consecución de objetivos propuestos a la vista de la evaluación realizada por el responsable de cada actividad.	1
PROYECTOS CULTURALES PROPUESTOS Y DESARROLLADOS POR ESTUDIANTES	Ejecución de un proyecto cultural que haya resultado seleccionado en la convocatoria anual de la universidad y asistencia a las sesiones de formación y al resto actividades programadas por la universidad en relación con la gestión de proyectos culturales.	Informe técnico en el que se acredite la realización efectiva del proyecto, presentación de la memoria en el plazo establecido y cumplimiento de los demás requisitos previstos en las bases de la convocatoria.	1
REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN COMPETICIONES ACADÉMICAS Y EN CONFERENCIAS INTERNACIONALES	Asistir a la competición o conferencia en representación de la Universidad y participar en las actividades de formación y de preparación de la competición o conferencia que organice la Universidad durante el curso.	Informe técnico acreditativo de la participación del estudiante en la competición académica o conferencia internacional en representación de la Universidad, con indicación en su caso de los resultados obtenidos.	1

C) ACTIVIDADES SOLIDARIAS

TIPO DE ACTIVIDAD	REQUISITOS	ACREDITACIÓN	CREDITOS
APOYO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	Realización de las actividades y tareas propias del programa de la Universidad de apoyo a estudiantes con discapacidad durante un curso académico.: acompañamiento en traslados, toma de apuntes, adaptación de materiales de estudio, etc.	Informe técnico en el que se acreditarán las actividades realizadas por el estudiante durante el curso.	3
PROGRAMAS DE TUTORIZACIÓN A OTROS ESTUDIANRES (PROGRAMA ¿COMPAÑEROS¿)	Realización de las tareas propias del Programa: asistencia a la formación, participación en reuniones, realización de actividades de tutorización, etc. durante un curso académico	Informe técnico en el que se acreditarán las actividades realizadas por el estudiante durante el curso.	3
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN POBLACIÓN JOVEN U OTROS SIMILARES	Realización de las tareas propias del Programa: asistencia a la formación, participación en reuniones, actividades de prevención en la Universidad. etc. durante un curso académico	Informe técnico en el que se acreditarán las actividades realizadas por el estudiante durante el curso.	2
PROYECTOS SOLIDARIOS PROPUESTOS Y DESARROLLADOS POR ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD	Ejecución de un proyecto que haya resultado seleccionado en la convocatoria anual de la universidad y asistencia a las sesiones de formación u otras actividades programadas por la universidad en relación con las asociaciones de estudiantes (Encuentro interanual interno y actividades similares) El estudiante que solicite el reconocimiento de créditos deberá figurar en el libro de socios.	Informe técnico en el que se acredite la realización efectiva del proyecto, la presentación de la memoria en el plazo establecido y el cumplimiento de los demás requisitos previstos, así como de las condiciones establecidas en las bases de la convocatoria.	1
VOLUNTARIADO EN ENTIDADES EXTERNAS SIN ÁNIMO DE LUCRO	Realización de actividades de voluntariado en entidades externas durante un curso académico previa presentación del correspondiente plan de actividades, que deberá estar autorizado por los técnicos de la universidad y de la entidad correspondiente, que establecerán igualmente las entrevistas periódicas de control y seguimiento que consideren necesarias.	Informe técnico en el que se acredite la realización del plan de actividades previsto, la presentación de la memoria en el plazo establecido y el cumplimiento de los demás requisitos fijados.	1
PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PROMOVIDOS POR LA UNIVERSIDAD.	Realización de actividades solidarias y de cooperación en proyectos promovidos por la universidad de ámbito internacional.	Informe técnico en el que se acredite la realización del plan de actividades previsto, la presentación de la memoria en	1



		el plazo establecido, así como el cumplimiento de los demás requisitos fijados.	
ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO DE CARÁCTER DE CARÁCTER INTERNACIONAL	Realización de actividades de apoyo a las necesidades especiales de estudiantes y profesores extranjeros y colaboraciones como animador de los puntos de conversación en idiomas extranjeros para estudiantes de la Universidad durante 40 horas como mínimo a lo largo de un curso académico	Informe técnico en el que se relacionará el plan inicial de actividades previsto y se valorará su ejecución, el cumplimiento de los objetivos, de los requisitos y condiciones previstas, incluyendo las evaluaciones de los usuarios si estuvieran disponibles.	1
D) ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL			
TIPO DE ACTIVIDAD	REQUISITOS	ACREDITACIÓN	CREDITOS
REPRESENTAR A LOS ESTUDIANTES EN ALGUNO DE LOS ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN RECONOCIDOS EN LA UNVIERSIDAD	Realización de actividades de representación estudiantil en alguno de los órganos reconocidos de la universidad, durante un curso académico.	Informe técnico en el que se acrediten las actividades realizadas por el/la estudiante, según el plan previsto para dicho órgano de representación durante un curso académico. La asignación de créditos entre 1 y 3 por curso académico se fijará en relación con los diferentes niveles de representación por parte del Vicerrectorado competente de acuerdo con la Delegación en el caso de delegados de estudiantes.	De 1 a 3 créditos
<p>Disposición derogatoria.- Queda derogada la Norma de reconocimiento de créditos de libre elección de las actividades deportivas realizadas por los estudiantes de la UC3M en las selecciones deportivas de la Universidad y en las que hayan obtenido medallas en campeonatos universitarios, aprobada por el Consejo de Gobierno en sesión de 12 de julio de 2007.</p>			
4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS			



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on- site attendance.
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site
TRABAJO INDIVIDUAL SOBRE EL TRABAJO FIN DE GRADO. El estudiante desarrollará las competencias adquiridas a lo largo de sus estudios y aplicará los conocimientos aprendidos a la realización de un proyecto en el ámbito de este Grado que finalizará con una memoria escrita. En ella se plasmarán el análisis, resolución de cuestiones y conclusiones que correspondan en el ámbito del proyecto. Supone 150 horas con 0% presencialidad. / INDIVIDUAL WORK ON BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT. Students apply competences and knowledge acquired during their studies in a Project from an area of the degree program, concluding with a written report. The foregoing reflects the corresponding project's analysis, resolution of issues and conclusions. The Project represents 150 hours/0% on-site
PRESENTACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO. Con carácter general, el estudiante realizará la defensa y presentación de su proyecto ante un tribunal argumentando con claridad las cuestiones que correspondan y resolviendo los problemas que se hayan podido suscitar en el proyecto. Excepcionalmente, los trabajos pueden ser presentados ante un profesor sin defensa pública. 0-1 hora/0%-100% presencialidad. / PRESENTATION OF BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT. With general character, the student defends their Project before a tribunal, clearly presenting the corresponding points with resolution of any problems arising in the Project. Exceptionally, papers may be evaluated by a professor without public defense. 0-1 hour/100% on-site
TALLERES PRÁCTICOS. Prácticas realizadas en organismos externos, empresas o instituciones públicas o privadas. Para asignaturas de 6 ECTS supondrá como mínimo 141 horas y para asignaturas de 12 ECTS supondrá como mínimo 282 horas. Todas tienen el 100% de presencialidad. / PRACTICAL WORKSHOPS. Practices carried out in external bodies, companies or public or private institutions. For subjects of 6 ECTS it will suppose a minimum of 141 hours and for subjects of 12 ECTS it will suppose a minimum of 282 hours. All of them have 100% attendance
Realización de la MEMORIA de las PRÁCTICAS. 9 horas de carga lectiva (para 6 ECTS) y 18 horas de carga lectiva (para 12 ECTS), ambas con 0% de presencialidad/Preparation of INTERNSHIP report. 9 hours workload (for 6 ECTS) and 18 hours (for 12 ECTS); both 0% on-site
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos. / THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.
TUTELA DEL TRABAJO FIN DE GRADO. El tutor del Trabajo Fin de Grado asistirá y orientará al estudiante en todos aquellos aspectos necesarios para que realice un buen proyecto final y lo plasme con claridad y profesionalidad en la memoria escrita. Las tutorías podrán ser presenciales y también realizarse a través de medios electrónicos. / TUTORING FOR BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT. The tutor for the Bachelor's Degree Final Project helps and guides the student in all aspects necessary to carry out a solid final Project, and to write a corresponding clear and professional report. The tutoring sessions can be on-site or on line



TUTELA DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS. Asistencia del tutor académico individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes para el buen desarrollo, orientación y seguimiento de las prácticas realizadas en entidades externas. El tutor académico podrá apoyarse en los informes del tutor de la empresa o entidad externa./ TUTORING FOR EXTERNAL INTERNSHIPS. Individualized academic help and guidance from tutor (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring) for the proper development, orientation and monitoring of internships carried out by students in external entities. The academic tutor may employ the reports from the entity or institution tutor as support.

5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. /FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.

Evaluación de la resolución de problemas y casos prácticos, evaluación de pruebas parciales de conocimiento, y evaluación de trabajos realizados individualmente y/o en grupo expuestos en clase en su caso. El porcentaje de valoración de este sistema de evaluación en el conjunto de la evaluación de cada asignatura varía en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / Evaluation of the resolution of problems and practical cases, evaluation of partial tests of knowledge, and evaluation of works carried out individually and/or in group exposed in class in their case. The percentage of evaluation of this system of evaluation in the whole of the evaluation of each subject varies in a range between 40 and 100 % of the final grade.

Evaluación de la resolución de problemas y casos prácticos, evaluación de pruebas parciales de conocimiento, y evaluación de trabajos realizados individualmente y/o en grupo expuestos en clase en su caso. El porcentaje de valoración de este sistema de evaluación en el conjunto de la evaluación de cada asignatura será del 100%/ Evaluation of the resolution of problems and practical cases, evaluation of partial tests of knowledge, and evaluation of works carried out individually and/or in group exposed in class in their case. The percentage of evaluation of this system of evaluation in the whole of the evaluation of each subject will be of 100%.

EVALUACIÓN FINAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO. Con carácter general, se realizará a través de una prueba oral de Defensa del Trabajo Fin de Grado ante un tribunal elegido al efecto que valorará el trabajo del alumno, los resultados obtenidos y la exposición de los mismos conforme a una rúbrica o matriz de evaluación. Excepcionalmente, la evaluación podrá realizarse por un profesor sin defensa pública. El porcentaje de valoración será entre el 60% y el 80% de la nota final/FINAL EVALUATION OF THE BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT: With general character, this is done through an oral Bachelor's Degree Final Project defense before a tribunal selected to assess the student's work, the learning outcomes, and the presentation of the same, according to an evaluation model. Exceptionally, the evaluation may be carried out by a teacher without public defence. The devaluation percentage will be between 60% and 80% of the final grade.

EVALUACIÓN FINAL DE PRÁCTICAS. La evaluación se basa en la que realiza el tutor académico a la vista del desarrollo de las prácticas, el informe final del tutor de la entidad externa donde se realizan dichas prácticas y la memoria que haya elaborado y entregado el estudiante. El porcentaje de valoración será el 100%. / FINAL EVALUATION OF INTERNSHIPS. The evaluation is based on that made by the academic tutor as the internship was carried out, the final report of the tutor from the entity where the internship took place, and the written report prepared and presented by the student. 100% of the evaluation

EVALUACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO FIN DE GRADO: Se valorará la capacidad de planificación y organización de la tarea, la asistencia a las tutorías y otras actividades docentes programadas. El porcentaje de valoración será entre el 20% y el 40% de la nota final./EVALUATION OF THE TUTOR OF THE BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT: The ability to plan and organize the task, attendance at tutorials and other scheduled teaching activities will be assessed. The assessment percentage will be between 20% and 40% of the final grade.

5.5 SIN NIVEL 1

NIVEL 2: Conocimientos transversales/Transversal Knowledge

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Otras Ramas	Otra Materia...
NUEVA MATERIA		
ECTS NIVEL2	18	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Técnicas de búsqueda y uso de la información/ Information Skills			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Básica		3	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1		ECTS Cuatrimestral 2	
3			
ECTS Cuatrimestral 4		ECTS Cuatrimestral 5	
ECTS Cuatrimestral 7		ECTS Cuatrimestral 8	
ECTS Cuatrimestral 10		ECTS Cuatrimestral 11	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Técnicas de expresión oral y escrita/ Writing and Communication Skills			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Básica		3	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1		ECTS Cuatrimestral 2	
3			
ECTS Cuatrimestral 4		ECTS Cuatrimestral 5	
ECTS Cuatrimestral 7		ECTS Cuatrimestral 8	
ECTS Cuatrimestral 10		ECTS Cuatrimestral 11	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Habilidades: Humanidades/ Humanities			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	



Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Habilidades profesionales avanzadas I/ Advanced Professional Skills I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Habilidades profesionales avanzadas II/ Advanced Professional Skills II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA2. Será capaz de recopilar datos, producir información y operar con ella para fundamentar sus reflexiones y juicios sobre la realidad social y política.</p> <p>RA3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras.</p> <p>RA4. Sabrá exponer y comunicar a todo tipo de audiencias -especializadas o no- problemas y soluciones que puedan ser abordados desde la Ciencia Política así como los conocimientos y las metodologías que estén vinculados con ellos.</p> <p>RA5. Podrá identificar sus necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y será capaz de organizar su aprendizaje de manera autónoma e independientemente del tipo de contexto.</p> <p>--</p> <p>RA2. To know how to obtain or collect data, generate information and operationalize data in order to provide evidence about ideas or judgments about the social and political reality.</p> <p>RA3. To know how to apply the skills and knowledge acquired during the degree in order to solve problems in complex situations and in academic or professional work environments that demand creative or innovative ideas.</p> <p>RA4. To have the ability to communicate to all kinds of audiences - specialized or not - problems and solutions that can be addressed from the Political Science as well as the knowledge and methodologies that are linked with this field of knowledge.</p> <p>RA5. To have the ability to identify the training needs in the field study and work or professional environment and being able to learn autonomously regardless of the type of context.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA / WRITING AND COMMUNICATION SKILLS 1. Cómo organizar los contenidos - La página en blanco: ¿por dónde empezar? - Ya sé de qué quiero hablar: ¿cómo organizo ahora el contenido? - Introducción y conclusión: dos partes fundamentales de la exposición 2. El buen uso del lenguaje - La frase bien construida - Consejos para utilizar el vocabulario correctamente - Norma y uso de la lengua: lo que se puede y lo que no se debe decir 3. La expresión escrita - La estructura del texto escrito: el párrafo - Coherencia y cohesión - La escritura creativa al alcance de todos - La revisión del texto 4. La expresión oral - Pronunciación y entonación - El diálogo - El trabajo en grupo ante una presentación oral pública. Requisitos previos. Distribución de tareas y papeles - Aspectos formales de la presentación - La organización del discurso. Estructura de las intervenciones - El uso de la palabra y la entonación. Aspectos que deben tenerse en cuenta y aspectos que deben evitarse - La importancia de la gestualidad en la exposición - La improvisación de situaciones - La entrevista THE WRITING PROCESS - Evaluating Texts - Understanding Purpose and Register - Understanding and Avoiding Plagiarism - Organizing Paragraphs - Introductions - Conclusions - Organizing the Main Body - Rewriting and Proof-reading ELEMENTS OF WRITING - Argument - Cause and Effect - Comparison - Discussion - Cohesion - Style PUBLIC SPEAKING - Evaluating and Analyzing Sound Documents - Pronunciation and Intonation - Essential Parts of a Presentation - Organizing Your Presentation - Effective Body Language TÉCNICAS DE BÚSQUEDA Y USO DE LA INFORMACIÓN / INFORMATION SKILLS 1. Dónde encontrar información fiable - Datos, información y conocimiento - Competencias en información - Fuentes de información: tipología y localización - Evaluación de los recursos informativos 2. Uso ético de la información: citación y bibliografía - Ética y propiedad intelectual - El trabajo académico sin plagio - Crear citas y referencias bibliográficas - Cómo presentar y ordenar las referencias bibliográficas - Programas informáticos para la gestión de citas y bibliografía 3. Recuperación de información en entornos electrónicos: recursos generales - Conceptos básicos - Procesos en la búsqueda de información electrónica - Bases de datos multidisciplinares - Herramientas de búsqueda en internet 4. Recuperación de información en entornos electrónicos; recursos especializados - Portales y bases de datos especializadas - Selección de recursos en la red - Nuevos espacios de interacción con el conocimiento. Redes sociales UNIT 1. WHERE TO FIND RELIABLE INFORMATION ¿ Data, information and knowledge. ¿ Competences in information. ¿ Sources of information: typology and location. ¿ Evaluation of information resources. UNIT 2. ETHICAL USE OF INFORMATION: CITATION AND REFERENCES ¿ Ethics and intellectual property. ¿ The academic work without plagiarism. ¿ Create and manage in text citations and bibliographic references. ¿ Present and organize references. ¿ Software products for generating and managing citations and bibliographies. UNIT 3. INFORMATION RETRIEVAL: GENERAL RESOURCES ¿ Basic concepts of Information Retrieval. ¿ Information search processes in electronic environments. ¿ Multidisciplinary databases. ¿ Internet search tools. UNIT 4. INFORMATION RETRIEVAL: THEMATIC AND SPECIALIZED RESOURCES ¿ Portals and specialized databases. ¿ Selection of online resources. ¿ New spaces of knowledge interaction. HUMANIDADES / HUMANITIES Los créditos se pueden obtener realizando cursos o actividades que proporcionan al alumno unas competencias y formación transversales en los dominios de las disciplinas humanísticas y de la cultura científica. Estos cursos se adscribirán a alguno de los siguientes ámbitos temáticos: Arte, Artes escénicas, Cine y comunicación, Cultura científica, Estudios culturales, Estudios de género e igualdad, Estudios religiosos, Filosofía, Geografía y Urbanismo, Historia, Humanidades digitales, Lengua, Literatura y Política y Sociedad. Those credits can be accomplished by following courses or activities that give competences and transversal training to students about the studies they are enrolled in. Habilidades profesionales avanzadas I / Advanced professional skills I Conocimientos básicos o avanzados de hojas de cálculo (Excel): tablas, fórmulas, gráficos. Basic or advanced knowledge of spreadsheets (Excel): tables, phormulas, graphs. Habilidades profe-</p>		



sionales avanzadas II / Advanced professional skills II Habilidades interpersonales (Soft skills) tales como motivación, negociación, gestión del tiempo, interacción personal y comunicación, resolución de conflictos, trabajo en equipo; así como edición de video curriculum vitae. Interpersonal abilities (soft skills) such as motivation, bargaining, time management, personal interaction and communication, conflict resolution, team work, video editing of curriculum vitae

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio/To demonstrate the ability of planning and organizing your work, the ability of reaching the right decisions by taking into consideration the available information and the ability of gathering and interpreting relevant data to make good judgments in your area of study

CT4 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc., así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional/To know and be able to handle interpersonal skills on initiative, responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc., as well as calculation tools that allow consolidating the basic technical skills that are required in every professional field

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6	144	100



ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	12	100
TTRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	294	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo./ PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de la resolución de problemas y casos prácticos, evaluación de pruebas parciales de conocimiento, y evaluación de trabajos realizados individualmente y/o en grupo expuestos en clase en su caso. El porcentaje de valoración de este sistema de evaluación en el conjunto de la evaluación de cada asignatura será del 100%/ Evaluation of the resolution of problems and practical cases, evaluation of partial tests of knowledge, and evaluation of works carried out individually and/or in group exposed in class in their case. The percentage of evaluation of this system of evaluation in the whole of the evaluation of each subject will be of 100%.	100.0	100.0
NIVEL 2: Formación disciplinar básica/Basic Disciplinary Formation		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencia Política
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	6	12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos de Ciencia Política/ Introduction to Political Science		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Teorías y enfoques de investigación en Ciencia Política/Research Approaches and Theories in Political Science		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de los procesos políticos contemporáneos/ History of Contemporary Political Processes		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1. Poseerá conocimientos y habilidades de carácter avanzado en Ciencia Política, tanto relacionados con cuestiones teóricas como de carácter práctico o metodológico.</p> <p>RA2. Será capaz de recopilar datos, producir información y operar con ella para fundamentar sus reflexiones y juicios sobre la realidad social y política.</p> <p>RA3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras.</p> <p>RA5. Podrá identificar sus necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y será capaz de organizar su aprendizaje de manera autónoma e independientemente del tipo de contexto.</p> <p>--</p> <p>RA1. To know the advanced knowledge and skills in Political Science, related to both theoretical and practical or methodological issues.</p> <p>RA2. To know how to obtain or collect data, generate information and operationalize data in order to provide evidence about ideas or judgments about the social and political reality.</p> <p>RA3. To know how to apply the skills and knowledge acquired during the degree in order to solve problems in complex situations and in academic or professional work environments that demand creative or innovative ideas.</p> <p>RA5. To have the ability to identify the training needs in the field study and work or professional environment and being able to learn autonomously regardless of the type of context</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA / INTRODUCTION TO POLITICAL SCIENCE 1. Política y poder político 2. El Estado como forma de organización política. Modelos de Estado 3. Democracias y calidad de las democracias. Los modelos dictatoriales 4. Estructura territorial del Estado contemporáneo 5. Parlamentos y representación política 6. Gobierno y sistemas de gobierno 7. Los valores en el sistema político. Cultura y socialización política 8. Los actores del sistema político 9. Comportamiento político y electoral 10. Las políticas públicas 11. Desafíos de la política en el mundo actual 1. Politics and political power 2. The State as a form of political organization. State Models 3. Democracies and the quality of democracies. The dictatorial models 4. Territorial structure of the contemporary State 5. Parliaments and political representation 6. Government and governance systems 7. Values in the political system. Culture and political socialization 8. The actors of the political system 9. Political and Electoral Behavior 10. Public policies 11. Policy Challenges in Today's World TEORÍAS Y ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA / RESEARCH APPROACHES AND THEORIES IN POLITICAL SCIENCE 1. Normativismo 2. Teoría crítica 3. Conductismo y funcionalismo 4. Análisis sistémico 5. Institucionalismo</p>		



y nuevo institucionalismo 6. Teoría de la elección racional 7. Teoría de juegos 8. Otras teorías y enfoques actuales 1. Normativism 2. Critical Theory 3. Behaviorism and functionalism 4. Systemic analysis 5. Institutionalism and new institutionalism 6. Theory of rational choice 7. Theory of games 8. Other current theories and approaches HISTORIA DE LOS PROCESOS POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS / HISTORY OF CONTEMPORARY POLITICAL PROCESSES 1. Los procesos políticos 1.1. Revolución ¿ reforma ¿ guerra civil ¿ golpe de estado ¿ reacción 1.2. Tipos de revolución 2. Las revoluciones burguesas y los orígenes del parlamentarismo: 1649-1870 3. Revoluciones sociales: 1792-1917 4. Claves del mundo actual: 1918-2001 1. Political processes 1.1. Revolution - reform - civil war - coup d'etat - reaction 1.2. Types of revolution 2. Bourgeois revolutions and the origins of parliamentarism: 1649-1870 3. Social revolutions: 1792-1917 4. Keys to the world today: 1918-2001

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer los principales elementos y factores, tanto estructurales como dinámicos, que conforman e influyen en la realidad política/To know the main elements and factors, both structural and dynamic, that shape and influence political reality

CG2 - Reconocer la diversidad social, política, cultural y religiosa de las sociedades contemporáneas y la relevancia y transversalidad que en ellas tienen los principios democráticos y los derechos humanos/To be able to recognize the social, political, cultural and religious diversity of contemporary societies and the relevance and transversality that democratic values and human rights have in these societies

CG3 - Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Ciencia Política/To be able to study the social and political reality using the scientific method, from a critical perspective and recognizing the variety of theoretical and methodological approaches of the different subdisciplines and specialities in Political Science.

CG5 - Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito/To be able to communicate effectively and produce and defend, both orally and written, well-built arguments within the field of Political Science.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio/To demonstrate the ability of planning and organizing your work, the ability of reaching the right decisions by taking into consideration the available information and the ability of gathering and interpreting relevant data to make good judgments in your area of study

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Reconocer la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales y explicarlos en función de ello/To recognize the historical dimension of political and social processes and to explain them by taking such dimension into account.

CE1 - Identificar, comprender y saber emplear los principales enfoques y marcos teóricos y conceptuales de las distintas áreas de especialidad y las subdisciplinas de la Ciencia Política/To identify, understand and know how to use the main theoretical and conceptual approaches and frameworks of the different areas of specialty and the subdisciplines of Political Science

CE2 - Analizar la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y la interacción de estos con su entorno/To analyse the political systems, structure and functioning and their interaction with the environment

CE3 - Conocer la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas y la interrelación de estas con el resto de componentes del sistema político/To know the structure and functioning of political institutions and their interrelation with the remaining components of the political system

CE4 - Analizar el comportamiento de los actores políticos, los procesos de participación política y el rol de los ciudadanos en las democracias contemporáneas/To analyse political actors, behaviour, political participation, processes and the role of citizens in contemporary democracies

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------



CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	144	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	12	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	294	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos. / THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a	0.0	60.0



lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.		
Evaluación de la resolución de problemas y casos prácticos, evaluación de pruebas parciales de conocimiento, y evaluación de trabajos realizados individualmente y/o en grupo expuestos en clase en su caso. El porcentaje de valoración de este sistema de evaluación en el conjunto de la evaluación de cada asignatura varía en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / Evaluation of the resolution of problems and practical cases, evaluation of partial tests of knowledge, and evaluation of works carried out individually and/or in group exposed in class in their case. The percentage of evaluation of this system of evaluation in the whole of the evaluation of each subject varies in a range between 40 and 100 % of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: Formación multidisciplinar básica/Basic Multidisciplinary Formation		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	12	18
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sociología/ Sociology		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Teoría del Derecho/ Theory of Law		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Derecho Constitucional/Constitutional Law		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Principios de Economía/ Principles of Economics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Derecho Administrativo/ Administrative Law		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>RA1. Poseerá conocimientos y habilidades de carácter avanzado en Ciencia Política, tanto relacionados con cuestiones teóricas como de carácter práctico o metodológico.</p> <p>RA2. Será capaz de recopilar datos, producir información y operar con ella para fundamentar sus reflexiones y juicios sobre la realidad social y política.</p> <p>RA3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras.</p> <p>RA4. Sabrá exponer y comunicar a todo tipo de audiencias -especializadas o no- problemas y soluciones que puedan ser abordados desde la Ciencia Política así como los conocimientos y las metodologías que estén vinculados con ellos.</p> <p>RA5. Podrá identificar sus necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y será capaz de organizar su aprendizaje de manera autónoma e independientemente del tipo de contexto.</p> <p>--</p> <p>RA1. To know the advanced knowledge and skills in Political Science, related to both theoretical and practical or methodological issues.</p> <p>RA2. To know how to obtain or collect data, generate information and operationalize data in order to provide evidence about ideas or judgments about the social and political reality.</p> <p>RA3. To know how to apply the skills and knowledge acquired during the degree in order to solve problems in complex situations and in academic or professional work environments that demand creative or innovative ideas.</p> <p>RA4. To have the ability to communicate to all kinds of audiences - specialized or not - problems and solutions that can be addressed from the Political Science as well as the knowledge and methodologies that are linked with this field of knowledge.</p> <p>RA5. To have the ability to identify the training needs in the field study and work or professional environment and being able to learn autonomously regardless of the type of context.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p><u>SOCIOLOGÍA / SOCIOLOGY</u></p> <p>1. Objeto y método de la Sociología</p> <p>El objeto de la Sociología</p> <p>Métodos y técnicas de investigación social</p> <p>1. Socialización y cultura</p> <p>Concepto y procesos de socialización</p> <p>Agentes de socialización</p> <p>Los grupos sociales</p> <p>La cultura y sus componentes</p> <p>Conceptos de rol y estatus</p> <p>1. Familia, parentesco y matrimonio</p> <p>Conceptos fundamentales</p> <p>Evolución histórica de la familia en occidente</p> <p>Transiciones y problemas de la vida familiar</p> <p>1. Estratificación y clases sociales</p> <p>Concepto y sistemas de estratificación</p> <p>La movilidad social</p> <p>Estratificación de género y sexismo</p> <p>1. Raza, etnia y migración</p> <p>Etnia y raza</p>	



Movimientos migratorios

1. Desviación y control social

Concepto y enfoques teóricos sobre desviación

Tipos de delito

El sistema de control social

1. Cambio social

Concepto y enfoques principales

Las causas del cambio social

1. Teoría sociológica I

Funcionalismo.

Estructuralismo

1. Teoría sociológica II

Fenomenología y constructivismo social

Interaccionismo

Dramaturgia

1. Teoría sociológica III

Teoría de la estructuración

Sociedad del riesgo

Teoría social posmoderna

Object and method of Sociology

The object of Sociology

Methods and techniques of social research

Socialization and culture

Concept and processes of socialization

Socialization Agents

Social groups

Culture and its components

Role and Status Concepts

Family, kinship and marriage



fundamental concepts

Historical evolution of the family in the West

Transitions and problems of family life

Stratification and social classes

Stratification concept and systems

Social mobility

Gender stratification and sexism

Race, ethnicity and migration

Ethnicity and Race

Migration movements

Deviation and social control

Concept and theoretical approaches on deviation

Types of crime

The system of social control

Social change

Main concepts and approaches

The causes of social change

Sociological Theory I

Functionalism.

Structuralism

Sociological Theory II

Phenomenology and social constructivism

Interactionism



Dramaturgy

Sociological Theory III

Theory of structuring

Risk society

Postmodern social theory

TEORÍA DEL DERECHO / THEORY OF LAW

1. El concepto de Derecho

- Problemas sobre el concepto de Derecho
- Validez, eficacia y justicia

2. El derecho como fenómeno social y cultural y como forma de organización social

- Derecho y control social
- Derecho y cambio social

3. El Derecho y otros sistemas normativos

- Las reglas del trato social y su caracterización
- Derecho y moral
- Ética pública y ética privada

4. Derecho y Fuerza

- Derecho, fuerza y poder
- El Estado de Derecho

5. La norma jurídica

- Derecho y lenguaje. Funciones del lenguaje
- Tipos de normas. La norma jurídica como proposición prescriptiva. Elementos de las prescripciones
- Clasificación de las normas jurídicas

6. El ordenamiento jurídico

- La idea de sistema jurídico
- Las características del ordenamiento jurídico como sistema

7. La creación del Derecho

- La producción normativa
- Derecho legal y Derecho judicial
- Otras formas de producción normativa



8. La interpretación y la aplicación del Derecho

- Interpretación y aplicación del Derecho
- Criterios de interpretación
- La interpretación Constitucional
- La argumentación jurídica

1. The concept of Law

- Problems about the concept of Law
- Validity, efficacy and justice

2. Law as a social and cultural phenomenon and as a form of social organization

- Law and social control
- Law and social change

3. Law and other normative systems

- Rules of social treatment and their description
- Law and morals
- Public ethics and private ethics

4. Law and force

- Law, force and power
- The rule of law

5. The Legal norm

- Law and language. Functions of language
- Types of norms. The legal norm as a prescriptive clause. Elements of prescriptions
- Classification of legal norms

6. The legal system

- The idea of legal system
- The features of the legal system

7. Law production

- Normative production
- Legal law and judicial law
- Other ways of legal production

8. Interpretation and implementation of law

- Interpretation and implementation of law
- Interpretation Criteria
- Constitutional interpretation
- Legal argumentation



DERECHO CONSTITUCIONAL / CONSTITUTIONAL LAW

1. Introducción: Estado y Constitución
2. La Constitución española de 1978
3. La organización de los poderes del Estado
 - El principio democrático como fundamento de la organización constitucional del Estado
 - La Jefatura del Estado: la configuración constitucional de la Corona
 - El Parlamento en la Constitución española: las Cortes Generales
 - La posición constitucional del Gobierno
 - El sistema parlamentario español: las relaciones entre el Gobierno y las Cortes Generales
 - El Poder Judicial
4. La distribución territorial del poder: organización territorial del Estado
5. El sistema de los derechos y libertades en la Constitución
6. La supremacía de la Constitución
 - La Jurisdicción Constitucional
 - La reforma de la Constitución

1. Introduction: State and Constitution
2. The Spanish Constitution
3. Organization of the powers of the State:
 - The democratic principle as basis of the constitutional organization of the State
 - Head of State: the constitutional setup of the Crown
 - The Parliament in the Spanish Constitution: the *Cortes Generales*
 - The constitutional position of the Government
 - The Spanish parliamentary system: relations between the Government and the Parliament
 - The Judiciary
4. Territorial organization of the State
5. The system of rights and freedoms in the Spanish Constitution
6. The supremacy of the Constitution:
 - Constitutional Jurisdiction
 - The reform of the Constitution

PRINCIPIOS DE ECONOMÍA / Principles of Economics

El contenido del programa de Principios de Economía se dirige a introducir al estudiante en los fundamentos de análisis económico, distinguiendo entre la microeconomía y la macroeconomía:

1. Introducción. El problema económico básico: la escasez y el intercambio puro. Microeconomía y Macroeconomía. Economía normativa y economía positiva. Coste de oportunidad y ventaja comparativa.

I. MICROECONOMÍA

2. La función de demanda. Utilidad marginal y demanda individual. La demanda agregada. Movimientos y desplazamientos de la demanda.
3. La curva de oferta. Costes marginales y oferta del producto por parte de la empresa individual. Oferta agregada. Movimientos y desplazamientos de la oferta. La elasticidad de la demanda y la elasticidad de la oferta.
4. El equilibrio del mercado. Eficiencia y equidad en el mercado: el excedente del consumidor y el excedente del productor.
5. La intervención en el mercado y efectos sobre el bienestar: controles de precios, controles sobre la cantidad, impuestos y subvenciones.
6. Fallos de mercado I: Competencia imperfecta (monopolio, oligopolio y competencia monopolística). Información asimétrica: riesgo moral y selección adversa.
7. Fallos de mercado II: Externalidades y bienes públicos.

II. MACROECONOMÍA

8. Los agregados macroeconómicos. El PIB, definición y medición.
9. Ahorros e inversión. Mercado de Trabajo. Índice de Precios al Consumidor e Inflación.
10. Dinero. Sistema financiero y sistema monetario. El banco central y la política monetaria. Dinero e inflación.
11. Economías abiertas. Balanza Comercial y movimientos de capitales. Tipo de cambio nominal y real.
12. Fluctuaciones económicas. Demanda agregada y oferta agregada. El corto plazo y el largo plazo.



13. Política Fiscal. El multiplicador y el efecto expulsión. La política monetaria, el tipo de interés y la demanda agregada. Debate sobre las políticas económicas

14. Repaso, ejercicios y preparación para el examen.

The syllabus of Principles of Economics aims to introduce the students to the fundamentals of economic analysis, distinguishing between microeconomics and macroeconomics.

1. Introduction. The basic economic problem: scarcity and pure interchange. Microeconomics and Macroeconomics. Normative and positive economics. Opportunity cost and comparative advantage.

I. MICROECONOMICS

2. The demand function. Marginal utility and individual demand. The aggregated demand.

Movements along and shifts of the demand curve.

3. The supply curve. Marginal costs and supply of products by the individual firm. Aggregate supply. Movements along and shifts of the supply curve. Elasticity of demand and supply.

4. Market equilibrium. Efficiency and equity in the market: consumer and producer surplus.

5. Market intervention and effects on welfare: price controls, quantity controls, taxes and subsidies.

6. Market failures I: Imperfect competition (monopoly, oligopoly and monopolistic competition).

Asymmetric information: moral hazard and adverse selection.

7. Market failures II: Externalities and public goods.

II. MACROECONOMICS

8. Macroeconomic aggregates. GDP: definition and measurement.

9. Savings and Investment. Labour Market. Consumer Price Index and Inflation.

10. Money. Financial and monetary systems. The Central Banks and monetary policies. Money and inflation.

11. Open economies. Trade balance and international capital flows. Nominal and real exchange rate.

12. Economic fluctuations. Aggregate demand and aggregate supply. Short run and long run.

13. Fiscal policy. Multiplier and crowding out. Monetary policy, interest rate and aggregate demand. Debate on the adequacy of active economic policies.

14. Summary, review and preparation of the final exam.

DERECHO ADMINISTRATIVO / ADMINISTRATIVE LAW

1. Surgimiento y evolución del derecho de las administraciones públicas. Sus fuentes

2. Organización y actividad administrativa

3. Medios personales de las administraciones públicas

1. Emergence and evolution of the public administration regulation. Its sources
2. Organization and administrative activity
3. Human resources of the public administration

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer los principales elementos y factores, tanto estructurales como dinámicos, que conforman e influyen en la realidad política/To know the main elements and factors, both structural and dynamic, that shape and influence political reality



CG2 - Reconocer la diversidad social, política, cultural y religiosa de las sociedades contemporáneas y la relevancia y transversalidad que en ellas tienen los principios democráticos y los derechos humanos./To be able to recognize the social, political, cultural and religious diversity of contemporary societies and the relevance and transversality that democratic values and human rights have in these societies		
CG3 - Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Ciencia Política./To be able to study the social and political reality using the scientific method, from a critical perspective and recognizing the variety of theoretical and methodological approaches of the different subdisciplines and specialities in Political Science.		
CG4 - Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales./To know how to apply the theoretical knowledge and skills into practical professional problems.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio./To demonstrate the ability of planning and organizing your work, the ability of reaching the right decisions by taking into consideration the available information and the ability of gathering and interpreting relevant data to make good judgments in your area of study		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Entender y emplear los conceptos de estructura social y cambio social, su interdependencia y su relación con el sistema político y económico, en especial en lo referido al caso español./To understand and use the concepts of social structure and social change, their interdependence and their relationship with the political and economic system, especially with regard to the Spanish case		
CE8 - Tomar conciencia de la relevancia de la Constitución y de las funciones que esta asume en los estados democráticos y conocer los principios y derechos consagrados en la Constitución española y el valor normativo de ésta./To be aware of the relevance of the Constitution and its role in democratic states; and to know the Spanish Constitution's principles and rights and its normative value		
CE10 - Describir la estructura de las administraciones públicas en sus distintos niveles, las relaciones que se establecen entre ellas, el marco legal que rige su funcionamiento y los principios y la forma en la que se desarrollan la planificación y la gestión en el ámbito público./To describe the structure of public administrations at their different levels, the relationships between them, the legal framework that drives their activity, and the principles and methods of public planning and management.		
CE12 - Comprender la dimensión económica del sector público y el entorno económico estatal e internacional. /To understand the economic dimension of the public sector and the domestic and international economic environment		
CE2 - Analizar la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y la interacción de estos con su entorno./To analyse the political systems' structure and functioning and their interaction with the environment		
CE3 - Conocer la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas y la interrelación de estas con el resto de componentes del sistema político./To know the structure and functioning of political institutions and their interrelation with the remaining components of the political system		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos	240	100



<p>recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction</p>		
<p>TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.</p>	20	100
<p>TTRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site</p>	490	0
<p>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</p>		
<p>CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos. / THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning</p>		
<p>PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group</p>		
<p>TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.</p>		
<p>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>		
<p>SISTEMA DE EVALUACIÓN</p>	<p>PONDERACIÓN MÍNIMA</p>	<p>PONDERACIÓN MÁXIMA</p>
<p>EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. /</p>	0.0	60.0



FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.		
Evaluación de la resolución de problemas y casos prácticos, evaluación de pruebas parciales de conocimiento, y evaluación de trabajos realizados individualmente y/o en grupo expuestos en clase en su caso. El porcentaje de valoración de este sistema de evaluación en el conjunto de la evaluación de cada asignatura varía en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / Evaluation of the resolution of problems and practical cases, evaluation of partial tests of knowledge, and evaluation of works carried out individually and/or in group exposed in class in their case. The percentage of evaluation of this system of evaluation in the whole of the evaluation of each subject varies in a range between 40 and 100 % of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: Formación multidisciplinar complementaria/Complementary Multidisciplinary Formation		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	150	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Derecho Constitucional II: derechos fundamentales y garantías constitucionales/Constitutional Law II: fundamental right and guarantees system		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Inteligencia política aplicada / Applied Political Intelligence		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Presupuesto y gasto público / Budget and Public Spending		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Derecho de la Hacienda pública/ Public Expenditure and Tax Law		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Macroeconomía/ Macroeconomics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Dirección presupuestaria/ Budgeting		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Contabilidad pública/ Accounting for Public Institutions		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Derecho e instituciones europeas/ European Law and Institutions		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Inmigración, multiculturalidad y derechos humanos/ Immigration, Multiculturalism and Human Rights		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Derecho Administrativo II/Administrative Law II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Economía Internacional/ International Economics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Economía pública\ Public Economics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Psicología social/ Social Psychology		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Procesos y metodología de participación social/ Social Participation Processes and Methodology		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Sociología urbana/ Urban Sociology		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Modelos y métodos avanzados de evaluación/ Advanced Models and Methods of Evaluation		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Sociedad de la información y de las nuevas tecnologías/ Information Society and New Technologies		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Técnicas de investigación social cuantitativas II/ Quantitative Social Research Methods II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Estructura y cambio social/ Social Structure and Change		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Filosofía política/Political Philosophy		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Márketing público/ Public Marketing		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Organizaciones y relaciones internacionales/International Relations and International Organizations		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Teoría de los juegos / Game Theory		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Sociología de España/ Sociology of Spain		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Diálogo social y gobernanza: actores y reformas laborales/ Social Dialogue and Governance: Stakeholders and Labour Reforms		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



No	No
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>RA1. Poseerá conocimientos y habilidades de carácter avanzado en Ciencia Política, tanto relacionados con cuestiones teóricas como de carácter práctico o metodológico.</p> <p>RA2. Será capaz de recopilar datos, producir información y operar con ella para fundamentar sus reflexiones y juicios sobre la realidad social y política.</p> <p>RA3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras.</p> <p>RA4. Sabrá exponer y comunicar a todo tipo de audiencias -especializadas o no- problemas y soluciones que puedan ser abordados desde la Ciencia Política así como los conocimientos y las metodologías que estén vinculados con ellos.</p> <p>RA5. Podrá identificar sus necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y será capaz de organizar su aprendizaje de manera autónoma e independientemente del tipo de contexto.</p> <p>--</p> <p>RA1. To know the advanced knowledge and skills in Political Science, related to both theoretical and practical or methodological issues.</p> <p>RA2. To know how to obtain or collect data, generate information and operationalize data in order to provide evidence about ideas or judgments about the social and political reality.</p> <p>RA3. To know how to apply the skills and knowledge acquired during the degree in order to solve problems in complex situations and in academic or professional work environments that demand creative or innovative ideas.</p> <p>RA4. To have the ability to communicate to all kinds of audiences - specialized or not - problems and solutions that can be addressed from the Political Science as well as the knowledge and methodologies that are linked with this field of knowledge.</p> <p>RA5. To have the ability to identify the training needs in the field study and work or professional environment and being able to learn autonomously regardless of the type of context.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p><u>DERECHO CONSTITUCIONAL II: DERECHOS FUNDAMENTALES Y GARANTÍAS CONSTITUCIONALES / Constitutional Law II: fundamental right and guarantees system</u></p> <p>1. Conceptos básicos y garantías de los derechos fundamentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los derechos fundamentales en la Constitución: significado y función, tipología, estructura de las normas de derechos fundamentales, interpretación • Garantías de los derechos fundamentales: normativas, institucionales, jurisdiccionales e internacionales <p>2. Análisis de los derechos fundamentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igualdad • Derechos de la esfera personal: derecho a la vida y a la integridad física; libertad ideológica y religiosa; derechos de la vida privada • Derechos de libertad personal y circulación • Libertades de la comunicación • Libertades públicas de reunión y asociación • Derechos políticos • Derecho a la tutela judicial efectiva: acceso a la jurisdicción, garantías generales del proceso, garantías específicas del proceso penal • Derechos económicos y sociales <p>1.- General concepts and guarantees system</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamental Rights in the Spanish Constitution - Guarantees system <p>2.- Fundamental rights analysis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equality and non-discrimination - Right to life and integrity; freedom of thought, conscience and religion; right to respect of private life - Right to liberty and security; freedom of movement and of residence - Freedom of expression and information 	



- Freedom of assembly and of association
- Political rights
- Right to a fair trial
- Economic and social rights

ECONOMIA PUBLICA \ PUBLIC ECONOMICS

- 1.Repaso de conceptos básicos de Teoría Económica
- 2.La intervención del Estado
 - Fallos de mercado
 - Dificultades de la intervención del Estado
- 3.Elección social
- 4.Incidencia, eficiencia y equidad en el sistema impositivo
 - Incidencia impositiva
 - Exceso de gravamen
 - Imposición óptima
- 5.Estructura del sistema fiscal y reforma fiscal
 - Impuesto sobre la renta
 - Impuesto de sociedades
 - Contribuciones Seguridad Social
 - Impuesto valor añadido
 - Impuestos sobre sucesiones
 - Impuestos verdes
- 6.La economía política de los impuestos

1. Review of Basic Economic Concepts
2. State intervention
 - A) Market failures
 - B) Difficulties associated with state intervention
3. Social choice
4. Incidence, efficiency and equity in the tax system
 - A) Tax incidence
 - B) Excess burden
 - C) Optimal taxation
5. Fiscal System Structure and the idea behind "the tax reform"
 - A) Income tax
 - B) Corporate tax
 - C) Contributions to Social Security
 - D) Value Added Tax
 - E) Inheritance taxes
 - F) Green taxes
6. The political economy of taxes

ESTRUCTURA Y CAMBIO SOCIAL / SOCIAL STRUCTURE AND CHANGE

- 1.Principales teorías, conceptos básicos, instrumentos de medición y hallazgos principales sobre la estratificación social en las sociedades industrializadas avanzadas, con especial atención al estudio comparado de la desigualdad de clase y su evolución temporal
 - 2.Principales hallazgos de la literatura comparada sobre estratificación e implicaciones sobre los debates respecto a la meritocracia, el declive de las clases sociales y la creciente desigualdad de ingresos en las sociedades contemporáneas
 - 3.Estructural social y comportamiento político: evidencia, mecanismos y evolución del voto de clase; precariedad y comportamiento político en España
 - 4.Desigualdades horizontales: dualidad, desigualdades de género y desigualdad de género y desigualdades étnicas, con el fin de ofrecer una introducción suficientemente amplia de los principales procesos de estratificación social
-
1. Review of main theories, basic concepts, measurement instruments and main findings on social stratification in advanced industrialized societies, with special attention to the comparative study of class inequality and its temporal evolution
 2. Main findings of the comparative literature on stratification and implications for existing debates on meritocracy, the declining significance of class and income polarization in contemporary societies
 3. Social structure and political behavior: evidence, mechanisms and evolution of class voting; Precariousness and political behavior in Spain



4. Horizontal inequalities: Review of insider-outsider segmentation, gender inequality and ethnic inequality in order to provide a sufficiently broad introduction to the main processes of social stratification

FILOSOFÍA POLÍTICA / POLITICAL PHILOSOPHY

1. Concepto de Política. La Filosofía Política
2. Ética y Política
3. Derecho y poder político. La razón de estado. El Estado de Derecho y su evolución. Crisis del Estado Social y el papel de la sociedad civil
4. Libertad, igualdad y derechos fundamentales. Las teorías de la justicia contemporáneas
5. La obligación política y la obediencia al Derecho. La desobediencia civil
6. Modelos de democracia. Cosmopolitismo y diversidad cultural

1. The Concept of Politics. Political Philosophy
2. Ethics and Politics
3. Law and Political Power. The Reason of State. Rule of Law and its evolution. Welfare State in Crisis and the Role of Civil Society.
4. Freedom, Equality and Fundamental Rights. Contemporary Theories of Justice.
5. Political Obligation and the Duty to Obey the Law. Civil Disobedience.
6. Models of Democracy. Cosmopolitanism and Cultural Diversity

MÁRKETING PÚBLICO / PUBLIC MARKETING

1. Conceptos centrales de marketing
 - Introducción al marketing
 - Marketing de entidades no lucrativas y marketing público
 - Sistemas de información
 - Comportamiento del consumidor/ciudadano

2. Marketing estratégico
 - Retos del Marketing en las administraciones públicas
 - Enfoque de valor para diversos grupos de interés
 - Segmentación y posicionamiento

3. Marketing operativo
 - Productos y servicios en las administraciones públicas
 - Las 7Ps

4. E-government

1. Key concepts in marketing
 - Marketing principles
 - Marketing for nonprofit organizations and public marketing
 - Information system
 - Consumer and citizen behavior

2. Strategic marketing



- Marketing challenges in public administrations
- The value approach for stakeholders
- Segmentation and positioning

3.Operational marketing

- Products and services in public administrations
- The 7Ps

4.E-government

ORGANIZACIONES Y RELACIONES INTERNACIONALES / INTERNATIONAL RELATIONS AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

1.RELACIONES INTERNACIONALES

- Introducción a la sociedad internacional y a su evolución
- Rasgos de la gobernanza y de la globalización en las relaciones internacionales contemporáneas
- Rasgos y factores de evolución de la sociedad internacional
- Principales teorías de las relaciones internacionales
- Actores de las relaciones internacionales
- Factores que influyen en las relaciones internacionales

2.ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

- El papel de las Organizaciones internacionales en las relaciones internacionales
- Origen y evolución de las Organizaciones internacionales
- Naciones Unidas y otras OI universales
- Los organismos especializados de Naciones Unidas
- La proliferación de OI
- Principales OI regionales (Europa, América, Asia, África)
- Globalización y Organizaciones internacionales

I. International relations.

- Introduction to international society and its evolution
- Governance and globalization in contemporary international relations
- Traits and evolution factors of international relations
- Main theories of International relations
- Influential factors in international relations

II. International organizations.

- The role of international organizations in international relations.
- International organizations origin and evolution
- United Nations and others universal international organizations
- Specialized organizations of United Nations
- International organizations proliferation
- Major regional international organizations (Europe, America, Asia, Africa)

Globalization and International organizations.

Students have to know international relations dynamics and also the key of historical evolution, past and present of international society. They have to understand the causes of international conflicts, the role of actors, the theories that can explain the international society and international relations. In the second part, we analyze main international organizations, universal and regional. It is intended that student can move around international institutions all over the world, not only from the juridical perspective but also from the international relations point of view.



TEORÍA DE LOS JUEGOS / GAME THEORY

1. Introducción
2. Juegos estáticos: definición, estrategias dominadas, equilibrio de Nash, votaciones, aplicaciones
3. Juegos dinámicos: definición, equilibrio de Nash perfecto en subjuegos, credibilidad, votaciones, aplicaciones
4. Negociación: definición, paciencia, aversión al riesgo, el teorema de Coase. Casos
5. Juegos repetidos: definición, la cooperación en ámbitos no cooperativos. Casos
6. Índices de poder: definición, cálculo, aplicaciones a los parlamentos españoles

1. Introduction.
2. Static games: definition, dominated strategies, Nash equilibrium, voting systems, applications.
3. Dynamic games: definition, subgame perfect Nash equilibrium, credibility, voting systems, applications.
4. Bargaining: definition, patience, risk aversion, Coase theorem. Cases.
5. Repeated games: definition, cooperation in non-cooperative environments. Cases.
6. Power indices: definition, computation, applications to Spanish parliaments.

SOCIOLOGÍA DE ESPAÑA / SOCIOLOGY OF SPAIN

La asignatura pretende, en primer lugar, dar información y crear sensibilidad sobre la realidad social contemporánea española desde una perspectiva sociológica. Sobre esta base, se presentan diferentes conceptos e interpretaciones sobre el funcionamiento de la sociedad española actual y los cambios sociales recientes, a partir tanto de trabajos empíricos como teóricos, y se abordan algunos de los principales debates contemporáneos. El contenido sobre sociología de España se presenta dentro de un marco comparativo europeo más amplio.

1. Bases demográficas de la sociedad española
2. Nuevas estructuras familiares
3. Situación de la mujer
4. La inmigración en España
5. Estado de bienestar
6. Mercado de trabajo
7. Movimientos sociales
8. Desigualdad y pobreza

This course aims to give information about Spanish contemporary social reality from a sociological perspective. Therefore, different concepts and ideas about Spanish society and social changes will be given, based on theoretical and empirical research and main contemporary debates. Information related to Spain will be analyzed in a broader European framework.

Topic 1: Demographic bases of Spanish society

Topic 2: New family structures

Topic 3: Women's situation

Topic 4: Immigration processes

Topic 5: Welfare state

Topic 6: Labour market

Topic 7: Social movements

Topic 8: Poverty and inequality

DIÁLOGO SOCIAL Y GOBERNANZA: ACTORES Y REFORMAS LABORALES / SOCIAL DIALOGUE AND GOVERNANCE: STAKEHOLDERS AND LABOUR REFORMS

1. Concertación y diálogo social en el ámbito internacional

- La gobernanza de las relaciones laborales por los actores sociales en el seno de la OIT
- Gobernanza económica europea y participación de los interlocutores sociales en la Unión Europea.

2. Concertación y diálogo social en España



- Significado político: su contribución en la construcción del modelo democrático de relaciones laborales
- La convalidación parlamentaria de los acuerdos de concertación social

3.La evolución de la concertación social en España

- Las diferentes etapas de la legislación laboral negociada
- La legitimidad de los firmantes

4.La concertación social en el ámbito autonómico: un modelo en expansión

1. Social dialogue and concertation in an international setting.
2. The governance of labour relations by social stakeholders within the ILO.
3. European economic governance and the participation of social partners in the European Union.

1. Social dialogue and concertation in Spain.

1. Political significance: its contribution during the construction of the democratic labour relations framework
2. Parliamentary recognition of the social concertation agreements.

1. The evolution of social concertation in Spain

a. The various stages of collective bargaining legislation

b. The legitimacy of the signing parties

Social concertation at an Autonomous Community level: an expansive model

INTELIGENCIA POLÍTICA APLICADA / APPLIED POLITICAL INTELLIGENCE

1. Introducción a la Inteligencia política

- Concepto de Inteligencia e Inteligencia Política

- Big Data e Inteligencia Artificial

2. Aplicación de la Inteligencia Política a los problemas políticos

- Comportamiento político y electoral

- Marketing y comunicación política

- Políticas públicas

- Políticas de seguridad

3. Técnicas de la Inteligencia Política aplicada

- Técnicas para la obtención y gestión de datos

- Uso de los métodos cuantitativos básicos para el análisis de Inteligencia

- Introducción a la prospectiva y los estudios de futuro

1. Introduction to Political Intelligence

- Concept of Intelligence and Political Intelligence

- Big Data and Artificial Intelligence

2. Application of Political Intelligence to Political Problems

- Political and electoral behavior

- Marketing and political communication

- Public politics

- Security politics

3. Techniques of Applied Political Intelligence



- Techniques for obtaining and managing data
- Use of basic quantitative methods for intelligence analysis
- Introduction to prospective and future studies

PRESUPUESTO Y GASTO PÚBLICO / BUDGET AND PUBLIC SPENDING

- 1.El presupuesto: concepto y función
- 2.El significado del presupuesto en el Estado contemporáneo
- 3.Principios presupuestarios:
 - Principios de unidad y universalidad
 - Principio de temporalidad
 - Principio de especialidad
 - Principio de estabilidad. El marco de la Unión Europea
- 4.Estructura de los presupuestos: las clasificaciones orgánica, económica, funcional y por programas y territorial
- 5.Efectos del presupuesto sobre los gastos y sobre los ingresos
- 6.El ciclo presupuestario:
 - La elaboración de los presupuestos: fijación de los objetivos de estabilidad
 - La aprobación de los presupuestos: tramitación parlamentaria y limitación a los derechos de enmienda
 - La ejecución de los presupuestos: la ordenación del gasto y la ordenación del pago Liquidación y cierre del Presupuesto
 - El control del presupuesto: el control interno o función interventora y el control externo por el Tribunal de Cuentas y las Cortes Generales
- 7.Presupuestos de los entes territoriales e institucionales

1. The budget: concept and function.
2. The meaning of the contemporary State budget.
3. Budgetary principles:
 - 3.1 Principles of unity and universality.
 - 3.2. Principle of temporality.
 - 3.3 Principle of specialty.
 - 3.4. Principle of stability. The framework of the European Union.
4. Structure of budgets: organic, economic, functional and program classifications and territorial.
5. Effects of the budgets on spending and revenues.
6. The budgetary cycle:
 - 6.1. The elaboration of budgets: objectives of stability.
 - 6.2 Approval of budgets: parliamentary procedure and limitation to the rights of amendment.
 - 6.3. The execution of budgets: the management of expenditure and payment management. Settlement and closing of the budget.
 - 6.4. The control of the budget: internal control or intervention function and external control by the Court of Accounts and the Parliament.
7. Budgets of territorial and institutional bodies.

DERECHO E INSTITUCIONES EUROPEAS / European Law and Institutions

1. EL PROCESO HISTÓRICO DE INTEGRACIÓN EUROPEA. La idea de Europa en la historia. La creación de las Comunidades Europeas y su evolución: las sucesivas modificaciones de los tratados constitutivos y el proceso de ampliación.
2. LA UNIÓN EUROPEA. Caracteres generales. Objetivos, principios y valores. La adhesión a la Unión Europea.
3. EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE LA UNIÓN EUROPEA (I). Consideraciones Generales. La Comisión Europea. El Consejo. El Consejo Europeo.



4. EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE LA UNIÓN EUROPEA (II). El Parlamento Europeo. El Tribunal de Justicia de la Unión Europea. El Banco Central Europeo. Otros órganos.
 5. EL ORDENAMIENTO JURÍDICO DE LA UNIÓN EUROPEA (I). Especificidades. El Derecho originario. El Derecho institucional de la UE: cuestiones generales; actos vinculantes típicos -reglamento, directiva y decisión- y atípicos; actos no vinculantes.
 6. EL ORDENAMIENTO JURÍDICO DE LA UNIÓN EUROPEA (II). Los principios del Derecho de la Unión Europea en sus relaciones con los ordenamientos internos: el principio de autonomía, el principio de eficacia directa y el principio de primacía del Derecho de la Unión.
 7. CIUDADANÍA EUROPEA Y DERECHOS FUNDAMENTALES. El estatuto de la ciudadanía de la Unión: origen, significado y contenido. Los derechos humanos y libertades fundamentales en la UE: la construcción jurisprudencial de su protección, la Carta de Derechos fundamentales de la UE y la cuestión de la adhesión de la Unión Europea al Convenio Europeo de Derechos Fundamentales.
 8. EL ESPACIO DE LIBERTAD, SEGURIDAD Y JUSTICIA. Orígenes y evolución del espacio de Libertad, Seguridad y Justicia. Los objetivos. Los ámbitos de cooperación: cooperación policial y aduanera, cooperación judicial, asilo e inmigración, la lucha contra el terrorismo y la delincuencia transnacional organizada.
 9. LA ACCIÓN EXTERIOR DE LA UNIÓN EUROPEA (I). La subjetividad internacional de la Unión Europea. Principales manifestaciones de la personalidad jurídica internacional de la Unión Europea: especial atención a la capacidad para celebrar acuerdos internacionales. Las competencias exteriores de la Unión Europea.
 10. LA ACCIÓN EXTERIOR DE LA UNIÓN EUROPEA (II). La Alta Representante y el Servicio Europeo de Acción Exterior. El modelo de acción exterior de la Unión Europea. La política comercial. La política de cooperación para el desarrollo. La acción exterior de la Unión Europea y derechos humanos.
 11. LA ACCIÓN EXTERIOR DE LA UNIÓN EUROPEA (III). La Política Exterior y de Seguridad Común (PESC). La Política Europea de Seguridad y Defensa (PESD). Las Misiones de la UE en el exterior. La política de vecindad de la Unión Europea.
 12. EL MERCADO INTERIOR. Las libertades de circulación de bienes, servicios, capitales y personas. El espacio Schengen.
 13. LA UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA. La historia de la cooperación monetaria europea. La creación de la Unión Económica y Monetaria: etapas y criterios de convergencia. El funcionamiento de la UEM. Problemas y carencias de la UEM.
 14. LA UNIÓN EUROPEA COMO FENÓMENO DE SOLIDARIDAD PARCIAL EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES. Políticas regionales y de cohesión. Política social. Otras políticas que reflejan la solidaridad. Apertura a la sociedad civil. La UE y democracia.
- LESSON 1. THE HISTORICAL PROCESS OF THE EUROPEAN INTEGRATION. The idea of Europe in History. The creation of the European Communities and their evolution: the successive reforms of constituent treaties and the enlargement process. The meaning of the EU integration process:
- LESSON 2. THE EUROPEAN UNION. General characters. Nature, values, objectives and principles. The accession to the EU.
- LESSON 3. THE INSTITUTIONAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION (I). General considerations. The European Commission. The Council. The European Council.
- LESSON 4. THE INSTITUTIONAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION (II). The European Parliament. The Court of Justice of the European Union. The European Central Bank. Other organs.
- LESSON 5. THE LEGAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION (I). Specificities. The original law. Institutional law of the EU: General issues; typical binding acts - regulation, directive and decision - and atypical acts; non-binding acts.
- LESSON 6. THE LEGAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION (II). The principles of the law of the European Union in its relations with the internal systems: the principle of autonomy, the principle of direct effectiveness -self-executing- and the primacy of the law of the Union.
- LESSON 7. EUROPEAN CITIZENSHIP AND FUNDAMENTAL RIGHTS. The status of citizenship of the Union: origin, meaning and content. Human rights and fundamental freedoms in the EU: the jurisprudential construction of its protection, the Charter of Fundamental Rights of the EU and the question of the accession of the European Union to the European Convention on fundamental rights.
- LESSON 8. THE AREA OF FREEDOM, SECURITY AND JUSTICE. Origins and evolution of the area of freedom, security and justice. Objectives. Cooperation fields: cooperation on police and customs, Judicial cooperation, asylum and immigration, the fight against terrorism and transnational organized crime.
- LESSON 9. THE ACTION OF THE EUROPEAN UNION ABROAD (I). The international personality of the EU. Main manifestations of the international legal personality of the European Union: special attention to the capacity to conclude international agreements. External competences of the European Union.
- LESSON 10. THE ACTION OF THE EUROPEAN UNION ABROAD (II). The High Representative and the European external action service. Trade policy. The policy of cooperation for development. The model of the European Union's external action. The external action of the European Union and human rights.
- LESSON 11. THE ACTION OF THE EUROPEAN UNION ABROAD (III). Common Foreign and Security Policy (CFSP). European Policy on Security and Defence (ESDP). The missions of the EU abroad. The European Union neighbourhood policy.
- LESSON 12. THE INTERNAL MARKET. The freedoms of movement of goods, services, capital and workers. The Schengen area.
- LESSON 13. THE ECONOMIC AND MONETARY UNION. The history of the European monetary cooperation. The building of the Economic and Monetary Union (EMU): stages and convergence criteria. How EMU works. Problems and deficiencies.
- LESSON 14. THE THE EUROPEAN UNION AS AN EXEMPLE OF PARTIAL SOLIDARITY IN INTERNATIONAL RELATIONS. Regional and cohesion policies. The social policy. Other policies that reflect the solidarity principle. Openness to civil society. The EU and democracy.



INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y DERECHOS HUMANOS / INMIGRATION, MULTICULTURALISM AND HUMAN RIGHTS

I. MARCO JURÍDICO ESTATAL Y EUROPEO

1. El fenómeno de la migración
2. Marco jurídico internacional del modelo migratorio
3. Marco jurídico nacional relacionado con el fenómeno migratorio
4. Políticas europeas sobre migración
5. Políticas y marco jurídico regulatorio para la integración socio-cultural de los inmigrantes en nuestro ordenamiento jurídico
6. Modelos de gestión y de solución de conflictos relacionados con la diversidad cultural y el multiculturalismo
7. Modelos de gestión y de solución de conflictos relacionados con la diversidad religiosa (modelo multireligioso o del *melting pot*, modelo asimilacionista, modelo de interreligiosidad)
8. Regulación europea y jurisprudencia del TEDH en materia de integración socio cultural de los inmigrantes

II. LAS MIGRACIONES Y LA INTEGRACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA

1. Teorías de la migración: factores de empuje y de atracción, selección
2. Definición y dimensiones de la integración: Aproximaciones macro y micro
3. Integración socio-económica: El acceso de la segunda generación al sistema educativo y los gaps étnicos en el mercado de trabajo
4. La discriminación: teorías y evidencia
5. Integración cultural: teorías y evidencia
6. Las actitudes frente a la inmigración: teorías y evidencia
7. Políticas de integración: multiculturalismo y asimilación; evidencia comparada

I. EUROPEAN AND SPANISH LEGAL FRAMEWORK

1. The phenomenon of migration
2. Migratory models: International legal framework
3. Spanish legal framework related to migration
4. European migration policies
5. Policies and legal framework for the socio-cultural integration of immigrants
6. Resolution of conflicts related to cultural diversity and multiculturalism
7. Resolution of conflicts related to religious diversity
8. The socio-cultural integration of immigrants: the European regulation and case law of the European Court of Human Rights

II. MIGRATION AND INTEGRATION FROM A SOCIOLOGICAL PERSPECTIVE

9. Theories of migration: push and pull factors, selection into migration
10. Definition and dimensions of integration: macro and micro approaches
11. Socio-economic integration: Second generation's access to the education system and ethnic gaps in the labor market
12. Discrimination: theories and evidence
13. Cultural integration: theories and evidence
14. Attitudes towards immigration: theories and evidence
15. Integration policies: multiculturalism and assimilation; Comparative evidence

DERECHO ADMINISTRATIVO II / ADMINISTRATIVE LAW II

1. Las instituciones generales para la realización del interés público y su composición con el privado
2. Los contratos del sector público
3. Medios materiales y acción sectorial de las administraciones públicas

1. General institutions to achieve the public interest and its alignment with the private interest
2. The contracts of the public sector

Material resources and sectoral action of the public administrations



ECONOMÍA INTERNACIONAL / INTERNATIONAL ECONOMICS

La asignatura se centra en la teoría de economía internacional.

1. Comercio internacional

- Especialización internacional (desde los modelos clásicos -- Ricardo y Heckscher-Ohlin -- hasta los modelos más recientes de competencia imperfecta)
- Las ganancias mutuas del comercio internacional y los efectos del comercio internacional sobre la distribución de la renta
- Debate sobre temas importantes de la actualidad -como pueden ser los efectos del offshoring sobre los salarios

2. Macroeconomía internacional

- Cuenta Corriente
- Determinación de los tipos de cambio
- Relación entre tipos de cambio e inflación
- Política monetaria y fiscal bajo diferentes regímenes cambiarios
- Discusión sobre temas de actualidad -por ejemplo, la Unión Monetaria Europea y las crisis financieras en diferentes partes del mundo

The course focuses on the theory of international economics.

The first part covers international trade. The most important topics covered are: patterns of trade and specialization (from the classical models --- Ricardo and Heckscher-Ohlin --- to the more recent models of monopolistic competition); gains from trade and effects of international trade on income distribution. Along the way, several important real world problems will be discussed, such as the effects of offshoring on wages.

In the international macroeconomics part, the most important topics are: current account; exchange rates; relationship between interest rates and inflation and monetary and fiscal policy under different regimes. These tools will be useful to understand current policy issues as European Union or the financial crisis.

DERECHO DE LA HACIENDA PÚBLICA / Public expenditure and tax law

Se estudia el régimen jurídico del gasto público (Derecho Presupuestario) y de los distintos ingresos públicos. Se analizan los principios constitucionales y la organización territorial de la Hacienda Pública, los diferentes recursos financieros (tributo, deuda y patrimonio), los procedimientos presupuestarios, así como los elementos básicos del tributo y los procedimientos de aplicación de los mismos.

Study of the juridical regime of the public expenditure (Budget law) and the revenue. Analysis of the constitutional principles and the territorial organization of the State, the different financial resources (tax, debt and patrimony, the budgetary procedures, as well as the basic elements of the taxes and the procedures of application of the them.

MACROECONOMÍA / MACROECONOMICS

El objetivo fundamental es presentar la teoría macroeconómica básica, empezando con el modelo macroeconómico básico de largo plazo donde los precios son flexibles. Estudiaremos la economía en el largo plazo usando el modelo de Solow y analizaremos los efectos de las políticas fiscales y monetarias en el largo plazo. Seguidamente, pasaremos a estudiar economías en el corto plazo, donde los precios son rígidos. Analizaremos fluctuaciones en el PIB y sus principales componentes y los efectos de las políticas fiscal y monetaria.

TEMA 1: La Teoría Clásica

1. La renta nacional, la relación entre productividad marginal de los factores y sus precios. La distribución factorial de la renta. Relación entre ahorro público, ahorro privado e inversión en el largo plazo.

2. El dinero y la inflación. Teoría cuantitativa del dinero. Ecuación de Fisher.

TEMA 2: Crecimiento: Modelo de Solow. Crecimiento de la población y desarrollo tecnológico.

TEMA 3: Los ciclos económicos

1. El modelo IS-LM para la economía cerrada.

2. El modelo Mundell-Fleming para la economía abierta.

TEMA 4: Microfundamentos: Consumo y ahorro.

TEMA 5: Debates de política económica. La Deuda pública y la equivalencia ricardiana

1. ART 1: Classical Theory



1. National income, relationship between factor marginal productivity and prices. Factorial distribution of GDP. Relationship between public and private savings and investment in the long run.

2. Money and inflation. The quantitative theory of money. The Fisher equation.

PART 2: Growth: Solow model. Population and technological growth.

PART 3: Unemployment

PART 4: Business cycles.

1. The IS-LM model for the closed economy.

2. The Mundell-Fleming model for the open economy.

PART 5: Economic policy debates

DIRECCIÓN PRESUPUESTARIA / Budgeting

El programa de la asignatura se ha estructurado en tres grandes apartados. En la Parte I estudiaremos las bases de la dirección presupuestaria en las organizaciones económicas: lucrativas y no lucrativas, industriales y de servicios. Paralelamente iremos conectando con las peculiaridades que plantea la dirección presupuestaria en una organización pública. Se trata de una parte eminentemente metodológica y técnica.

En la Parte II abordaremos el estudio del presupuesto en la Administración Pública, haciendo especial hincapié en las peculiaridades de los Presupuestos Generales del Estado. En la Parte III conoceremos las distintas técnicas de control presupuestario. Además, estudiaremos la influencia que ejercen factores tales como la cultura, los estilos de dirección, los sistemas de información, etc., y el entorno, con especial referencia a la sociedad, en la gestión presupuestaria.

A continuación se presentan los programas sintético y analítico de la asignatura. Éste último incluye el objetivo de aprendizaje para cada uno de los temas, el contenido del mismo y la bibliografía básica y complementaria.

PROGRAMA

Parte I

1: EL PRESUPUESTO COMO INSTRUMENTO DE PLANIFICACIÓN Y CONTROL.

2: LA ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO TRADICIONAL.

3: DIFERENTES TIPOS DE PRESUPUESTOS.

4: PRESUPUESTO PARA SISTEMAS INNOVADORES DE COSTE.

Parte II

5: EL PRESUPUESTO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESPAÑOLA.

6: EL PRESUPUESTO EN ORGANISMOS INTERNACIONALES.

Parte III

7: TÉCNICAS DE CONTROL PRESUPUESTARIO.

8: ESTILOS DE DIRECCIÓN, MOTIVACIÓN, INCENTIVOS Y CONTROL PRESUPUESTARIO

Section I

1: Budget as an instrument of planning and control.

2: Development of a traditional budget.

3: Different types of budgets.

4: Budget in innovative costing systems.



Section II

5: Budget in the Spanish Public Administration.

6: Budget in international entities.

Section III

7: Techniques of budget control.

8: Management styles, motivation, incentives and budget control.

CONTABILIDAD PÚBLICA / Accounting for public institutions

Tema 1: Introducción a la contabilidad pública

- 1.1 El sector público
- 1.2 La actividad del sector público y la necesidad de información
- 1.3 Concepto de contabilidad pública
- 1.4 Usuarios de la información contable
- 1.5 Características de la información contable
- 1.6 Normativa contable

Tema 2: La información contable pública en España

- 2.1 El sistema de información contable pública
- 2.2 Concepto y estructura del presupuesto
- 2.3 El Presupuesto de Gastos
- 2.4 El Presupuesto de Ingresos

Tema 3: El Plan General de Contabilidad Pública

- 3.1 Estructura del Plan General de Contabilidad Pública
- 3.2 Marco conceptual de la contabilidad pública
- 3.3 El Cuadro de Cuentas
- 3.4 Las Cuentas Anuales

Página 1 de 3

Tema 4: El método contable

- 4.1 Los hechos contables
- 4.2 Instrumentos de registro contable
- 4.3 Funcionamiento del sistema contable
- 4.4 El ciclo contable
- 4.5 Ejemplos de registro de operaciones básicas

Tema 5: Análisis de las Cuentas Anuales de la Administración Pública

- 5.1 La información de síntesis
- 5.2 Balance
 - 5.2.1. Inmovilizado
 - 5.2.2. Patrimonio Neto
 - 5.2.3. Endeudamiento



- 5.3 Cuenta del Resultado Económico-Patrimonial
- 5.4 Estado de Liquidación del Presupuesto
- 5.5 Estado de Cambios en el Patrimonio Neto
- 5.6 Estado de Flujos de Efectivo
- 5.7 Memoria

Tema 6: Análisis de las Cuentas Anuales de la Administración Pública

- 6.1 Utilidad de la información suministrada en la Memoria
- 6.2 Información presupuestaria
 - 6.2.1. Gastos con financiación afectada
 - 6.2.1. Remanente de tesorería
- 6.3 Indicadores financieros, patrimoniales y presupuestarios
- 6.4 Información sobre el coste de las actividades
- 6.5 Indicadores de gestión

Chapter 1: Introduction to Public Sector Accounting

- 1.1 The public sector
- 1.2 Public Sector activities and the need for information
- 1.3 Public Sector Accounting: formal concept
- 1.4 Users of accounting information
- 1.5 Characteristics of accounting information
- 1.6 Accounting Standards for Public Sector
- 1.7. Differences and similarities between Public Sector Accounting and Commercial Accounting

Chapter 2: Information for Public Sector in Spain

- 2.1 The Public Sector Information System
- 2.2 Structure and Concept of budget
- 2.3 Factors giving rise to public expenditure
- 2.4 Factors giving rise to public revenues

Chapter 3: Accounting Plan for Public Sector

- 3.1 Structure of Public Sector Accounting System
- 3.2 Conceptual Framework
- 3.3 Chart of accounts
- 3.4 Financial statements

Chapter 4: The accounting method

- 4.1 Accounting transactions
- 4.2 Instruments for recording transactions



4.3 The accounting system

4.4. The accounting cycle

4.5. Illustrating how to record basic transactions

Chapter 5: Financial Statements for Public Sector

5.1 Financial statements

5.2 Balance Sheet

Assets

Liabilities

Borrowing capacity

5.3 Income statement

5.4. Budget information in Financial Statements

5.5. Statement of owners ¿equity

5.5. Cash flow statement

5.6. Notes to the financial statements

Chapter 6: Analysis of Financial Statements for Public Sector

6.1 Usefulness of information presented in the notes to the financial statements

6.2 Budgeting information

6.3 Financial and budget indicators

6.4 Information in relation to cost of activities

6.5. Management indicators

Psicología social / Social Psychology

Para alcanzar las competencias mencionadas, el alumnado deberá valorar la utilidad de conocer y aplicar los elementos/temas/procesos que aporta la Psicología Social a la Sociología. Los contenidos y bloques temáticos que conforman el programa/temario son:

Concepto y método de la Psicología Social

Percepción Social

Actitudes

Prejuicio y discriminación

Agresión

Grupos en Psicología Social

Influencia social

Persuasión

Conducta prosocial

Atracción y relación

To achieve the above skills, students must assess the usefulness of knowing and applying the elements/subjects/processes that bring Social Psychology to Sociology. The contents and thematic blocks that make up the program/agenda are:



The concept and method of Social Psychology

Social perception

•

Prejudices and discrimination

•

Groups in Social Psychology

Social influence

•

Prosocial behavior

Attraction and relation

Procesos y metodología de participación social / SOCIAL PARTICIPATION PROCESSES AND METHODOLOGY

- Enfoques teóricos y metodológicos sobre la participación social
- La participación, la democracia y los derechos humanos
- Participación y cohesión social
- Evolución de los movimientos sociales
- Proyectos de intervención social: Investigación-Acción Participativa
- La planificación participativa. La participación y/en las estructuras y organizaciones.

1) Theoretical and methodological approaches to social participation.

2) Participation, democracy and human rights.

3) Participation and social cohesion.

4) Evolution of Social Movements.

5) Projects for social intervention: participatory-action research.

6) Participatory planning. Participation and / in the structures and organizations.

Sociología urbana / URBAN SOCIOLOGY

La mirada a la ciudad como construcción social constituye el eje de la asignatura que se concibe a partir del vínculo entre las múltiples relaciones sociales que tienen lugar en el ámbito urbano y el soporte espacial que las contiene. Además de constituir el marco de los procesos de urbanización, la ciudad es un espacio de encuentro pero también de juego económico y poder. La asignatura se detiene en la reflexión teórica que la experiencia urbana ha suscitado desde los orígenes de la Sociología y proporciona los elementos conceptuales necesarios para explicar el cambio social urbano y las tendencias y orientaciones de la ciudad en el contexto de la globalización y la crisis económica .

I. LA CIUDAD EN LA HISTORIA

1. ¿Cómo se originó la ciudad? Antecedentes. La ciudad antigua
2. Ciudad medieval, ciudad postmedieval, la ciudad tras la revolución industrial

II. LA CIUDAD EN EL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO

3. Friedrich Engels, La Escuela de Chicago, Max Weber, Georg Simmel
4. Evolución reciente del pensamiento urbano. Henri Lefebvre, Manuel Castells, David Harvey, Saskia Sassen

III. LA URBANIZACIÓN DEL MUNDO

5. Población urbana mundial, megaciudades, periferalización, expansión suburbana, retroalimentación de procesos en países en desarrollo

IV. MORFOLOGÍA DE LA CIUDAD Y DINÁMICAS URBANAS

6. Las piezas del espacio urbano: suelo, vivienda, equipamiento, espacio público, la imagen de lo urbano y sus elementos
7. El barrio: relaciones sociales, gentrificación, el "efecto barrio". Sentimiento de pertenencia.

V. LA INTERVENCIÓN EN LA CIUDAD



8. La intervención en la ciudad, los instrumentos de la política de suelo, el rol del planeamiento, medidas legislativas
9. Desregulación, competencia entre ciudades y nuevas políticas urbanas. El abandono de la planificación

The course focuses on the city as a social construction linking its multiple social relations with the spatial structure that supports them, without overlooking a broader view of the processes of urbanization and the consequent questioning of what is specifically urban. From this point of view the unit analyses the city as the spatial framework of urbanization processes but also as a place for people's encounter and the locus where economic and power games take place. The course looks at the theoretical reflection prompted by the urban experience from the origins of Sociology, providing at the same time with the conceptual elements necessary to explain both urban social change and trends of the city in the context of globalization and current political-economic trends.

I. HISTORY OF THE EUROPEAN CITY

1. Evolution of the city (I)
2. Evolution of the city (II)

II. THE CITY IN SOCIOLOGICAL THEORY

3. The city in classical sociological theory
Friedrich Engels, Max Weber, George Simmel, The Chicago School
4. Urban theory in recent times
Henri Lefebvre, Manuel Castells, David Harvey, Saskia Sassen

III. THE URBANIZATION OF THE WORLD

5. Unsustainable growth and inequality in large cities
World's urban population, megacities, peripheralization, suburban sprawl, spiral of poverty in cities of developing countries

IV. DYNAMICS AND PROCESSES IN THE URBAN ARENA

6. Morphology of the city
Urban elements: land, housing, public facilities, public space, elements of the urban image
7. Urban dynamics
Hyperghetto, neighbourhood effect, gentrification, attachment and belonging

V. POLITICS IN THE CITY

8. Instruments of urban policy in Spain
Land policy, the role of city planning and legislative measures. The real estate crisis in Spain
9. Commodification of cities
De-regulation, urban competition and their impact on urban policies. The abandonment of city planning

Modelos y métodos avanzados de evaluación / ADVANCED MODELS AND METHODS OF EVALUATION

- Introducción y vinculación con los contenidos de la asignatura Desarrollo de la Evaluación.
- Operacionalización: de las preguntas o criterios a los indicadores. Identificación de indicadores y estándares. Indicadores preestablecidos o ad hoc. Diferentes mecanismos para la fijación de estándares.
- Presentación de las técnicas de investigación social. Encuesta, fuentes secundarias, observación, entrevista, grupo de discusión, historia de vida, técnicas de trabajo en grupo y análisis de la producción verbovisual. Identificación de técnicas en función de los indicadores y los sistemas de respuestas.
- Diseño de la evaluación de impacto. Estimación del efecto neto. Modelos aleatorizados: diferencia de diferencias, cuasiexperimental: identificación de grupos de comparación: PSM y grupos sintéticos, series temporales, discontinuidad de la regresión, modelos no experimentales.
- Modelización estadística: control de la tercera variable interviniente (tablas trivariadas, estandarización, medias promedidas), análisis multivariante: (regresión múltiple, ANOVA o ANCOVA.)
- Análisis de datos. Cuantitativos: Explotación bivariada: tabla de contingencia, comparación de medidas, ANOVA y correlación. Explotación multivariante: Regresión y modelo lineal general.
- Cualitativos: Análisis de discurso.
- Articulación multimétodo (métodos mixtos).
- Interpretación evaluativa. Campos semánticos y teoría del programa. Síntesis.
- Análisis posibles de la evaluación y vinculación con los propósitos evaluativos.



- Introduction and links with the previous course (Development Evaluation of Programs and Organizations)
- Operationalization: from questions or criteria to indicators. Identification of indicators and standards. Indicators reordered and ad hoc. Different ways to fix standards.
- Techniques: surveys, secondary sources, observation, interview, focus group, life history, others group techniques and product and visual analysis.
- Impact Evaluation Design. Methodological options to estimate net effect: experimental design, cuasi-experimental and nonexperimental. Statistical modeling: standardization and regression.
- Data analysis: Quantitative: bivariate data mining. Multivariate data mining: multivariate regression, ANOVA and ANCOVA.
Qualitative: discourse analysis. Mixed methods.
- Interpretation. How to produce data interpretation based in systematic approach or driven by program theory.
- Options in the evaluation process and correspondence with evaluation purposes: enlightenment, improvement and accountability.
- Recommendations

Analysis and classification of evaluation models: PISA, ACB, EFQM-TQM, CIPP (Stufflebeam), trial (Wolf)

Sociedad de la información y de las nuevas tecnologías / INFORMATION SOCIETY AND NEW TECHNOLOGIES

Tema 1. La tecnología en la sociedad de la información: La tecnología como elemento de cambio y construcción social. Los problemas de la difusión tecnológica.

Tema 2. Las tecnologías en la sociedad de la información. Digitalización y virtualidad

Tema 3. La Sociedad del riesgo: La problemática dual existente entre la sociedad y el medio ambiente

Tema 4. Revolución tecnológica y sociedad postindustrial: informacionalismo y globalización y sociedad red. Incidencia de las tecnologías de la información en la organización economía y política.

Tema 5. La sociedad red: la sociedad del siglo XXI, nuevos retos y problemáticas relacionados con el desarrollo tecnológico

Tema 6. La educación en la sociedad de la información. La información, la tecnología y el conocimiento.

Tema 7. Los medios de comunicación en la sociedad de la información: Las nuevas formas de comunicación y su impacto social. Las nuevas formas de comunicación.

Topic 1. Technology in the information society: technology as an element of social change and social construction. The problems of technological diffusion.

Topic 2. Technologies in the information society. Digitization and virtuality

Topic 3. The Risk Society: The problematic relationship between society and the environment

Topic 4. Technological revolution and postindustrial society: *informationalism*, globalization and network society. The impact of the information technologies in the organization of the economy and politics.

Topic 5. Network society: The 21st century society, new challenges and problems connected to technological development.

Unit 6. Education in the information society. Information, technology and knowledge.

Unit 7. The media in the information society: new forms of communication and their social impact.

Técnicas de investigación social cuantitativas II / Quantitative Social Research Methods II

La formación en Técnicas de la Investigación Cuantitativas Avanzadas es un elemento clave en la formación de futuros profesionales, quienes en sus respectivas carreras se encuentran con la necesidad de obtener, gestionar y analizar datos.

Esta asignatura profundiza en el aprendizaje de las técnicas de investigación social de tipo cuantitativo desde una perspectiva aplicada. Todos los temas serán abordados de manera teórico-práctica, haciendo uso del paquete estadístico Stata. Además, se iniciará a los alumnos en el uso de R.

El curso se estructura en 3 grandes bloques, cada uno de ellos compuesto por diferentes temas:

1. Técnicas exploratorias no inferenciales:

1.1. Análisis factorial: El Análisis Factorial es una técnica de reducción de la dimensionalidad de los datos. A través de esta técnica se busca encontrar un número mínimo de dimensiones con las cuales explicar el máximo de información posible.



1.2. Análisis Clúster (o de conglomerados): Es una técnica estadística multivariante que persigue agrupar elementos tratando de lograr la máxima homogeneidad en cada grupo y la mayor diferencia entre los grupos. En este curso se abordan dos estrategias de clusterización:

1.2.1. Clusterización mediante algoritmos de partición

1.2.2. Clusterización mediante algoritmos jerárquicos

2. Técnicas estadísticas multivariantes (avanzadas):

2.1. Regresión logística: La regresión logística es una técnica de investigación multivariante cuyo principal objetivo es modelar cómo influyen determinadas variables en la probabilidad de aparición de un suceso (variable dependiente dicotómica).

2.2. Regresión logística multinomial: La regresión logística multinomial es una extensión de la regresión logística para aquellos casos en que la variable de interés es de naturaleza politémica.

2.3. Introducción al análisis multinivel: Los modelos multinivel son una extensión de los modelos de regresión lineal clásicos adecuados para tratar datos jerarquizados.

2.4. Introducción a las series temporales: una serie temporal es una sucesión de observaciones de una variable tomadas en varios instantes del tiempo. Nuestro objetivo será analizar los cambios en esa variable, y predecir sus valores futuros serie temporal.

3. Tratamiento de Casos perdidos

En esta parte del curso se abordarán las diferentes técnicas y estrategias para el tratamiento de bases de datos incompletas:

3.1. Métodos simples: borrador, relleno, emparejamiento

3.1. Métodos de imputación múltiple

This course builds on Quantitative social research methods I and increases skills of quantitative social research from an applied perspective. All topics will be addressed from a practical-theoretical perspective using Stata. Students will also be introduced to R.

The course will include three main blocks, each with the following different topics:

1. Non-inferential exploratory techniques:

1.1. Factor Analysis: Factor Analysis is a technique that reduces the dimensions of data. It seeks to find the minimum possible number of dimensions.

1.2. Cluster Analysis: It is a multivariate statistical technique that seeks to group elements through the maximum possible homogeneity in each group and maximum difference across groups. We will discuss two clustering techniques:

1.2.1. Clustering through algorithms of participation

1.2.2. Clustering through hierarchical algorithms

2. Advanced Multivariate Statistical Techniques:

2.1. Logistic Regression: Logistic regression is a multivariate regression technique that seeks to model how certain variables affect the probability of a qualitative event.

2.2. Multinomial Logistic Regression: Multinomial logistic regression is an extension of logistic regression for those cases in which the dependent variable is categorical.

2.3. Introduction to Multilevel Regression: Multilevel models are an extension of classic lineal regression models for cases with nested data.

2.4. Introduction to Time series: A time series is a set of observations of a variable taken at different points in time. Our objective will be to analyze changes in such variable and predict future values.

3. Treatment of Missing Cases

This part of the course will address different techniques and strategies to great incomplete databases:

3.1. Simple Methods: Erasing, Filling, Marching

3.2. Multiple Imputation Methods

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES



CG1 - Conocer los principales elementos y factores, tanto estructurales como dinámicos, que conforman e influyen en la realidad política/To know the main elements and factors, both structural and dynamic, that shape and influence political reality
CG2 - Reconocer la diversidad social, política, cultural y religiosa de las sociedades contemporáneas y la relevancia y transversalidad que en ellas tienen los principios democráticos y los derechos humanos/To be able to recognize the social, political, cultural and religious diversity of contemporary societies and the relevance and transversality that democratic values and human rights have in these societies
CG3 - Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Ciencia Política/To be able to study the social and political reality using the scientific method, from a critical perspective and recognizing the variety of theoretical and methodological approaches of the different subdisciplines and specialities in Political Science.
CG4 - Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales/To know how to apply the theoretical knowledge and skills into practical professional problems.
CG5 - Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito/To be able to communicate effectively and produce and defend, both orally and written, well-built arguments within the field of Political Science.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional/To be able to work in multidisciplinary and international teams
CT2 - Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio/To demonstrate the ability of planning and organizing your work, the ability of reaching the right decisions by taking into consideration the available information and the ability of gathering and interpreting relevant data to make good judgments in your area of study
CT4 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc., así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional/To know and be able to handle interpersonal skills on initiative, responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc., as well as calculation tools that allow consolidating the basic technical skills that are required in every professional field
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Conocer las principales corrientes de la Filosofía política, las principales teorías e ideologías políticas contemporáneas y las vinculadas a los movimientos políticos actuales y analizar, a partir de todo ello, los fenómenos y problemas políticos. / To know the main Political Philosophy trends, the main contemporary political theories and ideologies and those linked to contemporary political movements; and to be able to analyze, taking all these theories into account, political phenomena and problems.
CE7 - Entender y emplear los conceptos de estructura social y cambio social, su interdependencia y su relación con el sistema político y económico, en especial en lo referido al caso español./To understand and use the concepts of social structure and social change, their interdependence and their relationship with the political and economic system, especially with regard to the Spanish case
CE8 - Tomar conciencia de la relevancia de la Constitución y de las funciones que esta asume en los estados democráticos y conocer los principios y derechos consagrados en la Constitución española y el valor normativo de ésta/To be aware of the relevance of the Constitution and its role in democratic states; and to know the Spanish Constitution's principles and rights and its normative value



CE9 - Reconocer la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales y explicarlos en función de ello/To recognize the historical dimension of political and social processes and to explain them by taking such dimension into account.
CE10 - Describir la estructura de las administraciones públicas en sus distintos niveles, las relaciones que se establecen entre ellas, el marco legal que rige su funcionamiento y los principios y la forma en la que se desarrollan la planificación y la gestión en el ámbito público./To describe the structure of public administrations at their different levels, the relationships between them, the legal framework that drives their activity, and the principles and methods of public planning and management.
CE11 - Conocer los fundamentos y las fases del ciclo presupuestario en el ámbito público y el marco legal que lo regula./To know the key issues and the different phases of the public budget cycle and the legal framework that regulates it.
CE12 - Comprender la dimensión económica del sector público y el entorno económico estatal e internacional. /To understand the economic dimension of the public sector and the domestic and international economic environment
CE13 - Saber analizar políticas públicas así como diseñar, planificar, implantar y evaluar programas y proyectos públicos /To know how to analyze public policies as well as how to design, plan, implement and evaluate public programs and projects
CE14 - Identificar los referentes teóricos fundamentales y las claves de la política y las relaciones internacionales y explicar la conexión de estas con los procesos políticos de ámbito estatal./To identify the key theories of international relations and to connect them with the domestic political processes.
CE15 - Conocer los sistemas políticos europeos así como la configuración, el funcionamiento y las políticas de la Unión Europea y la influencia de estas en las políticas estatales/To know the European political systems, how European Union policies are created and how they influence member State policies.
CE16 - Conocer las aportaciones teóricas más importantes y los principios que guían la investigación científica en el ámbito de las Ciencias Sociales y saber aplicar los métodos estadísticos y las técnicas de investigación para producir, recopilar, analizar e interpretar datos tanto cuantitativos como cualitativos./To know the most important theoretical contributions and the principles that guide scientific research in the field of Social Sciences; and to know how to apply statistical methods and research techniques to produce, collect, analyze and interpret both quantitative and qualitative data.
CE20 - Conocer las políticas y el marco jurídico estatal y europeo en materia de integración, migraciones y diversidad cultural así como las principales teorías y la evidencia comparada sobre los procesos de integración y sobre las actitudes frente a la inmigración, la discriminación, la xenofobia, el racismo y la islamofobia/To know the National and European policies and legal framework on integration, migration and cultural diversity, as well as the main theories and comparative evidence on integration processes and attitudes towards immigration, discrimination, xenophobia, racism and Islamophobia
CE2 - Analizar la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y la interacción de estos con su entorno/To analyse the political systems, structure and functioning and their interaction with the environment
CE3 - Conocer la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas y la interrelación de estas con el resto de componentes del sistema político/To know the structure and functioning of political institutions and their interrelation with the remaining components of the political system
CE4 - Analizar el comportamiento de los actores políticos, los procesos de participación política y el rol de los ciudadanos en las democracias contemporáneas/To analyse political actors, behaviour, political participation processes and the role of citizens in contemporary democracies

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises	1200	100



to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	100	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	2450	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo./ PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
Evaluación de la resolución de problemas y casos prácticos, evaluación de pruebas parciales de conocimiento, y evaluación de trabajos realizados individualmente y/o en grupo expuestos en clase en su caso. El porcentaje de valoración de este sistema de evaluación en el conjunto de la evaluación de cada asignatura varía en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / Evaluation of the resolution of problems and practical cases, evaluation of	40.0	100.0



partial tests of knowledge, and evaluation of works carried out individually and/or in group exposed in class in their case. The percentage of evaluation of this system of evaluation in the whole of the evaluation of each subject varies in a range between 40 and 100 % of the final grade.		
Evaluación de la resolución de problemas y casos prácticos, evaluación de pruebas parciales de conocimiento, y evaluación de trabajos realizados individualmente y/o en grupo expuestos en clase en su caso. El porcentaje de valoración de este sistema de evaluación en el conjunto de la evaluación de cada asignatura será del 100%/ Evaluation of the resolution of problems and practical cases, evaluation of partial tests of knowledge, and evaluation of works carried out individually and/or in group exposed in class in their case. The percentage of evaluation of this system of evaluation in the whole of the evaluation of each subject will be of 100%.	100.0	100.0
NIVEL 2: Métodos y técnicas de investigación/Resarch Methods and Techniques		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	24	6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estadística aplicada a las Ciencias Sociales I/ Applied Statistics for Social Sciences I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estadística aplicada a las Ciencias Sociales II/ Applied Statistics for Social Sciences II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Metodología de investigación en Ciencias Sociales / Methodology of Research in Social Sciences		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO		
OTRAS		
No	No	
NIVEL 3: Técnicas de investigación en Ciencia Política / Research techniques in Political Science		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO		
OTRAS		
No	No	
NIVEL 3: Seminario de investigación/ Research Seminar		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO		
OTRAS		
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



RA1. Poseerá conocimientos y habilidades de carácter avanzado en Ciencia Política, tanto relacionados con cuestiones teóricas como de carácter práctico o metodológico.

RA2. Será capaz de recopilar datos, producir información y operar con ella para fundamentar sus reflexiones y juicios sobre la realidad social y política.

RA3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras.

RA4. Sabrá exponer y comunicar a todo tipo de audiencias -especializadas o no- problemas y soluciones que puedan ser abordados desde la Ciencia Política así como los conocimientos y las metodologías que estén vinculados con ellos.

--

RA1. To know the advanced knowledge and skills in Political Science, related to both theoretical and practical or methodological issues.

RA2. To know how to obtain or collect data, generate information and operationalize data in order to provide evidence about ideas or judgments about the social and political reality.

RA3. To know how to apply the skills and knowledge acquired during the degree in order to solve problems in complex situations and in academic or professional work environments that demand creative or innovative ideas.

RA4. To have the ability to communicate to all kinds of audiences - specialized or not - problems and solutions that can be addressed from the Political Science as well as the knowledge and methodologies that are linked with this field of knowledge.

5.5.1.3 CONTENIDOS

ESTADÍSTICA APLICADA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES I / APPLIED STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES I

1.Introducción

2.Estadística descriptiva univariante

- Descripción de variables cualitativas
- Descripción de variables cuantitativas
- Resumen numérico

3.Estadística descriptiva bivariante

- Tablas de frecuencia conjuntas
- Métodos gráficos
- Covarianza y correlación
- Regresión

4.Probabilidad y modelos probabilísticos

5.Introducción a la inferencia

- Estimación e intervalos de confianza
- Contrastes de hipótesis

Proyecto Final

1.Introduction

2.Analysis of univariate data.

- Representations and plots of qualitative data.
- Representations and plots of quantitative data.
- Numerical summary of a simple of data.

3.Analysis of bivariate data.

- Representation and plots of qualitative and discrete data.
- Representations and numerical summaries of quantitative data: correlation and regression.

4.Probability and probabilistic models.

5.Introduction to Statistical Inference.

- Point and interval estimators.
- Fundamentals of hypothesis testing.

Final Project



ESTADÍSTICA APLICADA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES II / APPLIED STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES II

1. Ampliación contraste de hipótesis

- Diferencia de medias y de proporciones
- ANOVA

2. Regresión Lineal Simple

- Motivación, ejemplos y aplicaciones. Hipótesis del modelo
- Transformaciones si no se cumplen las hipótesis
- Estimación e intervalos de confianza para los parámetros
- Concepto de significatividad y contraste de la t. R cuadrado
- Diagnóstico del modelo

3. Regresión Lineal Múltiple

- Motivación, ejemplos y aplicaciones. Hipótesis del modelo
- Estimación e intervalos de confianza para los parámetros
- Efectos marginales. R cuadrado corregido
- Multicolinealidad. Diagnóstico del modelo
- Métodos de selección de variables
- Introducción de datos cualitativos en el modelo

Proyecto final

1. Advanced hypothesis testing

- Comparing two populations
- ANOVA

2. Simple Linear Regression

- Motivation, examples and applications. Model formulation and parameter interpretation.
- Nonlinear relationships and linearizing transformations.

- Point and interval estimation of the model parameters.

- Hypothesis testing; statistical significance of estimated parameters.

- Model checking and residual analysis.

3. Multiple Linear Regression

- Motivation, examples and applications. Model formulation and parameter interpretation.

- Inference on model parameters: confidence intervals; inference on the response.

- Marginal effects. Adjusted R-squared.

- Multicollinearity. Residual analysis.
- Variable selection methods.
- Considering categorical variables.

Final Project

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES / RESEARCH METHODOLOGY FOR SOCIAL SCIENCES

1. El conocimiento científico de la realidad. Los fundamentos filosóficos de la investigación científica: ontología, epistemología, metodología y axiología. El carácter científico de las Ciencias Sociales

2. Los debates sobre el método científico. Leyes, hipótesis, modelos, teorías y paradigmas. La causalidad en las Ciencias Sociales. Comprensión, explicación y predicción. Objetividad y subjetividad

3. Metodología, métodos y técnicas de investigación: conceptos y tipos. Fuentes de información. Pluralismo metodológico y triangulación

4. El proceso de investigación (I). Cómo diseñar una investigación a partir de las premisas epistemológicas y metodológicas elegidas. La identificación del objeto de estudio, la formulación de los objetivos, las hipótesis y/o las preguntas de investigación. Casos y unidades de análisis



5. El proceso de investigación (II). Determinación de las necesidades de información: qué datos se necesitan y qué se debe averiguar para tomar decisiones suficientemente fundadas. La búsqueda del conocimiento previo: detección y tratamiento de fuentes secundarias. Técnicas e instrumentos para la recogida de datos. El trabajo de campo

6. El proceso de investigación (III). Procesamiento, análisis e interpretación de resultados. La elaboración y presentación de conclusiones en la investigación científica

1. The scientific knowledge of reality. The philosophical foundations of scientific research: ontology, epistemology, methodology and axiology. The scientific character of the Social Sciences

2. Discussions on the scientific method. Laws, hypotheses, models, theories and paradigms. Causality in the Social Sciences. Understanding, explanation and prediction. Objectivity and subjectivity

3. Methodology, methods and research techniques: concepts and types. Information sources. Methodological pluralism and triangulation

4. The research process (I). How to design an investigation based on the chosen epistemological and methodological premises. The identification of the object of study, the formulation of objectives, hypotheses and / or research questions. Cases and units of analysis

5. The research process (II). Determining information needs: what data is needed and what should be determined to make informed decisions. The search for prior knowledge: detection and treatment of secondary sources. Techniques and instruments for the collection of data. Fieldwork

6. The research process (III). Processing, analysis and interpretation of results. The development and presentation of conclusions in scientific research

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA / RESEARCH TECHNIQUES IN POLITICAL SCIENCE

I. TÉCNICAS CUALITATIVAS

1. Las técnicas de observación
2. Las entrevistas en profundidad
3. Las técnicas biográficas
4. El grupo de discusión y el focus-group
5. Los estudios de caso

II. TÉCNICAS CUANTITATIVAS

6. La investigación con sondeos y encuestas. Análisis avanzado e interpretación de datos de encuestas
7. La investigación con bases de datos
8. Análisis cuantitativo de contenido y del discurso
9. Diseños experimentales y observacionales

III. TÉCNICAS MIXTAS

10. Los enfoques mixtos y la investigación multimétodo

I. QUALITATIVE TECHNIQUES

1. Observation techniques
2. In-depth interviews
3. Biographical techniques
4. The focus group and the focus group
5. The case studies

II. QUANTITATIVE TECHNIQUES

6. Research with surveys and surveys. Advanced analysis and interpretation of survey data



- 7. Research with databases
- 8. Quantitative analysis of content and discourse
- 9. Experimental and observational designs
- III. MIXED TECHNIQUES
- 10. Mixed approaches and multi-method research

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN / RESEARCH SEMINAR

En el seminario se abordarán diversos temas y cuestiones transversales desde distintas disciplinas y/o ámbitos de especialización y con una orientación eminentemente aplicada. Con ello se pretende que los alumnos adquieran las competencias necesarias para realizar análisis multi o interdisciplinares tanto a la hora de enfrentarse a la elaboración del Trabajo de Fin de Grado como en momentos posteriores de su vida académica y/o profesional

The seminar will address various cross-cutting themes and issues from different disciplines and / or areas of specialization and with an eminently applied orientation. This is intended for students to acquire the necessary skills to perform multi or interdisciplinary analysis both when facing the elaboration of undergraduate thesis and in later moments of their academic and / or professional life.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Ciencia Política/To be able to study the social and political reality using the scientific method, from a critical perspective and recognizing the variety of theoretical and methodological approaches of the different subdisciplines and specialities in Political Science.

CG4 - Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales/To know how to apply the theoretical knowledge and skills into practical professional problems.

CG5 - Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito/To be able to communicate effectively and produce and defend, both orally and written, well-built arguments within the field of Political Science.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional/To be able to work in multidisciplinary and international teams

CT2 - Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio/To demonstrate the ability of planning and organizing your work, the ability of reaching the right decisions by taking into consideration the available information and the ability of gathering and interpreting relevant data to make good judgments in your area of study

CT4 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc., así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional/To know and be able to handle interpersonal skills on initiative, responsibility, negotiation, emotional



intelligence, etc., as well as calculation tools that allow consolidating the basic technical skills that are required in every professional field

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE16 - Conocer las aportaciones teóricas más importantes y los principios que guían la investigación científica en el ámbito de las Ciencias Sociales y saber aplicar los métodos estadísticos y las técnicas de investigación para producir, recopilar, analizar e interpretar datos tanto cuantitativos como cualitativos./To know the most important theoretical contributions and the principles that guide scientific research in the field of Social Sciences; and to know how to apply statistical methods and research techniques to produce, collect, analyze and interpret both quantitative and qualitative data.

CE4 - Analizar el comportamiento de los actores políticos, los procesos de participación política y el rol de los ciudadanos en las democracias contemporáneas/To analyse political actors' behaviour, political participation's processes and the role of citizens in contemporary democracies

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	240	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	20	100
TTRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	490	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los



alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning

PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo./ PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group

TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
Evaluación de la resolución de problemas y casos prácticos, evaluación de pruebas parciales de conocimiento, y evaluación de trabajos realizados individualmente y/o en grupo expuestos en clase en su caso. El porcentaje de valoración de este sistema de evaluación en el conjunto de la evaluación de cada asignatura varía en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / Evaluation of the resolution of problems and practical cases, evaluation of partial tests of knowledge, and evaluation of works carried out individually and/or in group exposed in class in their case. The percentage of evaluation of this system of evaluation in the whole of the evaluation of each subject varies in a range between 40 and 100 % of the final grade.	40.0	100.0

NIVEL 2: Actores, comportamiento y procesos políticos/Actors, Behaviour and Political Processes

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	18	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NIVEL 3: Actores políticos/ Political Actors		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Comportamiento político/ Political Behaviour		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Análisis electoral/ Electoral Analysis		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología política/Political Psychology		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1. Poseerá conocimientos y habilidades de carácter avanzado en Ciencia Política, tanto relacionados con cuestiones teóricas como de carácter práctico o metodológico.</p> <p>RA2. Será capaz de recopilar datos, producir información y operar con ella para fundamentar sus reflexiones y juicios sobre la realidad social y política.</p> <p>RA3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras.</p> <p>RA4. Sabrá exponer y comunicar a todo tipo de audiencias -especializadas o no- problemas y soluciones que puedan ser abordados desde la Ciencia Política así como los conocimientos y las metodologías que estén vinculados con ellos.</p> <p>RA5. Podrá identificar sus necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y será capaz de organizar su aprendizaje de manera autónoma e independientemente del tipo de contexto.</p> <p>--</p> <p>RA1. To know the advanced knowledge and skills in Political Science, related to both theoretical and practical or methodological issues.</p> <p>RA2. To know how to obtain or collect data, generate information and operationalize data in order to provide evidence about ideas or judgments about the social and political reality.</p> <p>RA3. To know how to apply the skills and knowledge acquired during the degree in order to solve problems in complex situations and in academic or professional work environments that demand creative or innovative ideas.</p>		



RA4. To have the ability to communicate to all kinds of audiences - specialized or not - problems and solutions that can be addressed from the Political Science as well as the knowledge and methodologies that are linked with this field of knowledge.

RA5. To have the ability to identify the training needs in the field study and work or professional environment and being able to learn autonomously regardless of the type of context.

5.5.1.3 CONTENIDOS

ACTORES POLÍTICOS / POLITICAL ACTORS

1. Concepto, funciones, orígenes y evolución histórica de los partidos políticos
2. Las familias de partidos
3. Partidos en el electorado, partidos como organización y partidos en las instituciones
4. Sistemas de partidos: definición y clasificaciones. Cambio y estabilidad
5. Los movimientos sociales
6. Los grupos de interés y los medios de comunicación
7. Actores políticos y democracia

1. Concepts, functions, origins and historical evolution of political parties
2. Party families
3. Parties in the electorate, parties as organizations and parties in government
4. Party systems: definition and classifications. Change and Stability
5. Social movements
6. Interest groups and mass media
7. Political actors and democracy

COMPORTAMIENTO POLÍTICO / POLITICAL BEHAVIOUR

1. El rol de los ciudadanos y la participación política en las democracias contemporáneas 2. Perspectivas normativas y empíricas. Modos y niveles de participación
3. Actitudes políticas. Desarrollo y evolución
4. Teorías explicativas de la participación política: nivel individual, meso y macro
5. Participación no institucional y protesta: explicaciones individuales e institucionales
6. La desigualdad en la participación política: causas y consecuencias
7. Nuevas formas de participación y activismo online

1. The role of citizens and political participation in contemporary democracies
2. Normative and empirical perspectives. Forms and levels of participation
3. Political Attitudes. Development and evolution
4. Political participation theories: individual, meso and macro levels
5. Non-institutional participation and protest: individual and contextual explanations
6. Inequality in political participation: causes and consequences
7. New forms of participation and online activism

ANÁLISIS ELECTORAL / ELECTORAL ANALYSIS

1. Teoría democrática y representación política: las elecciones como instrumento de representación política
2. Los modelos teóricos de análisis del comportamiento electoral



3.Los determinantes del comportamiento electoral: factores de posición socio-económica, identidades y valores, elementos de contexto

4.Herramientas para el análisis electoral

5.Los sistemas electorales: principio de representación y elementos, tipos de sistemas electorales y sus efectos

1. Democratic theory and political representation: elections as an instrument of political representation

2.Models of electoral behavior analysis

3. Determinants of electoral behavior: socio-economic position, identities and values, contextual factors

4. Research methods in electoral behaviour

5.The electoral systems: the principle of representation and elements, types of electoral systems and their effects

PSICOLOGÍA POLÍTICA / POLITICAL PSYCHOLOGY

1.Elementos básicos de la psicología social

2.Conocimiento, racionalidad limitada, proceso de información, sesgos y heurística

3.Identity social y dinámicas grupales en política

4.Personalidad, emociones, actitudes y creencias políticas

5.Técnicas de investigación en psicología política: los experimentos

1. Introductory elements of social Psychology

2. Knowledge, limited rationality, information process, bias and heuristics

3. Social identity and group dynamics in politics

4. Personality, emotions, political attitudes and beliefs

5. Research techniques in political psychology: the experiments

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Ciencia Política/To be able to study the social and political reality using the scientific method, from a critical perspective and recognizing the variety of theoretical and methodological approaches of the different subdisciplines and specialities in Political Science.

CG4 - Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales/To know how to apply the theoretical knowledge and skills into practical professional problems.

CG5 - Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito/To be able to communicate effectively and produce and defend, both orally and written, well-built arguments within the field of Political Science.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional/To be able to work in multidisciplinary and international teams		
CT2 - Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio/To demonstrate the ability of planning and organizing your work, the ability of reaching the right decisions by taking into consideration the available information and the ability of gathering and interpreting relevant data to make good judgments in your area of study		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE19 - Entender y emplear los conceptos de la psicología social a la hora de analizar las actitudes, cognición y conducta de los individuos en política./To understand and use the concepts of social psychology when analyzing individuals' political attitudes, cognition and behavior		
CE4 - Analizar el comportamiento de los actores políticos, los procesos de participación política y el rol de los ciudadanos en las democracias contemporáneas/To analyse political actors' behaviour, political participation's processes and the role of citizens in contemporary democracies		
CE5 - Reconocer los componentes de los sistemas electorales e interpretar la forma en la que se desarrollan de los procesos electorales. /To know the different components of the electoral systems and to be able to recognize how they interact with the electoral process.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	192	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	16	100



TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK.Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	392	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo./ PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
Evaluación de la resolución de problemas y casos prácticos, evaluación de pruebas parciales de conocimiento, y evaluación de trabajos realizados individualmente y/o en grupo expuestos en clase en su caso. El porcentaje de valoración de este sistema de evaluación en el conjunto de la evaluación de cada asignatura varía en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / Evaluation of the resolution of problems and practical cases, evaluation of partial tests of knowledge, and evaluation of works carried out individually and/or in group exposed in class in their case. The percentage of evaluation of this system of evaluation in the whole of the evaluation of each subject varies in a range between 40 and 100 % of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: Teoría política e ideologías/Political Theory and Ideologies		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencia Política
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	6	6



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Teoría política y tradiciones de pensamiento/ Political Theory and Traditions of Thought		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Teoría política y problemas contemporáneos/ Political Theory and Contemporary Problems		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ideologías y movimientos políticos en el siglo XXI/ ideologies and Political Movements in the 21st Century		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1. Poseerá conocimientos y habilidades de carácter avanzado en Ciencia Política, tanto relacionados con cuestiones teóricas como de carácter práctico o metodológico.</p> <p>RA3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras.</p> <p>RA4. Sabrá exponer y comunicar a todo tipo de audiencias -especializadas o no- problemas y soluciones que puedan ser abordados desde la Ciencia Política así como los conocimientos y las metodologías que estén vinculados con ellos.</p> <p>RA5. Podrá identificar sus necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y será capaz de organizar su aprendizaje de manera autónoma e independientemente del tipo de contexto.</p> <p>--</p> <p>RA1. To know the advanced knowledge and skills in Political Science, related to both theoretical and practical or methodological issues.</p> <p>RA3. To know how to apply the skills and knowledge acquired during the degree in order to solve problems in complex situations and in academic or professional work environments that demand creative or innovative ideas.</p> <p>RA4. To have the ability to communicate to all kinds of audiences - specialized or not - problems and solutions that can be addressed from the Political Science as well as the knowledge and methodologies that are linked with this field of knowledge.</p> <p>RA5. To have the ability to identify the training needs in the field study and work or professional environment and being able to learn autonomously regardless of the type of context.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>TEORÍA POLÍTICA Y TRADICIONES DE PENSAMIENTO / POLITICAL THEORY AND TRADITIONS OF THOUGHT</u></p> <p>1. TEORÍA POLÍTICA: Historia de las Ideas Políticas y Ciencia Política. Precisiones conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aproximaciones al concepto de Ideología • Ideologías políticas • Ideologías y acción política • Génesis y evolución de las ideologías políticas • Elementos centrales de las ideologías políticas • Teoría política • Enfoques de Teoría Política • Tareas y funciones de la Teoría Política normativa • Áreas o programas de investigación propios de la actual teoría política normativa <p>2. LIBERALISMO</p>		



- Origen y evolución. Aproximación histórica
- Liberalismo clásico
- La primacía del individuo
- El fundamento moral
- El fundamento político
- El fundamento económico
- Liberalismo contemporáneo
- Liberalismo igualitario
- El fundamento moral
- El fundamento político
- El fundamento económico

3. CONSERVADURISMO

- Origen y evolución. Aproximación histórica
- Conservadurismo clásico:
- Percepción sobre la naturaleza humana
- Percepción sobre la sociedad
- El fundamento político
- El fundamento económico
- Neoconservadurismo o Conservadurismo contemporáneo
- El fundamento político
- El fundamento económico
- Variantes: tradicional, individualista, fundamentalista

4. SOCIALISMO Y VARIANTES IDEOLÓGICAS

- Origen y evolución. Aproximación histórica
- Percepción sobre la naturaleza humana
- Percepción sobre la sociedad
- El fundamento político
- El fundamento económico
- La Primera Internacional. Marxismo
- Socialismo libertario o Anarquismo
- De la Primera Internacional a la Primera Guerra Mundial (caída de La Segunda Internacional): Fabianismo y revisionismo.
- De la Primera Guerra Mundial a la Segunda Guerra Mundial: Socialismo democrático y Comunismo
- Socialdemocracia
- Escuela de Fráncfurt y Teoría crítica
- Socialismo contemporáneo. Diversas expresiones

5. PENSAMIENTO TOTALITARIO

- Origen y evolución. Aproximación histórica
- Variantes ideológicas

1. POLITICAL THEORY: History of Political Ideas and Political Science. Conceptual Concepts

¿ Approaches to the concept of Ideology

¿ Political ideologies

¿ Ideologies and political action

¿ Genesis and evolution of political ideologies

¿ Central elements of political ideologies

¿ Political theory

¿ Political Theory Approaches

¿ Tasks and functions of Normative Political Theory

¿ Research areas of the current normative political theory

2. LIBERALISM

¿ Origin and evolution. Historical Approach

¿ Classic Liberalism

¿ The primacy of the individual

¿ The moral foundation

¿ The political foundation



¿ The economic foundation

¿ Contemporary Liberalism

¿ Egalitarian liberalism

¿ The moral foundation

¿ The political foundation

¿ The economic foundation

3. CONSERVADURISMO

¿ Origin and evolution. Historical Approach

¿ Classic conservatism:

¿ Perception about human nature

¿ Perception about society

¿ The political foundation

¿ The economic foundation

¿ Neoconservatism or Contemporary Conservatism

¿ The political foundation

¿ The economic foundation

¿ Variants: traditional, individualist, fundamentalist

4. SOCIALISM AND IDEOLOGICAL VARIANTS

¿ Origin and evolution. Historical Approach

¿ Perception about human nature

¿ Perception about society

¿ The political foundation

¿ The economic foundation

¿ The First International. Marxism

¿ Libertarian Socialism or Anarchism

¿ From the First International to the First World War (fall of The Second International): Fabianism and revisionism.

¿ From World War I to World War II: Democratic Socialism and Communism

¿ Social Democracy

¿ Frankfurt School and Critical Theory

¿ Contemporary socialism. Different expressions

5. TOTALITARIAN THOUGHT

¿ Origin and evolution. Historical Approach

¿ Ideological variants

TEORÍA POLÍTICA Y PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS / POLITICAL THEORY AND CONTEMPORARY PROBLEMS

1. REPUBLICANISMO

- Origen y desarrollo
- Enfoques de aproximación: Historia de las ideas políticas y teoría política normativa
- Republicanismo y neorepublicanismo
- Tópicos centrales



- Republicanismo y democracia

2. COMUNITARISMO

- Origen y desarrollo
- Tópicos centrales
- Identidad
- La vida buena y la comunidad
- La crítica comunitaria al liberalismo: individualismo asocial, universalismo, neutralidad

3. MULTICULTURALISMO

- Origen y desarrollo
- Tópicos centrales
- Multiculturalismo liberal y multiculturalismo comunitarista
- Diversidad cultural y Estado de Bienestar: Redistribución o reconocimiento
- Sociedades diversas, políticas identitarias y multiculturalismo
- Multiculturalismo, nacionalismo y Federalismo

4. FEMINISMO

- Origen y desarrollo
- Tópicos centrales
- Feminismo liberal. Feminismo socialista. Feminismo radical
- Teoría política y género
- Pensar la política desde la diferencia femenina.
- Del feminismo de los derechos a la diferencia femenina.
- Contribución del feminismo al pensamiento político contemporáneo

5. ECOLOGISMO

- Origen y desarrollo
- Tópicos centrales
- Ecologismo y ecopacifismo
- Ecologismo y socialismo
- Teoría política y pensamiento verde
- Implicaciones sociales y políticas de la sustentabilidad
- Bienes comunes locales y globales

1. REPUBLICANISM

¿ Origin and development

¿ Understanding approaches: History of political ideas and normative political theory

¿ Republicanism and neo-republicanism

¿ Core topics

¿ Republicanism and democracy

2. COMMUNITARISM

¿ Origin and development

¿ Core topics

¿ Identity

¿ The good life and community

¿ Community criticism of liberalism: asocial individualism, universalism, neutrality

3. MULTICULTURALISM

¿ Origin and development

¿ Core topics

¿ Liberal multiculturalism and communitarian multiculturalism

¿ Cultural Diversity and Welfare State: Redistribution or Recognition

¿ Diverse societies, identity politics and multiculturalism

¿ Multiculturalism, Nationalism and Federalism



4. FEMINISM

- ¿ Origin and development
- ¿ Corel topics
- ¿ Liberal feminism. Socialist feminism. Radical feminism
- ¿ Political theory and gender
- ¿ Thinking politics from the feminine difference.
- ¿ From Womens¿s Rights movement to feminine difference.
- ¿ Contribution of feminism to contemporary political thinking

5. ECOLOGISM

- ¿ Origin and development
- ¿ Corel topics
- ¿ Ecologism and ecopacifism
- ¿ Ecologism and socialism
- ¿ Political theory and green thinking
- ¿ Social and political implications of sustainability
- ¿ Local and global common assets

IDEOLOGÍAS Y MOVIMIENTOS POLÍTICOS EN EL SIGLO XXI / IDEOLOGIES AND POLITICAL MOVEMENTS IN THE 21ST CENTURY

- Movimientos políticos y populismo
- Fundamentalismos religiosos
- Pacifismo y ecologismo
- Reflexiones contemporáneas en torno a la democracia
- Movimientos políticos y justicia transicional
- Movimientos políticos y problemas éticos contemporáneos
- Movimientos políticos, Big data e inteligencia artificial
- Teoría política y desarrollos actuales en torno a la bioética y la neuroética
- Los movimientos sociales y políticos actuales frente a la dicotomía razón/sentimientos

- ¿ Political movements and populism
- ¿ Religious Fundamentalisms
- ¿ Pacifism and environmentalism
- ¿ Contemporary reflections on democracy
- ¿ Political movements and transitional justice
- ¿ Political movements and contemporary ethical problems
- ¿ Political movements, Big data and artificial intelligence
- ¿ Political theory and current developments around bioethics and neuroethics
- ¿ Current social and political movements versus the reason / emotion dichotomy

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Conocer las principales corrientes de la Filosofía política, las principales teorías e ideologías políticas contemporáneas y las vinculadas a los movimientos políticos actuales y analizar, a partir de todo ello, los fenómenos y problemas políticos. / To know the main Political Philosophy trends, the main contemporary political theories and ideologies and those linked to contemporary political movements; and to be able to analyze, taking all these theories into account, political phenomena and problems.		
CE9 - Reconocer la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales y explicarlos en función de ello/To recognize the historical dimension of political and social processes and to explain them by taking such dimension into account.		
CE1 - Identificar, comprender y saber emplear los principales enfoques y marcos teóricos y conceptuales de las distintas áreas de especialidad y las subdisciplinas de la Ciencia Política/To identify, understand and know how to use the main theoretical and conceptual approaches and frameworks of the different areas of specialty and the subdisciplines of Political Science		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	144	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6	12	100



credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.		
TTRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK.Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	294	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo./ PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course.The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
Evaluación de la resolución de problemas y casos prácticos, evaluación de pruebas parciales de conocimiento, y evaluación de trabajos realizados individualmente y/o en grupo expuestos en clase en su caso. El porcentaje de valoración de este sistema de evaluación en el conjunto de la evaluación de cada asignatura varía en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / Evaluation of the resolution of problems and practical cases, evaluation of partial tests of knowledge, and evaluation of works carried out individually and/or in group exposed in class in their case. The percentage of evaluation of this system of evaluation in the whole of the evaluation of each subject varies in a range between 40 and 100 % of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: Política comparada/ Comparative Politics		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Política comparada/ Comparative Politics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Temas de Política comparada/ Topics of Comparative Politics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>RA1. Poseerá conocimientos y habilidades de carácter avanzado en Ciencia Política, tanto relacionados con cuestiones teóricas como de carácter práctico o metodológico.</p> <p>RA2. Será capaz de recopilar datos, producir información y operar con ella para fundamentar sus reflexiones y juicios sobre la realidad social y política.</p> <p>RA3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras.</p> <p>RA4. Sabrá exponer y comunicar a todo tipo de audiencias -especializadas o no- problemas y soluciones que puedan ser abordados desde la Ciencia Política así como los conocimientos y las metodologías que estén vinculados con ellos.</p> <p>--</p> <p>RA1. To know the advanced knowledge and skills in Political Science, related to both theoretical and practical or methodological issues.</p> <p>RA2. To know how to obtain or collect data, generate information and operationalize data in order to provide evidence about ideas or judgments about the social and political reality.</p> <p>RA3. To know how to apply the skills and knowledge acquired during the degree in order to solve problems in complex situations and in academic or professional work environments that demand creative or innovative ideas.</p> <p>RA4. To have the ability to communicate to all kinds of audiences - specialized or not - problems and solutions that can be addressed from the Political Science as well as the knowledge and methodologies that are linked with this field of knowledge.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p><u>POLÍTICA COMPARADA / COMPARATIVE POLITICS</u></p> <p>1. Enfoques y teorías</p> <p>2. Métodos de investigación</p> <p>3. Cuestiones fundamentales examinadas en las últimas décadas, entre las más destacadas: desarrollo económico y regímenes políticos, democratización, diseño institucional y rendimiento democrático, Estado de bienestar</p> <p>1. Approaches and theories</p> <p>2. Research Methods</p> <p>3. Key issues examined in the last decades, among the most outstanding: economic development and political regimes, democratization, institutional design and democratic performance, welfare state</p> <p><u>TEMAS DE POLÍTICA COMPARADA / TOPICS IN COMPARATIVE POLITICS</u></p> <p>Teorías y hechos en Política Comparada. Comparación formas de gobierno y Estado en Europa Occidental. Presidencialismos en las Américas. Post-comunismo y diseño institucional. Dependencia, desarrollo económico y democracia. Revoluciones sociales, lucha de clases, energía y neo-autoritarismos. Conflictos étnicos. Instituciones políticas y desempeño económico. Democracia y desigualdades socioeconómicas. El mundo árabe. China y la democracia liberal.</p> <p>Theories and facts in Comparative Politics. Comparing forms of government and state in Western Europe. Presidentialisms in the Americas. Post-communism and institutional design. Dependence, economic development and democracy. Social revolutions, class struggles, energy and neo-authoritarianism. Ethnic conflicts. Political institutions and economic performance. Democracy and socio-economic inequalities. The Arab world. China and liberal democracy.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Conocer los principales elementos y factores, tanto estructurales como dinámicos, que conforman e influyen en la realidad política/To know the main elements and factors, both structural and dynamic, that shape and influence political reality	
CG2 - Reconocer la diversidad social, política, cultural y religiosa de las sociedades contemporáneas y la relevancia y transversalidad que en ellas tienen los principios democráticos y los derechos humanos/To be able to recognize the social, political, cultural and religious diversity of contemporary societies and the relevance and transversality that democratic values and human rights have in these societies	



CG3 - Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Ciencia Política/To be able to study the social and political reality using the scientific method, from a critical perspective and recognizing the variety of theoretical and methodological approaches of the different subdisciplines and specialities in Political Science.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional/To be able to work in multidisciplinary and international teams		
CT2 - Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio/To demonstrate the ability of planning and organizing your work, the ability of reaching the right decisions by taking into consideration the available information and the ability of gathering and interpreting relevant data to make good judgments in your area of study		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Reconocer la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales y explicarlos en función de ello/To recognize the historical dimension of political and social processes and to explain them by taking such dimension into account.		
CE1 - Identificar, comprender y saber emplear los principales enfoques y marcos teóricos y conceptuales de las distintas áreas de especialidad y las subdisciplinas de la Ciencia Política/To identify, understand and know how to use the main theoretical and conceptual approaches and frameworks of the different areas of speciality and the subdisciplines of Political Science		
CE2 - Analizar la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y la interacción de estos con su entorno/To analyse the political systems, structure and functioning and their interaction with the environment		
CE3 - Conocer la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas y la interrelación de estas con el resto de componentes del sistema político/To know the structure and functioning of political institutions and their interrelation with the remaining components of the political system		
CE4 - Analizar el comportamiento de los actores políticos, los procesos de participación política y el rol de los ciudadanos en las democracias contemporáneas/To analyse political actors, behaviour, political participation, processes and the role of citizens in contemporary democracies		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises	96	100



to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	8	100
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	196	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo./ PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
Evaluación de la resolución de problemas y casos prácticos, evaluación de pruebas parciales de conocimiento, y evaluación de trabajos realizados individualmente y/o en grupo expuestos en clase en su caso. El porcentaje de valoración de este sistema de evaluación en el conjunto de la evaluación de cada asignatura varía en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / Evaluation of the resolution of problems and practical cases, evaluation of	40.0	100.0



partial tests of knowledge, and evaluation of works carried out individually and/or in group exposed in class in their case. The percentage of evaluation of this system of evaluation in the whole of the evaluation of each subject varies in a range between 40 and 100 % of the final grade.		
NIVEL 2: Administración y políticas públicas/Public Management and Public Policy		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
18	18	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión y administración pública/ Public Management and Public Administration		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Políticas públicas/ Public Policies		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Evaluación de políticas y programas públicos/ Evaluation of Public Policies and Programs		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión pública directiva/ Public Management		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Gestión pública directiva II/ Public Management II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Política social y estado del bienestar/ Social Policy and the Welfare State		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1. Poseerá conocimientos y habilidades de carácter avanzado en Ciencia Política, tanto relacionados con cuestiones teóricas como de carácter práctico o metodológico.</p> <p>RA2. Será capaz de recopilar datos, producir información y operar con ella para fundamentar sus reflexiones y juicios sobre la realidad social y política.</p> <p>RA3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras.</p> <p>RA4. Sabrá exponer y comunicar a todo tipo de audiencias -especializadas o no- problemas y soluciones que puedan ser abordados desde la Ciencia Política así como los conocimientos y las metodologías que estén vinculados con ellos.</p> <p>RA5. Podrá identificar sus necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y será capaz de organizar su aprendizaje de manera autónoma e independientemente del tipo de contexto.</p> <p>--</p>		



- RA1. To know the advanced knowledge and skills in Political Science, related to both theoretical and practical or methodological issues.
- RA2. To know how to obtain or collect data, generate information and operationalize data in order to provide evidence about ideas or judgments about the social and political reality.
- RA3. To know how to apply the skills and knowledge acquired during the degree in order to solve problems in complex situations and in academic or professional work environments that demand creative or innovative ideas.
- RA4. To have the ability to communicate to all kinds of audiences - specialized or not - problems and solutions that can be addressed from the Political Science as well as the knowledge and methodologies that are linked with this field of knowledge.
- RA5. To have the ability to identify the training needs in the field study and work or professional environment and being able to learn autonomously regardless of the type of context.

5.5.1.3 CONTENIDOS

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA / PUBLIC MANAGEMENT AND PUBLIC ADMINISTRATION

1. El binomio gobierno-administración
2. Factores de diseño y estructuración administrativa
3. Las organizaciones públicas como escenarios de poder, conflicto y gestión política
4. Las organizaciones públicas como espacios de producción de valores
5. De la gestión a la gobernanza pública
6. Las administraciones públicas españolas
7. Sistemas administrativos comparados

1. The binomial government-administration
2. Key factors in designing public administration structures
3. Public organizations as venues of political power, conflict and political management
4. Public organizations as scenarios for the production of values
5. From public management to public governance
6. The Spanish public administrations
7. Comparative administrative systems

POLÍTICAS PÚBLICAS / PUBLIC POLICIES

Se pretende, con esta asignatura, que el estudiante adquiera los conocimientos y habilidades indispensables para analizar intervenciones públicas y para el diseño de proyectos públicos a un nivel básico

1. Las políticas públicas y el análisis de políticas públicas
2. La definición de los problemas
3. La construcción de la agenda y la toma de decisiones
4. La implantación de las políticas públicas
5. La evaluación de políticas y programas públicos
6. Los actores en las políticas públicas
7. Terminación y cambio de políticas públicas

The objective of this course is that students acquire the knowledge and skills necessary to analyze public interventions and to design public projects at a basic level

1. Public policies and public policy analysis



2. The definition of problems
3. Agenda-setting and decision-making
4. The implementation of public policies
5. The evaluation of public policies and programs
6. The actors in public policies
7. Completion and policy change

EVALUACIÓN DE POLÍTICAS Y PROGRAMAS PÚBLICOS / EVALUATION OF PUBLIC POLICIES AND PUBLIC PROGRAMMES

1. Herramientas para el análisis (y la gestión) de políticas y programas públicos
2. La evaluación de políticas y programas: concepto y funciones. Breve historia de la evaluación. Procesos de institucionalización y códigos éticos. La dimensión política de las evaluaciones.
3. El proceso evaluativo (I). ¿Qué se va a evaluar y con qué propósito? ¿Qué se pretende averiguar del programa?: objetivos, criterios de valor y preguntas de evaluación ¿Cuál es el tipo de evaluación más adecuado?
4. El proceso evaluativo (II). La pluralidad de perspectivas y enfoques teóricos en evaluación. Fundamentos y premisas de partida de las distintas propuestas. ¿Causalidad, atribución o contribución?
5. El proceso evaluativo (III). Respondiendo a las preguntas de evaluación: ¿qué fuentes y técnicas de recogida de datos se precisan? Indicadores. El trabajo de campo. La identificación de stakeholders. ¿Qué perfil debe tener el equipo evaluador? El comité de seguimiento
6. El proceso evaluativo (IV). La interpretación, el enjuiciamiento y la elaboración de recomendaciones. El informe y la difusión de resultados. La utilización de las evaluaciones y la incorporación de recomendaciones

1. Tools for the analysis (and management) of public policies and programs
2. Evaluation of policies and programs: concept and functions. Brief history of evaluation. Institutionalization processes and ethical codes. The political dimension of evaluations.
3. The evaluation process (I). What is to be evaluated and for what purpose? What do you want to find out about the program? Objectives, value criteria and evaluation questions What is the most appropriate type of evaluation?
4. The evaluation process (II). The plurality of perspectives and theoretical approaches in evaluation. Fundamentals and starting premises of the different proposals. Causality, attribution or contribution?
5. The evaluation process (III). How to answer the evaluation questions: sources and techniques of data collection. Indicators. Field work. Identification of stakeholders. What profile should the evaluation team have? The steering group of the evaluation process
6. The evaluation process (IV). Interpretation, judgments and preparation of recommendations. Reporting and dissemination of results. Evaluation use and learning from recommendations

GESTIÓN PÚBLICA DIRECTIVA / PUBLIC MANAGEMENT

1. La gestión pública y las habilidades directivas. Las nuevas técnicas de gestión directiva en las organizaciones públicas
 2. El cambio de cultura organizativa en la administración pública
 3. La dirección de recursos humanos en las administraciones públicas
 4. Comunicación organizacional. Sistemas de comunicación de los directivos públicos
 5. Técnicas de negociación y resolución de conflictos en el ámbito público
 6. Modelos de excelencia y gestión de la calidad en las administraciones públicas
 7. Ética pública y responsabilidad de los directivos públicos. Comunicación y transparencia
 8. La planificación estratégica en el ámbito público
1. Public management and managerial skills. New management techniques in public organizations
 2. Cultural change in public organizations
 3. The management of human resources in public administrations



4. Organizational communication. Communication systems of public managers
5. Negotiation techniques and conflict resolution in the public domain
6. Models of excellence and quality management in public administrations
7. Public ethics and accountability of public managers. Communication and transparency
8. Strategic planning in the public domain

GESTIÓN PÚBLICA DIRECTIVA II / PUBLIC MANAGEMENT II

1. Dirección pública estratégica: principios, conceptos y categorías de análisis esenciales. Políticas públicas y estrategias. La creación de valor en las organizaciones públicas.
 2. Enfoques y escuelas de dirección pública estratégica
 3. El diseño de planes estratégicos. Análisis previo y prospectiva. La negociación en la elaboración de planes estratégicos. Establecimiento de prioridades. Definiendo misiones, estrategias y objetivos generales en relación con la política pública. Los mapas estratégicos en la gestión de políticas públicas.
 4. La implantación, seguimiento y evaluación del plan estratégico. Definiendo objetivos específicos, medidas de actuación y tareas. Alianzas y recursos. Presupuesto y calendario. Planes operativos y proyectos. Controles de gestión y sistemas evaluación.
1. Strategic public management: essential principles, concepts and categories of analysis. Public policies and strategies. Value creation in public organizations.
 2. Approaches and schools of strategic public management
 3. The design of strategic plans. Preliminary and prospective analysis. Negotiation skills for the elaboration of strategic plans. Priority setting. Defining missions, strategies and general objectives in relation to public policy. Strategic maps in the management of public policies.
 4. The implementation, monitoring and evaluation of the strategic plan. Defining specific objectives, action measures and tasks. Alliances and resources. Budget and calendar. Operational plans and projects. Management controls and evaluation systems.

POLÍTICA SOCIAL Y ESTADO DEL BIENESTAR / SOCIAL POLICY AND THE WELFARE STATE

1. Análisis de políticas públicas y políticas sociales
 2. Políticas de seguridad social
 3. Políticas de ocupación, de mercado de trabajo y de garantía de rentas
 4. Políticas de sanidad y servicios sociales
 5. Políticas de género
 6. Políticas de atención a la tercera edad y dependencia
 7. Políticas de lucha contra la exclusión social
 8. Políticas educativas
1. Public policy analysis and social policies
 2. Social security policies
 3. Employment, labor market and income guarantee policies
 4. Health policies and social services
 5. Gender policies
 6. Policies for elderly care and social assistance
 7. Policies to combat social exclusion
 8. Educational policies

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer los principales elementos y factores, tanto estructurales como dinámicos, que conforman e influyen en la realidad política/To know the main elements and factors, both structural and dynamic, that shape and influence political reality

CG2 - Reconocer la diversidad social, política, cultural y religiosa de las sociedades contemporáneas y la relevancia y transversalidad que en ellas tienen los principios democráticos y los derechos humanos/To be able to recognize the social, political, cultural and religious diversity of contemporary societies and the relevance and transversality that democratic values and human rights have in these societies

CG3 - Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Ciencia Política/To be able to study the social and political reality using the scientific method, from a critical perspective and recognizing the variety of theoretical and methodological approaches of the different subdisciplines and specialities in Political Science.

CG4 - Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales/To know how to apply the theoretical knowledge and skills into practical professional problems.

CG5 - Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito/To be able to communicate effectively and produce and defend, both orally and written, well-built arguments within the field of Political Science.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional/To be able to work in multidisciplinary and international teams

CT2 - Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio/To demonstrate the ability of planning and organizing your work, the ability of reaching the right decisions by taking into consideration the available information and the ability of gathering and interpreting relevant data to make good judgments in your area of study

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Describir la estructura de las administraciones públicas en sus distintos niveles, las relaciones que se establecen entre ellas, el marco legal que rige su funcionamiento y los principios y la forma en la que se desarrollan la planificación y la gestión en el ámbito público./To describe the structure of public administrations at their different levels, the relationships between them, the legal framework that drives their activity, and the principles and methods of public planning and management.

CE13 - Saber analizar políticas públicas así como diseñar, planificar, implantar y evaluar programas y proyectos públicos /To know how to analyze public policies as well as how to design, plan, implement and evaluate public programs and projects

CE1 - Identificar, comprender y saber emplear los principales enfoques y marcos teóricos y conceptuales de las distintas áreas de especialidad y las subdisciplinas de la Ciencia Política/To identify, understand and know how to use the main theoretical and conceptual approaches and frameworks of the different areas of specialty and the subdisciplines of Political Science

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar	288	100



<p>el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction</p>		
<p>TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.</p>	24	100
<p>TTRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad. / STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site</p>	588	0
<p>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</p>		
<p>CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos. / THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning</p>		
<p>PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo. / PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group</p>		
<p>TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.</p>		
<p>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>		
<p>SISTEMA DE EVALUACIÓN</p>	<p>PONDERACIÓN MÍNIMA</p>	<p>PONDERACIÓN MÁXIMA</p>
<p>EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired</p>	0.0	60.0



throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.		
Evaluación de la resolución de problemas y casos prácticos, evaluación de pruebas parciales de conocimiento, y evaluación de trabajos realizados individualmente y/o en grupo expuestos en clase en su caso. El porcentaje de valoración de este sistema de evaluación en el conjunto de la evaluación de cada asignatura varía en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / Evaluation of the resolution of problems and practical cases, evaluation of partial tests of knowledge, and evaluation of works carried out individually and/or in group exposed in class in their case. The percentage of evaluation of this system of evaluation in the whole of the evaluation of each subject varies in a range between 40 and 100 % of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: Política y comunicación/Politics and Communication		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Política y comunicación/ Politics and Communication		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Asesoramiento y consultoría política/ Political Counseling and Consulting		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1. Poseerá conocimientos y habilidades de carácter avanzado en Ciencia Política, tanto relacionados con cuestiones teóricas como de carácter práctico o metodológico.</p> <p>RA2. Será capaz de recopilar datos, producir información y operar con ella para fundamentar sus reflexiones y juicios sobre la realidad social y política.</p> <p>RA3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras.</p> <p>RA4. Sabrá exponer y comunicar a todo tipo de audiencias -especializadas o no- problemas y soluciones que puedan ser abordados desde la Ciencia Política así como los conocimientos y las metodologías que estén vinculados con ellos.</p> <p>RA5. Podrá identificar sus necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y será capaz de organizar su aprendizaje de manera autónoma e independientemente del tipo de contexto.</p> <p>--</p> <p>RA1. To know the advanced knowledge and skills in Political Science, related to both theoretical and practical or methodological issues.</p> <p>RA2. To know how to obtain or collect data, generate information and operationalize data in order to provide evidence about ideas or judgments about the social and political reality.</p> <p>RA3. To know how to apply the skills and knowledge acquired during the degree in order to solve problems in complex situations and in academic or professional work environments that demand creative or innovative ideas.</p> <p>RA4. To have the ability to communicate to all kinds of audiences - specialized or not - problems and solutions that can be addressed from the Political Science as well as the knowledge and methodologies that are linked with this field of knowledge.</p> <p>RA5. To have the ability to identify the training needs in the field study and work or professional environment and being able to learn autonomously regardless of the type of context.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>POLÍTICA Y COMUNICACIÓN / POLITICS AND COMMUNICATION</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Principios de la comunicación política El sistema mediático (político) Los efectos de la comunicación política Campaña permanente 		



5. Comunicación institucional
6. Prospección de la opinión pública
7. Estilos de comunicación política de los actores políticos colectivos
8. Las campañas electorales
9. Campaña digital
10. Métodos y técnicas de investigación aplicada a la comunicación política

1. Principles of political communication
2. The (political) media system
3. The study of political communication effects
4. Permanent campaign
5. Institutional communication
6. Prospection of public opinion
7. The political communication styles of collective political actors
8. Election campaigns
9. Digital Campaigns
10. Research methods for political communication

ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA POLÍTICA / POLITICAL COUNSELING AND CONSULTING

- 1.El asesoramiento y la consultoría política como campos profesionales de especialización de los politólogos
 - 2.Marketing político y relaciones con los medios
 - 3.Análisis de mensajes y elaboración de discurso político
 - 4.Asesoramiento y consultoría política en las instituciones
1. Political consulting as a professional field for political scientists
 2. Political marketing and mass media relations
 3. Message analysis and the elaboration of political discourses
 4. Political consulting for public institutions

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Reconocer la diversidad social, política, cultural y religiosa de las sociedades contemporáneas y la relevancia y transversalidad que en ellas tienen los principios democráticos y los derechos humanos/To be able to recognize the social, political, cultural and religious diversity of contemporary societies and the relevance and transversality that democratic values and human rights have in these societies

CG3 - Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Ciencia Política/To be able to study the social and political reality using the scientific method, from a critical perspective and recognizing the variety of theoretical and methodological approaches of the different subdisciplines and specialities in Political Science.

CG4 - Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales/To know how to apply the theoretical knowledge and skills into practical professional problems.



CG5 - Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito/To be able to communicate effectively and produce and defend, both orally and written, well-built arguments within the field of Political Science.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional/To be able to work in multidisciplinary and international teams		
CT2 - Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio/To demonstrate the ability of planning and organizing your work, the ability of reaching the right decisions by taking into consideration the available information and the ability of gathering and interpreting relevant data to make good judgments in your area of study		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17 - Conocer y explotar las técnicas e instrumentos básicos de la consultoría y la comunicación política. /To know and exploit the basic political communication and consulting techniques and instruments.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	96	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de	8	100



presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.		
TTRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	196	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo./ PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudTUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site. iantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
Evaluación de la resolución de problemas y casos prácticos, evaluación de pruebas parciales de conocimiento, y evaluación de trabajos realizados individualmente y/o en grupo expuestos en clase en su caso. El porcentaje de valoración de este sistema de evaluación en el conjunto de la evaluación de cada asignatura varía en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / Evaluation of the resolution of problems and practical cases, evaluation of partial tests of knowledge, and evaluation of works carried out individually and/or in group exposed in class in their case. The percentage of evaluation of this system of evaluation in the whole of the evaluation of each subject varies in a range between 40 and 100 % of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: Política española/Spanish Politics		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA



ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
12	12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sistema político español / Spanish Political System		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Temas de Política española / Topics of Spanish Politics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Política local/ Local Politics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Gobierno multinivel/ Multilevel Government		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1. Poseerá conocimientos y habilidades de carácter avanzado en Ciencia Política, tanto relacionados con cuestiones teóricas como de carácter práctico o metodológico.</p> <p>RA2. Será capaz de recopilar datos, producir información y operar con ella para fundamentar sus reflexiones y juicios sobre la realidad social y política.</p> <p>RA3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras.</p> <p>--</p> <p>RA1. To know the advanced knowledge and skills in Political Science, related to both theoretical and practical or methodological issues.</p>		



RA2. To know how to obtain or collect data, generate information and operationalize data in order to provide evidence about ideas or judgments about the social and political reality.

RA3. To know how to apply the skills and knowledge acquired during the degree in order to solve problems in complex situations and in academic or professional work environments that demand creative or innovative ideas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL / SPANISH POLITICAL SYSTEM

1. Orígenes, estructuras institucionales y proceso de transformación política del sistema democrático español
2. La cultura política en España
3. Actores partidistas y sistemas de partidos en España
4. Actores no partidistas en el sistema político español

1. Origins, institutional structures and the process of political transformation of the Spanish democratic system
2. Political culture in Spain
3. Party supporters and party systems in Spain
4. Nonpartisan actors in the Spanish political system

TEMAS DE POLÍTICA ESPAÑOLA / TOPICS IN SPANISH POLITICS

1. Modelos y etapas de especial significación en la evolución del escenario político español: análisis focalizados
2. Estructura organizativa y trayectoria política de actores partidistas de especial relevancia
3. El liderazgo político en España
4. Identidades nacionales y nacionalismos en la España democrática
5. Los debates políticos en la España actual

1. Models and stages of special relevance in the evolution of the Spanish political scenario: focused analysis
2. Organizational structure and political trajectory of partisan actors of special relevance
3. Political leadership in Spain
4. National identities and nationalisms in democratic Spain
5. Political debates in present-day Spain

POLÍTICA LOCAL / LOCAL POLITICS

1. Los escenarios específicos de la política local
2. Modelos comparados de gobierno local
3. Gobiernos locales en España: la gobernabilidad política local
4. La gestión política local: eficacias, liderazgo, participación, transparencia y comunicación

1. Specific scenarios of local politics
2. Comparative models of local government
3. Local governments in Spain: local political governance
4. Local political management: effectiveness, leadership, participation, transparency and communication



GOBIERNO MULTINIVEL / MULTILEVEL GOVERNMENT

- 1.El estado autonómico como sistema político multinivel
 - 2.Marco teórico y conceptual de las relaciones políticas en el gobierno multinivel: gobernanza y gestión multinivel
 - 3.Marco territorial y relaciones intergubernamentales en España
 - 4.La gestión multinivel en España: estructura administrativa, políticas multinivel y financiación intergubernamental
 - 5.Gobierno multinivel en escenarios globalizados y en la sociedad de la información
1. The autonomic (federal) state as a multilevel political system
 2. Theoretical and conceptual framework of political relations in multilevel governance: governance and multilevel management
 3. Territorial framework and intergovernmental relations in Spain
 4. Multilevel management in Spain: administrative structure, multilevel policies and intergovernmental funding
 5. Multi-level governance in globalized scenarios and in the information society

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer los principales elementos y factores, tanto estructurales como dinámicos, que conforman e influyen en la realidad política/To know the main elements and factors, both structural and dynamic, that shape and influence political reality

CG2 - Reconocer la diversidad social, política, cultural y religiosa de las sociedades contemporáneas y la relevancia y transversalidad que en ellas tienen los principios democráticos y los derechos humanos/To be able to recognize the social, political, cultural and religious diversity of contemporary societies and the relevance and transversality that democratic values and human rights have in these societies

CG3 - Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Ciencia Política/To be able to study the social and political reality using the scientific method, from a critical perspective and recognizing the variety of theoretical and methodological approaches of the different subdisciplines and specialities in Political Science.

CG4 - Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales/To know how to apply the theoretical knowledge and skills into practical professional problems.

CG5 - Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito/To be able to communicate effectively and produce and defend, both orally and written, well-built arguments within the field of Political Science.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional/To be able to work in multidisciplinary and international teams

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Reconocer la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales y explicarlos en función de ello/To recognize the historical dimension of political and social processes and to explain them by taking such dimension into account.



CE10 - Describir la estructura de las administraciones públicas en sus distintos niveles, las relaciones que se establecen entre ellas, el marco legal que rige su funcionamiento y los principios y la forma en la que se desarrollan la planificación y la gestión en el ámbito público./To describe the structure of public administrations at their different levels, the relationships between them, the legal framework that drives their activity, and the principles and methods of public planning and management.		
CE2 - Analizar la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y la interacción de estos con su entorno/To analyse the political systems, structure and functioning and their interaction with the environment		
CE3 - Conocer la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas y la interrelación de estas con el resto de componentes del sistema político/To know the structure and functioning of political institutions and their interrelation with the remaining components of the political system		
CE4 - Analizar el comportamiento de los actores políticos, los procesos de participación política y el rol de los ciudadanos en las democracias contemporáneas/To analyse political actors, behaviour, political participation, processes and the role of citizens in contemporary democracies		
CE5 - Reconocer los componentes de los sistemas electorales e interpretar la forma en la que se desarrollan de los procesos electorales. /To know the different components of the electoral systems and to be able to recognize how they interact with the electoral process.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	192	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	16	100
TTRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP	392	0



WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo./ PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
Evaluación de la resolución de problemas y casos prácticos, evaluación de pruebas parciales de conocimiento, y evaluación de trabajos realizados individualmente y/o en grupo expuestos en clase en su caso. El porcentaje de valoración de este sistema de evaluación en el conjunto de la evaluación de cada asignatura varía en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / Evaluation of the resolution of problems and practical cases, evaluation of partial tests of knowledge, and evaluation of works carried out individually and/or in group exposed in class in their case. The percentage of evaluation of this system of evaluation in the whole of the evaluation of each subject varies in a range between 40 and 100 % of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: Política europea e internacional/International and European Politics		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Política Europea/ European Politics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Política mundial / World Politics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Política internacional de seguridad/ International Security Policies		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA1. Poseerá conocimientos y habilidades de carácter avanzado en Ciencia Política, tanto relacionados con cuestiones teóricas como de carácter práctico o metodológico.</p> <p>RA2. Será capaz de recopilar datos, producir información y operar con ella para fundamentar sus reflexiones y juicios sobre la realidad social y política.</p> <p>RA3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras.</p> <p>RA4. Sabrá exponer y comunicar a todo tipo de audiencias -especializadas o no- problemas y soluciones que puedan ser abordados desde la Ciencia Política así como los conocimientos y las metodologías que estén vinculados con ellos.</p> <p>--</p> <p>RA1. To know the advanced knowledge and skills in Political Science, related to both theoretical and practical or methodological issues.</p> <p>RA2. To know how to obtain or collect data, generate information and operationalize data in order to provide evidence about ideas or judgments about the social and political reality.</p> <p>RA3. To know how to apply the skills and knowledge acquired during the degree in order to solve problems in complex situations and in academic or professional work environments that demand creative or innovative ideas.</p> <p>RA4. To have the ability to communicate to all kinds of audiences - specialized or not - problems and solutions that can be addressed from the Political Science as well as the knowledge and methodologies that are linked with this field of knowledge.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>POLÍTICA EUROPEA / EUROPEAN POLITICS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.El legado histórico europeo 2.La integración política europea 3.Los principales elementos institucionales de los sistemas políticos europeos 4.Los sistemas de partidos y grupos de interés 5.Marcos institucionales, actores y políticas públicas de ámbito europeo <ol style="list-style-type: none"> 1. European historical legacy 2. European political integration 3. The main institutional elements of European political systems 4. Party systems and interest groups 5. Institutional frameworks, actors and public policies at European level <p><u>POLÍTICA MUNDIAL / WORLD POLITICS</u></p>		



1. Principales teorías y enfoques para entender la política mundial
 2. Evolución y características de la sociedad internacional
 3. Estructura y dinámica del sistema internacional
 4. Problemas, procesos y retos en la agenda internacional
1. Main theories and approaches to understanding world politics
 2. Evolution and characteristics of the international society
 3. Structure and dynamics of the international system
 4. Problems, processes and challenges on the international agenda

POLÍTICA INTERNACIONAL DE SEGURIDAD / INTERNATIONAL SECURITY POLICIES

1. Introducción a los estudios de seguridad internacional. Evolución de los estudios de seguridad: la seguridad humana. Dimensiones de los estudios de seguridad: el estado, la sociedad internacional y el individuo
 2. Actores y procesos en la seguridad internacional. Estados, OI y ONG. Retos actuales de la seguridad internacional
 3. Violencia política, conflictos armados y resolución de conflictos. Teoría de los conflictos armados. Investigación en estudios de paz y conflictos: fuentes de datos
1. Introduction to international security studies. Evolution of security studies: human security. Dimensions of security studies: the state, international society and the individual
 2. Actors and processes in international security. States, IOs and NGOs. Current challenges of international security
 3. Political violence, armed conflict and conflict resolution. Theory of armed conflicts. Research in peace studies and conflicts: data sources

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer los principales elementos y factores, tanto estructurales como dinámicos, que conforman e influyen en la realidad política/To know the main elements and factors, both structural and dynamic, that shape and influence political reality

CG2 - Reconocer la diversidad social, política, cultural y religiosa de las sociedades contemporáneas y la relevancia y transversalidad que en ellas tienen los principios democráticos y los derechos humanos/To be able to recognize the social, political, cultural and religious diversity of contemporary societies and the relevance and transversality that democratic values and human rights have in these societies

CG3 - Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Ciencia Política/To be able to study the social and political reality using the scientific method, from a critical perspective and recognizing the variety of theoretical and methodological approaches of the different subdisciplines and specialities in Political Science.

CG5 - Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito/To be able to communicate effectively and produce and defend, both orally and written, well-built arguments within the field of Political Science.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional/To be able to work in multidisciplinary and international teams		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Reconocer la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales y explicarlos en función de ello/To recognize the historical dimension of political and social processes and to explain them by taking such dimension into account.		
CE14 - Identificar los referentes teóricos fundamentales y las claves de la política y las relaciones internacionales y explicar la conexión de estas con los procesos políticos de ámbito estatal./To identify the key theories of international relations and to connect them with the domestic political processes.		
CE15 - Conocer los sistemas políticos europeos así como la configuración, el funcionamiento y las políticas de la Unión Europea y la influencia de estas en las políticas estatales/To know the European political systems, how European Union policies are created and how they influence member State's policies.		
CE2 - Analizar la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y la interacción de estos con su entorno/To analyse the political systems, structure and functioning and their interaction with the environment		
CE3 - Conocer la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas y la interrelación de estas con el resto de componentes del sistema político/To know the structure and functioning of political institutions and their interrelation with the remaining components of the political system		
CE4 - Analizar el comportamiento de los actores políticos, los procesos de participación política y el rol de los ciudadanos en las democracias contemporáneas/To analyse political actors, behaviour, political participation processes and the role of citizens in contemporary democracies		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres para adquirir las capacidades necesarias. Para asignaturas de 6 ECTS se dedicarán 48 horas como norma general con un 100% de presencialidad. / THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES. Knowledge and concepts students must acquire. Student receive course notes and will have basic reference texts to facilitate following the classes and carrying out follow up work. Students partake in exercises to resolve practical problems and participate in workshops and an evaluation tests, all geared towards acquiring the necessary capabilities. Subjects with 6 ECTS are 48 hours as a general rule/ 100% classroom instruction	144	100
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad./ TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring) or in-group (group tutoring) for students with a teacher. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/ 100% on-site attendance.	12	100



TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 98 horas 0% presencialidad./ STUDENT INDIVIDUAL WORK OR GROUP WORK. Subjects with 6 credits have 98 hours/0% on-site	294	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos./ THEORY CLASS. Classroom presentations by the teacher with IT and audiovisual support in which the subject's main concepts are developed, while providing material and bibliography to complement student learning		
PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo./ PRACTICAL CLASS. Resolution of practical cases and problem, posed by the teacher, and carried out individually or in a group		
TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad. / TUTORING SESSIONS. Individualized attendance (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring sessions) for students with teacher as tutor. Subjects with 6 credits have 4 hours of tutoring/100% on-site.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN FINAL. En el que se valorarán de forma global los conocimientos, destrezas y capacidades adquiridas a lo largo del curso. El porcentaje de valoración varía para cada asignatura en un rango entre el 60% y el 0%. / FINAL EXAM. Global assessment of knowledge, skills and capacities acquired throughout the course. The percentage of the evaluation varies for each subject between 60% and 0%.	0.0	60.0
Evaluación de la resolución de problemas y casos prácticos, evaluación de pruebas parciales de conocimiento, y evaluación de trabajos realizados individualmente y/o en grupo expuestos en clase en su caso. El porcentaje de valoración de este sistema de evaluación en el conjunto de la evaluación de cada asignatura varía en un rango entre el 40 y el 100 % de la nota final. / Evaluation of the resolution of problems and practical cases, evaluation of partial tests of knowledge, and evaluation of works carried out individually and/or in group exposed in class in their case. The percentage of evaluation of this system of evaluation in the whole of the evaluation of each subject varies in a range between 40 and 100 % of the final grade.	40.0	100.0
NIVEL 2: Prácticas externas/Internships		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Prácticas externas/ Internships		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA2. Será capaz de recopilar datos, producir información y operar con ella para fundamentar sus reflexiones y juicios sobre la realidad social y política.</p> <p>RA3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras.</p> <p>RA4. Sabrá exponer y comunicar a todo tipo de audiencias -especializadas o no- problemas y soluciones que puedan ser abordados desde la Ciencia Política así como los conocimientos y las metodologías que estén vinculados con ellos.</p> <p>RA5. Podrá identificar sus necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y será capaz de organizar su aprendizaje de manera autónoma e independientemente del tipo de contexto.</p> <p>--</p> <p>RA2. To know how to obtain or collect data, generate information and operationalize data in order to provide evidence about ideas or judgments about the social and political reality.</p> <p>RA3. To know how to apply the skills and knowledge acquired during the degree in order to solve problems in complex situations and in academic or professional work environments that demand creative or innovative ideas.</p> <p>RA4. To have the ability to communicate to all kinds of audiences - specialized or not - problems and solutions that can be addressed from the Political Science as well as the knowledge and methodologies that are linked with this field of knowledge.</p> <p>RA5. To have the ability to identify the training needs in the field study and work or professional environment and being able to learn autonomously regardless of the type of context.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>PRÁCTICAS EXTERNAS / INTERNSHIPS</p> <p>Esta asignatura brinda al alumno la oportunidad de desarrollar una experiencia de práctica profesional real en entidades públicas o empresas privadas cuya actividad gire en torno a ámbitos de interés para la titulación. Se concibe, por tanto, como un complemento a la formación académica y un primer acercamiento a la realidad laboral vinculada a las salidas profesionales del Grado.</p>		



This course gives the student the opportunity to develop a real professional internship experience in public entities or private companies whose activity revolves around areas of interest for the Degree. It is conceived, therefore, as a complement to the academic formation and a first approach to the labor reality linked to the professional career opportunities of the Degree.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales/To know how to apply the theoretical knowledge and skills into practical professional problems.

CG5 - Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito/To be able to communicate effectively and produce and defend, both orally and written, well-built arguments within the field of Political Science.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional/To be able to work in multidisciplinary and international teams

CT2 - Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio/To demonstrate the ability of planning and organizing your work, the ability of reaching the right decisions by taking into consideration the available information and the ability of gathering and interpreting relevant data to make good judgments in your area of study

CT4 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc., así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional/To know and be able to handle interpersonal skills on initiative, responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc., as well as calculation tools that allow consolidating the basic technical skills that are required in every professional field

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
TALLERES PRÁCTICOS. Prácticas realizadas en organismos externos, empresas o instituciones públicas o privadas. Para asignaturas de 6 ECTS supondrá como mínimo 141 horas y para asignaturas de 12 ECTS supondrá como mínimo 282 horas. Todas tienen el 100% de presencialidad./ PRACTICAL WORKSHOPS. Practices carried out in external bodies, companies or public or private institutions. For subjects of 6 ECTS it will suppose a minimum of 141 hours and for subjects of 12 ECTS it will suppose a minimum of 282 hours. All of them have 100% attendance	141	100
Realización de la MEMORIA de las PRÁCTICAS. 9 horas de carga lectiva (para 6 ECTS) y 18 horas de carga lectiva (para 12 ECTS), ambas con 0% de presencialidad/Preparation of INTERNSHIP report. 9 hours workload (for 6 ECTS) and 18 hours (for 12 ECTS); both 0% on-site	9	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES



TUTELA DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS. Asistencia del tutor académico individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes para el buen desarrollo, orientación y seguimiento de las prácticas realizadas en entidades externas. El tutor académico podrá apoyarse en los informes del tutor de la empresa o entidad externa./ TUTORING FOR EXTERNAL INTERNSHIPS. Individualized academic help and guidance from tutor (individual tutoring sessions) or in-group (group tutoring) for the proper development, orientation and monitoring of internships carried out by students in external entities. The academic tutor may employ the reports from the entity or institution tutor as support.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EVALUACIÓN FINAL DE PRÁCTICAS. La evaluación se basa en la que realiza el tutor académico a la vista del desarrollo de las prácticas, el informe final del tutor de la entidad externa donde se realizan dichas prácticas y la memoria que haya elaborado y entregado el estudiante. El porcentaje de valoración será el 100%. / FINAL EVALUATION OF INTERNSHIPS. The evaluation is based on that made by the academic tutor as the internship was carried out, the final report of the tutor from the entity where the internship took place, and the written report prepared and presented by the student. 100% of the evaluation	100.0	100.0
NIVEL 2: Trabajo de Fin de Grado/Bachelor Thesis		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Trabajo de Fin de Grado/ Bachelor Thesis		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Poseerá conocimientos y habilidades de carácter avanzado en Ciencia Política, tanto relacionados con cuestiones teóricas como de carácter práctico o metodológico.

RA2. Será capaz de recopilar datos, producir información y operar con ella para fundamentar sus reflexiones y juicios sobre la realidad social y política.

RA3. Será capaz de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas en situaciones complejas y en entornos laborales académicos o profesionales que demanden ideas creativas o innovadoras.

RA4. Sabrá exponer y comunicar a todo tipo de audiencias -especializadas o no- problemas y soluciones que puedan ser abordados desde la Ciencia Política así como los conocimientos y las metodologías que estén vinculados con ellos.

RA5. Podrá identificar sus necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y será capaz de organizar su aprendizaje de manera autónoma e independientemente del tipo de contexto.

--

RA1. To know the advanced knowledge and skills in Political Science, related to both theoretical and practical or methodological issues.

RA2. To know how to obtain or collect data, generate information and operationalize data in order to provide evidence about ideas or judgments about the social and political reality.

RA3. To know how to apply the skills and knowledge acquired during the degree in order to solve problems in complex situations and in academic or professional work environments that demand creative or innovative ideas.

RA4. To have the ability to communicate to all kinds of audiences - specialized or not - problems and solutions that can be addressed from the Political Science as well as the knowledge and methodologies that are linked with this field of knowledge.

RA5. To have the ability to identify the training needs in the field study and work or professional environment and being able to learn autonomously regardless of the type of context.

5.5.1.3 CONTENIDOS

TRABAJO DE FIN DE GRADO / FINAL DISSERTATION

La obtención del Título de Grado está condicionada a la superación, por parte del alumno, de un Trabajo de Fin de Grado. Este consistirá en la realización de una investigación original de carácter teórico o empírico sobre algún tema de interés de la disciplina y habrá de incluir los siguientes aspectos o cuestiones:

- identificación / selección del objeto de estudio
- determinación de los objetivos de la investigación y/o de las hipótesis de partida
- justificación del interés y pertinencia del estudio
- marco teórico de referencia
- contexto político, social y económico
- mapa de actores (si procede)
- metodología y métodos de recogida y análisis de datos
- descripción del trabajo de campo (si procede)
- análisis de la información obtenida
- conclusiones y, en su caso, recomendaciones
- relación de fuentes bibliográficas y documentales
- otros anexos

The obtaining of the Final Degree is conditioned to the completion on behalf of the student, of a Final Dissertation. This will consist of conducting an original research of a theoretical or empirical nature on a subject of interest in the discipline and should include the following aspects or issues:

- ¿ identification / selection of the object of study
- ¿ determination of research objectives and / or starting hypotheses
- ¿ justification of the interest and relevance of the study
- ¿ theoretical framework of reference



<p>¿ political, social and economic context</p> <p>¿ map of actors (if applicable)</p> <p>¿ methodology and methods of data collection and analysis</p> <p>¿ description of the field work (if applicable)</p> <p>¿ analysis of the information obtained</p> <p>¿ conclusions and, where appropriate, recommendations</p> <p>¿ list of bibliographic and documentary sources</p> <p>¿ other attachments</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG3 - Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la Ciencia Política/To be able to study the social and political reality using the scientific method, from a critical perspective and recognizing the variety of theoretical and methodological approaches of the different subdisciplines and specialities in Political Science.</p>		
<p>CG4 - Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales/To know how to apply the theoretical knowledge and skills into practical professional problems.</p>		
<p>CG5 - Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito/To be able to communicate effectively and produce and defend, both orally and written, well-built arguments within the field of Political Science.</p>		
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>		
<p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>		
<p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>CT2 - Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio/To demonstrate the ability of planning and organizing your work, the ability of reaching the right decisions by taking into consideration the available information and the ability of gathering and interpreting relevant data to make good judgments in your area of study</p>		
<p>CT4 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc., así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional/To know and be able to handle interpersonal skills on initiative, responsibility, negotiation, emotional intelligence, etc., as well as calculation tools that allow consolidating the basic technical skills that are required in every professional field</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>CE21 - Capacidad de planificar, desarrollar y redactar proyectos de investigación utilizando los conocimientos teóricos y las herramientas metodológicas de la ciencia política./To be able to plan, develop and write research projects using the theoretical knowledge and the methodological tools of political science</p>		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
TRABAJO INDIVIDUAL SOBRE EL TRABAJO FIN DE GRADO. El estudiante desarrollará las competencias	150	0



<p>adquiridas a lo largo de sus estudios y aplicará los conocimientos aprendidos a la realización de un proyecto en el ámbito de este Grado que finalizará con una memoria escrita. En ella se plasmarán el análisis, resolución de cuestiones y conclusiones que correspondan en el ámbito del proyecto. Supone 150 horas con 0% presencialidad./ INDIVIDUAL WORK ON BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT. Students apply competences and knowledge acquired during their studies in a Project from an area of the degree program, concluding with a written report. The foregoing reflects the corresponding project's analysis, resolution of issues and conclusions. The Project represents 150 hours/0% on-site</p>		
<p>PRESENTACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO. Con carácter general, el estudiante realizará la defensa y presentación de su proyecto ante un tribunal argumentando con claridad las cuestiones que correspondan y resolviendo los problemas que se hayan podido suscitar en el proyecto. Excepcionalmente, los trabajos pueden ser presentados ante un profesor sin defensa pública. 0-1 hora/0%-100% presencialidad./ PRESENTATION OF BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT. With general character, the student defends their Project before a tribunal, clearly presenting the corresponding points with resolution of any problems arising in the Project. Exceptionally, papers may be evaluated by a professor without public defense.0-1 hour/100% on-site</p>	1	100
<p>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</p>		
<p>TUTELA DEL TRABAJO FIN DE GRADO. El tutor del Trabajo Fin de Grado asistirá y orientará al estudiante en todos aquellos aspectos necesarios para que realice un buen proyecto final y lo plasme con claridad y profesionalidad en la memoria escrita. Las tutorías podrán ser presenciales y también realizarse a través de medios electrónicos./ TUTORING FOR BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT. The tutor for the Bachelor's Degree Final Project helps and guides the student in all aspects necessary to carry out a solid final Project, and to write a corresponding clear and professional report. The tutoring sessions can be on-site or on line</p>		
<p>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>		
<p>SISTEMA DE EVALUACIÓN</p>	<p>PONDERACIÓN MÍNIMA</p>	<p>PONDERACIÓN MÁXIMA</p>
<p>EVALUACIÓN FINAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO. Con carácter general, se realizará a través de una prueba oral de Defensa del Trabajo Fin de Grado ante un tribunal elegido al efecto que valorará el trabajo del alumno, los resultados obtenidos y la exposición de los mismos conforme a una rúbrica o matriz de evaluación. Excepcionalmente, la evaluación podrá realizarse por un profesor sin defensa pública. El porcentaje de valoración será entre el 60% y el 80% de la nota final/FINAL EVALUATION OF THE BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT: With general character, this is</p>	60.0	80.0



<p>done through an oral Bachelor`s Degree Final Project defense before a tribunal selected to assess the student's work, the learning outcomes, and the presentation of the same, according to an evaluation model. Exceptionally, the evaluation may be carried out by a teacher without public defence. The devaluation percentage will be between 60% and 80% of the final grade.</p>		
<p>EVALUACIÓN DEL TUTOR DEL TRABAJO FIN DE GRADO: Se valorará la capacidad de planificación y organización de la tarea, la asistencia a las tutorías y otras actividades docentes programadas. El porcentaje de valoración será entre el 20% y el 40% de la nota final./EVALUATION OF THE TUTOR OF THE BACHELOR'S DEGREE FINAL PROJECT: The ability to plan and organize the task, attendance at tutorials and other scheduled teaching activities will be assessed. The assessment percentage will be between 20% and 40% of the final grade.</p>	<p>20.0</p>	<p>40.0</p>



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Carlos III de Madrid	Otro personal docente con contrato laboral	14.5	27.7	5420
Universidad Carlos III de Madrid	Profesor Visitante	12.8	100	25020
Universidad Carlos III de Madrid	Profesor Emérito	.1	100	180
Universidad Carlos III de Madrid	Profesor Contratado Doctor	.9	100	1440
Universidad Carlos III de Madrid	Profesor Titular de Universidad	21	100	38640
Universidad Carlos III de Madrid	Catedrático de Universidad	7.8	100	14800
Universidad Carlos III de Madrid	Ayudante	1.3	9.1	660
Universidad Carlos III de Madrid	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	41.6	24.9	46050
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
50	25	85
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La Universidad cuenta con los siguientes instrumentos de valoración del progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Encuestas de estudiantes. Los estudiantes valoran en las encuestas que realizan cuatrimestralmente en cada asignatura su propio nivel de preparación previo para poder seguir la asignatura de forma adecuada, así como la utilidad de la materia y del método empleado para dicho aprendizaje y comprensión. Encuesta de profesores. Otro instrumento para pulsar los resultados del aprendizaje es el informe-cuestionario que realizan cuatrimestralmente los profesores sobre sus grupos de docencia, donde indican su percepción sobre el nivel de los alumnos, y si han participado en las diferentes actividades propuestas en cada materia o se han observado incidencias en su ritmo de trabajo y progreso. Por otro lado, resultan esenciales las evaluaciones continuadas y directas del profesor de los conocimientos adquiridos por el estudiante durante el periodo docente, y cuyos sistemas se han detallado en el apartado 5º de esta memoria en cada una de las materias que conforman los planes de estudio. En relación con ello, es destacable la adaptación de la normativa de la universidad sobre exámenes, calificación final de los estudiantes, dispensas de convocatorias y revisión de exámenes al sistema de evaluación continua, aprobada en Consejo de Gobierno del 31 de Mayo de 2011 y que se transcribe en el Anexo IV. Finalmente, se han de destacar las evaluaciones de las prácticas externas y del trabajo fin de grado que permiten comprobar la madurez intelectual de los estudiantes y sus capacidades en este primer contacto con el mundo laboral. <p>En última instancia, el seguimiento de los resultados de las titulaciones se va a realizar cada curso académico a través de la Memoria Académica de la Titulación, que debe presentar el responsable académico de cada titulación a los órganos de gobierno de la universidad, según consta en el Manual del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (AUDIT) de la Universidad.</p>		



ANEXO IV. NORMATIVA REGULADORA DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN CONTINUA EN LOS ESTUDIOS DE GRADO, APROBADA POR EL CONSEJO DE GOBIERNO EN SU SESIÓN DE 31 DE MAYO DE 2011

La experiencia adquirida en estos años en la implantación de sistemas de evaluación continua basados en metodologías activas de aprendizaje ha puesto de manifiesto la necesidad de modificar algunos aspectos de la normativa anterior, aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 26 de

febrero de 2009. Las modificaciones planteadas recogen las principales propuestas de mejora de las Comisiones Académicas de los Grados, así como algunas sugerencias y propuestas de los profesores, de los Departamentos universitarios y de la Delegación de Estudiantes. Por otra parte, el Estatuto del Estudiante recientemente aprobado por Real Decreto 197/2010, de 30 de diciembre, ha establecido algunas prescripciones relativas a los sistemas de evaluación que deben ser tenidas en consideración en la normativa de la universidad. En este sentido, la reforma abordada se concreta principalmente en los aspectos que se indican a continuación. En primer lugar, se recoge la posibilidad de exigir, para la superación de la asignatura, la presentación obligatoria al examen final y la obtención en dicha prueba de una calificación que acredite un desempeño mínimo en el estudio de la materia correspondiente. En segundo término se ha aumentado el valor del examen en la convocatoria extraordinaria al 100%, y se ha incluido una referencia expresa a la apreciación flexible por parte del profesor de los motivos que podrían impedir a los estudiantes la realización de alguno de los ejercicios de la evaluación continua. Se ha observado que algunos estudiantes encuentran dificultades para seguir el proceso de evaluación continua por diferentes circunstancias, entre otras, la participación en los programas de movilidad internacional, la inexistencia de horarios compatibles para los estudiantes repetidores, así como otros motivos personales y familiares de diversa índole. Por ello se ha considerado conveniente proponer soluciones que faciliten una mejor conciliación de los estudios con la vida laboral y familiar, de acuerdo con lo dispuesto en el Estatuto del Estudiante. Finalmente, se ha incluido una referencia a la imposibilidad de concurrir a pruebas de evaluación programadas como consecuencia de la asistencia a actividades de representación estudiantil en los términos previstos en dicho Estatuto.

Los sistemas de evaluación basados en metodologías activas de aprendizaje han traído consigo importantes cambios con respecto a la situación anterior, en la que la evaluación de los estudiantes se basaba casi exclusivamente en un examen final. Un cambio de esta importancia aconseja mejorar el conocimiento y la difusión de las mejores prácticas de los profesores en la organización de las actividades de evaluación continua con el objetivo de asegurar la adecuada y eficiente evaluación del estudiante teniendo en cuenta las características propias de cada materia, manteniendo al tiempo la necesaria flexibilidad tanto en la valoración de la asistencia a clase como en el número de pruebas y ejercicios a realizar por los estudiantes. En este sentido, resulta conveniente la articulación de mecanismos alternativos para los supuestos en los que el estudiante no haya podido realizar todos los ejercicios, como por ejemplo, no tener en cuenta algunos de ellos en la nota final de la fase de evaluación continua, así como no exigir la asistencia a todas las clases.

En este contexto, se considera que la regulación general de la universidad debe limitarse a los aspectos esenciales de los procedimientos y sistemas de evaluación en los estudios de Grado, manteniendo un amplio margen de actuación a los profesores para que establezcan los sistemas de evaluación que consideren más adecuados para las materias que impartan, y dejando abierta la posibilidad de que sea cada Centro el que concrete, dentro del marco general, aquellos aspectos que considere necesarios a la vista de las características de estudios impartidos en el mismo.

En este sentido, esta norma tiene como finalidad establecer un marco mínimo flexible que posibilite a los profesores la implantación de sistemas acordes con las necesidades y características específicas de sus asignaturas impartidas en las distintas titulaciones de las Facultades y de la Escuela.

1. Valor del examen y de la evaluación continua en la calificación final del estudiante en la convocatoria ordinaria La calificación obtenida por el estudiante en el proceso de evaluación continua deberá representar, como mínimo, el 40% de la calificación final de la asignatura.

La nota obtenida en el examen final en ningún caso podrá representar más del 60% de la calificación final de la asignatura. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria al examen final y la obtención en dicha prueba de una calificación que acredite un desempeño mínimo en el estudio de la materia correspondiente.

Las prácticas de laboratorio previstas en la planificación semanal de las asignaturas experimentales podrán tener carácter obligatorio en los términos que establezca el Centro o, en su defecto, el Departamento que la imparte, de conformidad con lo dispuesto en la normativa general de la universidad.

El profesor coordinador de la asignatura podrá aumentar el valor de la evaluación continua y reducir el valor del examen final. En aquellas asignaturas en las que se programe un peso inferior al 60% en el examen final o éste no exista, se permitirá a los estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua realizar un examen final con un valor del 60% de la asignatura.

Excepcionalmente, en el caso del estudiante que por razones debidamente justificadas, no haya realizado todas las pruebas de evaluación continua, el profesor podrá adoptar las medidas que considere oportunas para no perjudicar la calificación de la misma.

2. Convocatoria extraordinaria

Los estudiantes que no superen la asignatura en el cuatrimestre en el que se imparte dispondrán de una convocatoria extraordinaria para su superación, excepto en aquellos supuestos en los que no resulte posible por las características especiales de la asignatura.

La calificación de los estudiantes en la convocatoria extraordinaria se ajustará a las siguientes reglas:

- Si el estudiante siguió el proceso de evaluación continua, el examen tendrá el mismo valor porcentual que en la convocatoria ordinaria, y la calificación final de la asignatura tendrá en cuenta la nota de la evaluación continua y la nota obtenida en el examen final.
- Si el estudiante no siguió el proceso de evaluación continua, tendrá derecho a realizar un examen en la convocatoria extraordinaria con un valor del 100 % de la calificación total de la asignatura. No obstante lo anterior, cuando las características de los ejercicios de la evaluación continua lo permitan, el profesor podrá autorizar al estudiante su entrega en la convocatoria extraordinaria, evaluándose en tal caso la asignatura del mismo modo que en la convocatoria ordinaria.
- Aunque el estudiante hubiera seguido el proceso de evaluación continua, tendrá derecho a ser calificado en la convocatoria extraordinaria teniendo en cuenta únicamente la nota obtenida en el examen final cuando le resulte más favorable.



3. Publicidad de los criterios de evaluación

El coordinador de la asignatura deberá indicar de forma clara y suficientemente detallada, en las fichas y en la planificación semanal, las pruebas, los criterios y los sistemas de evaluación, así como el valor porcentual de la evaluación continua y del examen final y en su caso el carácter obligatorio del examen final y la nota que deberá obtener el estudiante para considerar acreditado el mínimo desempeño en el estudio de acuerdo con lo dispuesto en el apartado primero.

4. Calificación como no presentado a los efectos de solicitud de dispensa

Aunque el estudiante haya realizado una parte de los ejercicios del proceso de evaluación continua, deberá ser calificado como no presentado, al efecto de que pueda solicitar la correspondiente dispensa de convocatoria, en los siguientes casos:

- En las asignaturas sin prueba final, cuando no haya completado el proceso de evaluación continua.
- Si existe prueba final, cuando no se presente a la misma.

5. Evaluación de asignaturas especiales

Las asignaturas que se indican a continuación, debido a su contenido aplicado o a otras características especiales, exigen el seguimiento por el estudiante del proceso de evaluación continua, sin que resulte posible su evaluación mediante un examen final exclusivamente. Por ello, cada matrícula en estas asignaturas comportará una única convocatoria y, en aquellos casos en los que el proceso de evaluación continua incluya alguna prueba, deberá realizarse durante el horario y en el aula reservada para las clases, ya que estas asignaturas no tendrán reservada fecha en los calendarios oficiales de exámenes. Estas asignaturas son:

- Técnicas de expresión oral y escrita
- Técnicas de búsqueda y uso de la información
- Humanidades
- Prácticas externas.
- Otras asignaturas del plan de estudios que tengan características similares siempre que esté indicado en la ficha de la asignatura y lo hayan autorizado los responsables académicos competentes.

Los contenidos, forma de realización, defensa y calificación de los trabajos fin de grado serán regulados específicamente.

La prueba de inglés se matriculará como asignatura sin docencia en la primera matrícula realizada por el estudiante al iniciar sus estudios en una titulación. Esta matrícula dará derecho a realizar dos exámenes por curso académico. Las fechas de realización de la prueba de idioma podrán ser elegidas por el propio estudiante a lo largo de cada curso académico.

Aquellos estudiantes que no hubieran superado la prueba en el año de sus estudios podrán presentarse a la misma tantas veces como consideren necesario hasta su superación.

En el supuesto de que las asignaturas Técnicas de expresión oral y escrita, Técnicas de búsqueda y uso de la información, Humanidades y Prueba de inglés estuvieran asignadas por el plan de estudios al primer curso, se considerará superado el primer curso completo, a los efectos de lo dispuesto en la normativa de permanencia de la Universidad, aunque el estudiante no haya superado algunas de estas asignaturas.

6. Publicación y revisión de las calificaciones

El coordinador, de acuerdo con los criterios del departamento, podrá establecer mecanismos de coordinación para la evaluación de los estudiantes y entrega de las actas en los plazos establecidos, así como determinar en su caso, las funciones de los profesores de los grupos agregados en la calificación de los estudiantes.

Los profesores de los grupos reducidos realizarán la evaluación continua, y serán responsables de la entrega de las actas de calificación.

Antes del inicio del periodo de exámenes y al menos cinco días antes de la fecha del examen final de la asignatura, el profesor responsable del grupo reducido deberá publicar en el aula virtual la lista de calificaciones finales del proceso de evaluación continua.

La nota final de la asignatura deberá hacerse pública a través del sistema implantado por la universidad dentro del plazo máximo de diez días contados desde la fecha señalada para la celebración del examen final, con indicación del día fijado para su revisión.

La publicación de las calificaciones finales de las asignaturas que no tengan reserva de fecha en el calendario de exámenes deberá tener lugar desde la finalización del periodo lectivo hasta el décimo día del periodo de exámenes correspondiente, con indicación igualmente del día fijado para su revisión.

El estudiante podrá solicitar la revisión de su calificación final - teniendo en cuenta la evaluación continua y el examen final en su caso- al profesor responsable del grupo reducido cuando considere que se ha cometido un error en su calificación de conformidad con lo dispuesto en la normativa de la universidad.

7. Los Centros establecerán los procedimientos necesarios para permitir a los estudiantes que por motivos de asistencia a reuniones de los órganos colegiados de representación universitaria no puedan concurrir a las pruebas de evaluación programadas, realizarlas un día o a una hora diferente de conformidad con lo establecido en el artículo 25.5 del Estatuto del Estudiante Universitario aprobado por Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



ENLACE	http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/prog_mejora_calidad/sistema_garantia
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2008
-----------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

10.2 Procedimiento de adaptación

En relación con el procedimiento previsto para la adaptación de los estudiantes de los antiguos planes a los nuevos se recogen las siguientes medidas que ha aprobado el Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 7 de febrero de 2.008, aplicables a los estudiantes que estén cursando titulaciones antiguas y se pasen a los nuevos planes de estudio.

- Las convocatorias consumidas en titulaciones antiguas no computan en las nuevas titulaciones de grado
- La Universidad elaborará tablas de equivalencias teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las materias superadas en el plan antiguo y las del plan nuevo.
- Los idiomas y las humanidades cursados en las titulaciones antiguas se reconocen en los estudios de grado.
- En los estudios de grado, una vez reconocidas las asignaturas con conocimientos y competencias asociadas equivalentes, se determinan los créditos sobrantes aplicando la fórmula que se indica a continuación y este sobrante, siempre que fuera posible, se aplicará a las materias optativas del nuevo plan o, en su caso, a habilidades transversales.

FÓRMULA PARA EL CÁLCULO DE LOS CRÉDITOS SOBRANTES

CRÉDITOS SOBRANTES = (TOTAL CRÉDITOS SUPERADOS EN TITULACIONES ANTIGUAS x coeficiente corrector de la titulación antigua) - TOTAL CRÉDITOS RECONOCIDOS POR ADECUACIÓN DE COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS DE LAS MATERIAS SUPERADAS CON LAS DEL NUEVO PLAN

El coeficiente corrector se establece en función de la relación entre la carga lectiva anual de las titulaciones antiguas (total créditos/nº años) y la carga lectiva anual de los nuevos planes (60 ECTS)

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4018000-28041822	Diplomado en Gestión y Administración Pública-Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
3040000-28041822	Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración-Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
28563399K	ISABEL	GUTIERREZ	CALDERÓN
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Madrid 126, Edif. Rectorado	28903	Madrid	Getafe
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vr.estudios@uc3m.es	916249568	916249758	Vicerrectora de Estudios

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
05363864B	JUAN	ROMO	URROZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Madrid 126, Edif. Rectorado	28903	Madrid	Getafe
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vr.estudios@uc3m.es	916249515	916249316	Rector

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
-----	--------	-----------------	------------------



52705010G	Patricia	López	Navarro
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Madrid 126	28903	Madrid	Getafe
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
pnavarro@pa.uc3m.es	916245793	916249758	Servicio de Apoyo a la docencia y gestión del Grado



Apartado 2: Anexo 1

Nombre :Apartado2_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :A9635D556AC5F46DDD2E682F8591F7DC94EBB2E4

Código CSV :259398175282792749291483

Ver Fichero: Apartado2_alegaciones.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :apatdo 41_definitivo.pdf

HASH SHA1 :087DCA0393567707FED662E2DAEF1D39A1298C36

Código CSV :258367184627151428427171

Ver Fichero: apatdo 41_definitivo.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Apartado5_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :E157DFE62C3EF544EB5A8E41B7C019E2D8CF7E1C

Código CSV :259398336986728336901392

Ver Fichero: Apartado5_alegaciones.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : apartado 61_CCPP_V2_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :908585778D14FCE6E78C2330AB4FA6B6FE179D38

Código CSV :259398432457948331999095

Ver Fichero: apartado 61_CCPP_V2_alegaciones.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : apartado 62_definitivo.pdf

HASH SHA1 :84D3D46A30761CE4DF674CC0E55879BF1C030282

Código CSV :245416143220988442632617

Ver Fichero: apartado 62_definitivo.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : apartado 7_definitivo.pdf

HASH SHA1 : 7A6C7E83A3C408AE238CE8FF30BAE8E49CEB0D6B

Código CSV : 245416199618805888275467

Ver Fichero: apartado 7_definitivo.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : apartado 8.pdf

HASH SHA1 :CCCCF19CF9FB4C7B7BF699DFE04FDB00F8654675E

Código CSV :245102062775016787764478

Ver Fichero: apartado 8.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre :APARTADO 10.1.pdf

HASH SHA1 :8BA9822041F4F89EBA279482D5B45321B2FAC094

Código CSV :245102369531071601137254

Ver Fichero: APARTADO 10.1.pdf



