

Presentaciones eficaces 2020-2021 (1C)

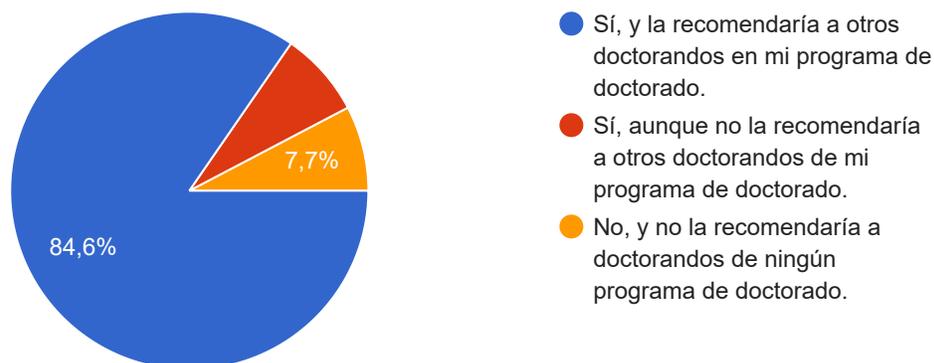
| Formación transversal | Escuela de Doctorado UC3M

13 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

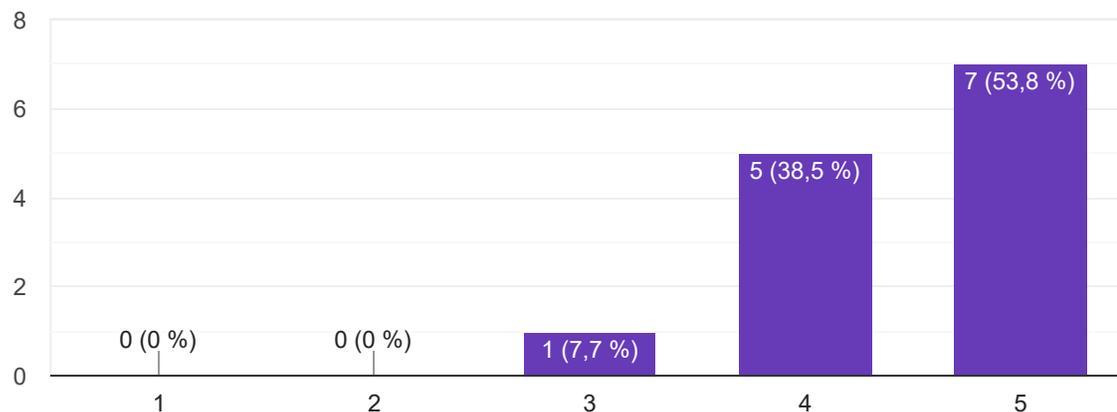
1. ¿Cree que este curso es útil para la formación de un doctorando?

13 respuestas



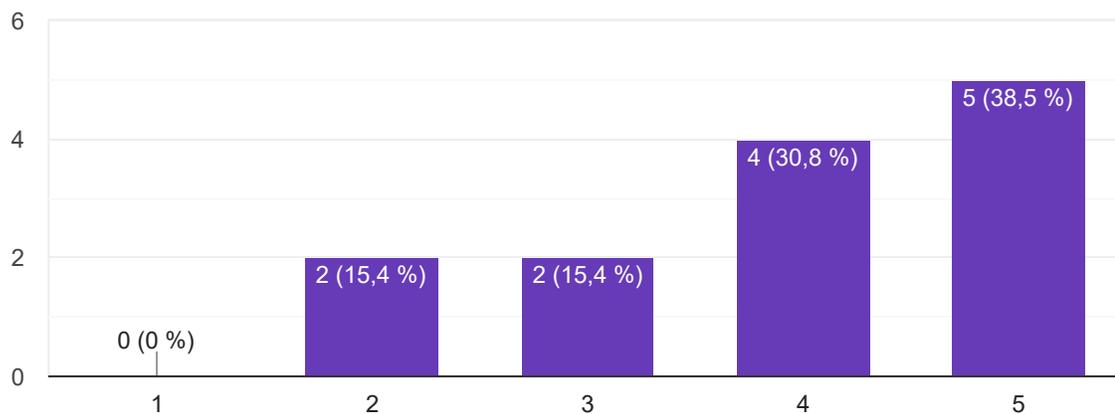
2. Nivel de satisfacción respecto a las sesiones virtuales:

13 respuestas



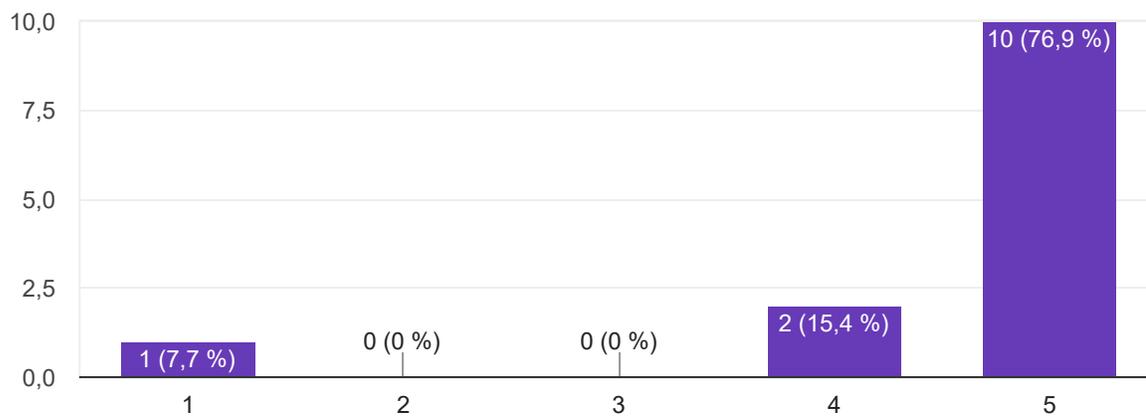
3. Nivel de satisfacción respecto al material docente:

13 respuestas



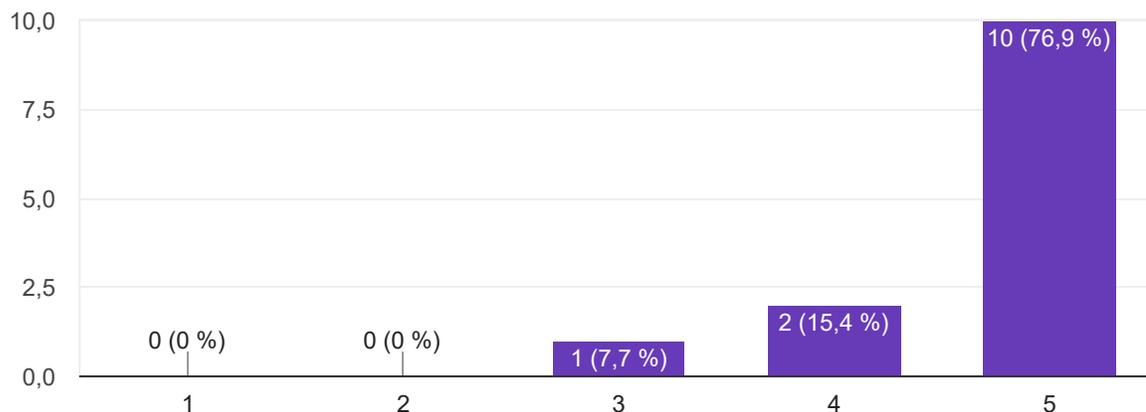
4. Nivel de satisfacción respecto a las actividades:

13 respuestas



5. La carga de trabajo es adecuada a los objetivos del curso:

13 respuestas



6. ¿Qué contenidos o actividades ha considerado más interesantes?:

11 respuestas

El uso de juegos/ actividades grupales

Las presentaciones finales

Este curso proporciona los consejos que abarcan todos los aspectos de una presentación(sobre todo, online /a distancia): la importancia de definir el objetivo, de conocer y adaptarse a la audiencia, como planificar una presentación, cuál puede ser la mejor estructura, qué papel juegan las historias en una presentación e incluso técnica (tales como mentimote, google jamboard), además, nos ofrece numerosos consejos para aliviar la tensión.

la exposición final

Los juegos y ejercicios donde el alumno es el protagonista y se pone en la piel de otro.

Los recursos para mantener la calma a la hora de exponer



7. ¿Hay algo que se pueda mejorar?

8 respuestas

Tal y como hemos aprendido en el curso con la importancia de conocer nuestro principal objetivo, creo que en este curso el principal objetivo ha quedado diluido entre otros temas menos importantes y se le ha dedicado la menor parte del tiempo de este curso.

Tal vez se podría concentrar más (menos días y sesiones, aunque se mantengan las horas)

A veces, hay mal funcionamiento de los sistemas de la herramienta virtual.

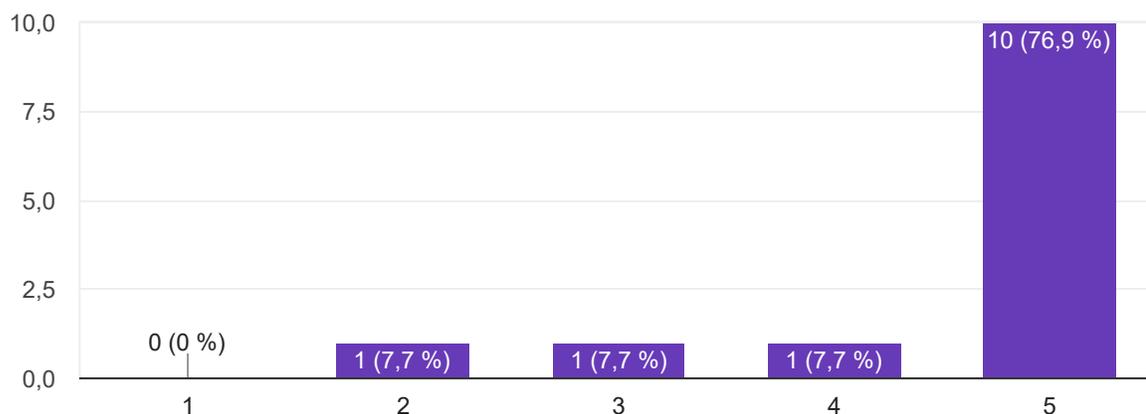
Esperaba que fuera más exigente en los juicios sobre las presentaciones. Entiendo que son solo 2 créditos pero pensaba que sería más técnico o más exigente. Ha sido muy ameno, en cualquier caso

Quizá que sean tantas horas al día

Las diapositivas son algo liosas, pero el resto me gustó mucho

8. Nivel de satisfacción respecto a la profesora, Mercedes Cavanillas:

13 respuestas



9. ¿Qué opina de la docencia telemática en comparación con la presencial? (opcional)

9 respuestas

Es necesaria, imprescindible y no debería significar ningún impedimento

No puedo comparar, para eso tendría que ver los dos cursos, pero ahora mismo me parece perfecto que todo sea telemático

Tiene ventajas e inconvenientes, pero bien utilizada puede fomentar la participación y la atención. Es una alternativa a considerar muy seriamente como complemento de la formación presencial.

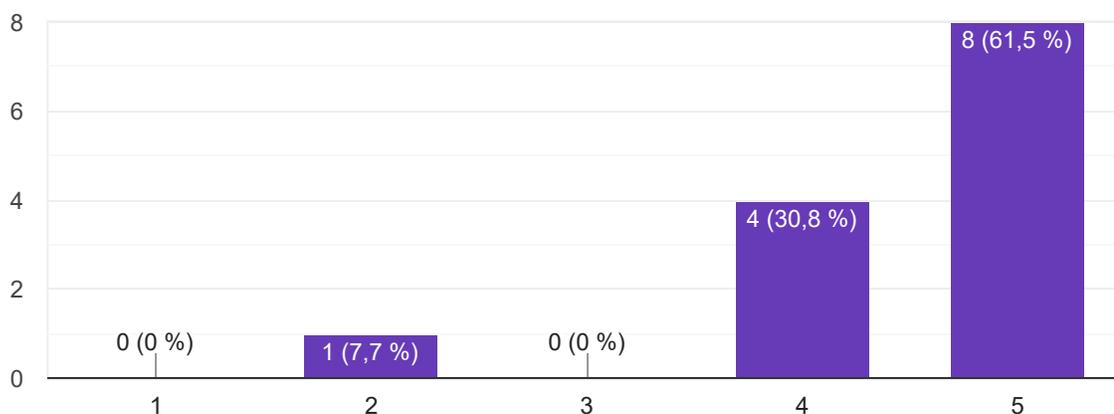
Se pierde el contacto y resulta más complejo, pero también permite organizarte mejor con los horarios

Prefiero el trato presencial cara a cara, ya que hay partes de la comunicación que se pierden online

Me gustaría haberlo hecho en presencial, aunque es en telemática a salido muy bien y me ha gustado mucho

10. Valoración global del curso

13 respuestas



11. Comentarios o sugerencias (opcional)

3 respuestas

Por una parte, el contenido del curso debería centrarse mucho más en el objetivo del curso (perfectamente descrito en su título). En la mayoría de las sesiones el objetivo principal del curso quedaba cubierto por otros temas/actividades/contenido que no ayudaban para nada en el aprendizaje principal del curso.

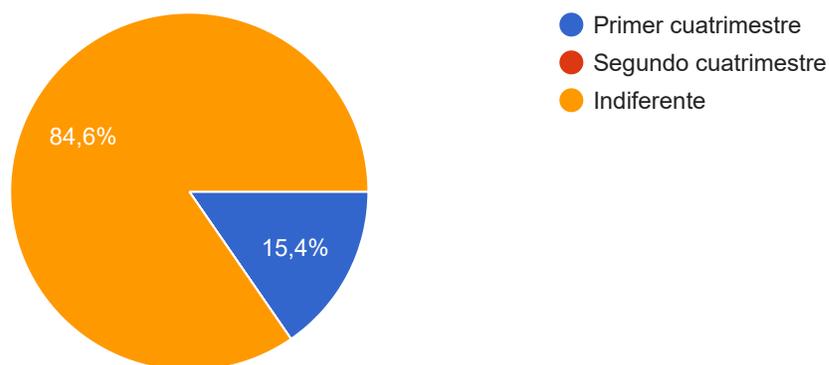
Por otra parte, en mi opinión, me parece muy mal que si el curso tiene una duración "corta" se hayan dedicado aproximadamente más de 5 horas (casi el 30% del tiempo) en ver cómo el resto de mis compañeros hacen una exposición. Entiendo que el objetivo del curso es aprender a hacer una exposición, pero si el tiempo de aprendizaje se va a ver reducido en un 30% me gustaría saberlo con anterioridad. Por mucho que se haya insistido en que aprender a dar feedback es muy importante, esto no es el objetivo de este curso o al menos así yo lo entendí al leer la descripción del curso antes de inscribirme.

Desde otro punto de vista, también he aprendido conceptos clave para realizar presentaciones eficaces.

En conclusión, tengo la sensación de que ha sido un curso que no se ha centrado lo suficiente en el objetivo principal y se ha ido "por las ramas" demasiado amenudo y, no solo eso, si no que el tiempo no ha sido aprovechado al máximo, cosa que se va aún más de manifiesto dada la corta duración del curso.

12. ¿Cuándo prefiere realizar nuestros cursos de formación transversal?

13 respuestas



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

